

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе методических разработок по иностранным языкам
«Современный урок иностранного языка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения в 2021/22 учебном году конкурса уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Современный урок иностранного языка».

1.2. Организатором конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДПО ЦПКС).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Отбор и распространение передового педагогического опыта.

2.2. Повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников конкурса.

2.3. Выявление талантливых учителей Приморского района, использующих эффективные методы обучения.

2.4. Представление и популяризация инновационного опыта педагогов Приморского района.

3. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

Первый (отборочный) этап: сентябрь - октябрь 2021. Первый (отборочный) этап организуется и проводится ОУ Приморского района в соответствии с настоящим Положением. Конкретные сроки проведения первого (отборочного) этапа устанавливаются ОУ района. Первый (отборочный) этап проводится самостоятельно в срок до 10 октября 2021 года.

Второй (районный) этап: 11 октября – 28 ноября 2021 года.

В 2021-2022 учебном году во втором (районном) этапе конкурсные работы принимаются только в электронном виде.

3.2. В конкурсе могут принять участие учителя государственных общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга. Участие в конкурсе является добровольным. Представляя конкурсную работу для участия, участник конкурса соглашается с условиями и требованиями, содержащимися в настоящем Положении.

Желающий принять участие в конкурсе представляет на второй (районный) этап конкурсную работу, соответствующую одной из номинаций конкурса.

Учитель, желающий принять участие в конкурсе, может представить не более одной конкурсной работы. Допускается представление конкурсной работы авторским коллективом (группой учителей) в составе не более 2-х человек, работающих в одной образовательной организации.

Ответственность за соблюдение авторских прав в отношении представленных конкурсных работ возлагается на участников конкурса.

3.3. Представление участником конкурсной работы (с приложением методической разработки урока/занятия) рассматривается как согласие автора (авторов) на открытую публикацию методической разработки (с обязательным указанием авторства). Использование всей или части конкурсной работы (в том числе методической разработки) без указания авторства не допускается.

3.4. Для участия в соответствующем этапе конкурса представляются конкурсные работы, отвечающие требованиям к содержанию и оформлению, указанным в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.5. Для участия во втором (районном) этапе конкурса работы представляются в сроки, указанные в Приложении 5 к настоящему Положению.

3.6. По результатам первого (отборочного) этапа конкурса ОУ представляют лучшие конкурсные работы для участия во втором (районном) этапе конкурса.

3.7. Все конкурсные работы, поступившие для участия во втором (районном) этапе конкурса, проходят процедуру технической экспертизы. Результаты технической экспертизы конкурсной работы фиксируются в регистрационном листе, составляемом по форме, содержащейся в Приложении 2 к настоящему Положению.

Конкурсные работы, не соответствующие требованиям технической экспертизы, или поданные позднее определенного срока к участию во втором (районном) этапе конкурса не допускаются. Конкурсные работы, не допущенные к участию в конкурсе, не рецензируются.

3.8. В конкурсе могут принять участие только конкурсные работы, содержащие методические разработки уроков/занятий, не публиковавшиеся ранее (в том числе в электронных СМИ).

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Номинация 1 – «Лучший урок в предметной области «Филология» (иностранный язык) в 5-11-х классах»;

4.1.2. Номинация 2 – «Лучшее внеурочное занятие в 5-11-х классах» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации).

5. Оргкомитет и жюри конкурса

5.1. Для проведения конкурса формируется Организационный комитет конкурса (далее - Оргкомитет) и Жюри конкурса (далее – Жюри).

5.2. Организационный комитет:

организует информационную поддержку проведения конкурса;

утверждает состав Жюри (по согласованию);

организует проведение профессиональной экспертизы методических разработок урока/занятия (являющихся частью конкурсных работ);

утверждает список победителей и призеров конкурса.

5.3. Члены Оргкомитета обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

при принятии решений голосовать индивидуально и открыто;

не разглашать информацию о ходе проведения экспертизы и итогах конкурса до официального объявления списков победителей и призеров.

5.4. Экспертиза методических разработок проводится Жюри. Каждая методическая разработка оценивается двумя членами Жюри. Состав Жюри формируется Оргкомитетом из числа педагогических работников образовательных организаций Приморского района. Состав Жюри утверждается на заседании Оргкомитета.

5.5. Члены жюри обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

при оценивании методической разработки использовать критерии, содержащиеся в экспертном заключении, форма которого содержится в Приложении 3 к настоящему Положению;

не использовать конкурсные работы (приложенные к ним методические разработки) без разрешения их авторов, не разглашать сведения об участниках конкурса;

не разглашать информацию о ходе проведения экспертизы и итогах конкурса до официального объявления списков победителей и призеров.

5.6. По результатам экспертизы методической разработки член Жюри заполняет и подписывает экспертное заключение, составляемое по форме, содержащейся в Приложении 3 к настоящему Положению.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Подведение итогов конкурса проводится Оргкомитетом в каждой номинации отдельно.

6.2. Победителем конкурса в соответствующей номинации является участник, набравший наибольший общий балл. В случае равенства общих баллов у участников конкурса, победитель конкурса в соответствующей номинации определяется Оргкомитетом путем голосования.

Аналогичным образом (в порядке уменьшения количества баллов) определяются участники конкурса, занявшие 2 и 3 место в каждой из номинаций. Участники конкурса, занявшие 2 и 3 место, являются призерами конкурса.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами.

Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы

1. Конкурсная работа представляется для участия в конкурсе в электронном виде. Конкурсная работа состоит из следующих частей:
 - 1.1. Информационный лист участника конкурса;
 - 1.2. Методическая разработка урока/занятия **без указания данных об участнике (ФИО, ОУ);**
 - 1.3. Аннотация методической разработки.
2. **Информационный лист** участника конкурса должен содержать следующую информацию об участнике конкурса:
 - 2.1. Фамилия, имя, отчество участника конкурса (автора/авторов методической разработка урока/занятия) с указанием должности;
 - 2.2. Полное наименование образовательной организации (в соответствии с ее Уставом);
 - 2.3. Контактный телефон участника конкурса;
 - 2.3.1. Адрес электронной почты (действующий).
 - 2.4. Стаж педагогической деятельности участника конкурса;
 - 2.8. Номинация конкурса, для участия в которой представляется конкурсная работа.
3. **Методическая разработка урока/занятия** должна включать в себя:
 - 3.1. Название рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины, модуля), реализацию которой обеспечивает участник конкурса в ходе своей педагогической деятельности (указать базовый/профильный уровень, количество часов в неделю);
 - 3.2. Тема урока/занятия, класс;
 - 3.3. Выходные данные учебников/учебных пособий, использованных участником конкурса на уроке/занятии, ссылка на программу внеурочной деятельности (название, автор (авторы), краткое описание/аннотация программы);
 - 3.4. Цели и задачи урока/занятия;
 - 3.5. Формы и методы диагностики предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроке;
 - 3.6. Текст методической разработки, раскрывающий, в том числе, критерии оценивания методической разработки (содержащиеся в экспертном заключении, форма которого содержится в Приложении 3 к настоящему Положению).
4. **Требования к оформлению Методической разработки урока/занятия.**

Общий объем методической разработки (независимо от количества иллюстративного материала) – не более 12 страниц формата А4 (шрифт – Times New Roman, 12, интервал – 1,5, поля со всех сторон – 25 мм, выравнивание текста «по ширине», красная строка – 1 см). Текст должен быть расположен на одной стороне листа. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Электронная поддержка урока (слайды) прилагается. Рисунки, таблицы и графики и пр. должны быть прикреплены к ссылке в тексте.

Примечания и ссылки даются в конце разработки. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3].
5. **Аннотация методической разработки:**
 - 5.1. В заглавии должен содержать следующую информацию:

Номинация конкурса, для участия в которой представляется конкурсная работа.
Название методической разработки с указанием учебного предмета/дисциплины, класса, программы без указания образовательного учреждения и автора разработки.
 - 5.2 Требования к аннотации урока/занятия должны содержать описание места урока/занятия в учебном курсе (в программе внеурочной деятельности, название программы); замысел урока/занятия; форму отличную от традиционной урочной для внеурочного занятия; особенности урока/занятия (если есть). Объем аннотации не более 1200 печатных знаков.

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МАТЕРИАЛОВ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ВТОРОЙ (РАЙОННЫЙ) ЭТАП КОНКУРСА**

№ п.п.	Номинация	ФИО участника, ГБОУ (кратко)	Наличие документов в электронном виде: 1. Информационный лист участника 2. Методическая разработка (не более 12 страниц) в формате MS Word 3. Аннотация методической разработки в формате MS Word	Обратная связь: Допущен (не допущен) до участия в Конкурсе (ДА)/ (НЕТ)

Экспертное заключение
Код участника _____

Номинация _____

Достигнуто в высокой степени - 4 балла
Достигнуто почти в полной мере - 3 балла
Достигнуто частично - 2 балла
Достигнуто в малой степени - 1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели) - 0 баллов

Критерии оценивания	Баллы (от 0 до 4)
1. Оригинальность и актуальность замысла урока/внеурочного учебного занятия в контексте ФГОС	
2. Формулировка целей уроков/внеурочных учебных занятий в соответствии с планируемыми результатами (предметными, метапредметными и личностными)	
3. Соответствие цели, результатов, организации деятельности на уроке требованиям системно-деятельностного подхода	
4. Урок/внеурочное учебное занятие позволяет активно формировать/развивать универсальные учебные действия (УУД)	
5. Направленность содержания и форм деятельности обучающихся на уроке/внеурочном учебном занятии на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирование базовых национальных ценностей	
6. Фундаментальность и глубина содержания урока/внеурочного учебного занятия	
7. Использование современных методов и технологий организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности (краткое описание этих методов или ссылка на источники)	
8. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	
9. Соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной работы.	
10. Дополнительный балл эксперта. Краткий комментарий.	
ИТОГО (max 40 баллов):	

Эксперт: _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Дата _____

**Сроки проведения
районного конкурса методических разработок по иностранным языкам
«Современный урок иностранного языка»
общеобразовательных организаций Приморского района
в 2021/22 учебном году**

Этапы	Сроки проведения	Электронная приемная конкурса
Прием конкурсных работ для участия во втором (районном) этапе конкурса	11.10.2021- 03.11.2021	адрес электронной почты для приема конкурсных работ: imc-metodist2021@yandex.ru
Экспертиза методических разработок урока/занятия, поступивших для участия в конкурсе	08.11.2021- 28.11.2021	
Заседание Организационного комитета конкурса (определение победителей и призеров конкурса)	не позднее 10.12.2021	
Объявление списка победителей и призеров конкурса	не позднее 20.12.2021	