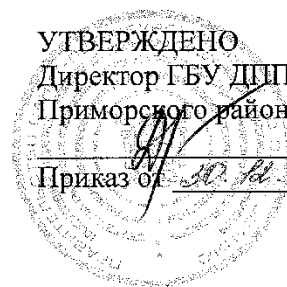


ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета ИМЦ  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от 29.10.2021 № 3/2021



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Приморского района Санкт-Петербурга  
С.П. Демидова  
Приказ от 29.10.2021 № 202-19

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального**  
**педагогического образования**  
**центра повышения квалификации специалистов**  
**«Информационно-методический центр»**  
**Приморского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**на 2022год**

Санкт-Петербург  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) на 2022 учебный год разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных, образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение комитета по образованию от 28.03.2016 №907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров
- Программа развития ИМЦ Приморского района на 2021-2025 гг.

Учебный план формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией Приморского района на 2022 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям, мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Приморского района и возможностей ИМЦ по реализации запросов

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план ИМЦ реализуется в соответствии с национальным проектом «Образование», государственной программой «Развитие образования», государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», программой развития ИМЦ на 2021-2025 годы и другими локальными нормативными актами.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности. Сроки промежуточной аттестации определяются

## **ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план ИМЦ Приморского района, формируемый в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией Приморского района на 2022 учебный год, состоит из:

- программ, направленных на устранение предметных профессиональных педагогических дефицитов,
- программ, направленных на устранение методических профессиональных педагогических дефицитов,
- программ, направленных на устранение организационно-управленческих дефицитов,
- программ, направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций,
- программ, направленных на устранение психолого-педагогических дефицитов

Учебный план может расширяться за счет привлечения дополнительных ресурсов, в том числе внешнего партнерства и сетевого взаимодействия.

В 2022 году реализуются образовательные программы:

| № п/п | Наименование программ (примерное)   | Категория слушателей   | Кол-во часов | Кол-во слушателей в группе | Кол-во групп | Ответственный (куратор) | Сроки реализации       | Итого |
|-------|---|--|--------------|----------------------------|--------------|-------------------------|------------------------|-------|
| 1.    | Основы безопасности жизнедеятельности: построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО  | Учителя ОБЖ ГБОУ   | 36           | 25                         | 1            | Федеева М.А.            | II полугодие 2022 года | 900   |
| 2.    | Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе.  | Педагогические работники, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, исполняющие функции классного руководителя. | 36           | 25                         | 1            | Королькова Л.Г.         | I полугодие 2022 года  | 900   |
|       |   |  | 36           | 25                         | 1            |                         | II полугодие 2022 года | 900   |
| 3.    | Основы проведения психолого-педагогических супервизий для работников образовательных учреждений   | Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД, педагоги-психологи   | 36           | 25                         | 1            | Тросман Е.В.            | I полугодие 2022года   | 900   |
|       |   |  | 36           | 25                         | 1            |                         | II полугодие 2022 года | 900   |
| 4.    | Восстановительные технологии в системе образования<br>Методы и технологии школьной медиации.<br>Особенности применения медиации в образовательной организации | Педагоги ГБОУ  | 36           | 25                         | 1            | Муханова Н.А.           | II полугодие 2022 года | 900   |

|    |  |   |    |    |   |               |                        |      |
|----|--|---|----|----|---|---------------|------------------------|------|
| 5. | Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций   | Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД              | 36 | 12 | 2 | Матвеева А.В. | II полугодие 2022года  | 864  |
| 6. | Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях | Педагоги дошкольного общего образования | 72 | 25 | 1 | Ветрова Т.В.  | I полугодие 2022 года  | 1800 |
|    |  |   | 72 | 25 | 1 |               | II полугодие 2022 года | 1800 |
| 7. | Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования                                  | Педагоги дошкольного общего образования | 36 | 25 | 1 | Ветрова Т.В.  | I полугодие 2022 года  | 900  |
|    |  |   | 36 | 25 | 1 |               | II полугодие 2022 года | 900  |
| 8. | Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»                                       | Учителя начальных классов ГБОУ          | 36 | 25 | 3 | Семкина Н.Е.  | I полугодие 2022года   | 2700 |

