

«ПРИНЯТО»

Решением
Педагогического совета
ИМЦ Приморского района
Протокол от 29.12.2020
№ 21.2020
Председатель Педагогического
совета



С.П. Демидова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Приморского района

С.П. Демидова



29.12.2020 года,

приказ № 191/3.02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района
Санкт-Петербурга
на 2021 год

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) на 2021 учебный год разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных, образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение комитета по образованию от 28.03.2016 №907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров
- Программа развития ИМЦ Приморского района на 2021-2025 гг.

Учебный план формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией Приморского района на 2021 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям, мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Приморского района и возможностей ИМЦ по реализации запросов

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план ИМЦ реализуется в соответствии с национальным проектом «Образование», государственной программой «Развитие образования», государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», программой развития ИМЦ на 2021-2025 годы и другими локальными нормативными актами.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности. Сроки промежуточной аттестации определяются

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план ИМЦ Приморского района, формируемый в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией Приморского района на 2021 учебный год, состоит из:

- программ, направленных на устранение предметных профессиональных педагогических дефицитов,
- программ, направленных на устранение методических профессиональных педагогических дефицитов,
- программ, направленных на устранение организационно-управленческих дефицитов,
- программ, направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций,
- программ, направленных на устранение психолого-педагогических дефицитов

Учебный план может расширяться за счет привлечения дополнительных ресурсов, в том числе внешнего партнерства и сетевого взаимодействия.

В 2021 году реализуются образовательные программы:

№ п/п	Наименование программ (примерное)	Категория слушателей	Кол-во часов	Кол-во слушателей в группе	Кол-во групп	Ответственный (куратор)	Сроки реализации	Итого
1.	Инновационная деятельность в образовательной организации	Заместители директора по УВР, ответственные за опытно-экспериментальную работу, методисты ОУ, педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	72	25	1	Иванова Т.В.	II полугодие 2021 года	1800

2.	Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе.	Педагогические работники, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, исполняющие функции классного руководителя.	36	25	1	Королькова Л.Г.	I полугодие 2021 года	900
			36	25	1		II полугодие 2021 года	900
			72	25	1		II полугодие 2021 года	1800
3.	Творческая компетентность в импровизационной деятельности педагога-музыканта	Педагоги-музыканты (музыкальные руководители) учреждений дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования	36	25	1	Забурдяева Е.Г.	I полугодие 2021 года	900
4.	Восстановительные технологии в системе образования	Педагоги ГБОУ	36	25	1	Муханова Н.А.	I полугодие 2021 года	900
			36	25	1		II полугодие 2021 года	900
5.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	36	12	2	Матвеева А.В.	I полугодие 2021 года	864
			36	12	1		II полугодие 2021 года	432

6.	Достижение и оценка планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Педагоги начального общего образования ГБОУ	36	25	1	Коваленко Н.С.	I полугодие 2021 года	900
7.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	Педагоги дошкольного общего образования	72	25	2	Ветрова Т.В.	I полугодие 2021 года	3600
			72	25	1		II полугодие 2021 года	1800
8.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Педагоги дошкольного общего образования	36	25	1	Ветрова Т.В.	I полугодие 2021 года	900
			36	25	1		II полугодие 2021 года	900

9.	Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС	Воспитатели группы продленного дня ГБОУ	36	25	1	Казанцева И.В.	II полугодие 2021 года	900
10.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя начальных классов ГБОУ	36	25	1	Семкина Н.Е.	I полугодие 2021 года	900
11.	Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования	Учителя начальных классов ГБОУ	36	25	1	Семкина Н.Е.	I полугодие 2021 года	900
12.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	Учителя математики 9 и 11 классов ГБОУ	36	25	1	Мочкина А.И.	II полугодие 2021 года	900
13.	Технология: организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО		72	25	1	Котова И.Н.	II полугодие 2021 года	1800
14.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	Педагоги всех специальностей	72	12	1	Григорьев Н.А.	II полугодие 2021 года	864

15.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	Педагоги всех специальностей	36	12	1	Митрофанова О.С.	I полугодие 2021 года	432
					1	Григорьев Н.А.	II полугодие 2021 года	432
16.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Педагоги всех специальностей	36	12	11	Лебедева И.А., Григорьев Н.А. Горинова И.Н. Шерстнева Т.В.	I полугодие 2021 года	4752
					6	Лебедева И.А., Григорьев Н.А. Милютин М.А. Бахарева М.С. Горинова И.Н.	II полугодие 2021 года	2592
			72	12	1	Григорьев Н.А.	II полугодие 2021 года	864
17.	Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам:	Учителя, преподающие иностранные языки, а также учителя лицеев, гимназий, школ с углубленным	36	12	1	Дмитриева О.В.	I полугодие 2021 года	432

