

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Приморского района

С.П. Демидова

Приказ № 145-ОД от «20» 06 2023 года

Отчет

о результатах образовательной деятельности,
организации учебного процесса и мероприятиях, направленных на систему обеспечения
профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников
государственным бюджетным учреждением
дополнительного профессионального педагогического образования
центром повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района
Санкт-Петербурга
за 2022- 2023 учебный год

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Согласно Уставу ГБУ ИМЦ Приморского района основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Основные направления повышения квалификации в 2022-2023 учебном году:

- повышение квалификации по программам, направленным на преодоление дефицитов и включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Комитета по образованию (на базе ИМЦ);
- реализация персонифицированной модели повышения квалификации (согласно адресным программам на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга на 2023 год);
- реализация образовательных программ на базе АППО;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов в СПб ЦОКО и ИТ;
- повышение квалификации по программам Министерства Просвещения.

ЦЕЛЬ:

Содействие успешной реализации государственной политики в области образования, создание единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, сопровождения траекторий профессионального роста педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

ЗАДАЧИ:

1. Организация комплексной работы по выявлению и устранению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты.
2. Обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.
3. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.
4. Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность.
5. Выявление и формирование методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.
6. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников.
7. Осуществление комплексного анализа состояния и результатов деятельности методических объединений для совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп.
8. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.
9. Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ.

Работа по формированию портфеля дефицитов педагогических работников района и оказанию адресной помощи по их преодолению включала несколько этапов:

1 этап

- Работа методических объединений (кафедр, педагогических сообществ) ОО по выявлению дефицитов, имеющихся у педагогических работников.
- Аналитическая работа административной команды ОО по формированию заказа на повышение квалификации педагогических работников.

2 этап

- Работа районных методических объединений по выявлению имеющихся дефицитов и формированию портфеля дефицитов, имеющихся у педагогических работников ОО района.
- Разработка рекомендаций по повышению квалификации и построению индивидуального образовательного маршрута.

3 этап

Реализация плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ОО района:

- Проведение мониторинговых исследований, направленных на диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ Приморского района в курсовой подготовке. (Полученные данные были использованы при формировании заявок на повышение квалификации педагогических работников по программам, направленным на компенсацию и устранение дефицитов, в обучающих организациях, реализующих программы ДПО; при формировании Плана работы ИМЦ по реализации ГЗ на 2022г.).
- Разработка и реализация адресной программы по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (персонифицированная модель обучения)
- Формирование районной заявки и направление на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации на базе АППО (2 раза в год, по полугодиям)
 - Формирование заявок и направление на обучение по повышению ИКТ-компетентности педагогических работников на базе СПб ЦОКОиИТ (регулярно, по мере комплектования новых групп)
 - Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУ ИМЦ (в течение учебного года)
 - Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам на компенсацию и устранение дефицитов: методические семинары и вебинары, практические занятия, тематический кластер и другие формы работы; индивидуальное сопровождение педагогических работников, направленное на преодоление профессиональных дефицитов.

Реализация образовательных программ на базе ИМЦ Приморского района

На курсах повышения квалификации за 2022 год прошли обучение - 943 педагогических и руководящих работников Приморского района.

Тематика курсов включала в себя вопросы по совершенствованию компетенций педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в условиях ФГОС начального общего образования, основного общего образования, по актуальным проблемам, содержанию и методам преподавания учебных дисциплин в ОУ; организации внеурочной деятельности в ОУ, применения ИКТ в профессиональной деятельности.

В 2022 году на базе ИМЦ реализованы 22 программы повышения квалификации по направлениям:

- Инновационные процессы в образовании;
- Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях;
- Теория и методика дошкольного образования;
- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении;

- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Дополнительное образование детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- Проектно-исследовательская деятельность в образовании;
- Формирование функциональной грамотности.

Методы сбора информации: анализ информации, полученной в ходе анкетирования, опросов, запросов, заявок руководителей и педагогов Приморского района, данные АСУ «Параграф», формы ФСН ОО-1.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 31.12.2019 № 3830-р «Об утверждении критериев и показателей мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов, системы методической работы» (<https://monitoring.spbcokoit.ru/documents/load/2083>) и Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1014-р "Об утверждении критериев и показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (<https://kobr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/pedagogicheskie-kadry/>) были проведены:

Системы мероприятий, направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития, включает:

№	Мероприятие	Сроки
1.	Мониторинг потребности педагогических работников для устранения конкретных профессиональных дефицитов	июнь 2022 июнь 2023
2.	Мониторинг потребности образовательных учреждений на обучение по персонифицированной модели на 2021-2023 годы https://forms.yandex.ru/cloud/6346b7312f441d9643a56bf1/	сентябрь 2021 сентябрь 2022 сентябрь 2023
3.	Мониторинг потребности повышения квалификации по программам из реестра СПб АППО	июнь 2022 июнь 2023
4.	Мониторинг потребности педагогических и руководящих работников для устранения конкретных профессиональных дефицитов по программам из реестра образовательных программ ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	декабрь 2021 июнь 2022 декабрь 2023 август 2023

5.	Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг	август 2022 август 2023
----	---	----------------------------

На основании полученных данных были сформированы и проведены мероприятия, которые способствовали профессиональному росту педагогических работников Приморского района.

**МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СИСТЕМУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
2022-2023 учебного года**

Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Целевая аудитория
1. Информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников		
Информационно-методический семинар «Организационные аспекты организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году»	сентябрь	Ответственные за КПК
Районный семинар-практикум «Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения»	сентябрь	Педагогические работники
Информационно-методический семинар «Организация образовательной деятельности школы при реализации ООП ОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	ноябрь	Педагогические работники
Информационно- методический семинар «Современные подходы в организации учебного занятия в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	декабрь	Заместители директоров по УВР
Практико - ориентированный семинар «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования»	декабрь	Заместители директоров по УВР

Информационно-методический семинар «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	декабрь	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Информационно-методический семинар «Организационные аспекты организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам ПМПК в 2023 году»	январь	Ответственные от ОО за курсы повышения квалификации
Информационно-методический семинар "Практические аспекты формирования функциональной грамотности в начальной школе"	февраль	Заместители директоров по УВР
Информационно - методический семинар "Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО): ключевые особенности"	март	Заместители директоров по УВР
Обучающий семинар «Изменения в работе экспертов при аттестации педагогических работников»	март	Эксперты по аттестации педагогических работников
ПМОФ. Практикоориентированный семинар «Интеграция основного и дополнительного образования: от запроса к формам интеграции»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Особенности интеграции гуманитарного и технологического образования в практике современной школы»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Современные концепции гражданского и патриотического воспитания: от замысла до воплощения»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании». Площадка 2. «Организация внеурочной деятельности в гимназическом образовании: вызовы и эффективные образовательные практики	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция "Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла" Секция "Современные цифровые технологии для повышения качества гуманитарного образования"	март	Педагогические работники, специалисты

ПМОФ. Семинар "Технологии дополненной и виртуальной реальности (AR и VR) в образовании"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» Секция 3 «Современные педагогические инструменты формирующего оценивания»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция "Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла" Секция 2 "Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования гибких навыков для реализации междисциплинарной интеграции"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция и мастерклассы «Вариативные модели развития детей до трёх лет: петербургский опыт»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Практическая конференция "Наставничество. Траектория развития. Точки роста"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Развитие креативного мышления и цифровых навыков на уроках естественнонаучного профиля и во внеурочной деятельности»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Научно-практический семинар «Расширение образовательного пространства школы: из опыта профилизации обучения»	март	Педагогические работники, специалисты, слушатели КПК кадрового резерва
ПМОФ. Практический семинар «Создание ситуаций успеха в деятельности образовательной организации»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Школьные управленческие механизмы оценки качества образования и их влияние на профессиональный рост педагогов»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Практикоориентированный семинар "Цифровые решения для развития дошкольного образования"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. II Всероссийский Съезд классных руководителей. Организация работы секции № 6 «Профилактика асоциального и деструктивного поведения»	март	Классные руководители

