



# КВИЗ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ОТ ГОДА ДО ТРЁХ: ЗНАТОКИ ФОП ДО»

Актуализация знаний педагогов о структуре  
и содержании **Федеральной образовательной  
программы дошкольного образования**

для детей от 1 года до 3 лет



## Раунд 1: «Структура и терминология»



**НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ФОП ДО**

**ЦЕЛЕВОЙ**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ**



## Раунд 1: «Структура и терминология»



### ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ФОП ДО

ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ



## Раунд 1: «Структура и терминология»



### ЧТО ВХОДИТ В ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОПДО?

А) Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Б) Способы и направления поддержки детской инициативы

В) Федеральная рабочая программа воспитания



## Раунд 1: «Структура и терминология»



### ЧТО ВХОДИТ В ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОПДО?

А) Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды





# РАСШИФРУЙТЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОВЗ

ФГОС ДО

РППС



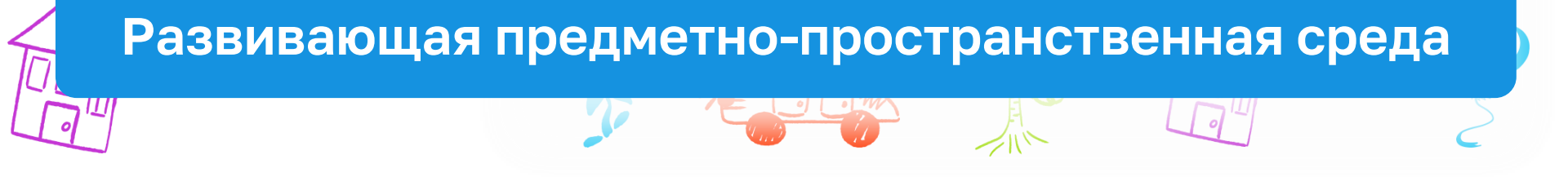


# РАСШИФРУЙТЕ СОКРАЩЕНИЯ



Ограниченные возможности здоровья

Федеральный государственный образовательный  
стандарт дошкольного образования



Развивающая предметно-пространственная среда



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ  
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ  
ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ФОП**

**ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО ?**





Неверно.

Он входит  
в организационный раздел



## Раунд 2: «Планируемые результаты: Портрет ребенка 3-х лет»



**КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ УМЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ  
К НАВЫКАМ САМООБСЛУЖИВАНИЯ  
РЕБЕНКА 3-Х ЛЕТ?**

**А) Самостоятельно ест  
ложкой**

**Б) Участвует в одевании  
и раздевании**

**В) Завязывает шнурки**

**Г) Пользуется личным  
полотенцем**

## Раунд 2: «Планируемые результаты: Портрет ребенка 3-х лет»



**КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ УМЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ  
К НАВЫКАМ САМООБСЛУЖИВАНИЯ  
РЕБЕНКА 3-Х ЛЕТ?**

**А) Самостоятельно ест  
ложкой**

**Б) Участвует в одевании  
и раздевании**

**Г) Пользуется личным  
полотенцем**



## Раунд 2: «Планируемые результаты: Портрет ребенка 3-х лет»



**ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО**

«К трем годам ребенок способен направлять  
свои действия на достижение простой,  
самостоятельно поставленной цели;  
знает, с помощью каких средств  
и в какой ???  
продвигаться к цели»

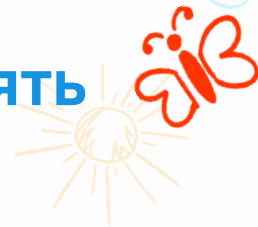


## Раунд 2: «Планируемые результаты: Портрет ребенка 3-х лет»



**ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО**

«К трем годам ребенок способен направлять  
свои действия на достижение простой,  
самостоятельно поставленной цели;  
знает, с помощью каких средств  
и в какой **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**  
продвигаться к цели»



## Раунд 2: «Планируемые результаты: Портрет ребенка 3-х лет»



В содержании образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
для детей 2-3 лет сказано:

«Педагог знакомит детей с деятельностью взрослых

**А) повар варит кашу,**

**Б) шофер водит машину,**

**В) космонавт летит в космос».**

**ЧТО ЛИШНЕЕ?**



## Раунд 2: «Планируемые результаты: Портрет ребенка 3-х лет»



### **КОСМОНАВТ**

Для детей раннего возраста  
ближайшее окружение – это  
повар, шофер, врач, продавец.  
Профессия космонавта слишком  
абстрактна для этого возраста.

