

МО учителей биологии Приморского района

**Информационно-методический семинар
«Работа в Конструкторе
рабочих программ»**

27.04.2022

Программа семинара

- 1. Работа в Конструкторе рабочих программ
- 2. Полезные ссылки

Курс на укрепление единого образовательного пространства

- Апробация примерных рабочих программ по предметам (2021-2022)

Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

страницу программ'. To the right is a photo of people working at laptops with navigation arrows."/>

Министерство просвещения Российской Федерации

Институт стратегии развития образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки

Размещены проекты
примерных
рабочих программ учебных
предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)

- Примерные рабочие программы
- Конструктор рабочих программ
- Методические видеоуроки
- Виртуальные лаборатории и многое другое

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» базовый уровень

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Структура программы:

- **планируемые результаты** освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- **содержание** учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- **тематическое планирование** с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.

Примерная рабочая программа.

5класс. Содержание.

1. Биология — наука о живой природе;
2. Методы изучения живой природы
3. Организмы — тела живой природы
4. Организмы и среда обитания
5. Природные сообщества
6. Живая природа и человек

Примерная рабочая программа. 6класс. Содержание.

1. Растительный организм
2. Строение и жизнедеятельность растительного организма

Примерная рабочая программа.

7класс. Содержание.

1. Систематические группы растений
2. Развитие растительного мира на Земле
3. Растения в природных сообществах
4. Растения и человек
5. Грибы. Лишайники. Бактерии

Примерная рабочая программа.

8 класс. Содержание.

1. Животный организм
2. Строение и жизнедеятельность организма животного
3. Систематические группы животных
4. Развитие животного мира на Земле
5. Животные в природных сообществах
6. Животные и человек

Примерная рабочая программа.

9 класс. Содержание.

- 1. Человек — биосоциальный вид
- 2. Структура организма человека
- 3. Нейрогуморальная регуляция
- 4. Опора и движение
- 5. Внутренняя среда организма
- 6. Кровообращение
- 7. Дыхание
- 8. Питание и пищеварение
- 9. Обмен веществ и превращение энергии
- 10. Кожа
- 11. Выделение
- 12. Размножение и развитие
- 13. Органы чувств и сенсорные системы
- 14. Поведение и психика
- 15. Человек и окружающая среда

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

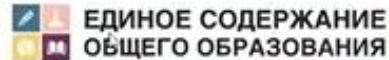
The screenshot shows the top part of the website. At the top left are logos for the Ministry of Education of the Russian Federation and the Institute for Strategy and Development of Education. In the center is the logo for 'Единое содержание общего образования' (Unified content of general education). At the top right is the contact information for the 'Горячая линия' (Hotline): 8(800) 200-91-85 (доб. 7).

The navigation menu includes: Новости, Конструктор рабочих программ, Учебные предметы, Рабочие программы, and Методические видеуроки. A search icon is also present.

The main content area features a large heading: 'Размещены проекты примерных рабочих программ учебных предметов ООО'. Below this is a sub-heading: '(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)'. To the right of the text is a large image of people working at laptops with a carousel navigation overlay.

At the bottom, there are four colored buttons: 'Новости' (light pink), a contact icon (dark blue), 'Рабочие программы' (yellow), and 'Нормативные документы' (purple).

Работа в конструкторе рабочих программ



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



Главная • Конструктор учебных программ

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.

Приложению выданы все необходимые разрешения. Предоставлен доступ к вашему экрану.

[Закрыть доступ](#)

[Скрыть](#)

Регистрация

Регистрация

Е-mail: Пароль:

Фамилия: Имя: Отчество:

Образовательная организация

Регион:

Район:

Организация:

[Согласен на обработку персональных данных](#)

Приложению автоматически предоставлен доступ к вашему экрану

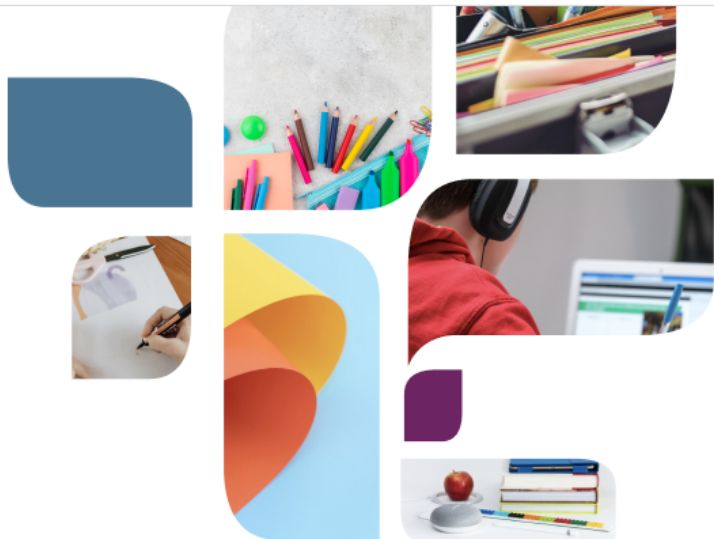
Вход

Е-mail:

Пароль:

[Восстановить пароль](#)
[Зарегистрироваться](#)

1. Выбрать предмет и класс



«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации
Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

1

Биология

Шаблон рабочей программы:

2

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» 5 класс

3

Создать рабочую программу

2. Заполняем все ячейки розового цвета (титульный лист)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Наименование учредителя

ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 673480)

учебного предмета
«Биология»

для 5 класса основного общего образования
на учебный год

Составитель:

Программа
создана в
конструкторе и
соответствует
всем
федеральным
требованиям

3. Пояснительная записка, содержание, планируемые ОР

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне 5 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая
природе, заклады

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Целями изучения
— формирование
организации
— формирование
сохранения е
— формирование
организма че
— формирование
процессов и

1. Биология — наука о живой природе

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа — единое целое.

Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4—5). Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.

Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.

Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научнопопулярная литература, справочники, Интернет).

2. Методы изучения живой природы

Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами.

Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.

Лабораторные и практические работы

1. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.
2. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.
3. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.

Экскурсии или видеоэкскурсии

Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом.

1. Пояснительная записка;
2. содержание учебного предмета;
3. Планируемые образовательные результаты генерируются из примерной рабочей программы, не редактируются.

4. Тематическое планирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Биология — наука о живой природе	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.	Методы изучения живой природы	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.	Организмы — тела живой природы	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
4.	Организмы и среда обитания	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
5.	Природные сообщества	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
6.	Живая природа и человек	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Резервное время		1						

1. В тематическое планирование включены наиболее распространенные компоненты
2. ФГОС предполагает только 3 компонента (тема, количество часов и электронные образовательные ресурсы). **Но: ориентируемся на локальные акты ОО.** Если в локальных актах какие-то компоненты включенные в стандартный конструктор отсутствуют, столбцы можно просто не заполнять.

4. Тематическое планирование (разделы, темы)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Человек и его социальное окружение								
1.1.	Социальное становление человека	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.3.	Общение и его роль в жизни человека	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.4.	Человек в малой группе	8	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		20						
Раздел 2. Общество, в котором мы живём								
2.1.	Общество — совместная жизнь людей	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

1. В соответствии с примерной рабочей программой генерируется название разделов, тем, количество часов.
2. Конструктор позволяет изменять последовательность тем **в разделе (но не между ними)** – путем «перетаскивания» вверх / вниз строки.
3. Местами можно поменять и разделы (но это надо будет обосновать)

4. Тематическое планирование часы

1.2. Учебная деятельность школьника	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.3. Общение и его роль в жизни человека	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.4. Человек в малой группе	8	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу	20						
Раздел 2. Общество, в котором мы живём							
2.1. Общество — совместная жизнь людей	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2. Положение человека в обществе	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3. Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.4. Политическая жизнь	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.5. Культурная жизнь	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.6. Развитие общ	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу	10						
Раздел 3. Итоговое повторение							

1

Ввод данных

Введите часы:

2

Можно перераспределять часы между разделами:

1. Выставляем нужное количество часов в соответствующих темах;
2. Исправляем количество часов по разделу (красный прямоугольник должен перестать быть красным)

4. Тематическое планирование (контроль знаний, практические работы)

1.6.	Развитие общества	2	1	2	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		12						
Раздел 2. Человек и его социальное окружение								
2.1.	Социальное становление человека	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Общение и его роль в жизни человека	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3.	Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.4.	Человек в малой группе	8	4	1	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		19						
Раздел 3. Итоговое повторение								
3.1.	Защита проектов	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2				

Выставляем количество часов на проведение:

1. Контрольных работ (?) – не более 10% времени;
2. Практических работ

Если в теме их нет, то ячейки можно не заполнять или поставить 0.