ПМОФ. Научно-практическая конференция, посвященная 200- летию К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и актуальные вызовы современности»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Современная начальная школа: опыт и перспективы»	март	Педагогические работники, специалисты
Информационно-методический семинар "Элементы цифровизации в деятельности педагога начальной школы"	апрель	Заместители директоров по УВР НОО
Практико-ориентированный семинар «Наставничество в образовательной организации. Траектория развития. Точки роста»	апрель	Заместители директоров по УВР, ОЭР, кураторы реализации целевой модели наставничества
Информационно-методический семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания»	май	Председатели ШМО классных руководителей ОУ района

2. Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников

Собрание рабочей группы	сентябрь 2022	Методисты, педагоги, участники конкурса прошлых лет
Совещание о создании приказа об общем положении конкурса		Оргкомитет районного конкурса «Грани таланта»
Организационно-методическое совещание	12.10.2022	Будущие участники конкурса
Приём конкурсных документов (папок и медиавизиток)	октябрь-ноябрь 2022	Участники конкурса
Практико-ориентированный вебинар	10.11.2022	Участники первого этапа
Практико-установочная консультация в формате мастер-классов	23.11.2022	Участники конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель», «Преподаватель внеурочной деятельности»;

Проведены мастер-классы, определены актуальные методы и приёмы подачи материалов на конкурсе		победители и лауреаты конкурса прошлых лет
Практико-ориентированная консультация	05.12.2022	Оргкомитет районного конкурса, участники в номинации «Служба сопровождения»
Проведение I этапа конкурса (открытый урок/занятие/классный час) Во второй этап перешли 178 конкурсантов	ноябрь-январь	Оргкомитет районного конкурса, участники, руководители, члены жюри
Практико-ориентированная консультация	20.01.2023	Участники II этапа (мастер-класс)
Проведение II этапа конкурса (мастер-класс) В третий этап (финал) перешли 79 конкурсантов	январь-февраль 2023	Оргкомитет районного конкурса, участники, руководители, члены жюри
Проведение III этапа конкурса (кейс-задание/публичное выступление и «круглый» стол) 17 победителей 42 лауреата 20 дипломантов	март-апрель 2023	Оргкомитет районного конкурса, участники, руководители, члены жюри
Церемония награждения «Признание»	27 апреля 2023	Оргкомитет районного конкурса, финалисты, руководители и ответственные секретари площадок, члены жюри, методисты ИМЦ
3. Повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик		
Проведение процедуры ИКУ Приказ о назначении ответственного за проведение процедуры ИКУ-компетенций	август	Методист ИМЦ
Проведение процедуры ИКУ Приказ о проведении оценки предметных и методических компетенций учителей	август	Методист ИМЦ
Практико - ориентированный семинар «Профессиональные дефициты (предметные). Устраняем пробелы»	декабрь	Педагогические работники
Информационно-методический семинар «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	декабрь	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ

Информационно-методический семинар «Организационные аспекты организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам ПМПК в 2023 году»	январь	Ответственные от ОО за курсы повышения квалификации
ПМОФ. Семинар «Школьные управленческие механизмы оценки качества образования и их влияние на профессиональный рост педагогов»	март	Педагогические работники, специалисты
Практико-ориентированный семинар «Наставничество в проектной деятельности как условие профессионального роста педагога при реализации ФГОС»	март	Педагоги НОО

4. Помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества

Организационное собрание Совета Ассоциации молодых педагогов Приморского района с руководителем районной профсоюзной организации	сентябрь	Творческая группа
Заседание рабочей группы по вопросам организации и проведения районного практического семинара по реализации целевой модели наставничества	сентябрь	Творческая группа
Районный практический семинар «Лучшие практики наставничества»	сентябрь	Заместители директоров, ответственные за реализацию целевой модели наставничества в ОО
Практико-ориентированный семинар «Организация проектной деятельности обучающихся старших классов в рамках реализации курса «Индивидуальный проект»»	ноябрь	Молодые педагоги
Практико-ориентированный семинар «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (в рамках "Школы молодого педагога")	декабрь	Молодые педагоги
Практико-ориентированный семинар «Формы организации групповой деятельности обучающихся» (в рамках «Школы молодого педагога»)	декабрь	Молодые педагоги
Практико-ориентированный семинар "Формы организации деятельности обучающихся. Системно-деятельностный подход"	январь	Молодые педагоги
Методический коворкинг «Лестница к вершине мастерства» (в рамках Года педагога и наставника)	февраль	Молодые педагоги
Педагогический проекториум «Компетентностные лидеры – учителя и наставники»		Заместители директоров по УВР, ОЭР; кураторы реализации целевой модели наставничества в ОУ; педагоги - предметники

5. Методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций

Информационно-методический семинар «Организация деятельности районной методической службы в 2022-2023 учебном году. Содержательное наполнение и планирование работы»	сентябрь	Руководящие и педагогические работники
--	----------	--

Информационно-методический семинар «Вопросы взаимодействия ЦНППМ и районных методических служб в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	октябрь	Районные методисты
Практический семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя»	ноябрь	Районные методисты
Реализация распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Подготовительный этап реализации ПМПК	декабрь	Руководители школьных МО классных руководителей
Информационно-методический семинар «Организационное и методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь	Районные методисты
Информационно-методический семинар «Реализация плана мероприятий по методическому сопровождению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	декабрь	Районные методисты
Информационно-методический семинар «Функциональная грамотность учителя - основа функциональной грамотности ученика»	февраль	Районные методисты
		Руководители школьных методических объединений классных руководителей, заместители директоров по ВР
Информационно - методический семинар "Экологическое образование и воспитание школьников в системе работы классного руководителя: опыт и перспективы"	март	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Методический семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности с учетом ФОП»	март	Руководители МО и творческих групп педагогов ГБДОУ
"Организация деятельности методической службы в дошкольном учреждении в условиях сетевого взаимодействия "	апрель	Руководители ШМО классных руководителей ОУ
Семинар -практикум «Логин и пароль системы воспитания юных петербуржцев»	апрель	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Методическое объединение "Роль методических объединений в системе сопровождения и методической поддержки педагогов"	апрель	Заместители директоров по ВР, педагоги организаторы, заведующие ОДОД ОО
Практико-ориентированный семинар «Воспитание через социальную активность»		Председатели ШМО классных руководителей ОУ района
Информационно-методический семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания»	май	Руководители школьных методических объединений классных руководителей, заместители директоров по ВР

**6. Организация методической работы с педагогическими работниками
на основе результатов различных оценочных процедур**

Проведение процедуры ИКУ Приказ о проведении оценки предметных и методических компетенций учителей	Август	Методист ИМЦ
Проведение процедуры оценки профессиональных дефицитов педагогических работников Региональные показатели (220 человек)	23.08.2022- 23.09.2022	Педагогические работники
Сопровождение слушателей курсов «Школа современного учителя»	сентябрь	Слушатели курсов
Формирование предметных групп для обучения в АИС «Конструктор»	ноябрь	Педагогические работники
Межрайонный научно-методический семинар «Оценка качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла с использованием современных цифровых технологий» (в рамках РИП)	ноябрь	Заместители директоров по УВР, учителя предметники, методисты
«Диагностический комплекс оценки эффективности воспитательной системы школы в системе количественных и качественных показателей рабочей программы воспитания» (в рамках РИП)	декабрь	Заместители директоров по ВР, классные руководители
Городской обучающий семинар «Разработка оценочных средств для внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся на ступени начального общего образования»	декабрь	Заместители директоров, учителя начальных классов, методисты
Информационно -методический вебинар по вопросам подготовки и проведения ВПР по русскому языку, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	март	Руководители ШМО, методисты, учителя русского языка
Информационно-методический семинар по вопросам профилактики учебной неуспешности	март	Участники районного проекта по оказанию адресной методической помощи ШНОР
Информационно-методический семинар по вопросам профилактики учебной неуспешности	март	Руководители ШМО, методисты
Посещение методистом занятий учителей школ- ШНОР Посещено 40 занятий	в течение года	Руководители ШМО, методисты
Совещание районной рабочей группы по вопросам оказания адресной методической помощи ШНОР	февраль, март, апрель, июнь	Руководители ШМО, методисты
Информационно-методический семинар "Проблемы учебной неуспеваемости учащихся начальной школы	апрель	Руководители ШМО, методисты
Практико-ориентированный семинар "Современные методы и приёмы работы со слабоуспевающими учащимися"	апрель	Заместители директоров ОУ, учителя - предметники, методисты

