The background is a light gray with a pattern of concentric circles. Overlaid on this are various colorful geometric shapes: triangles, squares, circles, and zig-zag lines. Some shapes are solid colors (blue, yellow, purple, pink), while others are dotted or outlined. The shapes are scattered across the left and top portions of the slide.

Особенности организации подготовки учащихся к ОГЭ по биологии.

**Учитель биологии ГБОУ СОШ 601
Комарова Г.А.**

Основные вопросы

1

Типы заданий в КИМ ОГЭ по биологии 2023.

2

Слагаемые готовности обучающихся к итоговой аттестации.

3

Особенности индивидуально работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовки.

4

Рекомендации по подготовке.
«Рецепты успешности»

5

Возможные причины низких результатов ОГЭ по биологии в школе

- недооценка со стороны аттестуемых уровня сложности экзамена по биологии;
- низкий уровень мотивации обучающихся;
- низкий уровень подготовки обучающихся;
- низкий уровень обучаемости выпускников, недооценка своих возможностей;
- недостаточную организацию системного повторения вопросов курса в ходе изучения биологии в 9 классе.

Модель КИМ ОГЭ по биологии 2024 (2023г)

Экзаменационная работа включает в себя 26 заданий:

- первая часть 21 задания (с кратким ответом);
- вторая часть – 5 заданий (с развернутым ответом)

Распределение заданий по уровню сложности:

- 11 заданий базового уровня,

- 11 – повышенного,
- 4 – высокого уровня сложности

Как изменялась структура КИМ

- Работа состоит из двух частей и содержит 26 заданий
- (в предыдущие годы было 32 задания!!!, в 2020 году – 30, в 2022 году - 29).
- Изменения в КИМ 2023 года по сравнению с 2022 годом Произошло сокращение общего количества заданий с 29 до 26, сократилось количество заданий 1 части, вторая часть не изменилась. Включены новые задания.

Часть 1 КИМ- содержит 21 задание с кратким ответом:

- 1 задание повышенного уровня сложности с ответом в виде одного слова или словосочетания;
- 1 задание повышенного уровня сложности на заполнение пропуска в тексте;
- 5 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа;
- 6 заданий с выбором нескольких верных ответов базового и повышенного уровней сложности;
- 5 заданий повышенного уровня сложности на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму);
- 3 задания на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов базового уровня сложности.

Часть 2 КИМ - Содержит 5 заданий с развёрнутым ответом:

- ❖ 1 задание **линии 24** повышенного уровня сложности, которое проверяет умение работать с текстом биологического содержания;
- ❖ 4 задания высокого уровня сложности, направленные на проверку умений:

– Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения

биологических объектов. **Линия 22.**

– Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов. **Линия 23.**

– Работать со статистическими данными, представленными в табличной форме. **Линия 25.**

– Решать учебные задачи биологического содержания. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Линия 26.

Причины ошибок, допускаемых обучающимися на итоговой аттестации:

- ❖ невнимательное прочтение инструкций к каждому типу заданий и предписаний к их выполнению;
- ❖ неумение выделить главное в формулировке задания, провести его анализ;
- ❖ отсутствие знаний обязательного учебного материала, неумение их использовать при ответе на задание,
- ❖ в ответах на задание второй части с развернутым ответом освещение второстепенного материала, не имеющего отношения к поставленному вопросу,
- ❖ несформированность умения работать с текстом, выделить в нём главное, существенное, определить по рисунку, схеме необходимую информацию.

Слагаемые успешной подготовки к итоговой аттестации

Информационная готовность

- Знания о правилах поведения на экзамене.
- Знание правил заполнения бланков и т. д.

Предметная готовность

- Качество теоретической подготовки по предмету
- Уровень обученности

Практическая готовность

- Знание типов заданий КИМ
- Умение выполнять различные типы заданий

Психологическая готовность

- Внутренняя настроенность на определённое поведение,
- Актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации экзамена.

ЮСТЬ

- 

•

Практическая готовность

- Умение работать с КИМами (строгое выполнение инструкций).
- Умение работать с информацией биологического содержания через представления её различными способами.
- Умение переключаться с одного типа задания на другой, выбирать оптимальную стратегию при решении как отдельного задания, так и всей работы в целом.
- Рассчитывать и распределять время.
- Проверять полученный результат решения.



Предметная готовность

- В 9 классе материал отражён в ОГЭ лишь отдельными позициями в 1 части задания линий 1, 19-21 и, возможно, в линиях 8, 10, 12.
- Во второй части в линии 23 и, возможно, в линиях 22, 24, 25.
- От 6 до 10 заданий КИМ ОГЭ представлены разделом «Организм человека и его здоровье».