4. Тематическое планирование (дата изучения)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Общество, в котором мы живём								
1.1.	Общество — совместная жизнь людей	3	1	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Положение человека в обществе	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите деятельности		
1.3.	Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1	Укажите часы	1	Укажите период	Укажите деятельности		
1.4.	Политическая жизнь	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите деятельности		
1.5.	Культурная жизнь	3	1	Укажите часы	Укажите период	Укажите деятельности		
1.6.	Развитие общества	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите деятельности		

Ввод данных ×

Выберите данные: первый клик начало - второй окончание

1 ⊗

● Апрель 2022
● Май 2022

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

Сохранить

Дата изучение: выбираем период. При заполнении последующей ячейки, выбранные даты будут неактивны

4. Тематическое планирование (виды деятельности)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1		1						
1		1						
1		1						
1		1						
1		1						
1		1						
1		1						
1		1						

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Осваивать и применять знания о явлениях в политической жизни общества
- Характеризовать государство: называть основные признаки и задачи
- Извлекать из разных источников информацию о народах России: прос
- Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой темати
- Основы функциональной грамотности: читательская грамотность
- Использовать полученные знания для объяснения (устного и письмен
- Осознавать российскую гражданскую идентичность, осваивать тради
- Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и и...

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

Виды деятельности сгенерированы из примерных рабочих программ. Можно:

- выбрать несколько
- выбрать все
- написать свой вариант

4. Тематическое планирование (виды деятельности)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Общество, в котором мы живём								
1.1.	Общество – совместная жизнь людей	3	1	Укажите часы	13.04.2022 16.04.2022	Приводить примеры взаимосвязи между природой и обществом; иллюстрировать влияние природы на общество и общества на природу фактами из курса истории; Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к проблемам взаимодействия человека и природы; формулировать суждения и аргументы, на основе информации, предложенной учителем. Основы функциональной грамотности: глобальные компетенции;	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Положение человека в обществе	1	Укажите часы	Укажите часы	27.04.2022 30.04.2022	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.3.	Роль экономики	1	Укажите часы	1	Укажите часы	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

Виды деятельности сгенерированы из примерных рабочих программ. Можно:

- выбрать несколько
- выбрать все
- написать свой вариант

4. Тематическое планирование (виды, формы контроля)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы				
Раздел 1. Общество, в котором мы живём							
1.1.	Общество — совместная жизнь людей	3	1		вид	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Положение человека в обществе	1	Укажите часы		вид	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.3.	Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1	Укажите часы		вид	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.4.	Политическая жизнь	2	Укажите часы		вид	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.5.	Культурная жизнь	3	1		вид	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.6.	Развитие общества	2	Укажите часы		вид	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

Ввод данных [X]

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Устный опрос
- Письменный контроль
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Диктант
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»
- Зачет

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

Подобным образом выбираем виды, формы контроля

4. Тематическое планирование (электронные (цифровые) образовательные ресурсы)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		всего	контрольные работы	практические работы					
Раздел 1. Общество, в котором мы живём									
1.1.	Общество — совместная жизнь людей	3	1	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите ресурсы	образовательные
1.2.	Положение человека в обществе	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите ресурсы	образовательные
1.3.	Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1	Укажите часы	1				Укажите ресурсы	образовательные
1.4.	Политическая жизнь	2	Укажите часы	Укажите			вид/ли	Укажите ресурсы	образовательные
1.5.	Культурная жизнь	3	1	Укажите			вид/ли	Укажите ресурсы	образовательные
1.6.	Развитие общества	2	Укажите часы	Укажите			вид/ли	Укажите ресурсы	образовательные

Ввод данных

Введите данные:

www/

I

Сохранить

Рекомендованные электронные образовательные ресурсы будут предложены позднее. Пока можно выбирать те, что соответствуют теме.

5. Поурочное планирование

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
2.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
3.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
4.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
5.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
6.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид/форму контроля
7.						Выберите вид/форму контроля

По ФГОС необязательный раздел. Добавлен по просьбам педагогов. Темы уроков может сформулировать сам учитель, опираясь на тот учебник, которым пользуется (пока нет учебников), либо тематический классификатор с портала общего образования. Но: примерная рабочая программа первична (учебник вторичен).