Информационно-методический семинар по вопросу работы с обучающимся ОВЗ	апрель	Руководители ШМО, методисты
Мониторинг ВСОКО В 100% школ разработаны и утверждены порядки проведения ВПР	май	ОУ района
7.Повышение качества методического сопровождения педагогических работников.		
Информационно-методический семинар «Взаимодействие с ЦНППМ в рамках реализации системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров»	октябрь	Заместители директоров по УВР
Заседание рабочей группы «Методическое сопровождение внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	октябрь-май	Члены рабочей группы
Выездной семинар Ассоциации заместителей директоров по воспитательной работе и Ассоциации классных руководителей «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы»	октябрь	Заместители директоров по ВР, члены АКР, руководители школьных МО классных руководителей
Практический семинар «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь	Педагогические работники
XI межрегиональная научно-методическая конференция «Педагогические измерения функциональной читательской грамотности в контексте требований ФГОС с использованием современных цифровых технологий»	ноябрь	Педагогические работники
Практико- ориентированный семинар «Использование цифровых технологий в речевом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	ноябрь	Учителя - логопеды логопунктов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Межрайонный семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	ноябрь	Педагоги ГБДОУ
Межрайонный практикоориентированный семинар «Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования Soft- skills» (в рамках РИП)	ноябрь	Заместители директоров по УВР, учителя предметники, методисты
Информационно-методический семинар «Поддержка и развитие системы сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы дошкольного образования»	ноябрь	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Городской семинар «Инновационные инструменты профориентационной деятельности на основе сетевого взаимодействия Школа-Вуз Предприятие»	ноябрь	Учителя информатики
Информационно-методический семинар "Практические аспекты формирования	февраль	Заместители директоров по УВР

функциональной грамотности в начальной школе"		
Информационно-методический семинар «Траектория возможностей классного руководителя»	февраль	Руководители ШМО классных руководителей
Практический семинар «Развитие творческих способностей дошкольников. Создание условий для развития одарённости»	февраль	Педагоги ГБДОУ
Районный научно-практический семинар с межрегиональным участием «Возможности персонификации обучения и воспитания на основе культурологического подхода»	февраль	Педагогические работники
Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы воспитания обучающихся в образовательных организациях: в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании в контексте реализации ФГОС»	март	Заместители директоров по воспитательной деятельности, педагоги-практики
Межрайонный практикоориентированный семинар «Преемственность традиций и инноваций в обучении детей с ОВЗ»	март	Педагогические работники ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Районный семинар «Сетевое взаимодействие школ Приморского района в области развития цифрового и ИТ обучения»	апрель	Педагогические работники
Городской семинар «Возможности социального партнерства в условиях перехода на ФОП ДО»	апрель	Руководители, воспитатели и специалисты
Методический семинар «SCRUM - инструмент развития школы»	апрель	Заместители руководителей, методисты, педагоги ОУ

8. Устранение кадровых дефицитов в ОО

Практико-ориентированный семинар «Воспитательные аспекты школьного урока: проблемы и решения»	декабрь	Педагогические работники ОО – кадровый резерв
Семинар "Организационно-правовые документы и локальные акты образовательного учреждения"	январь	Кадровый резерв
Практико-ориентированный семинар: «Формирование финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС»	февраль	Кадровый резерв
Практико – ориентированный семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС»	февраль	Кадровый резерв
Городской научно-практический семинар «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды» (в рамках ПМОФ)	март	Кадровый резерв
Практико-ориентированный семинар "Развитие методических и психолого-педагогических	апрель	Кадровый резерв

компетенций молодых педагогов, реализующих обучение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования"		
Практико-ориентированный семинар «Конкурсное движение как способ раскрытия и совершенствования педагогического и управленческого потенциала»	апрель	Кадровый резерв
<i>Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ</i>		
Актуализация перечня дополнительных профессиональных программ Приказ «Об организации образовательной деятельности в ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района в 2023 году»	октябрь	Преподаватели ДПО
Приказ о назначении оператора формирования федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Октябрь, декабрь	Преподаватели ДПО

Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУ ИМЦ

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), реализованные в 2022 году

№ п/п	Наименование программ	Количество часов	Численность слушателей
1.	Инновационная деятельность в образовательной организации	72	25
2.	Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе.	36	50
		72	25
3.	Творческая компетентность в импровизационной деятельности педагога-музыканта	36	25
4.	Восстановительные технологии в системе образования	36	50
5.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	36	36

6.	Достижение и оценка планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	36	50
7.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	72	75
8.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	50
9.	Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС	36	25
10.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	36	25
11.	Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования	36	25
12.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	36	25
13.	Технология: организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО	72	25
14.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	36	12
15.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	36	204
		72	12
16.	Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам: цифровые инструменты и сервисы	36	36
17.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	36	50
18.	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	36	24
19.	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	72	25
20.	Дистанционные образовательные технологии в школьном образовании	36	12
21.	Информационно-коммуникационная грамотность педагогов в рамках внедрения цифровой образовательной среды	72	48
22.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	36	25

Итого: всего обучено - **943** слушателя.

Программы, предложенные для повышения квалификации педагогическим работникам района, ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области, адресованы учителям различных предметных областей.

Распределение педагогических работников образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации

2022 год

№ ОО	Информационно-методический центр
13	6
38	5
40	13
41	2
42	8
43	1
45	17
46	5
49	6
52	13
53	3
57	25
58	48
59	-
64	7
66	12
106	9

109	-
113	4
116	4
154	3
165	46
199	2
246	22
253	6
320	7
428	5
438	6
440	7
540	15
554	7
555	47
573	34
575	12
578	-
579	38
580	12
581	4

582	24
583	1
595	6
596	1
597	9
598	17
600	5
601	3
617	12
618	6
630	17
631	9
632	19
634	43
635	7
640	9
644	2
655	11
657	-
661	2
683	7
696	1
Морской Лицей	-
ЧОУ	-
ГБУ ДО ДДТ	-
ГБУ ДО ДДЮ	13
ГБУ ДО «Китеж плюс»	-
ГБУ ДО Эдельвейс	9
ГБУ ДО ПМС- Центр	12
Всего	706

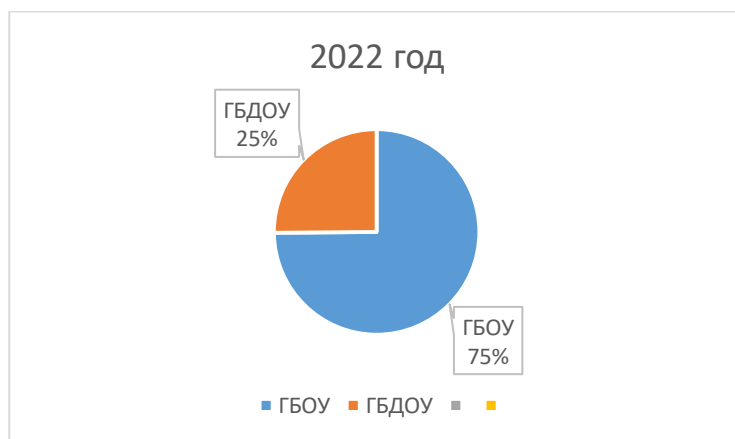
Распределение педагогических работников дошкольных образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации

2022 год

№ ДОО	Информационно-методический центр
1	6
2	7
3	-
4	5
5	-
6	5
7	-
8	3
9	8
10	2
11	4
12	5
13	-
14	-
15	-
16	-
17	-
18	-
19	10
20	8
21	4
22	7
23	-
24	-
25	9
26	2
28	-
29	-
30	7
31	4

№ ДОО	Информационно-методический центр
32	1
33	-
34	-
35	2
36	1
37	-
38	7
39	2
40	-
42	6
43	-
44	-
45	-
46	-
47	3
48	-
49	-
50	1
51	-
52	-
53	2
54	5
55	7
57	-
58	-
59	-
60	-
61	-
62	2
63	-

№ ДОО	Информационно-методический центр
64	5
65	4
66	7
67	-
68	-
69	-
70	1
71	-
72	8
73	1
74	-
75	9
76	-
77	25
78	-
79	14
80	2
81	7
82	-
83	3
84	6
85	5
86	-
87	-
88	-
89	5
90	-
Итого	237



По результатам мониторингов приняты решения об обновлении содержания дополнительных профессиональных образовательных программ ГБУ ИМЦ Приморского района, изданы соответствующие локальные акты.

