

**Отчет методиста по учебному предмету
за 2022/2023 учебный год**

Ветрова Т.В.
(ФИО методиста)

Раздел 1. Организационно-методическая работа.

Осуществлялась систематическая информационно-методическая работа по ведущим направлениям развития дошкольного образования со старшими воспитателями дошкольных учреждений района, педагогами.

1.1. Направления методического сопровождения образовательных организаций Приморского района.

Содействовать:

- развитию районной системы оценки качества образования, включая систему внешней оценки качества образования, независимой оценки качества образования, реализацию внутренней систем оценки достижений образовательных организаций, способствовать развитию системы управления качеством образования.
- повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада образовательных учреждений, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.
- совершенствованию методического и информационного сопровождения педагогических работников района в условиях организации образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных на реализацию потребностей педагогов, их психолого – педагогической поддержки; развитие профессионального сообщества педагогических и руководящих работников, привлечение молодых педагогов к профессиональной деятельности, адаптации к профессии и к работе в педагогическом коллективе. по их
- обновлению содержания и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы
- формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
- способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ

1.2. Кураторство учебно-методических объединений.

В ДОУ района в течение 2022 – 2023 учебного года работало 3230 педагогических работников, 79,3% педагогических работников имеют педагогическое образование, 670 педагогов не имеют педагогического образования (20,7%) из них 72 педагога прошли курсы по переподготовке (10,7%).

воспитатели 2453 чел. - 76%,

старшие воспитатели 121 чел. - 92%

музыкальные руководители 187 чел. - 91%

инструкторы по физической культуре 169 чел. - 80%

учителя-логопеды 179 чел., учителя-дефектологи 55 чел., педагоги-психологи 48 чел. -100%

педагоги-организаторы -3, другие педагогические работники 6 – 100%

Высшую квалификационную категорию за учебный год получили _321_ педагог, первую категорию –405_ человек.

- Общее количество учебно-методических объединений –

В течение года мероприятия были организованы и проведены в дистанционном и в очном формате.

- 9 методических объединений воспитателей и музыкальных руководителей по микрорайонам, в которых было организовано внутрикорпоративное обучение педагогов по проблемам реализации ФГОС ДО по теме: Организация деятельности методической службы в дошкольном учреждении в условиях сетевого взаимодействия
- методическое объединение старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
- методическое объединение учителей-логопедов
- 4 творческие группы - инструкторов по физической культуре, воспитателей групп компенсирующей направленности, педагогов по художественно-эстетическому развитию детей, кинезиология как средство развития детей дошкольного возраста", патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа.
- 3 школы для воспитателей – начинающих воспитателей, тьюторов, воспитателей групп раннего возраста.

Итог работы объединений

- представление на районной тематической неделе «Культурные практики - форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и рабочей программы воспитания» и на Фестивале презентаций «Опыт мастеров – формула успеха»
- на районном методическом объединении старших воспитателей Роль методических объединений в системе сопровождения и методической поддержки педагогов

- районный семинар-практикум «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора». В ходе семинара был представлен практический опыт детских садов Приморского района Санкт-Петербурга №№ 45, 81, 54, 61, 38, 50, 62, 64, 28, 24, 52

Участники творческих групп представили свой опыт форме докладов по проблеме «Реализация проектной деятельности с дошкольниками», «Организация экскурсий выходного дня в детском саду», «Экологическое воспитание дошкольников посредством развития познавательного интереса к природе, «Детский мастер – класс как одна из форм поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников»

На мероприятии было представлено 17 мастер-классов по решению задач изобразительной деятельности, конструирования и ручного труда, 4 стендовых доклада посвящены ИКТ, Тико-конструированию и ручному труду в ДОУ. Всего в мероприятии приняло участие 30 педагогов.

Образовательный кластер ГБДОУ, имеющих консультационные центры, - на базе ГБДОУ №51. Цель «Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в форме семейного»

В 19 консультационных центрах для родителей, воспитывающих детей в форме семейного воспитания работает 92 специалиста. Итогом работы образовательного кластера стало обсуждение проблем и обмен опытом работы по теме «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников, направленное на становление полноценного развития».

За год в консультационные центры обратилось за помощью 420 родителей. Форма обращения – личное присутствие, направление – методическое консультирование, диагностическая и консультативная помощь.

