

МО учителей биологии Приморского района

**Информационно-методический семинар
«Подведение итогов деятельности
в 2021-2022 учебном году.
Подготовка к внедрению
обновленных ФГОС ООО
в рамках предмета»**

19.05.22

Программа семинара

- Подведение итогов деятельности в 2021-2022 учебном году.
- Подготовка к внедрению обновленных ФГОС ООО в рамках предмета

Подведение итогов деятельности в 2021-2022 учебном году.

- 1. Олимпиада
- 2. Семинары
- 3. Информация на сайте ИМЦ
- 4. Отчет **(пришлю форму)**
- 5. Курсы
- 6. Эксперты ЕГЭ
- 7. Компетенции учителя
- 8. ВПР!!!

Олимпиада. Региональный этап.

Биология (5 призеров)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОУ	Класс	Примечание
1	Давыдов	Тихон	Анатольевич	554	9	Призер
2	Аль <u>Хавамда</u>	Далия	<u>Алиевна</u>	554	10	Призер
3	Васильева	Александра	Сергеевна	43	10	Призер
4	Максимова	Елена	Андреевна	617	10	Призер
5	Ивашкина	Мария	Дмитриевна	52	11	Призер

Олимпиада. Региональный этап.

Экология

(1 победитель, 6 призеров)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОУ	Класс	Примечание
1	Яковлева	Мария	Александровна	644	8	Призер
2	Давыдов	Тихон	Анатольевич	554	9	Победитель
3	Погорелый	Михаил	Борисович	554	9	Призер
4	<u>Речицкий</u>	Ричард	Сергеевич	64	9	Призер
5	Кириченко	Савва	Александрович	Доверие	10	Призер
6	Петрова	Анна	Андреевна	597	10	Призер
7	<u>Кремза</u>	Елизавета	Владимировна	617	11	Призер

Олимпиада

Победитель заключительного этапа

- Давыдов Т.А. (9 класс) ГБОУ шк. №554
(учитель Кашина Ирина Альбертовна)

Курсы АППО (12 человек)

- «Актуальные подходы к оцениванию достижения результатов обучения в предметном образовании (биология)», 108 часов.
- *Ссылка для записи в нашей группе в WhatsApp*
- *Особенно рекомендуют тем, у кого небольшой стаж работы или не очень высокие результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ!!!*

Эксперты ЕГЭ

- 1. Стаж не менее 3х лет
- 2. Учитель должен знать всю программу и преподавать в 6-11 классах
- 3. Работоспособность и психологическая устойчивость

Пришлю позднее ссылку. Все, кто желает и отвечает требованиям, могут зарегистрироваться. Будете включены в лист ожидания.

Полезные документы

- Компетенции учителя по реализации ФГОС

Прикреплю PDF документ. В нем представлены компетенции, которыми должен обладать современный учитель.

Обновленные ФГОС ООО и преподавание биологии в школе (Павлова Г.А.)

- <https://disk.yandex.ru/i/kllKtIs8juC1PQ>

Очень рекомендую посмотреть!

Обновленные ФГОС

- Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в РФ»;
- Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- Детализируют условия реализации образовательных программ;
- Конкретизированные результаты систематизированы

Курс на укрепление единого образовательного пространства

- Апробация примерных рабочих программ по предметам (2021-2022)

Прикрепляю полезные документы

- Примерная рабочая программа ООО Биология (базовый уровень) 5-9 классы
- Проект примерной рабочей программы ООО Биология (углубленный уровень) 7-9 классы
- Универсальный кодификатор (по классам)

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР

- Перечень распределённых по классам проверяемых:
- **требований к результатам освоения** основной образовательной программы основного общего образования по биологии
- **элементов содержания** по биологии
- <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6>

Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации

Институт стратегии развития образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки

Размещены проекты
примерных
рабочих программ учебных
предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)

• • • • •

- Примерные рабочие программы
- Конструктор рабочих программ
- Методические видеоуроки
- Виртуальные лаборатории и многое другое

Примерные рабочие программы и создание единого образовательного пространства

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- равный доступ к качественному образованию,
- единые требования к условиям организации образовательного процесса,
- единые подходы к оценке образовательных результатов.