В соответствии с запросами образовательных организаций района в 2023 году разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (приказ № 242-ОД от 22.12.2022 г.)

**Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
на 2023 году (план)**

I полугодие		
№ п/п	Наименование программ (примерное)	Кол-во слушателей всего
1.	Современные технологии воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС	25
2.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	25
3.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	25
4.	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этик»	50
5.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	12
6.	Разработка интерактивных презентаций	24
7.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	12
		12
8.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	25
9.	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях обновлённых ФГОС	25
10.	Актуальные вопросы управления образовательным учреждением. Вектор роста.	25
Итого		260

II полугодие		
№ п/п	Наименование программ (примерное)	Кол-во слушателей
1.	Основы безопасности жизнедеятельности: построение современного урока в условиях обновленного ФГОС	25
2.	Современные технологии воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС	25
3.	Восстановительные технологии в системе образования. Методы и технологии школьной медиации	25
4.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	12
5.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	25
6.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	25
7.	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"	25
8.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	25
9.	Система работы с одаренными детьми на уроке и занятиях внеурочной деятельностью	25
10.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	48
11.	Эффективное использование табличного процессора Microsoft Excel	12
12.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	36

13.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	25
14.	Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов	75
15.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	25
16.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	50
17.	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	25
18.	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях обновлённых ФГОС	25
19.	Актуальные вопросы управления образовательным учреждением. Вектор роста.	25
20.	Организация профилактики и противодействия деструктивному и общественно опасному поведению школьников	25
21.	Школа молодого специалиста в контексте обновленных ФГОС. Введение в профессию.	25
Итого		608
Итого		868

Распределение педагогических работников образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации

№ ОО	Информационно-методический центр
13	1 полугодие 2023 год
38	1
40	4
41	
42	3
43	
45	2
46	4
49	
52	5
53	
57	14
58	
59	1
64	17
66	1
106	9
113	3
116	
154	
165	4
199	4
246	
253	3
320	10
428	3
438	6
440	2
540	2
554	
555	
573	
575	
578	

579	
580	1
581	
582	
583	
595	
596	
597	
598	
600	
601	7
617	
618	1
630	
631	1
632	2
634	8
635	13
640	9
644	3
655	3
657	25
661	
683	
696	
Морской Лицей	
ГБУ ДО ДДТ	
ГБУ ДО ДДЮ	1
ГБУ ДО «Китеж плюс»	1
ГБУ ДО Эдельвейс	2
ГБУ ДО ПМС-Центр	2
Всего	180

Распределение педагогических работников дошкольных образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации

№ ДОО	Информационно-методический центр
1	
2	
3	3
4	1
5	
6	
7	1
8	
9	5
10	
11	3
12	
13	5
14	
15	
16	1
17	1
18	
19	1
20	
21	12
22	
23	
24	1
25	
26	25
28	
29	
30	2

№ ДОО	Информационно-методический центр
31	
32	
33	
34	2
35	
36	
37	
38	
39	
40	
42	5
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	1
55	
57	
58	
59	
60	
61	

№ ДОО	Информационно-методический центр
62	
63	
64	
65	
66	10
67	
68	
69	
70	
71	
72	3
73	
74	
75	
76	1
77	
78	
79	
81	
82	
83	
84	2
85	
86	
87	
88	
89	
90	
Итого	80



Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе АППО

Распределение педагогических работников дошкольных образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации на базе АППО за период 2021-2023 г.г.

период	2021	2022	2023
Количество слушателей	125	161	205



На основе мониторинга потребности повышения квалификации по программам из реестра ДПП ПК СПб АППО на 2023 учебный год. Выявлены следующие потребности:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Потребность	Направлено
1 полугодие			
1.	Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом	1	1
2.	Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста.	2	2
3.	Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов.	4	3

4.	Режиссура современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	1	2
5.	Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся	2	2
6.	Актуальные подходы к оцениванию достижения результатов обучения в предметном образовании (биология)	12	12
7.	Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС (физика)	1	1
8.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ЕГЭ)	2	1
9.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ОГЭ).	3	3
10.	ФГОС: образовательная область «Технология»	2	2
11.	Учебные исследования и проекты в системе дополнительного образования	2	1
12.	Технологии развития читательской грамотности и навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций	1	1
13.	Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС	1	1
14.	ФГОС НОО: содержание и технологии	4	2
15.	Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников	1	1
16.	Педагогика музейной деятельности	1	1
17.	Преподавание синтетических искусств в школе	1	1
18.	Цифровые инструменты для проведения мониторингов, анализа и презентации их результатов	3	1
19.	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	2	2
20.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	2	2
21.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)	3	2
22.	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	2	1
23.	Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	1	1
24.	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	2	2
25.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	2	2
26.	Актуальные проблемы современного образования: методика обучения математики (стажировка)	1	1
27.	Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	3	2
28.	Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	2	1
29.	«Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения образовательной деятельности»	7	7
30.	«Управление образовательным процессом в условиях введения ФГОС общего образования»	4	4

31.	Психология отклоняющегося поведения	1	1
32.	Организация психолого-педагогической службы в образовательной организации	3	2
33.	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	2	2
34.	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО	2	2
35.	Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	4	4
36.	Воспитание как приоритет современного российского образования	2	2
37.	Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ	2	1
38.	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях	1	1
39.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	1	1
40.	Практические аспекты обучения решению физических задач в контексте ГИА	2	2
41.	Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	2	2
42.	Проектирование урока в аспекте коммуникативной дидактики	2	2
43.	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в школе	2	2
44.	Обучение альтернативной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1
45.	Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОУ, реализующих АООП	1	1
46.	Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования	1	1
47.	Технологии сопровождения, обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе	2	2
48.	Методика проектной и исследовательской деятельности в курсе ОБЖ	3	3
49.	Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	2	1
50.	«Современные методы и подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта Образование»	1	1
51.	Методика использования статистической учебной информации на уроках географии	1	1
52.	Цифровые форматы учебных текстов при обучении информатике как дидактическое средство развития метапредметных умений школьников	10	10
53.	Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе.	2	2
54.	Основы ранней профилактики социальных рисков развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперреактивности в семье	2	2
55.	Актуальные вопросы обучения детей-инофонов русскому языку в начальной школе.	1	1
56.	Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	1	1
57.	Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям	2	2
58.	Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников на основе православной традиции	3	1
59.	«Командный подход к управлению финансовыми и материальными ресурсами образовательной	1	1

	организации»		
60.	«Социально-психологическая компетентность начинающего руководителя образовательной организации»	2	2
122 человека			
2 полугодие (план)			
61.	Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения образовательной деятельности	3	3
62.	Введение в должность социального педагога	2	1
63.	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и поведенческими расстройствами	2	1
64.	Организация деятельности педагога-психолога	1	1
65.	Арт-терапия в образовании	2	1
66.	Теория и методика обучения (начальная школа)- ПП	2	2
67.	Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре	1	1
68.	Воспитание здорового образа жизни и ранняя профилактика социальных рисков развития ребенка	2	2
69.	Профилактика экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательном учреждении	3	2
70.	Психология мотивации учения	1	1
71.	Организация деятельности педагога-психолога	1	1
72.	Проектирование и оценка качества учебного занятия в цифровой среде	2	2
73.	Актуальные вопросы деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	3	2
74.	Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи	2	2
75.	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС: преодоление учебных дефицитов	3	1
76.	Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика	2	2
77.	Реализация предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО 4	2	2
78.	Реализация обновленного ФГОС НОО в образовательном пространстве начальной школы	2	2
79.	Активные методы обучения на уроках географии	1	1
80.	Цифровая география: интерактивные технологии в урочной и внеурочной деятельности	1	1
81.	Трудные вопросы содержания учебного предмета «Физика»: преодоление учебных дефицитов учащихся	2	1
82.	Реализация требований, обновлённых ФГОС: методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика»	3	3
83.	Методика работы учителя русского языка и литературы в школах с низкими образовательными результатами	2	2
84.	Преподавание иностранного языка с использованием ИКТ в условиях реализации обновленного ФГОС	1	1
85.	Профилактика учебной не успешности в преподавании истории в контексте обновленных ФГОС	2	1
86.	Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом.	1	1