- В районе в статусе инновационных площадок разного уровня: работает ГБДОУ детский сад № 62
Федеральная инновационная площадка 01.01.2022 по 31.12.24

по теме “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”

В ходе реализации проекта разрабатываются:

- Модель социального партнерства ДОО, определяющая инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;
- Технология успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО
- Механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО;
- Кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами;
- Механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях стороннего социального партнерства;
- Система инновационного развития дошкольного образования и в сочетании с ней обновленная система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Региональная площадка с 01.09.2020 по 31.08.2023

по теме “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”

По результатам работы инновационной площадки создаются:

- Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития
- Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
- Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).
- Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО)
- Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО.

Лучшие практики социального партнерства и эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста, разработанные в ходе инновационной деятельности, учреждение представляет на методических мероприятиях для педагогов дошкольных учреждений района и города

- В ГБДОУ детском саду № 64, организована деятельность Ресурсного центра общего образования на период с 01.01.2022 до 31.12.2023 (распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»).

Учреждение организует деятельность по реализации Программы диссеминации инновационного продукта «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» (далее Программа), разработанной с целью формирования компетенций педагогических и управленческих работников, способствующих применению данного инновационного продукта в их деятельности. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве заключили 42 человека (3 группы)

- Основная тематика учебно-методических объединений (дата проведения, тема):

В организация работы ИМЦ строилась на выполнении управленческих решений МУМ – 2021.

Методические объединения старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ были направлены на решение выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования проблем

В план включены мероприятия для педагогов учреждений, реализующих программу дошкольного образования, по совершенствованию качества содержания образовательных программ дошкольного образования и повышение качества реализации

адаптированных образовательных программ в ДОО задачи по обновлению содержания деятельности методической службы ДОУ и организации профессионального взаимодействия и общения педагогов

Для устранения проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОО района методистом ИМЦ

Реализована программа повышения квалификации для воспитателей групп раннего возраста - «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов

- Проведены семинары для старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ

- Координация деятельности педагогов ДОУ при организации мониторинговых исследований качества дошкольного образования
- Рабочая программа группы как средство обеспечения качества педагогического процесса
- Поддержка и развитие системы сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы дошкольного образования
- Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»
- Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ с учетом региональных особенностей, социокультурного окружения и уклада
- Потенциал образовательной среды в поддержке детской индивидуальности, инициативы и развития творчества
- Оценка качества результата реализации образовательной программы ДОУ в контексте ФГОС ДО
- Роль методических объединений в системе сопровождения и методической поддержки педагогов

- Проведены мероприятия на федеральной инновационной площадке ГБДОУ № 62:

-городской семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО»

- всероссийская научно-практическая конференция "Социальное партнерство и вариативность игровой среды и игровых технологий в общем образовании"

- городская конференция

«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»

Материалы мероприятий расположены на сайте ИМЦ в разделе «Методические кабинеты», «дошкольное образование» и на сайтах учреждений.

1.3. Количественные показатели работы по осуществлению методической поддержки и методического сопровождения образовательных организаций Приморского района:

Методические объединения:

Проводились со всеми категориями педагогических кадров в очном формате на площадках ГБДОУ №№ 6, 16, 18, 30, 55, 62, 64, 67, 76, ОДОД № 53, ИМЦ,

Число зарегистрированных составляло от 60 до 90 человек. Данная статистика показывает, что педагогам встречи в очном режиме вызывают интерес и желание участвовать в них, делиться опытом с коллегами.

В творческих группах ежемесячно проводились встречи, и в их работе приняло участие:

- инструкторов по физической культуре – 60 человек Тема «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения». **(46%);**

Информационно-методический центр и творческая группа инструкторов по физической культуре организовывали участие дошкольных образовательных учреждений в сдаче норм ГТО. В мероприятиях участвовали 40 учреждений (35 ГБДОУ и 5 ОДОД ГБОУ) 320 воспитанников. Значки ГТО получают 112 дошкольников из ГБДОУ №№ 78, 26, 85, 68, 73, 7, 9; 64, 65, 22, 84, 67.

- воспитателей ГБДОУ № 88 - педагоги ДОУ на базе ГБДОУ № 50 – 58 человек. Тема: «Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайн-деятельности дошкольников»

- на базе ГБДОУ № 88 – 64 человека Тема: Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа.
- на базе ГБДОУ № 57 - воспитатели групп компенсирующей направленности - 37 человек. Тема «Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ»
- на базе ГБДОУ № 76 "Кинезиология как средство развития детей дошкольного возраста" -56 педагогов.

Школы воспитателей проводили встречи ежемесячно

- начинающих воспитателей – 25 человек (22%)

- тьюторов – 26 человек (9%)

- воспитателей групп раннего возраста. – 25 человек (6%)

Анализ внутрисетевого взаимодействия педагогов, деятельности методических объединений и творческих групп позволяет сделать вывод об увеличении доли педагогов, повышающих свою профессиональную компетентность в межкурсовый период до 47%.

