

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Приморский округ Санкт-Петербургской епархии
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации
Приморского района Санкт-Петербурга
Мухомов Р. И. .

2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Благочинный Приморского округа

иеромонах Александр (Ковальский)

2025 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-
методический центр» Приморского района
Санкт-Петербурга

Демидова С.П.

2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о

**XXXIV Рождественских образовательных чтениях
«Просвещение и нравственность:
формирование личности и вызовы времени»**

Санкт-Петербург
2025 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует проведение Рождественских образовательных чтений (далее – Рождественские образовательные чтения) «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»; определяет цель, задачи и даты проведения мероприятия в Приморском районе Санкт-Петербурга;

1.2. Учредителями Рождественских образовательных чтений являются администрация Приморского района Санкт-Петербурга, Приморский благочиннический округ Санкт-Петербургской епархии, ГБУ «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга

1.3. Чтения проводятся в два этапа:

1 этап – представление, отбор, экспертиза докладов и утверждение списка лучших докладов на секционных заседаниях;

2 этап – публичное представление и обсуждение лучших докладов на пленарном заседании.

2. Цели и задачи Рождественских образовательных чтений

2.1. Цель: консолидация усилий государственной власти района и Русской Православной церкви, органов местного самоуправления и представителей общественности в деле формирования и сохранения традиционных духовных ценностей российского народа, формирование нравственных ориентиров в обществе как факторов развития образования, социальной политики и укрепления нравственных основ общества; воспитание у молодого поколения уважительного отношения к семейным ценностям

2.2. Задачи:

- актуализация педагогического опыта и православных традиций в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения;
- выявление и распространение лучших практик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- совершенствование форм и методов работы в направлении воспитания и духовно-нравственного развития молодежи;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в части решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- переосмысление многовекового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;
- выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы по духовно-нравственному просвещению и патриотическому воспитанию обучающихся в сфере государственного и церковного образования;
- приобщение детей, подростков и молодёжи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;
- развитие у подрастающего поколения национального самосознания путем углубления знаний об истории и культуре Отечества и родного края, о подвигах отцов, дедов и прадедов при защите Отчизны;
- содействие в формировании благоприятных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения путем интеграции современных просветительских методик и практик, направленных на создание единого образовательного пространства;

- расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

3. Тематические направления Рождественских образовательных чтений (номинации)*

**Предлагаемая тематика докладов носит примерный и рекомендательный характер. Разбивка тем по направлениям также условна. Каждый участник Рождественских образовательных чтений может самостоятельно заявиться на направление и сформулировать самостоятельную тему в соответствии с целью, задачами и конкретным содержанием доклада.*

Тема доклада должна быть сформулирована исходя из теоретических изысканий автора или представлять обобщение личного практического опыта или деятельности организации.

3.1 Православие и образование, воспитание

Доклады этого направления должны раскрывать важную и непреходящую роль системы образования и воспитания, опирающейся на традиционные христианские ценности и традиции, в формировании духовности и нравственных начал подрастающего поколения.

1. Место и роль христианской культуры в современной педагогике;
2. Христианские ценности в наследии выдающихся российских педагогов и наставников;
3. История страны на уроках православной культуры и русской литературы;
4. Проблемы образования и воспитания личности в реалиях современной культуры;

5. Христианские заповеди и устои как основа сохранения традиционных культурных ценностей, норм морали и этики в современном обществе;
6. Роль произведений русской классической литературы и искусства на христианскую тематику в духовно-нравственном становлении обучающихся;
7. Воспитание школьников на примерах подвигов святых и героев России на уроках истории и литературы;
8. Школьный музей и школьная библиотека в системе культурного развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
9. Использование активных приёмов обучения для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся;
10. Из опыта работы по организации духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
11. Православная культура и исторический опыт как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
12. Христианские мотивы и осмысление русской истории в творчестве русских писателей;
13. Опыт Великой Победы – важнейший пример для патриотического воспитания подрастающего поколения, способности защищать свою Родину;
14. Память о Великой Отечественной войне: послание прошлого в настоящее;
15. Историческая память о войне и современные геополитические вызовы;

3.2 Православие и культура

В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.

1. Значение Православной Церкви в сохранении традиционной культуры и морально-нравственных ценностей российского общества;
2. Традиционные христианские ценности и их объединяющее значение в российском обществе;
3. Духовно-нравственное содержание в культурном наследии русских художников;
4. Православие – носитель культурных ценностей русского народа;
5. Христианское начало отечественной культуры;
6. Значение принятия христианства для русской культуры;
7. Православие и его роль в становлении и развитии отечественной культуры;
8. Роль православия в развитии архитектуры России. Русское зодчество. Храмы на Руси;
9. Музыкальное искусство и церковь. Современная духовная музыка;
10. Православие и театральное искусство в России;
11. Религиозные искания русских мыслителей, философов и писателей XIX века;
12. Образ культуры России будущего;
13. Музыкальная культура православного мира;
14. Тема Великой Отечественной войны в театре и кино;
15. Культура и искусство в годы Великой Отечественной войны;
16. Великая Победа в памятниках архитектуры и искусства;
17. Роль отечественной культуры и истории в духовно-нравственном и патриотическом воспитании молодежи. История и современность;

18. Развитие духовной музыки в истории человечества;
19. Духовная музыка в творчестве русских композиторов 20 и 21 веков;
20. Духовные традиции в древней и современной русской литературе;
21. Русская духовная традиция в отечественной литературе и искусстве

3.3 Православие и семья

В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских семейных ценностей, базирующихся на уважении и почитании родителей; заботе о физическом и нравственном здоровье детей.