87.	Разнообразие форм работы в консультационных центрах по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.	1	1
88.	Теория и практика использования образовательных технологии в ДОО	1	1
89.	Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов.	2	2
90.	Реализация моделей наставничества в дошкольных образовательных организациях	2	2
91.	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	2	2
92.	Реализация образовательной деятельности в ОО, реализующей АООП в различных организационных условиях	1	1
93.	Технологии развития коммуникативных умений у обучающихся с ОВЗ	1	1
94.	Коррекционная направленность обучения учащихся с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС	1	1
95.	ФГОС НОО: содержание и технологии организации учебно-воспитательного процесса	2	2
96.	Современная методика обучения биологии	1	1
97.	Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основная школа)	4	2
98.	Методика обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся при реализации обновленных ФГОС (5-9 классы): преодоление учебных дефицитов учащихся	1	1
99.	Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по информатике	2	2
100.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5 – 11 классах условиях обновлённого ФГОС	1	1
101.	Методические аспекты реализации требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	2	2
102.	Современные технологии обучения иностранному языку в условиях реализации обновленного ФГОС	2	2
103.	Интерактивные педагогические технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации обновленного ФГОС	1	1
104.	Системно-деятельностный подход на уроках музыки	1	1
105.	Педагогика музейной деятельности в современном ДОУ.	1	1
106.	Изобразительное искусство и детский дизайн с учетом обновленного ФГОС.	1	1
107.	Методика преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС	2	2
108.	Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования	1	1
109.	Современные аспекты формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников	1	1
110.	Формирование основ социокультурных ценностей: региональный компонент рабочей программы воспитания.	2	1
111.	Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи	2	2
112.	Проектирование воспитывающей образовательной среды	1	1

	в начальной школе		
113.	Трудные вопросы методики преподавания математики в начальной школе	2	2
114.	Методика обучению сочинению для реализации обновлённого ФГОС	2	2
115.	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС	2	1
116.	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС: преодоление учебных дефицитов	2	1
117.	Музицирование в начальной и основной школе: от традиционных инструментов – к цифровым технологиям	1	1
83 человека			

Распределение педагогических работников образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации

№ ОО	Академия постдипломного педагогического образования
13	5
38	10

40	4
41	1
42	7
43	
45	6
46	3

49	
52	5
53	3
57	3
58	1
59	
64	3
66	4
106	
109	1
113	3
116	1
154	3
165	
199	1
246	
253	5
320	2
428	1
438	1
440	2
540	
554	4
555	10
573	
575	2
578	2
579	
580	1
581	3
582	2
583	
595	1
596	1
597	

598	7
599	4
600	1
601	5
617	4
618	
630	5
631	7
632	8
634	6
635	1
640	5
644	
655	8
657	
661	
682	
683	2
696	2
Морской Лицей ЧОУ	
ГБУ ДО ДДТ	1
ГБУ ДО ДДЮ	
ГБУ ДО «Китеж плюс»	
ГБУ ДО Эдельвейс	
ГБУ ДО ПМС- Центр	1
Всего	168

Распределение педагогических работников образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации

№ ДОО	Академия постдипломного педагогического образования
1	
2	8
3	
4	

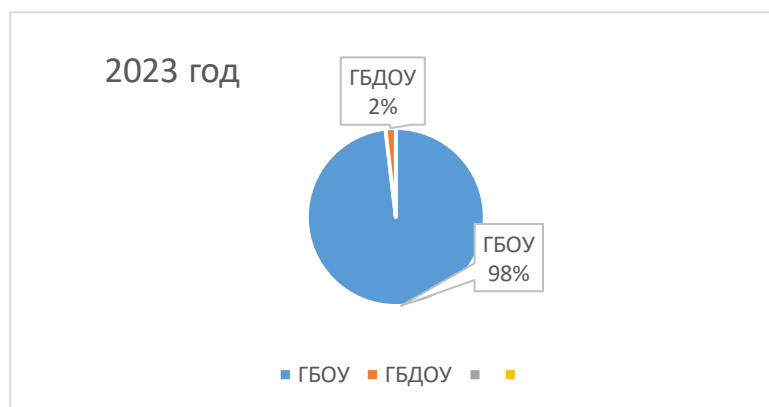
№ ДОО	Академия постдипломного педагогического образования
5	
6	
7	
8	

№ ДОО	Академия постдипломного педагогического образования
9	4
10	1
11	1
12	

№ ДОО	Академия постдипломного педагогического образования
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
22	
23	1
24	
25	
26	
28	
29	
30	
31	
32	1
33	
34	
35	
36	
37	7
38	
40	

№ ДОО	Академия постдипломного педагогического образования
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
57	
58	
59	
60	1
61	
62	
63	
64	
65	
66	1
67	

№ ДОО	Академия постдипломного педагогического образования
68	
69	1
70	1
71	
72	4
73	2
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	1
82	
83	
84	1
85	2
86	
87	
88	
89	
90	
Итого	37



**Дополнительные программы повышения квалификации, включенные в
Реестр программ повышения квалификации, утвержденный Комитетом по
образованию Санкт-Петербурга, разработанных ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Приморского района Санкт-Петербурга**

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений использовались возможности персонифицированной модели повышения квалификации.

В 2023 учебном году **130** педагогов образовательных учреждений Приморского района смогли выбрать программы устранения имеющихся профессиональных дефицитов по персонифицированной модели обучения, реализуемых в организациях дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга.

Были реализованы **5** дополнительных программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели повышения квалификации (ПМПК) педагогов, которые прошли экспертизу по стандартизованным критериям и включены в Реестр программ повышения квалификации, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

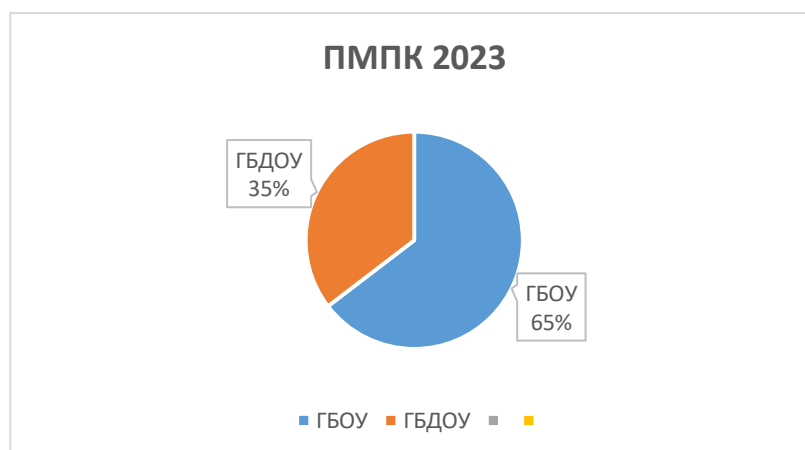
В рамках реализации мероприятий по развитию цифровой образовательной среды, прошла городскую экспертизу программа «Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях введения обновлённых ФГОС ОО», которая реализовывалась в очно-заочном формате.

Программы ПМПК ИМЦ Приморского района, включенные в 2023 году городской реестр программ повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	Форма реализации (очно, дистанционно, в форме стажировки)	Количество часов/ групп
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, основного и среднего образования)		
Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	очно	36 часов / 2 группы
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	очно	36 часов / 2 группы
Соблюдение личной безопасности и оказание первой помощи в условиях пандемии в образовательной организации	очно	36 часов / 1 группы
Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях введения обновлённых ФГОС ОО	дистанционно	36 часов / 2 группы
Целевая аудитория: педагогические работники (учителя основного и среднего образования)		
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ)		
Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно	36 часов / 1 группы

Все программы реализованы в апреле-июне 2023 года.

