**Отчет**

**о выполнении в 2023-2024 учебном году мероприятий**

**государственной программы Санкт-Петербурга**

**«Развитие образования в Санкт-Петербурге»**

Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга

от 04.06.2014 № 453.

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга является исполнителем следующих подпрограмм 5 подпрограмм государственной программы:

ПП 1 «Развитие дошкольного образования»

ПП 2 «Развитие общего образования»

ПП 4 «Развитие дополнительного образования детей»

ПП 5 «Отдых и оздоровление детей и молодежи»

ПП 6 «Обеспечение реализации государственной программы   
Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

**Основные результаты реализации ПП государственной программы по Приморскому району**

**ПП 1 «Развитие дошкольного образования»**

1. **Структура дошкольного образования в районе**

В течение 2023-2024 учебного года в районе функционировало 99 учреждений, реализующие программу дошкольного образования, из них 84 - государственная дошкольная образовательная организация, 13 дошкольных отделений в общеобразовательных организациях и 2 дошкольных отделения в организациях дополнительного образования.

* 1. Численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Численность воспитанников в ГБДОУ и ОДОД ГБОУ | 33167 детей | 32932 детей | 31325 детей |
| детей раннего возраста | 4855 детей | 4989 детей | 4933 детей |
| дошкольного возраста | 28312 детей | 27943 детей | 26392 детей |
| в общеразвивающих группах | 30102 ребенка | 2973детей | 28070детей |
| в группах с ОВЗ | 3065 детей | 3196 детей | 3255 детей |

1.2 Востребованность услуг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| согласно нормативу СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020 и СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021 | 28962 места  1305 групп | 29204 места  1328 групп  32932 ребенка | 29130 мест  1333 группы  31325 детей |
| групп раннего возраста | 242 группы  4855 детей | 3492 мест  169групп  4293 детей | 4399 места  246 групп  4933 ребенка |
| дошкольных групп | 1063 группы  28312 детей | 25037 мест  1082 группы  27943 детей | 24731 место  1087 групп  26392 ребенка |
| групп кратковременного пребывания | 84 группы  948 детей | 675 мест  77 группы  696 детей | 337 мест  48 групп  480 детей |
| общеразвивающих | 1127 групп  3102ребенка | 27006 мест  1131 групп  29736 ребенка | 26801 мест  1113 групп  28070 детей |
| групп компенсирующей направленности | 167 групп  2807 детей | 2034 мест  194 группы  3103 детей | 2329 мест  220 групп  3255 детей |

Выполняя Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 статьи 64, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положение Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга 28.04.2018 № 1384-р, в образовательных учреждениях функционирует 19 консультационных центров, оказывающих консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| в консультационные центры обратились и получили помощь специалистов, | 309 родителей | 420 родителей | 153 родителя |

1. **Педагогические кадры**

2.1. Численность педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Численность педагогических работников– всего | 3125 | 3230 | 3287 |
| воспитатели | 2390 | 2453 | 2470 |
| старшие воспитатели | 120 | 121 | 127 |
| музыкальные руководители | 181 | 187 | 185 |
| инструкторы по физической культуре | 165 | 169 | 179 |
| учителя - логопеды | 162 | 179 | 192 |
| учителя- дефектологи | 44 | 55 | 62 |
| педагоги- психологи | 44 | 48 | 50 |
| социальные педагоги | 0 | 0 | 0 |
| педагоги- организаторы | 3 | 3 | 5 |
| педагоги дополнительного образования | 10 | 0 | 7 |
| другие педагогические работники | 6 | 6 | 10 |

В ДОУ района в течение 2023 – 2024 учебного года работало 3287 педагогических работников, 78% педагогических работников имеют педагогическое образование, 720 педагогов не имеют педагогического образования (22%) из них 285 педагога прошли курсы по переподготовке (39,5%).

В течение года получили квалификационные категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Высшую квалификационную категорию | 434 чел | 321 чел | 307 чел |
| первую категорию | 502 чел | 405чел | 251 чел |

* 1. Повышение квалификации педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| КПК | 1402 чел | 1286 чел | 1753 чел. |

Анализ показал, что

- прошли обучение по программам 36 часов - 1273 человека, по программам 72 часа - 195 человек, по программам свыше 252 часа (переподготовка) – 285 человек.