1. Православные христианские устои как модель родительского самовоспитания и воспитания детей;
2. Приоритеты христианского семейного воспитания;
3. Сохранение традиционных христианских ценностей и традиционных форм семьи как залог формирования здорового общества и государства;
4. Роль православия в сохранении и поддержке традиционных институтов отцовства и материнства и в личностном становлении родителей и детей;
5. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»;
6. Организация духовной и психологической помощи участникам боевых действий и членам их семей;
7. Семья в христианской культуре – это малая церковь;
8. Русская культура в традициях семьи – в прошлом, настоящем и будущем;
9. Возрождение православных традиций семейного воспитания;
10. Наследие святых отцов в жизни семьи и общества;

3.4 Православие и спорт

В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских ценностей как важного фактора физического здоровья детей и взрослых.

1. Православие и здоровый образ жизни нации;
2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в спорте;
3. Духовно-нравственная и физическая культура – единый механизм воспитания;
4. Здоровый образ жизни как форма воспитания ответственности у молодежи.

4. Оргкомитет

Подготовка и проведение Рождественских образовательных чтений осуществляется Оргкомитетом. В состав Оргкомитета входят представители Приморского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии, администрации Приморского района Санкт-Петербурга, образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга.

Оргкомитет Рождественских образовательных чтений:

- утверждает состав жюри в рабочем порядке;
- координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;
- организует информационную поддержку проведения Рождественских образовательных чтений;
- утверждает список лучших докладов по итогам работы жюри;
- организует торжественную церемонию награждения участников, подготовивших доклады;
- ответственные секретари Рождественских образовательных чтений:

1. Мазур Ольга Ивановна, заместитель директора ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, тел. +7 9030929490, адрес электронной почты: mazur987@yandex.ru;

2. Леликов Иван Сергеевич, методист ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, аспирант Санкт-Петербургской Духовной академии, тел. +7 9111230671; адрес электронной почты: lelikovivan35@mail.ru

4.1 Жюри

- организует приём работ для участия в Рождественских образовательных чтениях;
- обеспечивает согласование представленных докладов с представителями Приморского благочиния;
- даёт экспертную оценку докладов, с фиксацией результатов работы в экспертном заключении;
- составляет итоговый рейтинг докладов по направлениям и представляет его в Оргкомитет Рождественских образовательных чтений.

5. Этапы проведения Рождественских образовательных чтений

5.1. Первый этап

Приём докладов осуществляется до **1 ноября 2025 года** на электронный адрес mazur987@yandex.ru

5.2. Второй этап

Публичное представление лучших докладов по направлениям, подведение итогов и принятие резолюции Рождественских образовательных чтений - до 25 ноября 2025 года.

6. Условия участия в Рождественских образовательных чтениях

6.1 Участники Рождественских образовательных чтений:

- обучающиеся 3-11 классов образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга, воспитанники и педагоги воскресных школ Приморского района Санкт-Петербурга;
- педагоги образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ и ГБОУ);
- священнослужители благочиния Приморского округа Санкт-Петербурга

6.2. Для участия в Рождественских образовательных чтениях необходимо подготовить статью (доклад), отвечающую общей теме, цели, задачам и тематическому направлению Рождественских образовательных чтений. Доклад (статья) может быть отображением теоретических изысканий автора или обобщения его практического опыта (опыта организации). Принимаются доклады, ранее не опубликованные и не представленные в сети Интернет.

До 1 ноября 2025 года необходимо отправить Доклад (статью) с титульным листом и заявкой (Приложение 1 и 2) на указанный выше электронный адрес (с указанием в письме ФИО, наименования образовательного учреждения, адреса электронной почты участника, обязательно отметив тему письма – «Рождественские чтения»).

Доклады, представленные на Рождественские образовательные чтения после дат, указанных в п. 5.1., не рассматриваются и к участию не допускаются.

6.3. Объем статьи (доклада) должен составлять не более 7 страниц текста в формате: Word, шрифт «Times New Roman», кегль №14, междустрочный интервал - 1,5).

Доклады, превышающие указанный объем, не рассматриваются.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста доклада (документа формата doc) или выносятся в качестве приложений. Они помещаются после ссылки на них в тексте статьи (доклада) и обязательно обозначаются порядковым номером и наименованием. Количество приложений не должно превышать 1/3 всего текста. Кроме того, доклады могут сопровождаться презентациями и фотографиями.