По программам ПМПК обучено **134** педагога Приморского, Выборгского, Кронштадтского, Центрального, Колпинского и других районов Санкт-Петербурга.



Распределение педагогических работников общеобразовательных организаций и образовательных организаций в рамках обучения по персонифицированной модели повышения квалификации

№ ОО	ПМПК
13	3
38	3
40	2
41	1
42	
43	6
45	1
46	1
49	1
52	2
53	3
57	2
58	2
59	
64	1
66	1
106	3
109	
113	1
116	1
154	1
165	3
199	5

246	
253	
320	1
428	1
438	
440	1
540	
554	1
555	
573	2
575	
578	1
579	
580	1
581	1
582	2
583	
595	1
596	1
597	1
598	1
599	
600	
601	

617	
618	4
630	1
631	1
632	
634	2
635	4
640	3
644	1
655	1
657	
661	3
682	
683	1
696	1
Морской Лицей	
ГБУ ДО ДДТ	1
ГБУ ДО ДДЮ	1
ГБУ ДО Эдельвейс	1
ГБУ ДО ПМС-Центр	1
Всего	84

Распределение педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций в рамках обучения по персонифицированной модели повышения квалификации

№ ДОО	ПМПК
1	3
2	2
3	
4	
5	
6	
7	
8	1
9	5
10	
11	
12	2
13	
14	
15	
16	1
17	1
18	
19	
20	2
22	2
23	1
24	
25	4
26	
28	
29	1
30	
31	1
32	3
33	
34	1
35	
36	
37	2
38	
40	
42	
43	
44	
45	
46	
47	5
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
57	
58	
59	

№ ДОО	ПМПК
60	
61	1
62	3
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	1
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	2
82	1
83	
84	
85	
86	
87	1
88	
89	
90	
Итого	46

Повышение квалификации в рамках национального проекта «Образование»

Ряд мероприятий был направлен на реализацию мер, способствующих созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Так в 2022-2023 учебном году по программам ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» организована деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, включенных в федеральный реестр:

В 2022/2023 учебном году в Приморском районе функционировало 149 образовательных организаций. Из них:

- 60 образовательных организаций общего образования
- 83 образовательных организаций дошкольного образования
- 4 образовательные организации дополнительного образования детей
- 2 образовательные организации дополнительного образования (ИМЦ, ЦППМСП)

Основной целью методической работы ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) является: создание единого научно-методического пространства, являющегося частью единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На основании распоряжения Комитета по образованию от 23.07.2021 № 2116-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» и распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» (<https://docs.cntd.ru/document/350212785>) в районе функционирует «Модель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Приморского района Санкт-Петербурга», включающая в себя непрерывное взаимодействие и содействие с ЦНППМ в целях обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Учитывая специфику района при реализации мер и мероприятий, а именно: удаленность от центра города, большая территориальная площадь района, большое количество педагогов, были поставлены следующие задачи:

- организация сетевого взаимодействия педагогов;
- районных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;
- осуществление методического сопровождения педагогических работников;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- совершенствование компетенций педагогических работников;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических

работников, развитие «горизонтального обучения»;

- поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Приморского района Санкт-Петербурга;
- организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных программ, в том числе «горизонтальное обучение»;
- развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- обновление дополнительных профессиональных программ;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность.

Работа ведется по четырем направлениям:

- образовательная и консультационная деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- сопровождение инновационных процессов.

Формами методической работы являются:

- заседания районных методических объединений;
- открытые уроки и мероприятия, мастер-классы и др.
- участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах;
- разработка методических продуктов;
- организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам.

Работа проводилась в соответствии с планом ИМЦ Приморского района на 2022/2023 учебный год и Планом-графиком по реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Приморского района .

Востребован опыт адресного методического сопровождения педагогов района: посещение уроков, консультации методистов (тематические и индивидуальные), курсовое и межкурсовое повышение квалификации. Эта работа будет продолжена.

В районе функционирует система методического сопровождения педагогов на основе взаимодействия районных и школьных методических объединений, а также предметных и не предметных сетевых сообществ.

Количество школьных методических объединений варьируется из года в год в 60 школах района. Председатели школьных методических объединений входят в постоянный состав районных методических объединений (20 РМО). Таким образом, осуществляется взаимодействие информационно-методического центра с ОУ района для реализации методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров на местах.

Наименование сообщества	Цель деятельности	Ссылка
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей математики	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/

Районное методическое объединение учителей биологии и химии	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей астрономии и физики	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей географии и информатики	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей История и обществознание	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей МХК и культура СПб	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей Основы религиозных культур и светской этики	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей начальной школы	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение дошкольного образования	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей физической культуры	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение "Здоровье в школе"	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей иностранных языков	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/

Районное методическое объединение учителей основ безопасности жизнедеятельности	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение школьных библиотекарей	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Школа молодого педагога	методическая поддержка молодых педагогов, организация программ наставничества	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение «Здоровье в школе»	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/

С целью обсуждения актуальных вопросов, возникающих у педагогических работников, диагностики результатов проводимых работ в школах, информирования педагогов об актуальной информации, поступающей из вышестоящих организаций, в течение первого полугодия 2023 года были проведены: совещания районных методических объединений:

- по введению обновленных ФГОС (требование к рабочей программе и к учебному кабинету);
- формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС;
- анализ оценочных процедур (региональный уровень (РДР), федеральный уровень (ВПР, НИКО и т.д.);
- организация деятельности педагога-предметника по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- организация сопровождения педагогов школ с низкими образовательными результатами;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей, организация участия педагогов в различных семинарах и конференциях;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- организация деятельности наставников, в том числе сопровождение молодых специалистов и педагогов;
- изучение нормативных документов и знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- вопросы аттестации;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников в ЦНППМ;
- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов на

платформе

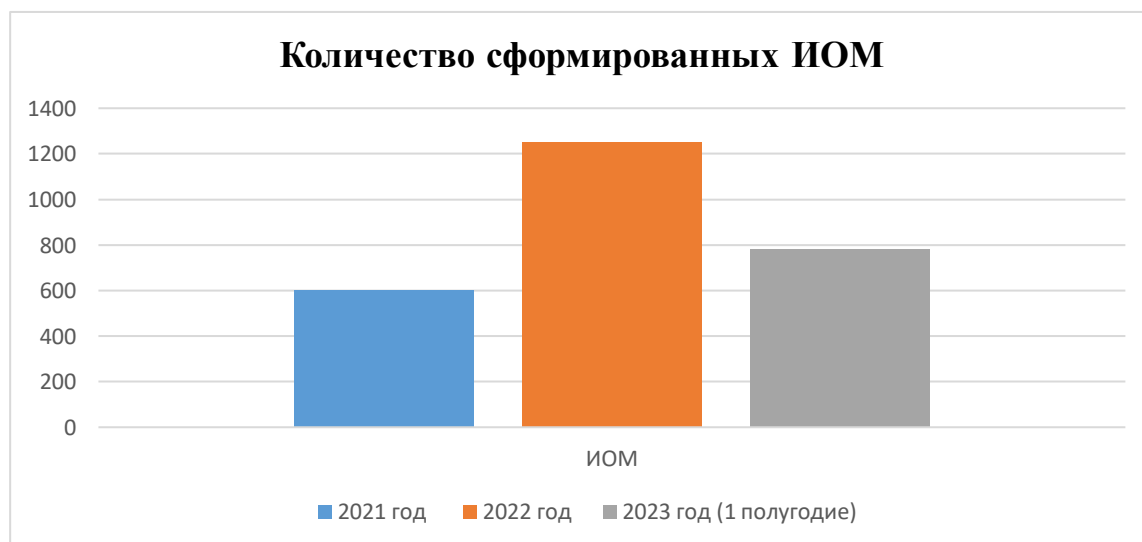
«Конструктор» ЦНППМ.

По итогам проведенных совещаний были даны ответы на актуальные вопросы и сформулированы темы семинаров и тематических консультаций, в том числе направленных на решение наиболее сложных задач для учащихся, сдающих государственную итоговую аттестацию (ГИА) по предметам.