«...Программа включает распределение содержания учебного материала по классам и **примерный объём учебных часов** для изучения разделов и тем курса, а также **рекомендуемую последовательность** изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет **примерный** характер и может стать **основой для составления учителями биологии своих рабочих программ** и организации учебного процесса...»

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» базовый уровень

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Структура программы:

- **содержание** учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- **планируемые результаты** освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- **тематическое планирование** с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.

Структура примерной рабочей программы по учебному предмету

1. Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета
- Цели и особенности изучения учебного предмета
- Место учебного предмета в учебном плане

2. Содержание образования (по годам обучения).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные результаты,
- метапредметные результаты,
- предметные результаты (по годам обучения)

4. Тематическое планирование

- темы и количество часов, отводимое на их изучение,
- основное содержание,
- основные виды деятельности обучающихся

Планируемые результаты освоения учебных предметов: личностные и метапредметные

Личностные результаты в сферах

- патриотического воспитания
- гражданского воспитания
- духовно-нравственной сфере
- ценности научного познания
- эстетического воспитания
- ценностного отношения к жизни и здоровью
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды

Метапредметные результаты в сферах

- **универсальных учебных познавательных действий:**
базовые логические действия,
базовые исследовательские действия,
работа с информацией
- **универсальных учебных коммуникативных действий:**
общение,
совместная деятельность
- **универсальных учебных регулятивных действий:**
самоорганизация учебной деятельности,
самоконтроль

Содержание линейного курса биологии 5-9 класса по ПРП (ФГОС 2021)

Класс	Основное содержание	Часы в неделю
5 класс	1. Биология — наука о живой природе 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы — тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек	1 час
6 класс	1. Растительный организм 2. Строение и жизнедеятельность растительного организма	1 час
7 класс	1. Систематические группы растений 2. Развитие растительного мира на Земле 3. Растения в природных сообществах 4. Растения и человек 5. Грибы. Лишайники. Бактерии	1 час
8 класс	1. Животный организм 2. Строение и жизнедеятельность организма животного*3. Систематические группы животных 4. Развитие животного мира на Земле 5. Животные в природных сообществах 6. Животные и человек	2 часа
9 класс	1. Человек — биосоциальный вид 2. Структура организма человека 3. Нейрогуморальная регуляция 4. Опора и движение 5. Внутренняя среда организма 6. Кровообращение 7. Дыхание 8. Питание и пищеварение 9. Обмен веществ и превращение энергии 10. Кожа 11. Выделение 12. Размножение и развитие 13. Органы чувств и сенсорные системы 14. Поведение и психика 15. Человек и окружающая среда	2 часа

Примерная рабочая программа.

5класс. Содержание.

1. Биология — наука о живой природе;
2. Методы изучения живой природы
3. Организмы — тела живой природы
4. Организмы и среда обитания
5. Природные сообщества
6. Живая природа и человек

Пропедевтический

Содержание учебного предмета «биология» по ПРП по разделам, 5 класс (34 ч, из них 1 ч — резервное время)

1. Биология — наука о живой природе (4 часа)

- Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа — единое целое. Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4—5). Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.
- Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.
- Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научно-популярная литература, справочники, Интернет).

Содержание учебного предмета «биология» по ПРП по разделам, 5 класс (34 ч, из них 1 ч — резервное время)

2. Методы изучения живой природы (6 часов)

- Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами. Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.
- Лабораторные и практические работы
- 1. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.
- 2. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.
- 3. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.
- Экскурсии или видеоэкскурсии. Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом.

Содержание учебного предмета «биология» по ПРП по разделам, 5 класс (34 ч, из них 1 ч — резервное время)

3. Организмы — тела живой природы (7 часов)

- Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Цитология — наука о клетке. Клетка — наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов. Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов. Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм — единое целое. Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека.
- Здесь и далее приводится расширенный перечень лабораторных и практических работ, из которых учитель делает выбор по своему усмотрению:
 - Лабораторные и практические работы
 - 1. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).
 - 2. Ознакомление с принципами систематики организмов.
 - 3. Наблюдение за потреблением воды растением.

Содержание учебного предмета «биология» по ПРП по разделам, 5 класс (34 ч, из них 1 ч — резервное время)

4. Организмы и среда обитания (5 часов)

- Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов.
- Лабораторные и практические работы: Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).
- Экскурсии или видеоэкскурсии Растительный и животный мир родного края (краеведение).

