**Отчет**

**о выполнении в 2024-2025 учебном году мероприятий**

**государственной программы Санкт-Петербурга**

**«Развитие образования в Санкт-Петербурге»**

Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453.

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга является исполнителем следующих подпрограмм 5 подпрограмм государственной программы:

ПП 1 «Развитие дошкольного образования»

ПП 2 «Развитие общего образования»

ПП 4 «Развитие дополнительного образования детей»

ПП 5 «Отдых и оздоровление детей и молодежи»

ПП 6 «Обеспечение реализации государственной программы   
Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

**Основные результаты реализации ПП государственной программы по Приморскому району**

**ПП 1 «Развитие дошкольного образования»**

1. **Структура дошкольного образования в районе**

В течение 2023-2024 учебного года в районе функционировало 99 учреждений, реализующие программу дошкольного образования, из них 84 - государственная дошкольная образовательная организация, 13 дошкольных отделений в общеобразовательных организациях и 2 дошкольных отделения в организациях дополнительного образования.

* 1. Численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| Численность воспитанников в ГБДОУ и ОДОД ГБОУ | 32932 детей | 31325 детей | 30084 детей |
| детей раннего возраста | 4989 детей | 4933 детей | 4964 детей |
| дошкольного возраста | 27943 детей | 26392 детей | 24949 детей |
| в общеразвивающих группах | 2973детей | 28070детей | 26800детей |
| в группах с ОВЗ | 3196 детей | 3255 детей | 3284 детей |

1.2 Востребованность услуг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| согласно нормативу СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020 и СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021 | 29204 места  1328 групп  32932 ребенка | 29130 мест  1333 группы  31325 детей | 30206 мест  1386 группы  30084 детей |
| групп раннего возраста | 3492 мест  169групп  4293 детей | 4399 места  246 групп  4933 ребенка | 4629 места  250 групп  4964 ребенка |
| дошкольных групп | 25037 мест  1082 группы  27943 детей | 24731 место  1087 групп  26392 ребенка | 25577 место  1136 групп  24949 ребенка |
| групп кратковременного пребывания | 675 мест  77 группы  696 детей | 337 мест  48 групп  480 детей | 238 мест  34 групп  197 детей |
| общеразвивающих | 27006 мест  1131 групп  29736 ребенка | 26801 мест  1113 групп  28070 детей | 27577 мест  1140 групп  26800 детей |
| групп компенсирующей направленности | 2034 мест  194 группы  3103 детей | 2329 мест  220 групп  3255 детей | 2625 мест  246 групп  3284 детей |

Выполняя Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 статьи 64, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положение Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга 28.04.2018 № 1384-р, в образовательных учреждениях функционирует 19 консультационных центров, оказывающих консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| в консультационные центры обратились и получили помощь специалистов, | 420 родителей | 153 родителя | 398 родителей |

1. **Педагогические кадры**

2.1. Численность педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| Численность педагогических работников– всего | 3230 | 3287 | 3362 |
| воспитатели | 2453 | 2470 | 2468 |
| старшие воспитатели | 121 | 127 | 131 |
| музыкальные руководители | 187 | 185 | 200 |
| инструкторы по физической культуре | 169 | 179 | 198 |
| учителя - логопеды | 179 | 192 | 216 |
| учителя- дефектологи | 55 | 62 | 68 |
| педагоги- психологи | 48 | 50 | 62 |
| социальные педагоги | 0 | 0 | 0 |
| педагоги- организаторы | 3 | 5 | 3 |
| педагоги дополнительного образования | 0 | 7 | 6 |
| другие педагогические работники | 6 | 10 | 7 |

В ДОУ района в течение 2023 – 2024 учебного года работало 3287 педагогических работников, 78% педагогических работников имеют педагогическое образование, 720 педагогов не имеют педагогического образования (22%) из них 285 педагога прошли курсы по переподготовке (39,5%).

В течение года получили квалификационные категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 -2025 |
| Высшую квалификационную категорию | 321 чел | 307 чел | 440 чел. |
| первую категорию | 405чел | 251 чел | 436 чел. |

* 1. Повышение квалификации педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| КПК | 1286 чел | 1753 чел. | 1953 чел |

Анализ показал, что

- По программам 36 часов - 404 человека, по программам 72 часа - 982 человека, долгосрочные курсы свыше 144 часов по методикам – 260 человек и по программам свыше 252 часа (переподготовка) – 163 человека.