Обязательны ссылки на использованную литературу. Они даются в тексте Докладов (статей) в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведённого в конце статьи, и страницы, с которой цитируется текст. Список литературы оформляется после текста по фамилии автора или по названию источника в алфавитном порядке.

6.4. Доклады (статьи) проходят обязательную проверку на уникальность авторского текста в программе Антиплагиат;

6.5. Все материалы, присланные на Рождественские образовательные чтения, не рецензируются и не возвращаются.

6.6. Структура доклада (статьи):

Титульный лист;

Основная часть должна начинаться с небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, её актуальность и новизна, высказывается гипотеза, производится целеполагание и постановка проблемы (задач). Далее с опорой на нормативные, научные источники и практический опыт раскрывается обозначенную во вводной части проблема (задачи) и в конце делаются обоснованные и логичные выводы по этой проблеме (задачам), приводятся доказательства.

В список литературы включаются только те источники, которые послужили основой для написания текста. На них делаются ссылки по ходу повествования. Если использовались нормативные правовые акты, то они

записываются по уровню значимости в первую очередь, далее идут в алфавитном порядке все научные и научно-методические источники. В последнюю очередь оформляются Интернет-источники;

6.7 Участники Рождественских образовательных чтений предоставляют Согласие на обработку персональных данных

7. Критерии оценки докладов

Основные критерии оценки:

- соответствие доклада заявленной теме;
- актуальность проблемы, обозначенной в докладе;
- глубина изучения состояния проблемы;
- новизна предложений, отражающая собственный опыт автора;
- творческий подход;
- оригинальность (авторство);
- регламент представления работы (не более 5-7 минут)

8. Награждение участников и подведение итогов

Рождественских образовательных чтений

Победители, лауреаты и дипломанты Рождественских образовательных чтений награждаются Дипломами.

Оргкомитетом могут быть введены отдельные номинации для награждения участников Рождественских образовательных чтений специальными призами и памятными подарками.

9. Финансирование Рождественских образовательных чтений

Участие в Рождественских образовательных чтениях добровольное и бесплатное.

Приложение 1

к Положению о

Рождественских образовательных чтениях

Состав рабочей группы по организации и проведению районного этапа XXXIV Международных образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»

1. Смирнов Сергей Сергеевич, заместитель Главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга;
2. Фациевич-Слинченко Владимир Степанович, заместитель Главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга;
3. Демидова Светлана Петровна, директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга;
4. Мазур Ольга Ивановна, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга;
5. Николаева Юлия Дмитриевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга;
6. Протасова Ольга Валерьевна, директор ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга;
7. Максимова Елена Олеговна, директор ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга;
8. Махотина Галина Евгеньевна, директор ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга;
9. Безбородая Ирина Николаевна, директор ГБОУ школа № 165 Приморского района Санкт-Петербурга;
10. Голянич Элина Васильевна, директор ГБУ ДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга;
11. Кендыш Ирина Алексеевна, директор ГБУ «Молодежный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга;
12. Поликарпова Ирина Владимировна, директор ГБУ ДО ЦДЮИ Приморского района Санкт-Петербурга;

13. Петров Игорь Сергеевич, директор ГБОУ школа № 580 Приморского района Санкт-Петербурга;
14. Пименова Екатерина Сергеевна, директор ГБОУ школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга;
15. Габай Анатолий Витальевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮИ Приморского района Санкт-Петербурга;
16. Клейн Марина Александровна, Председатель Территориальной организации Приморского района Санкт-Петербурга Общероссийского Профсоюза образования;
17. Кожемяко Людмила Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга;
18. Кузнецова Наталья Александровна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга;
19. Архипова Марина Владимировна, заместитель директора ГБОУ школа №55 Приморского района Санкт-Петербурга;
20. Петренко Надежда Васильевна, заместитель директора ГБОУ гимназия № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга;
21. Бендер Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ Лицей №597 Приморского района Санкт-Петербурга;
22. Фролова Анна Сергеевна, ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга;
23. Леликов Иван Сергеевич, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга;

Приложение 2

к Положению о
Рождественских образовательных чтениях

**Заявка на участие в
Рождественских образовательных чтениях
«Просвещение и нравственность:
формирование личности и вызовы времени»**

1. Наименование образовательного учреждения

2. Название номинации

3. Название доклада

4. Ф.И.О. (полностью) автора (авторов) доклада

6. Контактные данные:

- Телефон мобильный
- E-mail

Просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

к Положению о проведении Рождественских образовательных чтений

Титульный лист

(ОБРАЗЕЦ)

Рождественские образовательные чтения

«Просвещение и нравственность:

формирование личности и вызовы времени»

Православие и образование, воспитание

(Название номинации)

Традиции и новаторство в формировании нравственных привычек в

процессе выполнения коллективных творческих дел

(Название доклада)

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Наименование образовательной организации

(места работы - для педагогов); для обучающихся: порядковый номер класса,

указание ФИО научного руководителя с
должностью) _____

Санкт-Петербург

2025 год