Индивидуальная работа с обучающимися

Выявление у отдельных обучающихся:

- уровня усвоения определённых содержательных блоков,
- уровня умения выполнять различные типы заданий.

Определение уровня подготовки каждого обучающегося:

- низкий,
- достаточный,
- хороший,
- высокий.

Работа по индивидуальным программам, коррективировка знаний и отработка умения работать с различными типами заданий.



Индивидуальная работа с обучающимися

- Индивидуальная работа с обучающимися, у которых выявлен низкий уровень подготовки должна включать в себя, прежде всего, отработку заданий
 - базового уровня сложности: линии 2-6, 8, 12, 14-16, 20, всего 11 заданий;
 - повышенного уровня линия 1 (работа с рисунком) первой части и линия 24 (работа с текстом) второй части.
- Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими хороший и высокий уровни подготовки должна быть направлена на отработку выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности.

Что нужно отработать

- 1 Биологические термины
- 2 Работа с текстом
- 3 Рисунки, схемы
- 4 Работа с таблицами, диаграммами, графиками
- 5 Задачи

Работа с терминами

Способы терминологической работы на этапе предъявления информации

- нахождение в тексте учебника терминов и выписывание их в тетрадь,
- анализ и конструирование определений,
- составление структурно-логических схем,
- прием семантизации (объяснение значения слов),
- использование текстовых таблиц.

Способы терминологической работы на этапе контроля знаний

- фронтальный опрос,
- терминологический диктант,
- работа с дидактическими карточками,
- кроссворды.

Работа с текстами

- В учебном процессе целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом (читательская грамотность), что должно обучить школьников находить нужную информацию и использовать ее для ответа на поставленный вопрос.
- Особое внимание следует обратить на формирование умения кратко, чётко, по существу вопроса устно и письменно излагать свои знания. Этому способствует:
 - составление плана к параграфам учебника,
 - комментирование устных ответов товарищей,
 - нахождение ошибок в специально подобранных текстах,
 - заполнение таблиц,
 - преобразование текста в схемы, таблицы
 - конспектирование материала (опорные конспекты),
 - комментированное чтение,
 - составление к тексту вопросов творческого характера.

Часть 1. Линия 10.

Умение включать в биологический текст, пропущенные термины и понятия из числа предложенных

РАЗМНОЖЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ

В природе существует два способа размножения: _____ и _____. Первый способ связан с _____, происходящим в результате слияния мужских и женских гамет. Биологическим смыслом второго является сохранение наследственной информации материнского организма у потомков. В основе этого способа лежит деление клеточных ядер, которое называется _____.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ 1) вегетативное 4) дробление 2) митоз 5) бесполое 3) половое 6) оплодотворение

Работа с рисунками

- Анализ рисунков учебника.
- Сравнение цветных и черно-белых рисунков.
- Разработка системы заданий по рисункам.
- Работа с рисунками в тетради на печатной основе.
- Разбор заданий с рисунками из банка заданий ОГЭ.



13

Рассмотрите фотографию кошки серо-белого окраса. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы, форма глаз.



А. Окрас шерсти

1) однотонный 	2) биколор (чёрный, серый или рыжий с белыми пятнами) 	3) черепаховый (трёхцветный) 
4) табби (тёмные полосы и пятна по дикому типу) 	5) пойнт 	6) шерсть отсутствует 

Работа с графиками и таблицами

- Использование таблиц, графиков, диаграмм при изучении всех разделов биологии.
- Отработка умения находить информацию в таблицах, графиках и диаграммах.
- Включение в текущий, тематический и промежуточный контроль подобного типа заданий.
- Использование банка заданий ВПР и ОГЭ.

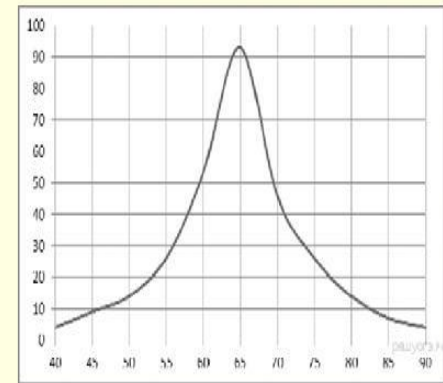
Пример работы с заданием №20

20. Изучите график зависимости активности фермента (выделенного из бактерии) от температуры и определите, какая температура оптимальна для жизни этих бактерий?

По оси X отложена температура, а по оси Y — активность фермента в условных единицах.

