

**Отчет
о выполнении в 2022-2023 учебном году мероприятий
государственной программы Санкт-Петербурга
«Развитие образования в Санкт-Петербурге»**

Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453.

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга является исполнителем следующих подпрограмм 5 подпрограмм государственной программы:

- ПП 1 «Развитие дошкольного образования»
- ПП 2 «Развитие общего образования»
- ПП 4 «Развитие дополнительного образования детей»
- ПП 5 «Отдых и оздоровление детей и молодежи»
- ПП 6 «Обеспечение реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

**Основные результаты реализации ПП государственной программы по
Приморскому району**

ПП 1 «Развитие дошкольного образования»

1. Структура дошкольного образования в районе

В течение 2021-2022 учебного года в районе функционировало 101 учреждение, реализующие программу дошкольного образования, из них 83 - государственная дошкольная образовательная организация, 16 дошкольных отделений в общеобразовательных организациях и 2 дошкольных отделения в организациях дополнительного образования.

1.1 Численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ)

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Численность воспитанников в ГБДОУ и ОДОД ГБОУ	32841 детей	33167 детей	32932 детей
детей раннего возраста	4744 детей	4855 детей	4989 детей
дошкольного возраста	28097 детей	28312 детей	27943 детей
в общеразвивающих группах	29768 детей	30102 ребенка	2973 детей
в группах с ОВЗ	3073 детей	3065 детей	3196 детей

1.2 Востребованность услуг.

Учебный год	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
согласно нормативу СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020 и СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021	27888 мест 1254 группы	28962 места 1305 групп	29204 места 1328 групп 32932 ребенка
групп раннего возраста	229 групп 4744 ребенка	242 группы 4855 детей	3492 мест 169 групп 4293 детей
дошкольных групп	1025 групп 28097 детей	1063 группы 28312 детей	25037 мест 1082 группы 27943 детей
групп кратковременного пребывания	87 групп 1223 ребенка	84 группы 948 детей	675 мест 77 группы 696 детей
общеразвивающих	1072 группы 29768 детей	1127 групп 3102 ребенка	27006 мест 1131 групп

			29736 ребенка
групп компенсирующей направленности	166 групп 2882 ребенка	167 групп 2807 детей	2034 мест 194 группы 3103 детей

Выполняя Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 статьи 64, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положение Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга 28.04.2018 № 1384-р, в образовательных учреждениях функционирует 19 консультационных центров, оказывающих консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Учебный год	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
в консультационные центры обратились и получили помощь специалистов,	198 родителей	309 родителей	420 родителей

2. Педагогические кадры

2.1. Численность педагогических работников.

Наименование показателей	Всего работников		
	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Численность педагогических работников– всего	3043	3125	3230
воспитатели	2338	2390	2453
старшие воспитатели	111	120	121
музыкальные руководители	187	181	187
инструкторы по физической культуре	154	165	169
учителя - логопеды	147	162	179
учителя- дефектологи	43	44	55
педагоги- психологи	41	44	48
социальные педагоги	0	0	0
педагоги- организаторы	6	3	3
педагоги дополнительного образования	8	10	0
другие педагогические работники	8	6	6

79,3% педагогических работников имеют педагогическое образование, 670 педагогов не имеют педагогического образования (20,7%) из них 72 педагога прошли курсы по переподготовке (10,7%).

В течение года получили квалификационные категории

Учебный год	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Высшую квалификационную категорию	487 чел.	434 чел	321 чел
первую категорию	488 чел.	502 чел	405чел

2.2. Повышение квалификации педагогических работников.

Учебный год	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
КПК	1220 чел.	1402 чел	1286 чел

Анализ показал, что

- в течение года прошло обучение 45% педагогических работников от общего числа работающих, т.о. выполняется ФЗ «Об образовании в РФ», на 5% увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в учреждениях разного уровня.

- педагогические работники имеют возможность выбора образовательных программ и учреждений в соответствии с потребностями и интересами.
- по программам ИМЦ района прошли обучение воспитатели групп раннего возраста и групп компенсирующей направленности.

3. Конкурсное движение.

Учебный год	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
На Всероссийском уровне	Участвовало 96 педагогов, 452 воспитанника. Результат: победители - 73 педагога, 172 воспитанника.	Участвовало 1590 педагогов и воспитанников. Результат: победители - 72 педагога, 406 воспитанников.	Участвовало 75 педагогов 717 воспитанников. Результат: победители - 31 педагог (41%), 345 воспитанников (49%)
В городских конкурсах	Приняло участие 110 педагогов и 338 воспитанников. Результаты: победители – 17 педагогов, 41 воспитанник.	Приняло участие 241 педагог и воспитанник. Результаты: победители – 11 педагогов, 20 воспитанник.	Приняло участие 131 педагог 253 воспитанника Результаты: победители – 42 педагога (32%) 68 воспитанник (27%)
Районные конкурсы	Участвовало 594 педагога 774 воспитанника. Результат: победители – 160 педагогов, 537 воспитанников.	Участвовало 3357 чел. - педагогов 881 человек, воспитанников 1892 человека Результат: Педагоги победители 259 человек Воспитанники победители 707 человек, 584 семьи приняли участие в конкурсах разной направленности	Участвовало 3182 чел. – педагогов 839 человек, воспитанников 2343 человека Результат: Педагоги победители 320 человек (38%) Воспитанники победители 659 человек (28%) 565 семей приняли участие в конкурсах разной направленности

В городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» участвовала воспитатель ОДОД ГБДОУ № 555 Токарчук Янина Сергеевна и стала дипломантом
В городском конкурсе «Воспитатель здоровья» приняли участие 3 педагога (воспитатели ГБДОУ № 54, ОДОД ГБОУ № 582 и учитель-дефектолог ГБДОУ № 81).

Учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №36, Маларева Евгения Павловна, стала лауреатом городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2022-2023 учебный год в номинации "Учитель-дефектолог".

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"

Правительство Санкт-Петербурга приняли участие 10 педагогов (ГБДОУ №№64, 25, 50, 81, 67, 85,45, 28, 54, 9)

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2023» стали педагогические коллективы ГБДОУ №№49, 50, 22, 67, 42, 62, 64, 85, 9, 25, ОДОД ГБОУ №№ 555, 696

Районный конкурс «Грани таланта». В конкурсе приняло участие 22 педагога. Педагоги из 4-х учреждений стали победителями конкурса: ГБДОУ №№ 36 9, 81, ОДОД ГБОУ № 582.

Из 9 учреждений ГБДОУ №№ 50, 54, 85, 64, 25, 81, 22, 59, 30 педагоги стали лауреатами.

В ГБДОУ №№ 85, 50, 25, ОДОД ГБОУ №№ 66 и 555 педагоги получили статус дипломантов.

4. Инновационные образовательные программы

Учебный год	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Федеральная инновационная площадка «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО»	ГБДОУ детский сад № 62	ГБДОУ детский сад № 62	ГБДОУ детский сад № 62
Региональная инновационная площадка «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».	ГБДОУ детский сад № 62	ГБДОУ детский сад № 62	ГБДОУ детский сад № 62
Ресурсный центр «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов»		ГБДОУ детский сад № 64	ГБДОУ детский сад № 64

В ходе реализации проекта Федеральной инновационной площадки разрабатываются:

- Модель социального партнерства ДОО, определяющая инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;
- Технология успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО
- Механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО;
- Кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами;
- Механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях стороннего социального партнерства;
- Система инновационного развития дошкольного образования и в сочетании с ней обновленная система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

По результатам работы региональной инновационной площадки создаются:

- Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития
- Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
- Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).
- Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО)
- Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО.

Лучшие практики социального партнерства и эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста, разработанные в ходе инновационной деятельности, учреждение представляет на методических мероприятиях для педагогов дошкольных учреждений района и города

В ГБДОУ детском саду № 64, организована деятельность Ресурсного центра общего образования на период с 01.01.2022 до 31.12.2023 (распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»). Учреждение организует деятельность по реализации Программы диссеминации инновационного продукта «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» (далее Программа), разработанной с целью формирования компетенций педагогических и управленческих работников, способствующих применению данного инновационного продукта в их деятельности. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с 01.01.2022 по 31.05.2023 заключили 42 человека (3 группы)

5. Образование детей с особыми образовательными потребностями.

Учебный год	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Функционировало групп компенсирующей направленности из них:	166 групп	167 групп	194 группы
с нарушением речи	101 группа	104 группы	115 группы
с нарушением зрения	12 групп	12 групп	12 групп
с нарушением интеллекта	4 группы	3 группы	6 группы
с задержкой психического развития	26 групп	29 групп	36 групп
с нарушением опорно-двигательного аппарата	2 группы	2 группы	2 группы
со сложным дефектом	4 группы	4 группы	4 группы
Контингент:	2882 ребенка	2806 ребенка	3103 ребенка
с нарушением речи	1779 детей	1853 детей	1857 детей
с нарушением зрения	190 детей	172 детей	173 детей
с нарушением интеллекта	49 детей	31 детей	56 детей
с задержкой психического развития	406 детей	453 детей	539 детей
с нарушением опорно-двигательного аппарата	22 ребенка	26 ребенка	25 ребенка
со сложным дефектом	34 ребенка	35 ребенка	38 ребенка
другого профиля открыто с диагнозами «целикия», «диабет» и тяжелая форма аллергии	17 групп 402 ребенка	13 групп 236 ребенка	12 групп 280 ребенка
	8 групп	11 групп	7 групп

часто длительно болеющих детей	191 ребенок	259 ребенок	135 ребенок
Служба ранней помощи	5 групп 29 детей (ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 1 группа, ГБОУ №696 - 2 группы)	6 групп 29 детей (ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 2 группа, ГБОУ №696 - 2 группы)	7 групп 38 детей (ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 3 группы, ГБОУ №696 - 2 группы)
Центры сопровождения	2 группы 23 ребенка (ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36)	2 группы 19 детей (ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36)	3 группы 24 ребенка (ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 39)

Во всех ГБДОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы.