Содержание учебного предмета «биология» по ПРП по разделам, 5 класс (34 ч, из них 1 ч — резервное время)

5. Природные сообщества (7 часов)

- Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.)
- Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ.
- Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека.
- Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные.
- Лабораторные и практические работы:
- Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.).
- Экскурсии или видеоэкскурсии
- 1. Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и др.).
- 2. Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.

Содержание учебного предмета «биология» по ПРП по разделам, 5 класс (34 ч, из них 1 ч — резервное время)

6. Живая природа и человек (4 часа)

- Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения.
- Влияние человека на живую природу в ходе истории.
- Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение.
- Пути сохранения биологического разнообразия.
- Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности.
- Практические работы
- Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории.

Примерная рабочая программа. 6класс. Содержание.

1. Растительный организм
2. Строение и жизнедеятельность растительного организма

Примерная рабочая программа.

7класс. Содержание.

1. Систематические группы растений
2. Развитие растительного мира на Земле
3. Растения в природных сообществах
4. Растения и человек
5. Грибы. Лишайники. Бактерии

Примерная рабочая программа.

8 класс. Содержание.

1. Животный организм
2. Строение и жизнедеятельность организма животного
3. Систематические группы животных
4. Развитие животного мира на Земле
5. Животные в природных сообществах
6. Животные и человек

Примерная рабочая программа.

9 класс. Содержание.

- 1. Человек — биосоциальный вид
- 2. Структура организма человека
- 3. Нейрогуморальная регуляция
- 4. Опора и движение
- 5. Внутренняя среда организма
- 6. Кровообращение
- 7. Дыхание
- 8. Питание и пищеварение
- 9. Обмен веществ и превращение энергии
- 10. Кожа
- 11. Выделение
- 12. Размножение и развитие
- 13. Органы чувств и сенсорные системы
- 14. Поведение и психика
- 15. Человек и окружающая среда

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

The screenshot displays the website's header with logos for the Ministry of Education of the Russian Federation and the Institute for Strategy and Development of Education. The main navigation bar includes 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Учебные предметы', 'Рабочие программы', and 'Методические видеуроки'. A search icon is also present. The main content area features a large heading: 'Размещены проекты примерных рабочих программ учебных предметов ООО' (Sample working programs of school subjects are posted). Below this, a sub-heading reads: '(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)' (second foreign languages, study of subjects at an advanced level). To the right of the text is a large image of people working at laptops with navigation arrows. The footer contains four colored boxes: 'Новости' (with a date '18.04' and a link to a seminar), a contact icon, 'Рабочие программы', and 'Нормативные документы'.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеуроки 🔍

Размещены проекты примерных рабочих программ учебных предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)

Новости

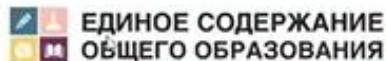
18.04
Всероссийское просветительское мероприятие

Рабочие программы

Нормативные документы

Работа в конструкторе рабочих программ.

Отдельная презентация. Эту тему рассматривали в апреле



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



Главная » Конструктор учебных программ

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол З/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.

Приложению сертификаты предоставлен доступ к вашему экрану

[Закрыть доступ](#)

[Создать](#)

Какие учебники использовать в переходный период – 2022/23 учебный год?

В период перехода на обновлённые ФГОС-2021*

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

** Письмо Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году*

Выбор УМК ориентирован на ФПУ

(Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020г)



Концентрические курсы



«Линия жизни»
В.В. Пасечника
№ 1.1.2.5.2.2.1
-1.1.2.5.2.2.4



В.И. Сивоглазова
№1.1.2.5.2.4.1
-1.1.2.5.2.44



УМК
И.Н. Пономаревой
№1.1.2.5.2.3.1
-1.1.2.5.2.3.5



УМК Т.С. Суховой
№1.1.2.5.2.9.1
-1.1.2.5.2.9.5



УМК
В.И. Сивоглазова,
Захарова В.Б.,
Мамонтова
С.Г.
№1.1.2.5.2.5.
1-1.1.2.5.2.5.5