5. Поурочное планирование связано с тематическим

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Обществознание	1	0.5	2	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
2.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
3.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
4.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
5.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
6.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
7.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
8.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля
9.		1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Выберите вид форму контроля

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
Итого по разделу				
Раздел 2. Человек и его социальное окружение				
2.1.	Социальное становление человека	6	12.04.2023 14.04.2023	Укажите часы
2.2.	Общение и его роль в жизни человека	1	2	Укажите часы
2.3.	Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	4	10.08.2022 12.08.2022	Укажите часы
2.4.	Человек в малой группе	8	4	1
Итого по разделу				
Раздел 3. Итоговое повторение				
3.1.	Защита проектов	3	Укажите часы	Укажите часы

Если допущена ошибка в поурочном планировании, это отражается и в тематическом.

5. Учебно-методическое обеспечение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

2

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

3

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Введите данные

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Общес Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 6 кл. Издательство "Про Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и другие; под редакци Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 6 кл. ООО «ДРОФ» Насонова И.П., Соболева О.Б.; под общей редакцией Тишкова В.А. О Сорвин К.В., Ростовцева Н.В., Фёдоров О.Д. Обществознание. 6 кл. (

Добавьте ваш вариант:

Приложению в этот раздел предоставлен доступ к вашему экрану.

Добавить доступ Отмена

1. Предложен перечень учебников, которые сейчас можно использовать
2. и 3. учитель вписывает то, чем пользуется, т.к. сложно стандартизировать

6. Материально-техническое обеспечение

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Укажите учебное оборудование

2

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Укажите оборудование для проведения презентаций, демонстраций

Учитель заполняет сам, выбирая то, чем пользуется при реализации программы

Черновики рабочих программ сохраняются в личном кабинете

Черновики рабочих программ

Дата создания: 2022-04-05 14:20:38

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» 6 класс

Продолжить редактирование

Удалить черновик

Дата создания: 2022-04-05 13:57:05

Рабочая программа начального общего образования предмета "Основы религиозных культур и светской этики" 4 класс

Продолжить редактирование

Удалить черновик

Приложению email@yandex.ru предоставлен доступ к вашему аккаунту.

Закрыть доступ

Скрыть

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход


К редактированию черновика можно приступить позднее

7. Сохранение файла

Сохранить Создать файлы Вернуться в личный кабинет

общества		часы	часы	период		форму контроля	образовательные ресурсы	
Итого по разделу		12						
Раздел 2. Человек и его социальное окружение								
2.1.	Социальное становление человека	6	Укажите часы	Укажите	12.04.2023	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Общение и его роль в жизни человека	1	0				Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3.	Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	4	Укажите часы				Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.4.	Человек в малой группе	8	4	1	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		19						
Раздел 3. Итоговое повторение								
3.1.	Защита проектов	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

Создание PDF | ×

 Файлы doc и pdf успешно созданы. Вы можете их скачать в личном кабинете, в разделе ["Завершенные рабочие программы"](#).

OK

Раздел завершённые рабочие программы

Завершённые рабочие программы

ID# 465365 Дата создания: 2022-04-05 14:20:38

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» 6 класс

Создать DOC

Скачать PDF

Создать программу на основе данной

ID# 464317 Дата создания: 2022-04-05 13:04:05

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» 6 класс

Создать DOC

Скачать PDF

Создать программу на основе данной

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершённые рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход

1. Можно скачать в PDF и в DOC (надо немного подождать, пока не сформируется файл – скачиваем, когда будет написано 0 сек.).
2. Если надо исправить ошибки, используем функцию «Создать программу на основе данной».

Горячая линия (на главной странице сайта)



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



Можно задать свой вопрос и посмотреть ответы на часто задаваемые вопросы

Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Часто задаваемые вопросы

Координационный центр по работе с субъектами РФ по вопросам содержания общего образования



Как будут внедряться примерные рабочие программы?



Как было организовано обсуждение проектов примерных рабочих программ по учебным предметам?



Примерная рабочая программа по предмету подходит ко всем УМК?



Как принять участие в апробации примерной рабочей программы?



Что изменится в ЕГЭ в 2022 году: новые темы, задания, система оценки

- https://ria.ru/20220419/izmeneniya-1784325006.html?utm_campaign=news_april_2022_vypusk_4&utm_medium=email&utm_source=Sendsay

Портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС

- <https://www.spbfgos.org/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-2021>

Портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС

АШТО

Главная Консультационная служба ФГОС Новости книгоиздания Форум 2022 ФГОС 2021 Полезные ссылки Контакты Новости

ФГОС 2021

- Нормативные документы
- Методические рекомендации и материалы
- Из практики ОО, участвующих в апробации обновленных ФГОС
- Апробация рабочих программ по предметам