



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании педагогического совета

от «27» декабря 2019 года

Протокол № 4

Директор

«УТВЕРЖДАЮ»

С.П. Демидова

«27» декабря 2019 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Преподавание основ православной культуры
на уровне начального общего и основного общего образования»

Санкт-Петербург
2019 года



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ ПЕТЕБУРГА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ С.П.Демидова

« ____ » _____ 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Преподавание основ православной культуры
на уровне начального общего и основного общего образования»**

Форма обучения: очная.

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах: 36

Из них: аудиторных часов – 18

Режим аудиторных занятий:

Часов в день – 4

Всего дней – 9

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1.	Курс «Основы православной культуры» в предметных областях ОРКСЭ, ОДНКНР	18	6	12	
2.	Методика преподавания основ православной культуры в предметных областях ОРКСЭ, ОДНКНР	16	6	10	
3.	Итоговый контроль	2			Экзамен
	Итого:	36	12	22	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Преподавание основ православной культуры
на уровне начального общего и основного общего образования»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Курс «Основы православной культуры» в предметных областях ОРКСЭ, ОДНКНР	18	6	12	
1.1	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметных областей ОРКСЭ, ОДНКНР.	2		2	
1.2	Культура и религия. Православная традиция как основа русской национальной культуры.	4	2	2	
1.3	Христианская этика в основах православного вероучения.	6	2	4	
1.4	Подвижники Русской земли.	6	2	4	
2	Методика преподавания основ православной культуры в предметных областях ОРКСЭ, ОДНКНР	16	6	10	
2.1	Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности.	4	2	2	
2.2	Учебно-методическое обеспечение преподавания основ православной культуры.	6	2	4	
2.3	Организация учебно-воспитательной деятельности и оценка результатов обучения в курсе «Основы православной культуры».	6	2	4	
3	Итоговый контроль	2			Зачет
	Итого:	36	12	22	2

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость программы определяется приоритетными задачами начального общего и основного общего образования, в числе которых духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Эта задача решается в современном российском образовании введением Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО). Конкретным воплощением являются новые обязательные предметные области: «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), где предусмотрено изучение основ православной культуры.

Согласно письму Минобрнауки «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 87–761 семья школьника выступает в качестве заказчика и участника данного образования.

Необходимость реализации курса «Основы православной культуры», его специфика обусловили потребность в повышении квалификации учителей и овладении ими профессиональными и общекультурными компетенциями для организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию школьников на основе православных культурных традиций.

Практическая значимость программы выражена в необходимости подготовки учителей начальной и основной школы, планирующих преподавать в предметной области ОРКСЭ, ОДНКНР основы православной культуры на основе принципа культуросообразности и преемственности.

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6
	Воспитательная деятельность.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	
	Развивающая деятельность.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в	

		условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**«Целевая карта» дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Преподавание основ православной культуры
на уровне начального общего и основного общего образования»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области содержания и методики преподавания основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования.

Категория слушателей: педагоги ОРКСЭ, ОДНКНР

Планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Осуществление обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебно-воспитательной деятельности.	Современные тенденции развития образования. Нормативно-правовая база сферы образования.	Анализировать нормативные документы и требования ФГОС применительно к своей профессиональной деятельности. Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного	Опыт осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

			о и личностного развития детей.	
Использование современных образовательных технологий в преподавании ОРКСЭ, ОДНКНР	ПК-2. Готовность применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в соответствии с целями и задачами курса «Основы православная культуры» предметных областей ОРКСЭ, ОДНКНР.	Основные приёмы, методы, технологии проектирования урока и занятий внеурочной деятельности. Способы оценивания образовательных результатов.	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся. Создавать условия для формирования УУД.	Организации на уроках совместной и самостоятельной учебной и развивающей деятельности, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы, применяя современные образовательные технологии.
<p>Общепрофессиональные (ОПК) и общекультурные компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего курса обучения:</p> <p>ОПК – 1 готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;</p> <p>ОПК – 2 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;</p> <p>ОК 1 – способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК 2 – способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</p> <p>ОК 3 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p>				

Оценка планируемых результатов обучения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения итоговой аттестации по программе

«Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования»

Описание организации процедуры оценивания:

Итоговая аттестация по программе – экзамен, который проводится в форме защиты методической разработки урока или занятия внеурочной деятельности. Материал оформляется в виде технологической карты с аннотацией, приложениями (иллюстрации, фотографии, образцы раздаточного учебного материала, таблицы карты, схемы и пр.) и электронной презентацией к уроку.