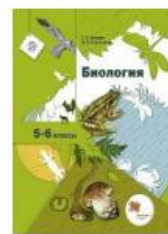
Линейные курсы



УМК
В.В. Пасечника
№ 1.1.2.5.2.8.1
-1.1.2.5.2.8.5



УМК
В.С.Рохлова,
А.В.Теремова
№1.1.2.5.2.11.1
-1.1.2.5.2.11.5



УМК
И.Н. Пономаревой
№1.1.2.5.2.6.1
-1.1.2.5.2.6.4

Авторы: д-р пед. наук В. В. Пасечник, д-р пед. наук С. В. Суматохин,
канд. пед. наук Г. С. Калинова, канд. пед. наук З. Г. Гапонюк

Номер в ФПУ 1.1.2.5.2.2.1

УМК «Линия жизни»

Состав УМК:

Учебник

Рабочая программа

Методическое пособие

Поурочные разработки

Рабочая тетрадь и

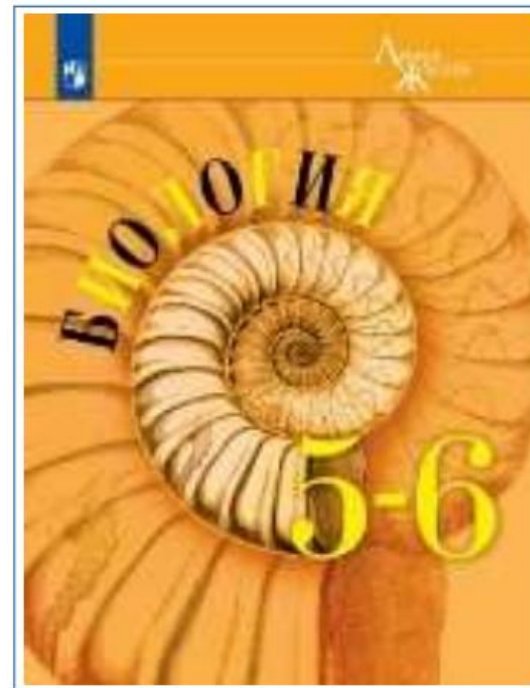
Интерактивная рабочая

ЭФУ

тетрадь [Skysmart](#)