Работа районных и школьных методических объединений направлена на развитие профессиональной и личностной мотивации педагогических работников посредством организации работы с молодыми педагогами, вовлечения педагогов в профессиональные конкурсы и программы, через образовательные события и реализацию программ наставничества.

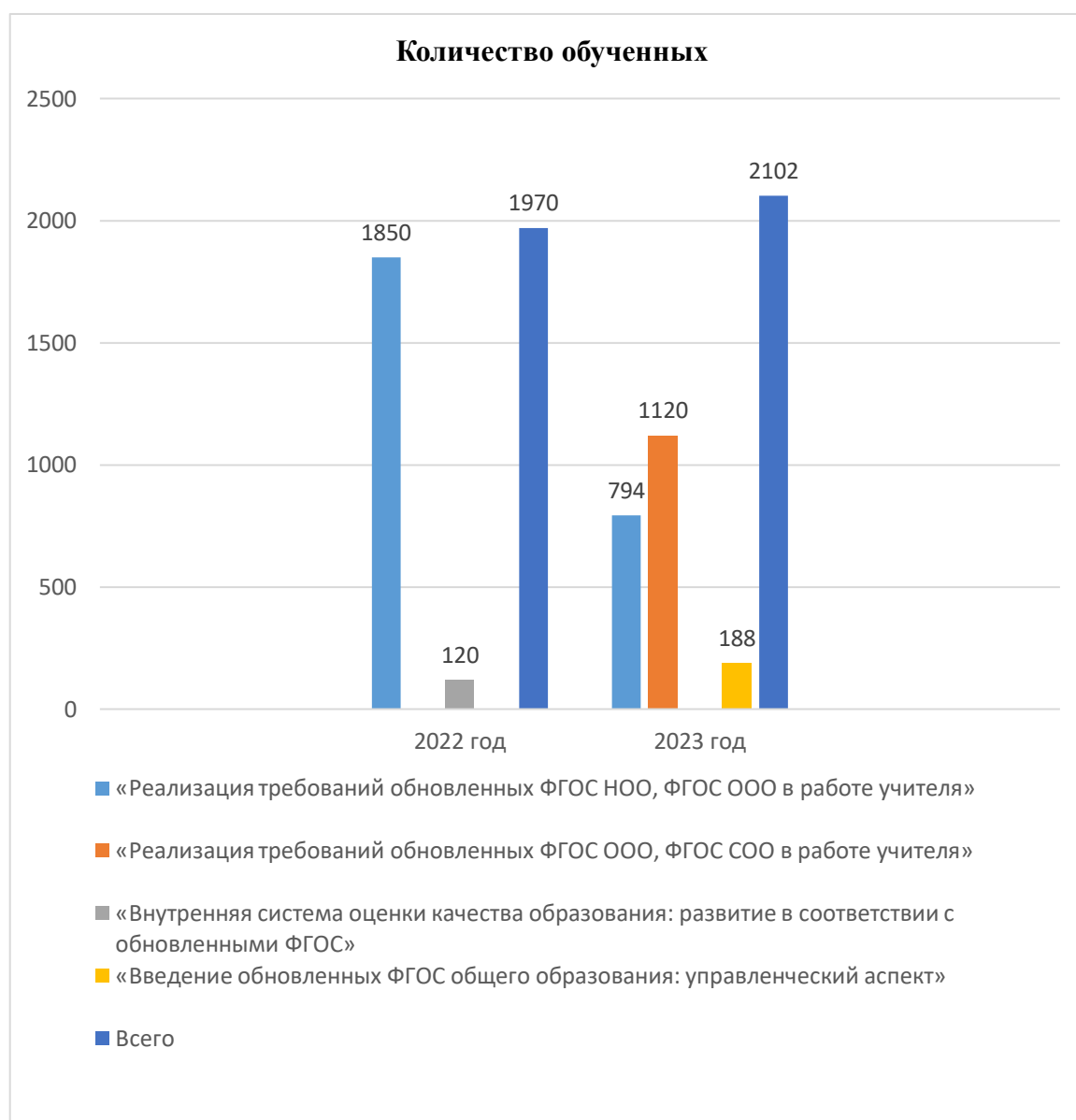
6115 педагогических работников района имеют личную страницу в АИС Конструктор, **5300** прошли тестирование на выявление профессиональных дефицитов в системе «Конструктор» ЦНППМ и имеют индивидуальные образовательные маршруты.

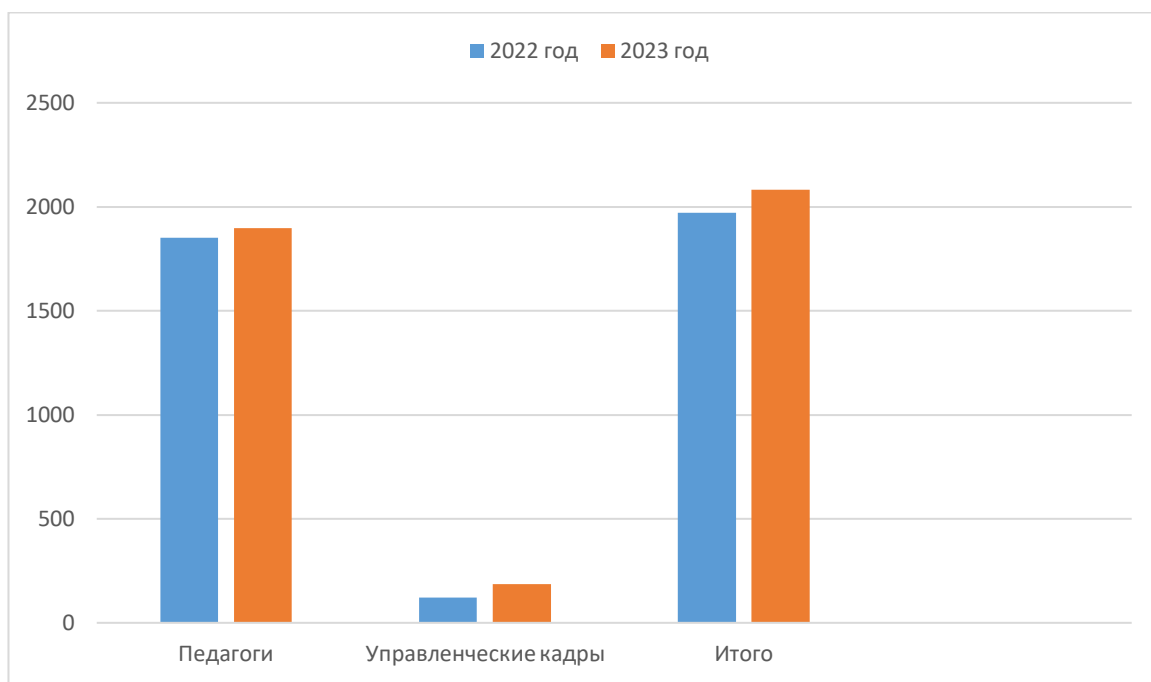
220 педагогов прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей (ИКУ)



Педагоги района прошли обучение в 2022/2023 году по федеральным программам повышения квалификации с применением «горизонтального обучения», в том числе на платформе Цифровой экосистеме ДПО ЦНППМ.

Наименование федерального курса	Количество обученных в 2022/2023 учебном году
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (1,5 классы) август	1850 чел
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» июнь	796 чел
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» июнь	1120 чел
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	188 чел
ШСУ «Школа современного учителя: достижение российской науки» март-апрель	228 чел





В целях изучения запросов и оказания методической помощи педагогическим работникам был проведен мониторинг работы школьных методических объединений и составлены адресные методические рекомендации и план работы с ШМО района на 2022/2023 учебный год. В результате определены основные направления деятельности по системному методическому сопровождению педагогов района. Проблемными для ШМО остаются следующие направления:

- внедрение системы наставничества;
- работа над повышением эффективности урока (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков на школьном и районном уровне и др.);
- организация внутришкольного обучения по вопросам повышения качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и горизонтального обучения педагогических

работников на основе обмена опытом.

По результатам мониторинга составлен анализ и адресные методические рекомендации школам, составлен план деятельности на следующий учебный год.