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тематика выпускной аттестационной работы: методическая разработка урока или внеурочного занятия по тематике «Основы православная культуры» предметных областей ОРКСЭ, ОДНКНР.

Методические разработки основных типов уроков разрабатываются в зависимости от поставленных целей.

Тип №1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Тип №2. Урок рефлексии

Тип №3. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

Тип №4. Урок развивающего контроля

По выбору обучающегося по ДПП ПК

Методическая разработка содержит следующие элементы:

Технологическая карта урока.

Методический комментарий УМК, авторы (Основной учебник и дополнительные)

Цель урока

Задачи

Планируемые результаты

Информационно-образовательная среда (информационный материал, в т. ч. используемая литература, электронные источники информации, демонстрационный, диагностический и др.)

Межпредметные связи

Оценка работы

Предмет оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК-2. Готовность применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в соответствии с целями и задачами курса «Основы православная культура» предметных областей ОРКСЭ, ОДНКНР.	➤ логичность и обоснованность запланированной учителем деятельности учащихся в достижении поставленной цели урока	полностью, частично
	➤ наличие всех этапов урока, занятия	полностью, частично
	➤ направленность всего содержания урока, занятия на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов	полностью, частично
	➤ использование современных образовательных технологий (техник, методов) на разных этапах урока	полностью, частично
	➤ использование различных видов ИКТ	полностью, частично

Оценка процедуры защиты

Предмет оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки

ОК – 1 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	➤ владение устной речью и терминологией	хорошее, достаточное
	➤ умение отвечать на поставленные вопросы	хорошее, достаточное

- ❖ Отметка «отлично» выставляется, если содержание работы и выступление полностью удовлетворяют критериям оценки.
- ❖ Отметка «хорошо» выставляется, если при защите слушатель показал хорошее владение устной речью, терминологией и умение отвечать на вопросы, но содержание работы частично удовлетворяет критериям оценки;
- ❖ Отметка «удовлетворительно» выставляется, если содержание работы и выступление частично удовлетворяют критериям оценки.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Учебные занятия проводят преподаватели, методисты ИМЦ Приморского района СПб специализирующиеся в области дидактики современного урока и культурологического образования, клирики Приморского благочиния Санкт-Петербурга.

2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером (для преподавателя) и мультимедийным проектором, колонками для усиления звука, наборами фломастеров-маркеров.

Практические занятия проводятся:

- в учебной аудитории, приспособленной для проведения практических занятий, в том числе в условиях деления слушателей на рабочие группы (по 5-7 чел.);
- в городском пространстве (выездные занятия: историко-культурологические экскурсии в Российский этнографический музей, СПб Духовную Академию и другие объекты духовно-нравственной значимости);
- в образовательных учреждениях города по возможности (в рамках посещений и анализа «открытых» уроков, семинаров, мастер-классов и др.).

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.87)

2. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Приказ Минобрнауки РФ России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 г. № МД-942/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».

7. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

8. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

9. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах» (<http://fgosreestr.ru>; примерная основная образовательная программа начального общего образования; предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: п. 1.2.6. /планируемые результаты/, п. 2.2.2.6. /основное содержание/, п. 3.1. /примерный учебный план/).

10. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

11. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования.

12. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях». Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Основная литература по основам православной культуры для НОО

1. Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

2. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 (4-5). ДРОФА. <http://www.drofa.ru/13/>.

3. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Издательство «Просвещение». <http://www.prosv.ru/umk/element/orkse.2172.html>.

4. Русское слово. <https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/>.

5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. 4. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. <http://tradcenter.ru/>.

6. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.П. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Основная литература по основам православной культуры для ОО

1. Метлик И.В., Потаповская О.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 5 кл. ООО «Русское слово – учебник». <https://russkoe-slovo.ru/>

2. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5 кл. ООО «Русское слово – учебник». <https://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3428>

3. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы

православной культуры. бкл. ООО «Русское слово – учебник». <https://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3430>

4. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 кл. ООО «Русское слово – учебник». <https://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3324>

5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 5 кл. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества». <http://www.tradcenter.ru/>

Дополнительная литература

1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса. – М.: ОПК, 2007.

2. Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей: в 2 т. – Т. 1. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.

3. Бородина А.В. Великий Новгород. Особенности храмового зодчества. Лекции по МХК, ОПК, искусству. – М.: ОПК, 2006.

4. Валерий (Духанин), свящ. Сокровенный мир Православия. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2013.

5. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. – М.: РОСТ, МИРОС, 2000.

6. Давыдова Н.В. Православный букварь. Книга для семейного чтения. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2002.

7. Духовно-нравственные основы семьи: Хрестоматия для учителя: Кн. 1-3. /Сост. Т. Кислицына. – М.: Школьная пресса, 2000-2001.

8. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников: Учебно-методическое пособие / Под общ. Ред. М.В. Захарченко. – СПб.: СПб АППО, 2012. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся: теория, практика, опыт. Монография. / М.В. Захарченко, А.Г. Думчева, В.О. Гусакова, Т.А. Берсенева, Н.В. Еремина, И.Е. Кузьмина. – СПб: СПбАППО., 2017.

9. Георгий (Шестун), игум. Православная педагогика. Издание 4-е. – М.: ПРОПРЕСС, 2010.

10. Захарченко М.В. Образование и культура в перспективе традиции: монография. – СПб.: СПб АППО, 2007.

11. Иванов А.Б. Нетленное сокровище. Рассказ о православном церковном календаре. – М.: Отчий дом, 2001.

12. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: В 4-х кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. – М.: Храм Христа Спасителя, 2009.

13. Метлик И.В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации / В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. – М.: Планета-2000, 2003.

14. «Молитвы русских поэтов». XI–XIX: Антология / Автор-составитель В.И.Калугин. – М., 2010.

15. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. – М., 2006.

16. Никифоров-Волгин В.А. Завтра Пасха Господня! – М.: Приход Хр. Святого Духа сошествия на Лазаревском кладбище, 2013.

17. Никифоров-Волгин В.А. Серебряная метель: серия Православная детская библиотека. – М.: Отчий Дом, 2009.

18. Николаюк Н. Г. Библейское слово в нашей речи / Н. Г. Николаюк. – СПб., 2012.

19. Охотникова В.И. Древняя русская литература. Учебник для 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2001-2002.
20. Пивоваров Б.И. Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2-е изд. – Новосибирск, 2010.
21. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: РОПО «Дерево Добра», 2001.
22. Православие: Раздел в книге: История религий. / Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: ООО ТИД Русское слово, 2007.
23. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – СПб. 2000.
24. Сборник учебно-методических материалов по этнокультурному образованию:
из опыта работы школ №№ 157, 225 г. Москвы. Под ред. А.Ю. Евдокимова. – М.: Научно-метод. центр Северного окружного управления МКО, 2001.
25. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология: учебное пособие для студентов педагогических вузов. М.: Издательский дом «Покров», 2004.
26. Супрун В.И. Православия святые имена: учебное пособие. – Волгоград: кооператив «Книга», Международный Центр просвещения «Вайланд-Волгоград», 1996.
27. Сурова Л.В. Церковный год. Беседы о Православии. – М.: Паломник, 2000.
28. Тальберг Н.Д. История Христианской Церкви. – М.: ПСТБИ, 2000.
29. Теория и практика духовно-нравственного развития и воспитания школьников: монография / М.В. Захарченко и др., под общ. ред. М.В. Захарченко. – СПб.: СПб АППО, 2014.
30. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. – М., 2006.
31. Уроки Добротолубия. Священник Алексей Мороз, Т.А. Берсенева. М. – Сатис, 2004.
30. Ушинский К.Д. «Родное слово»: Книга для детей и родителей. – М.: Лествица, 2003.
32. Ушинский К.Д. «Детский мир» и хрестоматия: В 2-х кн. – М.: Лествица, 2003.
33. Храмы Москвы: энциклопедия шедевров Православия / авт. – сост. Е. Владимировна. – М.: Эксмо, 2010.
34. Церковь и мир. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Даниловский благовестник, 2000. – 192 с.
35. Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом. Книга для семейного чтения по истории христианской культуры. Под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. – М., 2008.
36. Шмелев И.С. Лето Господне: серия Школьная библиотека. – М.: Детская литература, 2016.
37. Я иду на урок в начальную школу: Основы Православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.
38. Янушкявичене О.Л. «Дерево доброе». Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. – М., 2003.