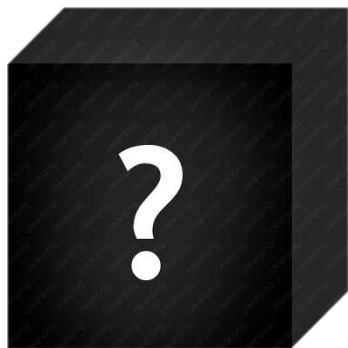




## Раунд 2: «Планируемые результаты: Портрет ребенка 3-х лет»

### ЧЁРНЫЙ ЯЩИК

В этом ящике лежит предмет, с которым по программе  
«Художественно-эстетическое развитие»  
(изобразительная деятельность) детей 2-3 лет  
учат правильно обращаться.



Им «...рисуют разные линии,  
при рисовании его нужно держать  
три пальца выше отточенного конца,  
а свободная рука поддерживает лист  
бумаги».



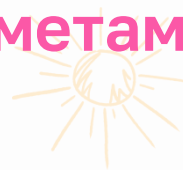
## Раунд 2: «Планируемые результаты: Портрет ребенка 3-х лет»



Содержание образовательной деятельности  
в области «Познавательное развитие»:  
«Педагог поощряет действия детей с предметами...»

### ЧТО ЭТО ЗА ПРЕДМЕТЫ?

1. Собираение разноцветных ??? располагая детали по убывающей величине
2. Собираение трёхместной ??? с совмещением рисунка на её частях

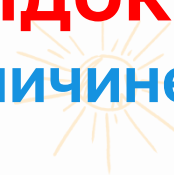


## Раунд 2: «Планируемые результаты: Портрет ребенка 3-х лет»



1. Собираение разноцветных **пирамидок**,  
располагая детали по убывающей величине

2. Собираение трёхместной **матрёшки**  
с совмещением рисунка на её частях



## Раунд 2: «Планируемые результаты: Портрет ребенка 3-х лет»



**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**КАКОЙ НОВЫЙ ВИД ДВИЖЕНИЯ**  
**АКТИВНО ОСВАИВАЮТ ДЕТИ В 2-3 ГОДА?**



А) Ходьба

Б) Бег и прыжки

В) Бросание и катание



Г) Ползание, лазанье





## Раунд 2: «Планируемые результаты: Портрет ребенка 3-х лет»

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**КАКОЙ НОВЫЙ ВИД ДВИЖЕНИЯ**  
**АКТИВНО ОСВАИВАЮТ ДЕТИ В 2-3 ГОДА?**



**Б) Бег и прыжки**





## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

Во сколько закончится занятие  
в группе раннего возраста,  
если оно началось в 9:25,  
а его продолжительность максимальна  
для данного возраста?





## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

Решение:

Для детей от 1,5 до 3 лет

Занятие длится не более 10 минут.

$$9:25 + 10 \text{ мин} = 9:35$$



## Раунд 3: «Режим и методическое обеспечение»

12

**КАКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ РЕКОМЕНДОВАНЫ  
ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ?**

А) Сутеев В.Г.  
«Под грибом»

Б) Маршак С.Я.  
«Двенадцать месяцев»

В) «Заюшкина избушка»

Г) Носов В.В.  
«Живая шляпа»

## Раунд 3: «Режим и методическое обеспечение»

12

**КАКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ РЕКОМЕНДОВАНЫ  
ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ?**

А) Сутеев В.Г.  
«Под грибом»

В) «Заюшкина избушка»





## ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ:



А) Детям от 1 года до 3 лет положено спать не менее 10 часов ночью и 2 часов днем.

Б) Детям от 1 года до 3 лет положено спать не менее 12 часов ночью и 3 часов днем.

В) Детям от 1 года до 3 лет положено спать не менее 11 часов ночью и 2,5 часов днем.



## Раунд 3: «Режим и методическое обеспечение»



**ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ:**



**Б) Детям от 1 года до 3 лет положено спать не менее 12 часов ночью и 3 часов днем.**





**ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



**«ЗНАТОКИ ФОП ДО – УРОВЕНЬ ПРОЙДЕН!»**

**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!**