|     |   |  |    |    |   |                  |                        |      |
|-----|---|--|----|----|---|------------------|------------------------|------|
| 9.  | Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования | Педагоги начального общего и основного общего образования. | 36 | 25 | 1 | Семкина Н.Е.     | II полугодие 2022 года | 900  |
| 10. | Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС | Учителя математики 9 и 11 классов ГБОУ                     | 36 | 25 | 1 | Мочкина А.И.     | II полугодие 2022 года | 900  |
| 11. | Система работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС  | Педагоги всех специальностей                               | 36 | 25 | 1 | Дмитрик А.А.     | II полугодие 2022года  | 900  |
| 12. | Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ                    | Педагоги всех специальностей                               | 72 | 12 | 2 | Григорьев Н.А.   | II полугодие 2022года  | 1728 |
|     |   |  | 36 | 12 | 1 | Митрофанова О.С. | II полугодие 2021 года | 864  |
|     |   |  |    |    | 1 | Григорьев Н.А.   | II полугодие 2021 года | 432  |
| 13. | Информационно-коммуникационные технологии в образовании   | Педагоги всех специальностей                               | 36 | 12 | 2 | Григорьев Н.А.   | I полугодие 2022 года  | 864  |
|     |   |  | 36 | 12 | 4 |                  | II полугодие 2022 года | 1728 |
|     |   |  | 36 | 12 | 2 | Лебедева И.А.    | I полугодие 2022 года  | 864  |

|     |   |   |    |    |   |                                |                              |     |
|-----|---|---|----|----|---|--------------------------------|------------------------------|-----|
|     |   |   | 36 | 12 | 2 | Лебедева И.А.                  | II<br>полугодие<br>2022 года | 864 |
|     |   |   | 36 | 12 | 1 | Бахарева М.С.                  | II<br>полугодие<br>2022 года | 432 |
|     |   |   | 36 | 12 | 1 | Горинова И.Н.                  | II<br>полугодие<br>2022 года | 432 |
|     |   |   | 36 | 12 | 1 | Милютина М.А                   | II<br>полугодие<br>2022 года | 432 |
| 14. | Школа молодого специалиста в контексте ФГОС. Введение в профессию | Педагогические работники образовательных учреждений (молодые специалисты) | 36 | 25 | 1 | Дмитриева О.В.<br>Иванова Т.В. | II<br>полугодие<br>2022 года | 900 |
| 15. | Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ  | Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД  | 36 | 25 | 1 | Ушакова О.В.                   | II<br>полугодие<br>2022года  | 900 |
| 16. | Организация учебного процесса, способствующего формированию       | Педагоги-предметники общеобразовательных организаций                      | 36 | 12 | 1 | Овчарова М.Н.                  | I<br>полугодие<br>2022 года  | 432 |

|     |   |  |    |    |   |                                |                              |      |
|-----|---|--|----|----|---|--------------------------------|------------------------------|------|
|     | функциональной грамотности учащихся   |  | 36 | 12 | 2 | Овчарова М.Н.<br>Артемова Е.В. | II<br>полугодие<br>2022 года | 864  |
| 17. | Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов                         | Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД               | 36 | 25 | 1 | Демченко И.Л.                  | I<br>полугодие<br>2021 года  | 900  |
| 18. | Информационно-коммуникационная грамотность педагогов в рамках внедрения цифровой образовательной среды  | Педагоги ГБОУ                            | 72 | 12 | 1 | Полянский А.В.                 | II<br>полугодие<br>2022 года | 864  |
| 19. | Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды | Методисты, педагогические работники ГБОУ | 36 | 25 | 1 | Денисков Д.А.,<br>Фонсека А.А. | II<br>полугодие<br>2022 года | 900  |
| 20. | Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования     | Педагоги ГБОУ                            | 36 | 25 | 1 | Львов Д.В.<br>Савенок Д.Н.     | I<br>полугодие<br>2022 года  | 900  |
|     |   |  | 36 | 25 |   |                                | II<br>полугодие<br>2022 года | 3600 |



|        |   |   |    |    |   |                                  |                             |              |
|--------|---|---|----|----|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------|
|        |   |   |    |    | 4 |                                  |                             |              |
|        |   |   | 36 | 25 | 1 | Звоненко А.Б.                    | I<br>полугодие<br>2022 года | 900          |
| 21.    | Школа кадрового резерва:<br>актуальные вопросы<br>управления образовательным<br>учреждением | Кандидаты в кадровый резерв<br>и лица, состоящие в резерве<br>управленческих кадров<br>системы образования<br>Приморского района. | 36 | 25 | 1 | Савельева Елена<br>Александровна | II<br>полугодие<br>2022года | 900          |
| Итого: |   |   |    |    |   |                                  |                             | <b>39912</b> |

Таким образом, образовательная деятельность Информационно-методического центра Приморского района в 2022 году будет направлена на освоение педагогическими и руководящими работниками сущности реализации новых образовательных стандартов, развитие предметных, психолого-педагогических и управленческих компетенций, компетенций в области ИКТ, инициирование педагогического поиска для их эффективной реализации, а также на создание условий для профессиональной самореализации