Интернет-ресурсы

1. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики – <http://orkse.apkpro.ru/>
2. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики – <http://mosmethod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoeobrazovanie.html>
3. ОДНКНР. Основы духовно-нравственной культуры народов России» <http://mosmethod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr.html>

4. «Вера и время». Материалы по нравственной тематике, православной педагогике, материалы Ассоциации учителей православной культуры города Москвы – <http://www.verav.ru/>

5. Олимпиада школьников по «Основам православной культуры» – <http://opk.pravolimp.ru/>

6. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви – <http://www.otdelro.ru/>

6. Отдел религиозного образования Московской городской епархии – <http://oioik.com/>

7. Отдел религиозного образования и катехизации СПб Епархии. eogo.ru

8 Сайт Православие.ru – <http://www.pravoslavie.ru>

9. Православная энциклопедия «Азбука веры» <http://azbyka.ru/dictionary/>

10. Антология древнерусской литературы – <http://old-ru.ru/prav.html> (

11. Федеральные сайты, обеспечивающие внедрение ФГОС: www.standart.edu.ru www.fgos.ru

При выборе учебно-методического обеспечения для реализации предметной области ОРКСЭ, ОДНКНР предлагается ориентироваться, наряду с федеральным перечнем учебников, на перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699), а также литературные источники, связанные с региональным компонентом.)

Общие требования к организации образовательного процесса.

Слушатели в период обучения вовлекаются в проектно-исследовательскую деятельность по разработке дидактических и методических материалов, которые впоследствии используют в своей профессиональной деятельности. Предпочтение отдается интерактивным формам организации лекционных и практических занятий, которые в большей степени обеспечивают деятельностный подход в обучении взрослых: интерактивные лекции и интернет-практикумы; методические практикумы и семинары; круглые столы и деловые игры; фасилитированные дискуссии, историко-культурологические экскурсии, тренинги, индивидуальные выступления по обмену опытом и т.п.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Курс «Основы православной культуры» в предметных областях ОРКСЭ, ОДНКНР /16 часов		
№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.1	Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметных областей ОРКСЭ, ОДНКНР.	Профессиональный стандарт. ФГОС. Национальный проект «Образование». Базовые компетенции педагога, их классификация и характеристики. Навыки XXI века Требования к условиям реализации ФГОС.

		<p>Профессиональный стандарт педагога – новые компетенции педагога</p> <p>Методологические основы изучения основ православной культуры в школе: ценностно-ориентированный и культурологический подходы.</p> <p>Отличие подходов, используемых при изучении религиозных культур, от религиоведческого подхода и «обучения религии».</p>
1.2	Культура и религия. Православная традиция как основа русской национальной культуры	<p>Культура и религия. Православие в России. Православная традиция как основа русской национальной культуры. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры и искусства – музыка, литературе, живописи.</p>
1.3	Христианская этика в основах православного вероучения.	<p>Священное Предание. Священное Писание. Обзор священной истории Ветхого Завета. Что говорит о Боге, мире и человеке православная культура.</p> <p>Священная история Нового Завета. Христианское учение о Боге-Троице и спасении человека. Таинства Церкви. Православный храм, его устройство. Основы православного богослужения. Православная молитва, виды молитв. Христианское искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство.</p> <p>Добро и зло в православной традиции. Десять заповедей. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Совесть и раскаяние. Православная семья и её ценности.</p>
1.4	Подвижники Русской земли.	<p>Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.</p> <p>Монахи – миссионеры-проповедники. Церковнославянская азбука. Значение слова «просвещение». Произведения духовной литературы. День славянской письменности и культуры.</p> <p>Святые князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси.</p> <p>Святость как идеал народной жизни. Русские былинные богатыри, святой Александр Невский, святой Феодор Ушаков, Александр Суворов.</p> <p>Новомученики и исповедники Российские. Подвиг новомучеников и исповедников Российских. Святой хирург и епископ Лука (Войно-Ясенецкий).</p>