- в течение года прошло обучение 53,3% педагогических работников от общего числа работающих, на 13% увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в учреждениях разного уровня по отношению к прошлому году, т.о. выполняется ФЗ «Об образовании в РФ»,

- педагогические работники имеют возможность выбора образовательных программ и учреждений в соответствии с потребностями и интересами.

- профессиональный стандарт педагогов учреждения реализуют за счет увеличения доли педагогов, прошедших переподготовку (39,5% воспитателей, не имеющих педагогического образования прошли данную курсовую переподготовку)

- по программам ИМЦ района прошли обучение воспитатели групп раннего и дошкольного возраста 125 человек («Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» 72 часа -50 человек –корпоративное обучение ГБДОУ № 65, 85;

«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов – 50 человек

«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов 25 человек ГБДОУ № 11 - Персонифицированная модель ПК)

1. **Конкурсное движение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| На Всероссийском уровне | Участвовало  1590 педагогов и воспитанников.  **Результат:**  победители -  72 педагога,  406 воспитанников. | Участвовало  75 педагогов  717воспитанников.  **Результат:**  победители -  31 педагог (41%),  345 воспитанников (49%) | Участвовало  50 педагогов  1304 воспитанников.  **Результат:**  победители -  28 педагогов (56%),  723 воспитанника (55%) |
| В городских конкурсах | Приняло участие 241 педагог и  воспитанник.  **Результаты:**  победители –  11 педагогов,  20 воспитанник. | Приняло участие  131 педагог  253 воспитанника  **Результаты:**  победители –  42 педагога (32%)  68 воспитанник (27%) | Приняло участие  57 педагогов  228 воспитанников  **Результаты:**  победители –  31 педагог (54%)  160 воспитанников (70%) |
| Районные конкурсы | Участвовало 3357 чел. -педагогов 881 человек, воспитанников 1892 человека  **Результат:**  Педагоги победители 259 человек  Воспитанники победители 707 человек,  584 семьи приняли участие в конкурсах разной направленности | Участвовало 3182 чел. –  педагогов 839 человек,  воспитанников 2343 человека  **Результат:**  Педагоги победители 320 человек (38%)  Воспитанники победители 659 человек (28%)  565 семей приняли участие в конкурсах разной направленности | Приняло участие  665 педагогов  2536 воспитанников  **Результаты:**  победители –  450 педагогов (68%)  1317 воспитанников (52%) |

Задача по совершенствованию деятельности методической службы по пропагандированною лучшего педагогического опыта через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений нашла отражение в конкурсном движении разного уровня.

Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении показал, что значительно повысилась результативность участия. Всего в конкурсном движении приняло участие 803 педагога из них 69% стали победителями и лауреатами; и 4062 воспитанника из них 54% стали победителями и лауреатами в разных видах конкурса

В городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» участвовала воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Солнцева Светлана Евгеньевна и стала лауреатом.

В городском конкурсе «Воспитатель здоровья» принял участие инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 30 Пинкевич Артур Владиславович

Учитель-дефектолог ГБОУ начальная школа - детский сад №696, Ящук Светлана Юрьевна, стала дипломантом городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебный год в номинации "Учитель-дефектолог".

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего программы дошкольного образования 2024" Правительство Санкт-Петербурга приняли участие 10 педагогов (ГБДОУ №№ 12, 25, 50, 54, 66, 67, 70, 81, 84, 86)

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024» стали педагогические коллективы ГБДОУ №№ 9, 22, 28, 30, 54, 62

Участниками регионального конкурса «Воспитатели России» 20242024» стали педагоги ГБДОУ №№ 12, 30,36, 50, 62, 66, 70, 81, 83

Районный конкурс «Грани таланта». В конкурсе приняло участие 31 педагог. Педагоги из 4-х учреждений стали победителями конкурса: ГБДОУ №№ 30, 50, 86, ГБОУ № 696; команды педагогов ГБДОУ №№ 12, 54 победили в конкурсе проектов (цифровой и патриотический соответственно)

Из 4 учреждений ГБДОУ №№ 70, 81, 86, 64 педагоги стали лауреатами и команды педагогов ГБДОУ №№ 67, 84 – лауреаты в конкурсе проектов (образовательный и социальный соответственно)

В ГБДОУ №№ 66, 25, ОДОД ГБОУ №№ 66 педагоги получили статус дипломантов.