	цифровые инструменты и сервисы	изучением иностранных языков	36	12	2		II полугодие 2021 года	864
18.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	36	25	2	Ушакова О.В.	II полугодие 2021 года	1800
19.	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	Педагоги-предметники общеобразовательных организаций	36	12	2	Овчарова М.Н. Артемова Л.Е.	II полугодие 2021 года	864
20.	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	Педагоги ГБОУ, реализующие ФГОС ОО	72	25	1	Гаврилин Р.А.	I полугодие 2021 года	1800
21.	Дистанционные образовательные технологии в школьном образовании	Педагоги ГБОУ	36	12	1	Гаврилин Р.А.	I полугодие 2021 года	432

22.	Информационно-коммуникационная грамотность педагогов в рамках внедрения цифровой образовательной среды	Педагоги ГБОУ	72	12	4	Полянский А.В.	I полугодие 2021 года	3456
23.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	Методисты, педагогические работники ГБОУ	36	25	1	Денисков Д.А., Фонсека А.А.	II полугодие 2021 года	900
Итого:								43380

Таким образом, образовательная деятельность Информационно-методического центра Приморского района в 2021 году будет направлена на освоение педагогическими и руководящими работниками сущности реализации новых образовательных стандартов, развитие предметных, психолого-педагогических и управленческих компетенций, компетенций в области ИКТ, инициирование педагогического поиска для их эффективной реализации, а также на создание условий для профессиональной самореализации.

Календарный учебный график на 2021 год

№ п/п	Наименование программ (примерное)	Категория слушателей	Количество часов	Сроки реализации	Численность слушателей (план)
1.	Инновационная деятельность в образовательной организации	заместители директора по УВР, ответственные за опытно-экспериментальную работу, методисты ОУ, педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	72	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
2.	Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе.	педагогические работники, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, исполняющие функции классного руководителя.	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	50
			72	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	
3.	Творческая компетентность в импровизационной деятельности педагога-музыканта	педагоги-музыканты (музыкальные руководители) учреждений дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.)	25
4.	Восстановительные технологии в системе образования	педагоги ГБОУ	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.)	50

				II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	
5.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	36	I полугодие 2021 года – 2 группы(12 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (12 чел.)	36
6.	Достижение и оценка планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	педагоги начального общего образования ГБОУ	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	50
7.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	педагоги дошкольного общего образования	72	I полугодие 2021 года - 2 группа (25 чел.) II полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.)	75
8.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	педагоги дошкольного общего образования	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	50

9.	Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС	воспитатели группы продленного дня ГБОУ	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.)	25
10.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя начальных классов ГБОУ	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
11.	Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования	Учителя начальных классов ГБОУ	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
12.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	Учителя математики 9 и 11 классов ГБОУ	36	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
13.	Технология: организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО	Педагоги ГБОУ	72	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
14.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	Педагоги всех специальностей	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (12 чел.)	12

15.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Педагоги всех специальностей	36	I/II полугодие 2021 года – 17 группы (12 чел.)	204
			72	II полугодие 2021 года – 1 группа (12 чел.)	12
16.	Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам: цифровые инструменты и сервисы	Учителя, преподающие иностранные языки, а также учителя лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением иностранных языков	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (12 чел.) II полугодие 2021 года – 2 группы (12 чел.)	36
17.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	36	II полугодие 2021 года – 2 группа (25 чел.)	50
18.	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	Педагоги-предметники общеобразовательных организаций	36	II полугодие 2021 года – 2 группы (12 чел.)	24
19.	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	Педагоги ГБОУ, реализующие ФГОС ОО	72	I полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25

20.	Дистанционные образовательные технологии в школьном образовании	Педагоги ГБОУ	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (12 чел.)	12
21.	Информационно-коммуникационная грамотность педагогов в рамках внедрения цифровой образовательной среды	Педагоги ГБОУ	72	I полугодие 2021 года – 4 группы (12 чел.)	48
22.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	Методисты, педагогические работники ГБОУ	36	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
Итого:					959