- 1) 55
- 2) 60
- 3) 65
- 4) 70

//Ответ: 3



Как Вы считаете, верен ли номер правильного ответа?

Обоснуйте своё мнение письменно

Биологические задачи

Решать учебные задачи биологического содержания. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания

сообщество. Вспомогательные материалы: Предложенный обед и напиток для того, чтобы компенсировать свои энергозатраты утренней двухчасовой тренировки.

При выборе учтите, что Ольга любит сладкое и обязательно закажет мороженое с шоколадным наполнителем, а также сладкий напиток. Однако тренер просил Ольгу потреблять блюда с наибольшим содержанием белка.

В ответе укажите энергозатраты утренней тренировки, рекомендуемые блюда, калорийность обеда и количество белков в нём.

Таблица 1

Таблица энергетической и пищевой ценности продукции кафе быстрого питания

Блюда и напитки	Энергетическая ценность (ккал)	Белки (г)	Жиры (г)	Углеводы (г)
Двойной МакМаффин (булочка, майонез, салат, помидор, сыр, свинина)	425	39	33	41
Фреш МакМаффин (булочка, майонез, салат, помидор, сыр, ветчина)	380	19	18	35
Чикен Фреш МакМаффин (булочка, майонез, салат, помидор, сыр, курица)	355	13	15	42
Омлет с ветчиной	350	21	14	35
Салат овощной	60	3	0	10
Салат Цезарь (курица, салат, майонез, гренки)	250	14	12	15
Картофель по-деревенски	315	5	16	38
Маленькая порция картофеля фри	225	3	12	29
<u>Мороженое с шоколадным наполнителем</u>	<u>325</u>	6	11	50
Вафельный рожок	135	3	4	22
«Кока-кола»	170	0	0	<u>42</u>

Таблица 2

Энергозатраты при различных видах физической активности

Виды физической активности	Энергетическая стоимость
Прогулка – 5 км/ч; езда на велосипеде – 10 км/ч; волейбол любительский; стрельба из лука; гребля народная	4,5 ккал/мин
Прогулка – 5,5 км/ч; езда на велосипеде – 13 км/ч; настольный теннис	5,5 ккал/мин
Ритмическая гимнастика; прогулка – 6,5 км/ч; езда на велосипеде – 16 км/ч; каное – 6,5 км/ч; верховая езда – быстрая рысь	6,5 ккал/мин
Роликовые коньки – 15 км/ч; прогулка – 8 км/ч; езда на велосипеде – 17,5 км/ч; бадминтон – соревнования; большой теннис – одиночный разряд; лёгкий спуск с горы на лыжах; водные лыжи	7,5 ккал/мин

2 часа $\times 60 = 120$ мин
 ЭНЕРГ-61: $120 \cdot 7,5 = 900$
 РЕК. БЛЮДА: $325 + 68$
 920
 880
 +20

Биологические задачи

Таблица 2

Суточные нормы питания и энергетическая потребность
детей и подростков

Возраст, лет	Белки, г/кг	Жиры, г/кг	Углеводы, г	Энергетическая потребность, ккал
7–10	2,3	1,7	330	2550
11–15	2,0	1,7	375	2900
16 и старше	1,9	1,0	475	3100

Таблица 3

Таблица энергетической и пищевой ценности продукции
школьной столовой

Блюда	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
Борщ из свежей капусты с картофелем (1 порция)	1,8	4,0	11,6	92,3
Суп молочный с макаронными изделиями (1 порция)	8,3	11,3	25,8	233,8
Мясной биточек (1 штука)	8,0	21,0	9,3	266,6
Котлета мясная рубленая (1 штука)	9,2	9,9	6,5	155,6
Гарнир из отварного риса (1 порция)	4,8	1,2	53,0	245,2
Гарнир из отварных макарон (1 порция)	5,4	4,3	38,7	218,9
Кисель (1 стакан)	0	0	19,6	80,0
Чай с сахаром (2 чайные ложки)	0	0	14,0	68,0
Хлеб пшеничный (1 кусок)	2,0	0,6	7,2	64,2
Хлеб ржаной (1 кусок)	3,9	0,4	28,2	135,7

26

В понедельник девятиклассник Василий в школьной столовой выбрал на обед следующие блюда: борщ из свежей капусты с картофелем, два мясных биточка с гарниром из отварных макарон, чай с сахаром и кусок ржаного хлеба. Используя данные таблиц 2 и 3, а также знания из курса биологии, ответьте на следующие вопросы.

- 1) Какова энергетическая ценность этого школьного обеда?
- 2) Какое ещё количество углеводов должно быть в пищевом рационе Василия в этот день, чтобы восполнить суточную потребность, если возраст подростка составляет 14 лет?
- 3) Каковы функции углеводов в организме подростка? Укажите одну из таких функций.