Доля педагогов, принявших участие в Конкурсном движение в текущем году не увеличилось, но педагоги стали качественнее подготавливать конкурсный материал. Результат - увеличение доли педагогов, занявших призовые места увеличилась на 28%.

В 1,5 раза увеличилось количество детей, охваченных конкурсным движением (4062 и 3116 детей соответственно), а результативность увеличилась в 2 раза (54% победителей и призеров на разных уровнях конкурсов)

1. **Инновационные образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Федеральная инновационная площадка «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО» | ГБДОУ детский сад № 62 | ГБДОУ детский сад № 62 | ГБДОУ детский сад № 62 |
| Региональная инновационная площадка «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования». | ГБДОУ детский сад  № 62 | ГБДОУ детский сад  № 62 | закрыта |
| Ресурсный центр  «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» | ГБДОУ детский сад № 64 | ГБДОУ детский сад № 64 | ГБДОУ детский сад № 64 |

В ходе реализации проекта Федеральной инновационной площадки разрабатываются:

- Модель социального партнерства ДОО, определяющая инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;

- Технология успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО

- Механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО;

- Кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами;

- Механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях стороннего социального партнерства;

- Система инновационного развития дошкольного образования и в сочетании с ней обновленная система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

В ГБДОУ детском саду № 64, за время деятельности Ресурсного центра общего образования на период с 01.01.2022 до 31.12.2023 (распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»), учреждение реализовывало Программу диссеминации инновационного продукта «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» (далее Программа), разработанной с целью формирования компетенций педагогических и управленческих работников, способствующих применению данного инновационного продукта в их деятельности. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с 01.01.2022 по 31.12.2023 заключили 54 человека (4 группы)

**5. Образование детей с особыми образовательными потребностями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Функционировало групп компенсирующей направленности из них:  с нарушением речи  с нарушением зрения  с нарушением интеллекта  с задержкой психического развития  с нарушением опорно-двигательного аппарата  со сложным дефектом | 167 групп  104 группы  12 групп  3 группы  29 групп  2 группы  4 группы | 194 группы  115 группы  12 групп  6 группы  36 групп  2 группы  4 группы | 207 групп  132 группы  12 групп  6 группы  46 групп  3 группы  5 группы |
| Контингент:  с нарушением речи  с нарушением зрения  с нарушением интеллекта  с задержкой психического развития  с нарушением опорно-двигательного аппарата  со сложным дефектом | 2806 ребенка  1853 детей  172 детей  31 детей  453 детей  26 ребенка  35 ребенка | 3103 ребенка  1857 детей  173 детей  56 детей  539 детей  25 ребенка  38 ребенка | 2990 детей  2038 детей  154 ребенка  68 детей  612 детей  28 детей  39 детей |
| другого профиля открыто с диагнозами «целякия», «диабет» и тяжелая форма аллергии  часто длительно болеющих детей | 13 групп  236 ребенка  11 групп  259 ребенок | 12 групп  280 ребенка  7 групп  135 ребенок | 3 групп  51ребенок  13 групп  265 детей |
| Служба ранней помощи | 6 групп  29 детей  (ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 2 группа,  ГБОУ №696 - 2 группы) | 7 групп  38 детей  (ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 3 группы,  ГБОУ №696 - 2 группы) | 7 групп  35 детей  (ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 3 группы,  ГБОУ №696 - 2 группы) |
| Центры сопровождения | 2 группы  19 детей  (ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36) | 3 группы  24 ребенка  (ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 39) | 3 группы  26 ребенка  (ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 39) |

Во всех ГБДОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы.

**Результаты работы групп компенсирующей направленности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 |
| Зачислено | 2227 детей | 2418 детей | 2445 детей |
| Выпущено | 1142 ребенка | 1153 ребенка | 1105 ребенка |
| Направлено на повторное обучение | 1064 ребенка | 1233 ребенка | 1277 ребенка |

В течение года функционировало 43 логопедических пункта в 40 учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Зачислено на текущий учебный год 1175 детей. Выпущено с чистой речью в школы и детские сады 1149 детей. Выбыло по различным причинам – 26 детей.