- в течение года прошло обучение 58% педагогических работников от общего числа работающих, на 5% увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в учреждениях разного уровня по отношению к прошлому году, т.о. выполняется ФЗ «Об образовании в РФ».

- педагогические работники имеют возможность выбора образовательных программ и учреждений в соответствии с потребностями и интересами (долгосрочные курсы от 144 часов «Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста (профиль: нарушение речи», «Педагогика музейной деятельности в современном детском саду», «Методист дошкольной образовательной организаций», «Применение нейропсихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ», «Педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», «Развитие ключевых компетенции педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом» и т.д.)

- профессиональный стандарт педагогов учреждения реализуют за счет увеличения доли педагогов, прошедших переподготовку (22% воспитателей, не имеющих педагогического образования прошли данную курсовую переподготовку)

- по программам ИМЦ района прошли обучение воспитатели групп раннего и дошкольного возраста 133 человека

(«Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» 72 часа -50 человек –корпоративное обучение ГБДОУ № 87, 26;

«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов – 50 человек

«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов 33 человек ГБДОУ № 11 - Персонифицированная модель ПК)

1. **Конкурсное движение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| На Всероссийском уровне | Участвовало  75 педагогов  717воспитанников.  **Результат:**  победители -  31 педагог (41%),  345 воспитанников (49%) | Участвовало  50 педагогов  1304 воспитанников.  **Результат:**  победители -  28 педагогов (56%),  723 воспитанника (55%) | Участвовало  38 педагогов  1220 воспитанников.  **Результат:**  победители -  36 педагогов (95%),  1020 воспитанника (80%) |
| В городских конкурсах | Приняло участие  131 педагог  253 воспитанника  **Результаты:**  победители –  42 педагога (32%)  68 воспитанник (27%) | Приняло участие  57 педагогов  228 воспитанников  **Результаты:**  победители –  31 педагог (54%)  160 воспитанников (70%) | Приняло участие  82 педагога  452 воспитанника  **Результаты:**  победители –  43 педагога (56%)  152 воспитанника (37%) |
| Районные конкурсы | Участвовало 3182 чел. –  педагогов 839 человек,  воспитанников 2343 человека  **Результат:**  Педагоги победители 320 человек (38%)  Воспитанники победители 659 человек (28%)  565 семей приняли участие в конкурсах разной направленности | Приняло участие  665 педагогов  2536 воспитанников  **Результаты:**  победители –  450 педагогов (68%)  1317 воспитанников (52%) | Приняло участие  518 педагогов  2028 воспитанников  **Результаты:**  победители –  341 педагог (66%)  1235 воспитанников (61%) |

Все учреждения представляли свои детские и педагогические коллективы на районных конкурсах, определенных планом работы ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ»

В городском конкурсе педагогических достижений

-в номинации «Воспитатель года» участвовала и стала лауреатом воспитатель ГБДОУ детский сад № 50 Смирнова Екатерина Дмитриевна

- в номинации «Лучшие практики развития родной речи у детей дошкольного возраста» воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Титова Виктория Юрьевна

- в номинации «Воспитатель здоровья» приняли участие Аштаева Елена Анатольевна, воспитатель ОДОД ГБОУ школа № 555 «Белогорье», и инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 68, которая стала дипломантом Лайкина Дарья Андреевна,

- номинации «Специалист сопровождения» участвовала педагог психолог ГБДОУ детский сад № 81 Иванова Екатерина Геннадьевна,

- Учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 54 Николаева Ольга Геннадьевна, педагог психолог ГБДОУ детский сад № 86 Кузьмина Марина Александровна принимали участие в номинации "Служба сопровождения".