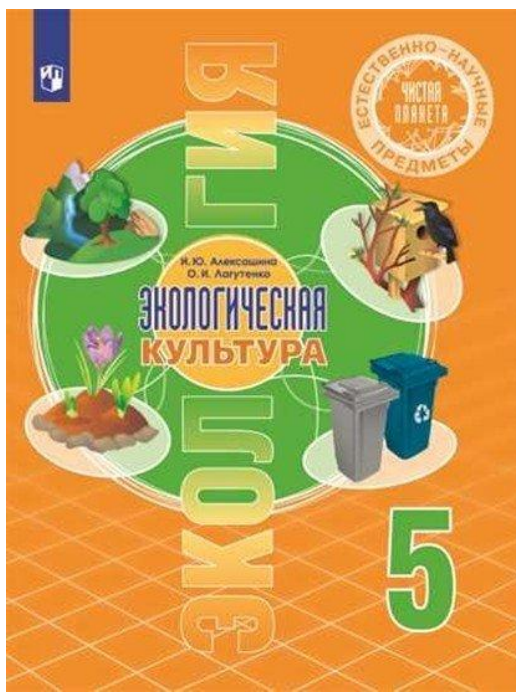
Проверочные работы в формате ВПР

Ссылка на сайт- <https://prosv.ru/umk/biology-line-of-life.html>



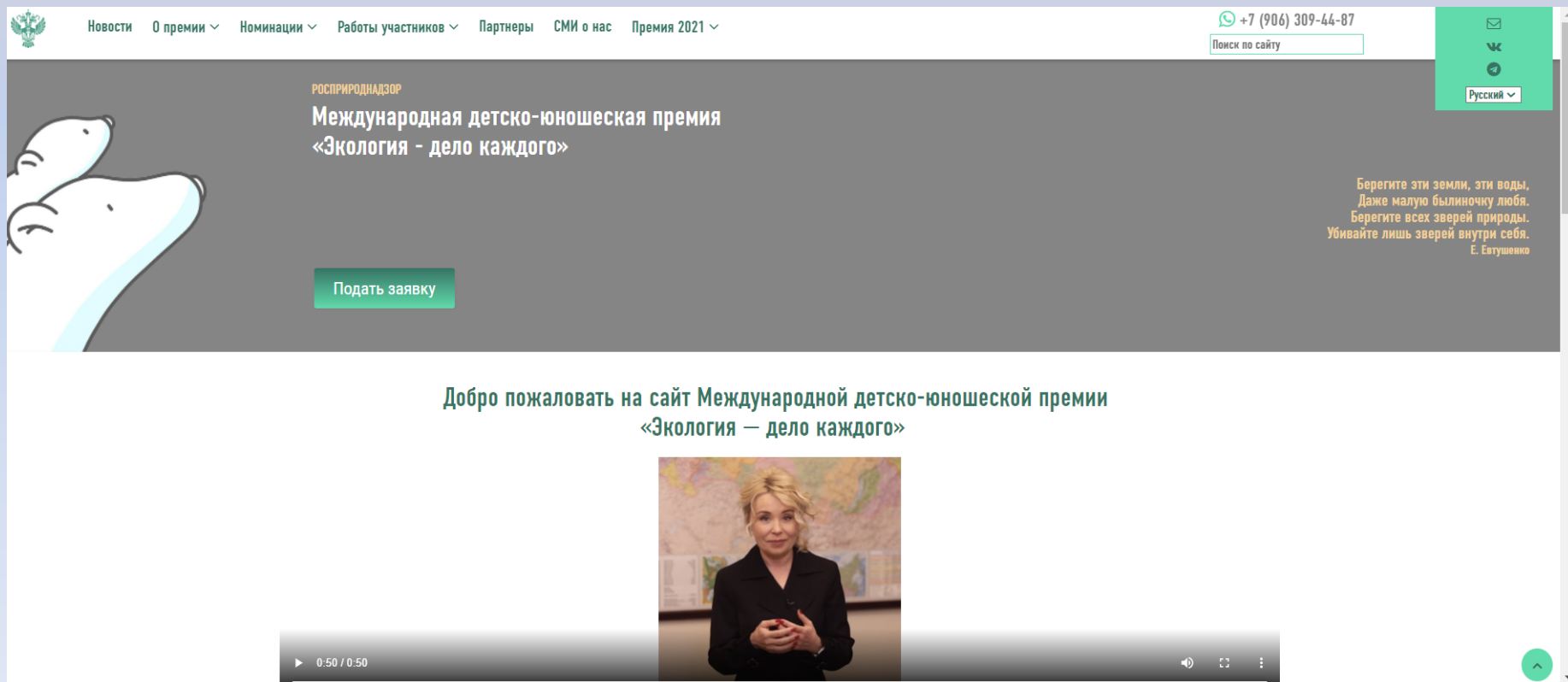
Примерная рабочая программа	Содержание учебника	Комментарии
1. Биология — наука о живой природе	Введение. Биология как наука.	Полностью соответствует элементам содержания ПРП
2. Методы изучения живой природы		
3. Организмы — тела живой природы	Клетка- основа строения и жизнедеятельности организма. Многообразие организмов. Жизнедеятельность организмов.	Полностью соответствует элементам содержания ПРП (избыточное по отдельным вопросам)
4. Организмы и среда обитания	Введение. Биология как наука.	Полностью соответствует элементам содержания ПРП
5. Природные сообщества	Отсутствие элементов содержания	Отсутствие элементов содержания
6. Живая природа и человек	Отсутствие элементов содержания	Отсутствие элементов содержания

Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)
5. Природные сообщества	Занятие № 8-15, «Экологическая культура. 5 класс», И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко.
6. Живая природа и человек	Занятие №16-18, «Экологическая культура. 5 класс», И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко



!!! Премия «Экология – дело каждого» !!!