**6. Сохранение и укрепление здоровья.**

Важным направлением в построении образовательного и коррекционного процесса для воспитателей и специалистов района являются: — развитие физических качеств личности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях функционируют группы оздоровительной направленности, где проводится комплекс специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Количество ОУ | 4 | 4 | 4 |
| Количество групп | 11 | 12 | 13 |
| Контингент | 259 | 280 | 265 |

Одним из показателей результативности работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Проведено одним ребенком | 132 дня | 114 дня | 115 дней |
| Пропущено по болезни | 12 дней | 15 дней | 13 дней |
| Показатель на 1000 | 1533, 2 | 1558 | 1508 |
| Число детей - инвалидов из них в группах компенсирующей направленности,  в общеразвивающих группах | 232  165 детей  67 детей | 254  170 детей  84 детей | 255  167 детей  88 детей |

Для обеспечения нормального физического и психического развития ребенка в ДОУ создаются условия для проведения в режиме дня разных видов двигательной активности.

В дошкольных учреждениях работают инструктора по физической культуре, использующие здоровьеформирующие технологии, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности, которое проявилось в положительной динамике выполнения программы по физической культуре на высоком и среднем уровне (до 90%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 -2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 |
| инструктор по физической культуре | 165 чел. | 169 чел | 179 чел. |

Инструктора по физической культуре имеют высшее профессиональное образование (85%) из них 78% педагогическое.

В творческой группе инструкторов по физической культуре ежемесячно проводились встречи, и в их работе приняло участие 127 человек (71%) Тема «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения».

Информационно-методический центр и творческая группа инструкторов по физической культуре организовывали участие дошкольных образовательных учреждений в сдаче норм ГТО. В мероприятиях участвовали 60 учреждений (56 ГБДОУ и 4 ОДОД ГБОУ) 480 воспитанников. Все дошкольники получат Значки ГТО

Увеличение количества бассейнов (в 37 ОУ из них 35 ГБДОУ и 2 ОДОД ГБОУ открыто 49 бассейнов), где проводится обучение детей плаванию специалистами. (ОУ №№ 3, 11, 15, 19, 21/2, 22, 24, 25/2, 26/2, 28, 30/2, 34, 38, 47/2, 50, 52/2, 55, 59, 60, 62, 63, 64/2, 65, 67, 68/2, 70, 74, 76, 77/3, 84, 85, 86, 88, 89/2, 90, 246/2,601). Работа инструкторов по плаванию способствует овладению навыками безопасного поведения на воде и первоначальными навыками плавания.

Выполняя запрос родителей, в ряде учреждений проводятся дополнительные образовательные услуги (ритмическая гимнастика, фитбол, детский фитнес, спортивные секции, бассейн), которые способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, и оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

**7. Информатизация образования**

Все образовательные учреждения оснащены компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Дошкольные образовательные организации в 100% имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет, в том числе предоставляют на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

Педагогический коллектив ОУ района в 100% количестве обучен на курсах повышения квалификации по ИКТ и регулярно проходит переобучение.

**8. Оценка качества образования.**

В целях определения степени удовлетворенности уровнем образовательных услуг участниками образовательных отношений и оценки качества работы образовательной организации в учреждении ежегодно проводят внутреннюю систему оценки качество образования. Оцениваются условия, процесс и результат деятельности. В мониторинге принимают участие педагоги, родители, оцениваются продукты детской деятельности.

Результаты мониторинга всеми учреждениями (100%) выкладываются на сайт дошкольного учреждения для публичного ознакомления.

1. **Дополнительное образование дошкольников.**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста осуществляется в образовательных учреждениях по программам дополнительного образования согласно полученной лицензии.

Программы дополнительного образования приведены в соответствие с приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» и методическими рекомендациями Комитета по образованию по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга

Анализ родительских запросов показал, что родители поддерживают идею расширения образовательных услуг в ГБДОО (61% родителей не посещают дополнительные занятия и кружки в других образовательных организациях).

Наиболее популярными и предпочтительными для родителей являются:

- образовательные услуги по интеллектуальному развитию детей;

- образовательные услуги по развитию детского творчества.

- в блоке услуг физкультурно-оздоровительной направленности, родители отдают предпочтение занятиям, которые способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, а также работе специалистов, имеющих медицинское образование.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что образовательные учреждения района удовлетворяют запрос родителей в области образования и развития детей.