Результаты работы групп компенсирующей направленности:

Учебный год	2020 -2021	2021 - 2022	2022-2023
Зачислено	2137 детей	2227 детей	2418 детей
Выпущено	1104 ребенка	1142 ребенка	1153 ребенка
Направлено на повторное обучение	1010 детей	1064 ребенка	1233 ребенка

В течение года функционировало 43 логопедических пункта в 40 учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Зачислено на текущий учебный год 950 детей. Выпущено с чистой речью в школы и детские сады 915 детей. Выбыло по различным причинам – 35 детей.

6. Сохранение и укрепление здоровья.

Важным направлением в построении образовательного и коррекционного процесса для воспитателей и специалистов района являются: — развитие физических качеств личности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях функционируют группы оздоровительной направленности, где проводится комплекс специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

Учебный год	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество ОУ	4	4	4
Количество групп	25 групп	11	12
Контингент	593 ребенка	259	280

Одним из показателей результативности работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Учебный год	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Проведено одним ребенком	155 дней	132 дня	114 дня
Пропущено по болезни	14 дней	12 дней	15 дней
Показатель на 1000	1759,4	1533, 2	1558
Число детей - инвалидов из них в группах компенсирующей направленности, в общеразвивающих группах	192 ребенка 143 ребенка 49 детей	232 165 детей 67 детей	254 170 детей 84 детей

Для обеспечения нормального физического и психического развития ребенка в ДОУ создаются условия для проведения в режиме дня разных видов двигательной активности.

В дошкольных учреждениях работают инструктора по физической культуре, использующие здоровьесформирующие технологии, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности, которое проявилось в положительной динамике выполнения программы по физической культуре на высоком и среднем уровне (до 90%).

Учебный год	2020 -2021	2021 -2022	2022-2023
инструктор по физической культуре	154 чел	165 чел.	169 чел

Для обеспечения нормального физического и психического развития ребенка в ДОУ создаются условия для проведения в режиме дня разных видов двигательной активности.

В дошкольных учреждениях работают 169 инструкторов по физической культуре (88% из них имеют высшее профессиональное образование), использующие здоровьесформирующие технологии, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности, которое проявилось в положительной динамике выполнения программы по физической культуре на высоком и среднем уровне (до 90%).

Увеличение количества бассейнов (в 37 ОУ из них 35 ГБДОУ и 2 ОДОД ГБОУ открыто 49 бассейнов), где проводится обучение детей плаванию специалистами. (ОУ №№ 3, 11, 15, 19, 21/2, 22, 24, 25/2, 26/2, 28, 30/2, 34, 38, 47/2, 50, 52/2, 55, 59, 60, 62, 63, 64/2, 65, 67, 68/2, 70, 74, 76, 77/3, 84, 85, 86, 88, 89/2, 90, 246/2, 601). Работа инструкторов по плаванию способствует овладению навыками безопасного поведения на воде и первоначальными навыками плавания.

Информационно-методический центр и творческая группа инструкторов по физической культуре организовывали участие дошкольных образовательных учреждений в сдаче норм ГТО. В мероприятиях участвовали 40 учреждений (35 ГБДОУ и 5 ОДОД ГБОУ) 320 воспитанников. Значки ГТО получают 112 дошкольников из ГБДОУ №№ 78, 26, 85, 68, 73, 7, 9; 64, 65, 22, 84, 67.

Выполняя запрос родителей, в ряде учреждений проводятся дополнительные образовательные услуги (ритмическая гимнастика, фитбол, детский фитнес, спортивные секции, бассейн), которые способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, и оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

7. Информатизация образования

Все образовательные учреждения оснащены компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Дошкольные образовательные организации в 100% имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет, в том числе предоставляют на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

Педагогический коллектив ОУ района в 100% количестве обучен на курсах повышения квалификации по ИКТ и регулярно проходит переобучение.

8. Оценка качества образования.

В целях определения степени удовлетворенности уровнем образовательных услуг участниками образовательных отношений и оценки качества работы образовательной организации в учреждении ежегодно проводят внутреннюю систему оценки качества образования. Оцениваются условия, процесс и результат деятельности. В мониторинге принимают участие педагоги, родители, оцениваются продукты детской деятельности.

Результаты мониторинга всеми учреждениями (100%) выкладываются на сайт дошкольного учреждения для публичного ознакомления.

9. Дополнительное образование дошкольников.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста осуществляется в образовательных учреждениях по программам дополнительного образования согласно полученной лицензии.

Программы дополнительного образования приведены в соответствие с приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» и методическими рекомендациями Комитета по образованию по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга

Анализ родительских запросов показал, что родители поддерживают идею расширения образовательных услуг в ГБДОО (61% родителей не посещают дополнительные занятия и кружки в других образовательных организациях).

Наиболее популярными и предпочтительными для родителей являются:

- образовательные услуги по интеллектуальному развитию детей;
- образовательные услуги по развитию детского творчества.
- в блоке услуг физкультурно-оздоровительной направленности, родители отдают предпочтение занятиям, которые способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, а также работе специалистов, имеющих медицинское образование.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что образовательные учреждения района удовлетворяют запрос родителей в области образования и развития детей.