

**«ПРИНЯТО»**

Решением Педагогического совета  
ИМЦ Приморского района

Протокол от \_\_\_\_\_

Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ С.П. Демидова

Директор ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Приморского района

С. П. Демидова

« 27 » декабря 2019 года, приказ № 355-0



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга на 2020 год**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) базируется на основных тенденциях развития современной системы образования: реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, подготовки к введению профессионального стандарта «Педагог», повышении качества образования и стимулировании инновационного поиска педагогического сообщества района.

Образовательные программы, реализуемые на базе ИМЦ, направлены на повышение квалификации руководителей ОУ и педагогов, ставят своей целью:

- подготовку педагогического сообщества района к реализации новых стандартов;
- овладение учителями новыми подходами к формированию результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- стимулирование педагогического творчества;
- развитие инновационной деятельности;
- педагогическая поддержка одаренных детей;
- психолого-педагогические аспекты деятельности участников образовательного процесса.

При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности предлагаемых курсов, представленные сотрудниками ИМЦ.

В 2020 году реализуются образовательные программы:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Категория слушателей	Количество часов	Количество групп	Ответственный (куратор)
<b>1</b>	<b>Совершенствование компетенций педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ</b>				
1.1.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Старшие воспитатели, воспитатели ГБДОУ, педагоги ОДОД ГБОУ	36	4	Ветрова Т.В. Ермолаева Л.М.
<b>2.</b>	<b>Повышение уровня компетентности в условиях ФГОС начального общего образования</b>				
2.1.	Достижение планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Педагогические и руководящие работники начальной школы	36	2	Коваленко Н.С. Бубнова И.А.
2.1.	Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС	Педагогические и руководящие работники начальной школы	36	2	Коваленко Н.С. Бубнова И.А.
<b>3.</b>	<b>Повышение уровня компетентности в условиях ФГОС основного общего образования</b>				
3.1.	Профессиональные стандарты как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога	Педагоги ГБДОУ и ГБОУ	36	1	Краснопевцева Е.В.
3.2.	Сопровождение молодого педагога на пути профессионального становления	Учителя начальных классов, учителя основной и средней школы	36	3	Силаева Е.Ю.
<b>4.</b>	<b>Актуальные проблемы, содержание и методы преподавания учебных дисциплин в ОУ</b>				
4.1	Современный урок: технологии реализации в условиях ФГОС	Педагогические работники ГБОУ	36	3	Краснопевцева Е.В.

4.2	Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя английского языка (начинающие)	36	1	Казанская Н.М.
4.3	Теория и практика преподавания астрономии в контексте ФГОС СОО	Учителя физики, учителя географии	36	1	Маковская Н.Н.
4.4	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС: 9 класс	Учителя математики	36	1	Мочкина А.И.
4.5	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС: 11 класс	Учителя математики	36	1	Мочкина А.И.
4.6.	Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования	Учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы, учителя истории и культуры СПб	36	1	Семкина Н.Е.
4.7.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя начальных классов, учителя истории	36	2	Семкина Н.Е.
4.8.	Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования	Учителя начальных классов, учителя истории	36	1	Семкина Н.Е.
5	<b>Организация внеурочной деятельности в ОУ</b>				
5.1.	Подготовка организаторов нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании детей и молодежи	Педагогические работники ГБОУ и УДОД	36	2	ДДТ

	Приморского района Санкт-Петербурга				
5.2	Путь в изобразительное искусство	Учителя начальных классов, учителя основной и средней школы	36	1	Лузе О.Р.
5.3	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	Учителя основной и средней школы, педагоги-организаторы	36	1	Китеж плюс
<b>6</b>	<b>Применение ИКТ в профессиональной деятельности</b>				
6.1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Педагогические и руководящие работники ОУ	36	29	Лебедева И.А. Григорьев Н.А. Горина И.Н. Новик Л.В.
6.2	Использование дидактических функций видео и ИКТ ресурсов на уроках английского языка в контексте ФГОС	Учителя английского языка	36	1	Казанская Н.М.
6.3	ИКТ- компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС. Мобильные технологии в образовании.	Учителя технологии	36	2	Котова И.Н.
6.4.	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	Педагогические и руководящие работники ОУ	36	2	Овчарова М.Н.

Таким образом, образовательная деятельность Информационно-методического центра Приморского района в 2020 году будет направлена на освоение педагогами сущности реализации новых образовательных стандартов, развитие компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта, инициирование педагогического поиска для их эффективной реализации, а также на создание условий для профессиональной самореализации педагогических сотрудников района.