Для устранения профессиональных дефицитов педагогических работников Информационно-методическим центром Приморского района проводилась работа по **информированию педагогического сообщества** Приморского района Санкт-Петербурга о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников

На основании распоряжения Комитета по образованию от 23.07.2021 № 2116-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» и распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» (<https://docs.cntd.ru/document/350212785>) в 2022/2023 учебном году проведены образовательные события по информированию педагогического сообщества Приморского района Санкт-Петербурга о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

Перечень районных мероприятий, организованных с учетом запросов и потребностей образовательных организаций Приморского района

Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Целевая аудитория
Информационно-методический семинар «Организационные аспекты организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году»	сентябрь	Ответственные за КПК
Районный семинар-практикум «Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения»	сентябрь	Педагогические работники
Информационно-методический семинар «Организация образовательной деятельности школы при реализации ООП ОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	ноябрь	Педагогические работники
Информационно- методический семинар «Современные подходы в организации учебного занятия в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	декабрь	Заместители директоров по УВР
Практико - ориентированный семинар «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования»	декабрь	Заместители директоров по УВР
Информационно-методический семинар «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	декабрь	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Информационно-методический семинар «Организационные аспекты организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам ПМПК в 2023	январь	Ответственные от ОО за курсы повышения квалификации

году»		
Информационно-методический семинар "Практические аспекты формирования функциональной грамотности в начальной школе"	февраль	Заместители директоров по УВР
Информационно - методический семинар "Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО): ключевые особенности"	март	Заместители директоров по УВР
Обучающий семинар «Изменения в работе экспертов при аттестации педагогических работников»	март	Эксперты по аттестации педагогических работников
ПМОФ. Практикоориентированный семинар «Интеграция основного и дополнительного образования: от запроса к формам интеграции»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Особенности интеграции гуманитарного и технологического образования в практике современной школы»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Современные концепции гражданского и патриотического воспитания: от замысла до воплощения»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании». Площадка 2. «Организация внеурочной деятельности в гимназическом образовании: вызовы и эффективные образовательные практики	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция "Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла" Секция "Современные цифровые технологии для повышения качества гуманитарного образования"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар "Технологии дополненной и виртуальной реальности (AR и VR) в образовании	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» Секция 3 «Современные педагогические инструменты формирующего оценивания»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция "Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла" Секция 2 "Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования гибких навыков для реализации междисциплинарной интеграции"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция и мастерклассы «Вариативные модели развития детей до трёх лет: петербургский опыт»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Практическая конференция "Наставничество. Траектория развития. Точки роста"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Развитие креативного мышления и цифровых навыков на уроках естественнонаучного профиля и во внеурочной деятельности»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Научно-практический семинар «Расширение образовательного пространства школы: из опыта профилизации обучения»	март	Педагогические работники, слушатели КПК кадрового резерва
ПМОФ. Практический семинар «Создание ситуаций успеха в деятельности образовательной организации»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Школьные управленческие механизмы оценки качества образования и их влияние на профессиональный рост педагогов»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Практикоориентированный семинар "Цифровые решения для развития дошкольного образования"	март	Педагогические работники, специалисты

ПМОФ. II Всероссийский Съезд классных руководителей. Организация работы секции № 6 «Профилактика асоциального и деструктивного поведения»	март	Классные руководители
ПМОФ. Научно-практическая конференция, посвященная 200- летию К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и актуальные вызовы современности»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Современная начальная школа: опыт и перспективы»	март	Педагогические работники, специалисты
Информационно-методический семинар "Элементы цифровизации в деятельности педагога начальной школы"	апрель	Заместители директоров по УВР НОО
Практико-ориентированный семинар «Наставничество в образовательной организации. Траектория развития. Точки роста»	апрель	Заместители директоров по УВР, ОЭР, кураторы реализации целевой модели наставничества
Информационно-методический семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания»	май	Председатели ШМО классных руководителей ОУ района

Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений

Основные принципы кадровой политики ГБУ ИМЦ Приморского района позволяют обеспечить сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание команды, способной работать в современных условиях, повышение профессиональной компетентности сотрудников.

Ведущими компонентами районной системы повышения квалификации являются программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогических работников, разработанные сотрудниками ИМЦ с учетом реальных образовательных запросов педагогов и особенностей социокультурного пространства района. Повышение квалификации педагогических кадров района на базе ИМЦ проходит ежегодно через курсовую сеть и проблемно - целевые группы. Курсовая сеть ИМЦ сформирована на основании методического заказа образовательных учреждений Приморского района и реализуется в соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг.

Отличительной особенностью программ ДПО является их согласованность с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); квалификационными характеристиками должности «Учитель» и «Воспитатель». Целью и планируемыми результатами обучения по программам ДПО является освоение (совершенствование) профессиональных компетенций.

Содержание программ ДПО является актуальным, ориентировано на развитие методологической компетентности педагога в контексте ФГОС, его рефлексивной культуры и создание условий для профессионального самоопределения.

Формы работы (лекции с обратной связью, практические занятия, мастер-классы и т.п.) позволили активно включать слушателей в процесс обучения, стимулировать их на самостоятельный поиск, отбор, обработку информации, обеспечить осознанный деятельностный характер обучения. Текущая оценка качества усвоения знаний проводилась в ходе практических занятий (экспресс-опрос, разработка фрагмента урока /занятия, подбор

дидактических материалов и т.п.); итоговая аттестация – в форме защиты аттестационной работы (портфолио /проект слушателя, итоговое тестирование и т.д.).

Материально-техническое и информационное обеспечение ИМЦ

<https://primimc.ru/sveden/common/index.php>

- 100% слушателей обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного слушателя);
- 100% педагогических работников обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного педагогического работника);
- локальная сеть учреждения объединяет всех сотрудников;
- 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска,
- оборудование для видеоконференцсвязи;
- доступ к сети Интернет обеспечен оптоволоконной связью, скорость до 100 Мб/с.
- образовательный процесс обеспечен специализированным кабинетом в соответствии со спецификой программ ДПО «Информационно-коммуникационные технологии новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога»;
- электронные методические сборники, включающие в себя теоретические материалы и практические задания, созданы по каждой реализуемой программе ДПО и выдаются слушателям, осваивающим программу.

В ИМЦ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания сотрудников и слушателей:

В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществлен регулярный профосмотр сотрудников ИМЦ.

Обеспечен питьевой режим для слушателей.

Условия для индивидуальной работы со слушателями

– Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечена за счет обучения в микрогруппах с учетом стажа и специфики профессиональной деятельности, индивидуализации практических заданий.

– Использование дистанционных образовательных технологий также позволяет индивидуализировать работу со слушателями (электронные материалы в виде отдельных текстов, презентаций, видеоматериалов и др., доступны на сайте в разделе «Педагогу»).

Процедуры организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям; результаты освоения программ ДПО соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме семинаров, организованных ИМЦ.

Межкурсовая деятельность по повышению квалификации проводилась через деятельность методических объединения педагогов. Семинары, практикумы и другие формы организации межкурсовой подготовки были нацелены на оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам в освоении и реализации ФГОС, проектировании учебно-познавательной деятельности, профильного обучения, аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ.

Межкурсовая подготовка заместителей руководителей и педагогов была организована в рамках постоянно действующих семинаров, среди которых можно выделить ключевые направления: управление качеством образования, использование информационно-коммуникативных технологий, обобщение педагогического опыта. Групповыми и индивидуальными формами методической работы в рамках районных методических объединений были охвачены практически все педагоги района.

Эффективность районной системы повышения квалификации педагогов подтверждена в том числе соответствием содержания профессиональной деятельности педагогических работников, представленного в индивидуальных папках, предъявленных в центр аттестации работников образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

На основании результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников руководителям образовательных организаций рекомендуется:

1. Контролировать своевременное прохождение предметных курсов повышения квалификации учителями образовательного учреждения.
2. Скорректировать планы методической работы и планы повышения квалификации учителей.
3. Корректировать содержание работы школьных методических объединений с учетом выявленных проблем в достижении необходимого уровня качества образования.
4. Использовать возможности стажировки в образовательных организациях города по программам персонифицированной модели повышения квалификации.
5. Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.

Директор

С.П. Демидова

Исполнитель: Спицына М.Г.

Зам.директора ИМЦ