В районе продолжается работа по созданию оптимальных условий для развития детей с ОВЗ. По результатам мониторинга качества дошкольного образования и полученным рекомендациям в учреждениях пересмотрены Адаптированные образовательные программы на основе адаптированной примерной программой для дошкольных образовательных организаций, в которых получают образовательные услуги дети с ограниченными возможностями здоровья. Данные программы реализуются педагогами дошкольных образовательных организаций: учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями, музыкальными руководителями и другими специалистами. Они оказывают существенную помощь родителям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, успешную подготовку детей к обучению в школе.

В течение года функционировало 43 логопедических пункта в 40 учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Зачислено на текущий учебный год 950 детей. Выпущено с чистой речью в школы и детские сады 915 детей. Выбыло по различным причинам – 35 детей.

В 3-х ОУ (36, 62, 696) функционирует 7 группы службы ранней помощи для детей с ОВЗ. В течение года помощь получили 38 детей.

В ГБДОУ № 36 и ГБДОУ № 54, ГБДОУ № 39 организована работа 3-х групп «Центра сопровождения ребенка» с нарушениями зрения и интеллекта. Помощь получили 24 ребенка

В 34 ГБДОУ района функционируют 194 группы компенсирующей направленности из них 161 группа для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития (36 группа с диагнозом «ЗПР», 3 группы - заикания, 115 групп – ТНР, 10 групп – сложный дефект) с контингентом 2418 детей.

Итоги работы групп компенсирующей направленности.

Выпущено – 1153 ребенка, из них: с чистой речью – 685, со значительным улучшением - 329, с улучшением – 139.

Направлено в группы общеразвивающей направленности – 34 детей; в школы района – 930 детей; в специализированные школы – 171 ребенок. Продлено пребывание в группе компенсирующей направленности – 1233 детям. Выбыло из групп компенсирующей направленности по различным причинам 32 чел.

Всего оказана помощь учителями – логопедами и учителями – дефектологами 3568 детям.

Педагогические коллективы стремятся обеспечить развивающую среду и организовать коррекционно-педагогическое воздействие, которое способствует максимально полному раскрытию потенциальных возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в развитии, направленно на обеспечение близкой и понятной мотивации детской деятельности, развитие их инициатив и интересов.

1.4. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2022-2023 учебном году

В течение учебного года численность педагогических работников составляла 3230 человек, обучение на курсах повышения квалификации прошли 1286 педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ.

По программам 36 часов - 1092 человек, по программам 72 часа - 122 человек, по программам свыше 252 часа (переподготовка) - 72 человека. Наибольшим интересом пользуются образовательные программы следующих учреждений: ЛОИРО, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, «ИОЦ «Северная столица», ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА", АНО ДПО «Аничков мост», - ООО ЦОУ «Невский Альянс», СПб АППО, ООО ВШ делового администрирования, ООО Инфоурок, Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования», ООО Центр инновационного образования и воспитания, ООО Академия открытого образования

Анализ показал, что

- в течение года прошло обучение 40% педагогических работников от общего числа работающих, т.о. выполняется ФЗ «Об образовании в РФ», на 3% увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в учреждениях разного уровня.

- педагогические работники имеют возможность выбора образовательных программ и учреждений в соответствии с потребностями и интересами.

- по программам ИМЦ района прошли обучение воспитатели групп раннего возраста и групп компенсирующей направленности.

1.5. Сопровождение конкурсного движения педагогов.

Одной из задач работы в районе ставилось развитие творческого потенциала участников образовательных отношений и диссеминация эффективных педагогических практик с использованием интерактивных форм передачи опыта. Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении показал, что повысился не только интерес к конкурсному движению (Всего приняло участие на разных уровнях конкурсного движения 4927 человек (3316 детей, 1046 педагогов, совместное творчество 565 человек), но и результативность

На Всероссийском уровне участвовало 75 педагогов 717 воспитанников.

Результат:

победители – 31 педагог (41%), 345 воспитанников (49%)

В городских конкурсах приняло участие 131 педагог 253 воспитанника

Результаты:

победители – 42 педагога (32%) 68 воспитанник (27%)

Районные конкурсы участвовало 3182 чел. – педагогов 839 человек, воспитанников 2343 человека

Результат:

Педагоги победители 320 человек (38%), воспитанники победители 659 человек (28%), 565 семей приняли участие в конкурсах разной направленности

В городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» участвовала воспитатель ОДОД ГБДОУ № 555 Токарчук Янина Сергеевна и стала дипломантом

В городском конкурсе «Воспитатель здоровья» приняли участие 3 педагога (воспитатели ГБДОУ № 54, ОДОД ГБОУ № 582 и учитель-дефектолог ГБДОУ № 81).

Учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №36, Маларева Евгения Павловна, стала лауреатом городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2022-2023 учебный год в номинации "Учитель-дефектолог".

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" Правительство Санкт-Петербурга приняли участие 10 педагогов (ГБДОУ №№64, 25, 50, 81, 67, 85, 45, 28, 54, 9)

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2023» стали педагогические коллективы ГБДОУ №№49, 50, 22, 67, 42, 62, 64, 85, 9, 25, ОДОД ГБОУ №№ 555, 696

Районный конкурс «Грани таланта». В конкурсе приняло участие 22 педагога. Педагоги из 4-х учреждений стали победителями конкурса: ГБДОУ №№ 36 9, 81, ОДОД ГБОУ № 582.

Из 9 учреждений ГБДОУ №№ 50, 54, 85, 64, 25, 81, 22, 59, 30 педагоги стали лауреатами.

В ГБДОУ №№ 85, 50, 25, ОДОД ГБОУ №№ 66 и 555 педагоги получили статус дипломантов.

Конкурсное движение педагогов в текущем году на 5% превышает показатели прошлого года (32% педагогов) в 2 раза увеличилось количество детей, охваченных конкурсным движением (1564 и 3316 детей соответственно).

Раздел 2. Консультационная деятельность.

Консультации методистом ИМЦ проводились индивидуально, малыми подгруппами до 25 человек.

- Общее количество консультаций - 8, число педагогов, принявших участие в данных мероприятиях – более 300 человек

Для этого была использована такая форма внутрисетевого взаимодействия как районная тематическая неделя «Опыт мастеров – формула успеха». В ней нашли отражения материалы прослушанных консультаций.

Тематика консультаций (дата, тема).

Для начинающих старших воспитателей:

- Проектирование образовательного процесса ГБДОУ на учебный год в соответствии с задачами региона и района сентябрь
- «Документирование - основа устойчивого успеха развития образовательной организации» октябрь
- «Методическое сопровождение образовательного процесса в группах раннего возраста» ноябрь
- «Диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса» декабрь
- «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника» январь
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» февраль
- «Анализ условий в группах ДОО для поддержки детской индивидуальности, инициативы и развития творчества» март
- «Деятельность ДОО по организации дополнительного образования» апрель
- «Проектирование образовательной деятельности ДОО на учебный год» май

Для старших воспитателей по результатам МКДО

- «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками как одно из условий по повышению качества образования» сентябрь
- «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС» октябрь
- «Тематические проекты как форма организации совместной деятельности детей и взрослых» ноябрь, декабрь

В рамках реализации взаимодействия с Центром непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов в течении года были проведены

Консультации для воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ

- «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками как одно из условий повышения качества образования» октябрь
- «Сопровождение речевого развития ребенка дошкольника» ноябрь
- «Методическое сопровождение образовательного процесса в группах раннего возраста» декабрь
- "Диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса» январь
- «Образовательная программа дошкольного образования в контексте Федеральных документов» март

Консультация для учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов психологов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в течение года

- «Использование возможностей интерактивных технологий («Умное зеркало ArtikMeu») в коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста с ОВЗ. ГБДОУ № 83
- «Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ГБДОУ № 77
- Творческая импровизация по теме: «Проектная деятельность. Взаимодействие специалиста и воспитателя». ГБДОУ № 81
- Игровые технологии как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ГБДОУ № 54

Раздел 3. Основные направления по взаимодействию отдела образования, ИМЦ и образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год»

Направления работы.

Содействовать:

- Организационно-методическому сопровождению процессов реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательных программ учреждений, приведенных в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО
- Созданию условий для освоения руководителями и педагогами образовательных организаций современных стратегий и продуктивных моделей управления развитием образовательной организацией, совершенствование функционирования ВСОКО, для достижения целевых ориентиров Национальных проектов «Образование» и «Демография»;
- Совершенствованию деятельности методической службы по развитию системы непрерывного обучения педагогических кадров через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и педагогического опыта в практику работы образовательных организаций,
- Становлению профессиональных компетенций молодых педагогов, начинающих руководителей через практики наставничества, деятельность городских методических формирований, профессиональную событийную деятельность.

Подпись методиста

_____/Т.В. Ветрова/