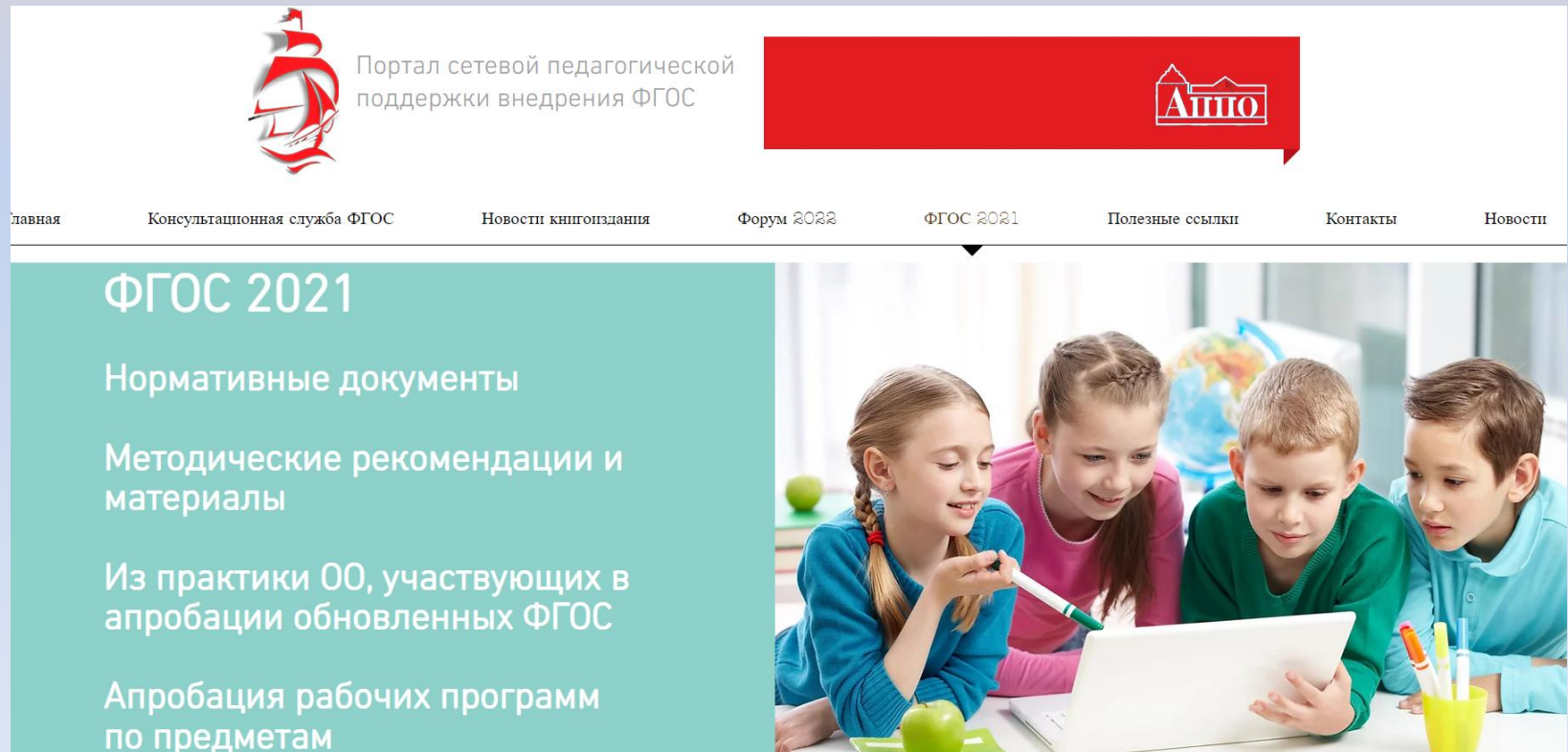
- <https://www.xn--80afbcbeimqege7abfeb7wqb.xn--p1ai/>



The screenshot shows the website's header with navigation links: "Новости", "О премии", "Номинации", "Работы участников", "Партнеры", "СМИ о нас", and "Премия 2021". A search bar and a WhatsApp contact number (+7 (906) 309-44-87) are also visible. The main content area features a stylized illustration of two hands holding a globe, the text "РОСПРИРОДНАДЗОР" (RosPrirodNadzor), and the title "Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»". A green button labeled "Подать заявку" (Submit application) is present. A quote by E. Evtushenko is displayed: "Берегите эти земли, эти воды, Даже малую былиночку любя. Берегите всех зверей природы. Убивайте лишь зверей внутри себя." Below this is a video player showing a woman speaking, with a progress bar at 0:50 / 0:50.

Портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС

- <https://www.spbfgos.org/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-2021>



Портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС

АШТО

Главная Консультационная служба ФГОС Новости книгоиздания Форум 2022 ФГОС 2021 Полезные ссылки Контакты Новости

ФГОС 2021

- Нормативные документы
- Методические рекомендации и материалы
- Из практики ОО, участвующих в апробации обновленных ФГОС
- Апробация рабочих программ по предметам