		Святые женщины России. Семейные добродетели. Подвиг праведных. Святые Анна Кашинская, Евфросиния Московская, Елизавета Федоровна Романова. Жизнь святой Иулиании Лазаревской и ее потомка, Георгия Осоргина. Подвижницы XX века.
Лекции		Информационная, проблемная
Практические занятия		Деловая игра. Анализ нормативно-правовых документов с целью формирования умения решать проблемные ситуации при организации изучения основ православной культуры в общеобразовательной школе. Эвристическая беседа на тему «Православные мотивы в русской литературе и искусстве» Работа в группах с различными понятиями «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение» и др. Разработка планов-конспектов уроков по теме «Золотое правило нравственности». Создание нравственного портрета героя Отечества.
Самостоятельная работа слушателя		Поиск информации, необходимой для проведения уроков по основам православной культуры в текстах духовной православной литературы, использование фрагментов текстов православной культуры на уроках литературного чтения и русского языка
Используемые образовательные технологии		Интерактивные формы организации занятий: круглый стол, игровые формы, дистанционные образовательные технологии

Планируемые результаты обучения по модулю

Задача профессиональной деятельности	<i>Осуществление обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i>		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О):
ПК-1. Способность решать задачи воспитания и духовно-	Нормативно правовую базу системы образования.	Анализировать собственную деятельность в соответствии с	Опыт организации профессиональной деятельности в соответствии с

<p>нравственного развития обучающихся в учебно-воспитательной деятельности.</p>	<p>Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития.</p>	<p>требованиями к компетенциям педагога. Анализировать нормативные документы и требования ФГОС применительно к своей профессиональной деятельности Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей.</p>	<p>нормативно-правой базой и нормами педагогической этики</p>
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

<p>Модуль 2. Методика преподавания основ православной культуры в предметных областях ОРКСЭ, ОДНКНР /18 часов</p>		
<p>№ п/п</p>	<p>Наименование тем</p>	<p>Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий</p>
<p>2.1</p>	<p>Особенности преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной воспитательной направленности.</p>	<p>Реализация принципа культуросообразности и преемственности в образовании. Современные педагогические технологии в преподавании основ православной культуры. Способы мотивации обучающихся к освоению учебного материала.</p>
<p>2.2</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение преподавания основ православной культуры.</p>	<p>Учебно-методическая литература по «Основам православной культуры» Другие информационные источники. Образовательная среда.</p>
<p>2.3</p>	<p>Организация учебно-</p>	<p>Методика конструирования уроков по</p>

	воспитательной деятельности и оценка результатов обучения в курсе «Основы православной культуры».	основам православной культуры с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся. Метод проектов. Система оценивания достижения планируемых результатов по курсу «Основы православной культуры».
Лекции		Информационная, проблемная
Практические занятия		Анализ содержания учебно-методических комплексов по курсу «Основы православной культуры». Практикум по подготовке школьников к проектной деятельности по основам православной культуры.
Самостоятельная работа слушателя		Разработка актуального интернет-каталога литературы по основам православной культуры
Используемые образовательные технологии		Интерактивные формы организации занятий: круглый стол, игровые формы, дистанционные образовательные технологии

Планируемые результаты обучения по модулю

Задача профессиональной деятельности	<i>Использование современных образовательных технологий в преподавании ОРКСЭ, ОДНКНР</i>		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О):
ПК-2. Готовность применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в соответствии с целями и задачами курса «Основы православная культуры» предметных областей ОРКСЭ,	Возможности использования инновационных образовательных технологий для достижения целей и задач реализуемой образовательной программы и повышения качества образования	Анализировать и отбирать инновационные образовательные технологии в соответствии с возрастом, целями, планируемыми результатами образовательной деятельности	Опыт использования инновационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области направленных на достижение планируемых результатов. Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных,

ОДНКНР			учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей
--------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------