В работе использую

- Задания открытого банка заданий ЕГЭ (ОГЭ) по биологии, размещенного на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru/>, в разделе ОГЭ и ЕГЭ (<http://fipi.ru/oge-i-gve-9>)
- образовательном портале для подготовки к экзаменам <http://bio.reshuege.ru/>
- электронные тренажеры, тесты по решению заданий первой части
- презентации по решению заданий второй части
- Для проведения тренировочных и диагностических работ использую задания системы "СтатГрад" - <http://statgrad.mioo.ru/>
- сайты информационной поддержки ОГЭ
- предлагаются варианты пробного тестирования в режиме On-line.

В работе использую

Роль биологии в форми... x Открытый банк заданий x

www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

Сервисы Поиск Главная страница S... Добро пожаловать... ГДЗ по окружающ... ГЭ Гипотезы о проис... Страница №57 раб...

ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾ ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾ ОГЭ и ГВЭ-9 ▾ Поиск документов ▾ Мероприятия ▾ Профобразование

Главная » Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Нормативно-правовые документы
Демоверсии, спецификации, кодификаторы
Для предметных комиссий субъектов РФ
Аналитические и методические материалы
Для выпускников
ГВЭ-9
Открытый банк заданий ОГЭ
Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ФИЗИКА
ХИМИЯ
ИНФОРМАТИКА И ИКТ
БИОЛОГИЯ
ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРА

Итоговое сочинение
Открытый банк заданий ЕГЭ
Открытый банк заданий ОГЭ
ПЕРЕГОВОРНАЯ

Пуск аздел 1.docx bi (2).zip ZUOJFGXKS1104080.pdf Все скачанные файлы...

15:32 05.11.2016

В работе использую

онлайн тесты для подгото... «РЕШУ ОГЭ»: биология. (X)

https://bio-oge.sdamgia.ru

Сервисы Поиск Главная страница S... Добро пожаловать... ГДЗ по окружающ... Гипотезы о проис... Страница №577 раб...

РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

БИОЛОГИЯ

СДАМ ГИА

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык
Физика Химия Биология География Обществознание Литература История

Реклама от Google

Огэ
Гиа 9

☐ Об экзамене
☐ Каталог заданий
☐ Ученику
☐ Учителю
☐ Методисту
☐ Эксперту
☐ Школа
☐ Репетиторы
☐ Сказать спасибо
☐ Вопрос — ответ

Поиск

КУPIVIP.RU
МИРОВЫЕ БРЕНДЫ БЕЗ ПЕРЕПЛАТ

Спасибо. Объявление скрыто.

Спасибо. Объявление скрыто.

ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЕ ОГЭ!

Задания для подготовки к ОГЭ по биологии с образцами решений.

Введите номер задания: [Перейти к решению](#)

ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ! [архив вариантов](#)

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Раздел1.docx bi (2).zip ZUOJFGXKS1104080.pdf Все скачанные файлы...

15:43 05.11.2016

Универсальные рецепты успеха

ГИА 2024

- После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих.
- Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста.
- Торопись не спеша! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов.
- Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

СОСРЕДОТОЧЬСЯ



Универсальные рецепты успеха

ГИА 2024

- Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.

НАЧНИ С ЛЕГКОГО



Универсальные рецепты успеха

ГИА 2024

- Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания.
- Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать очков только потому, что ты не дошел до «своих» заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения.

ПРОПУСКАЙ!



Универсальные рецепты успеха

ГИА 2024

- Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам» и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

ЧИТАЙ ЗАДАНИЕ ДО КОНЦА!



Универсальные рецепты успеха

ГИА 2024

- Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание.
- Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект — забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам).
- Думай только о том, что каждое новое задание — это шанс набрать очки.

Думай только о текущем задании!



Универсальные рецепты успеха

ГИА 2024

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят.
- Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).

Исключай!



Универсальные рецепты успеха

ГИА 2024

- Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким заданиям («первый круг»).
- Тогда ты успеешь набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить («второй круг»).

Запланируй два круга!



Универсальные рецепты успеха

ГИА 2024

- Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

Проверь!



Универсальные рецепты успеха

ГИА 2024

- Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять!
- При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.
- Не огорчайся! Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально.
- Учитывай, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Угадывай!



Источники информации

- <http://www.fipi.ru>
- <https://bio-oge.sdangia.ru>
- ОГЭ. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Под ред. В.С. Рохлова. М. 2023г



Успехов на Экзамене ▲

Спасибо за внимание!