



Участие образовательных учреждений Приморского района в мероприятиях XII Петербургского международного образовательного форума 2022 год

**Краткий
пострелиз**

Информационно-методический центр Приморского района выражает благодарность образовательным учреждениям за подготовку и проведения мероприятий форума на высочайшем уровне!

Творческих идей и побед!

Общая статья по школам от меня

Ежегодно на несколько дней Санкт-Петербург становится столицей российского образования, открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, откровенного профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения.

В рамках форума в 2022 году прошло около 300 мероприятий: конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, форсайт сессии, педагогические олимпиады, конкурсы, квесты, презентации.

Приморский район представил гостям широкий выбор мероприятий, осветив основные направления развития современной системы образования. Их посетили 890 человек. Среди них не только педагогическая общественность нашего города, но и коллеги из Москвы, Новосибирска, Н.Новгорода, стран ближнего зарубежья.

Гости отметили и высоко оценили не только подготовку и проведение мероприятий, но и инновационное содержание, оригинальность и современность предложенных идей и решений.

Творческая лаборатория и цифровая образовательная среда

В рамках форума в ГБДОУ детский сад №64 состоялся выездной семинар «Творческая лаборатория по созданию средств массовой информации в ОО». На мероприятии были представлены результаты работы над созданием средств массовой коммуникации в дошкольном образовательном пространстве. Участники познакомились со способами создания и использования доступных инструментов в дистанционном общении с детьми, родителями и коллегами. На секциях участники самостоятельно работали над созданием СМИ.

ГБДОУ №30 представил выездной семинар «Цифровая образовательная среда дошкольной организации для повышения качества образования». Семинар был посвящен созданию ЦОС в дошкольной образовательной организации по вопросу влияния цифровых технологий на повышение качества образования. Участники познакомились с опытом работы педагогов и специалистов ДОО в области использования современного интерактивного оборудования и создания цифровых образовательных ресурсов. В практической части семинара участникам была предоставлена возможность самостоятельно создать интерактивную игру или фрагмент мультфильма.



Наставничество в образовании: лучшие практики

ГБОУ школа №683 представила перспективы развития наставничества, которое рассматривается как ключевая стратегия развития ОО.

Были рассмотрены различные наставнические группы, нацеленные на достижение результатов федеральных и региональных проектов.

На мероприятии были представлены профессии будущего: майнд-фитнес тренер, ментор образования, учитель - практик, игромастер, разработчик образовательных траекторий, организатор проектного обучения.



Цифровая образовательная среда

В ГБОУ № 630 прошел семинар в дистанционном формате. Был представлен опыт построения эффективной модели цифровой образовательной среды школы, показана организация методического сопровождения педагогов по работе в ЦОС, принципы организации внутрикорпоративного обучения, продемонстрирован весь спектр инструментов управления в области цифровизации.

В ходе мероприятия были показаны возможности использования современных технологий виртуальной и дополненной реальности на уроках истории, 3d технологии на уроках технологии, применение робототехники на уроках информатики, игровых технологий на уроках иностранных языков.

Социальное партнерство и взаимодействие

В ходе делового brunch в ГБОУ школе №253 им. Капитана I-го ранга П.И.Державина был представлен международный опыт организации сетевого взаимодействия в развитии классов РЖД, кадетских классов и т.д. Кульминацией встречи стала метафорическая игра по созданию сетевых локаций, позволивший создать увлекательный проект сотрудничества героев русских народных сказок в целях решения образовательных задач Тридевятого царства.



Современная начальная школа: опыт и перспективы

В ходе конференции в ГБОУ школе № 43 были представлены доклады ведущих специалистов в области образования, а также обобщен опыт работы педагогов школы по заявленной теме, рассмотрены приемы, упражнения, направленные на формирование основ функциональной грамотности младших школьников, предложены рекомендации по организации занятий внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО. На секции гости работали в формате «Мировое кафе». Результатом стало создание банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся в начальной школе для организации и проведения диагностических процедур.



Школа функциональной грамотности

В рамках интерактивного форсайта педагоги школы №555 «Белогорье» представили опыт работы в части формирования функциональной грамотности учащихся различных параллелей во всех направлениях деятельности школы: урочной и внеурочной, воспитательной и в области дополнительного образования детей. Ключевыми понятиями стали преемственность и событийность образовательного пространства школы - комплекса.



Факторы развития и обновления образования: от начальной к основной школе

В ГБОУ гимназия №49 прошла конференция, целью которой стало определение основных факторов развития и обновления гимназического образования; перспективных траекторий обновления содержания, методик обучения, векторов профессионального развития педагогов.

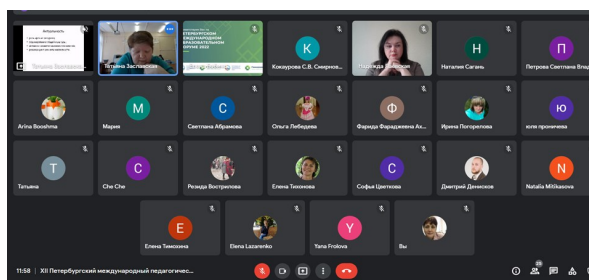
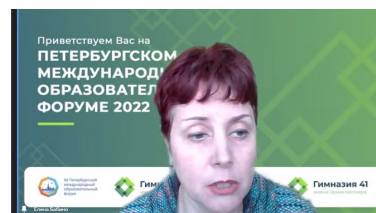


Преподавание глобальной

В ГБОУ гимназии №41 состоялся семинар «Особенности организации образовательного процесса в преподавании иностранного языка в условиях глобальной цифровизации».

Работа семинара была посвящена рассмотрению некоторых особенностей цифровизации образования с точки зрения преподавания иностранных языков в контексте существующей системы образования. В ходе анализа содержательных характеристик процессов цифровизации в образовании участники семинара рассмотрели основные компоненты системы цифрового обучения иностранному языку, а также оценили преимущества и недостатки социально-психологического и организационно-педагогического характера этой системы, которые наиболее ярко отражают актуальность и проблемность цифровизации процессов обучения, полного перехода на дистанционный формат обучения в современных условиях развития образования.

иностранного языка в условиях цифровизации



XII Петербургский международный образовательный форум
17-30 марта 2022 года

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