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего программы дошкольного образования" Правительство Санкт-Петербурга приняли участие 10 педагогов (ГБДОУ №№49, 34, 26, 37, 9, 30, 67, 23, 50, 25)

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2025» стали педагогические коллективы ГБДОУ №№ 67, 28, 50, 62, 30, 25, ОДОД ГБОУ № 696. В финал вышли ГБДОУ №№ 28, 30, 25 и ОДОД ГБОУ № 696

Участниками регионального конкурса «Воспитатели России» 2025» стали педагоги ГБДОУ №№ 47, 16, 33, 68, 81, 50, 67, ОДОД ГБОУ № 38, 696

Районный конкурс «Грани таланта». В конкурсе приняло участие 36 педагогов. Педагоги из 4-х учреждений стали победителями конкурса: ГБДОУ №№ 68, 30,51, 62

Из 8 учреждений ГБДОУ №№ 26, 67, 23, 36, 30, 81, 9, ОДОД ГБОУ № 555 педагоги стали лауреатами и команды педагогов ГБДОУ №№ 37 – лауреат в конкурсе проектов (социальный – патриотический проект)

В ГБДОУ № 12, 50, ОДОД ГБОУ №№ 13, 555, 246, 580, 440, педагоги получили статус дипломантов и команды педагогов ГБДОУ№ 25, ОДОД ГБОУ №№ 199, 66 – дипломанты в конкурсе проектов (цифровой и социальный – патриотический проект соответственно)

Доля педагогов и воспитанников, принявших участие в Конкурсном движение в текущем году не увеличилось, но участники конкурсов стали качественнее подготавливать конкурсный материал. Результат - увеличение доли педагогов и воспитанников, занявших призовые места увеличилась на 15% по отношению к прошлому году

1. **Инновационные образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| Федеральная инновационная площадка «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО» | ГБДОУ детский сад № 62 | ГБДОУ детский сад № 62 | ГБДОУ детский сад № 62  по 31.12.24 |
| Региональная инновационная площадка «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования». | ГБДОУ детский сад  № 62 | закрыта | закрыта |
| Ресурсный центр  «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» | ГБДОУ детский сад № 64 | ГБДОУ детский сад № 64 | закрыта |
| Ресурсной Центр общего образования Санкт-Петербурга по теме «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании» |  |  | ГБДОУ детский сад № 62  с 01.01.25 |

В ходе реализации проекта Федеральной инновационной площадки разрабатываются:

- Модель социального партнерства ДОО, определяющая инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;

- Технология успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО

- Механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО;

- Кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами;

- Механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях стороннего социального партнерства;

- Система инновационного развития дошкольного образования и в сочетании с ней обновленная система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

В рамках ресурсного центра ГБДОУ детский сад № 62 будет проводить экспресс-стажировки по теме «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании» для дошкольных образовательных организаций и вариативных социальных партнеров «PROПАРТНЁРСТВО»

**5. Образование детей с особыми образовательными потребностями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| Функционировало групп компенсирующей направленности из них:  с нарушением речи  с нарушением зрения  с нарушением интеллекта  с задержкой психического развития  с нарушением опорно-двигательного аппарата  со сложным дефектом | 194 группы  115 группы  12 групп  6 группы  36 групп  2 группы  4 группы | 207 групп  132 группы  12 групп  6 группы  46 групп  3 группы  5 группы | 230 групп  155 групп  11 групп  7 групп  48 групп  3 группы  6 группы |
| Контингент:  с нарушением речи  с нарушением зрения  с нарушением интеллекта  с задержкой психического развития  с нарушением опорно-двигательного аппарата  со сложным дефектом | 3103 ребенка  1857 детей  173 детей  56 детей  539 детей  25 ребенка  38 ребенка | 2990 детей  2038 детей  154 ребенка  68 детей  612 детей  28 детей  39 детей | 2990 детей  2095 детей  139 детей  64 ребенка  614 детей  27 детей  51 ребенок |
| другого профиля открыто с диагнозами «целякия», «диабет» и тяжелая форма аллергии  часто длительно болеющих детей | 12 групп  280 ребенка  7 групп  135 ребенок | 3 групп  51ребенок  13 групп  265 детей | 2 группы  25 детей  14 групп  269 детей |
| Служба ранней помощи | 7 групп  38 детей  (ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 3 группы,  ГБОУ №696 - 2 группы) | 7 групп  35 детей  (ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 3 группы,  ГБОУ №696 - 2 группы) | 6 групп  35 детей  (ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 3 группы,  ГБОУ №696 - 1 группа) |
| Центры сопровождения | 3 группы  24 ребенка  (ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 39) | 3 группы  26 ребенка  (ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 39) | 2 группы  11 детей  (ГБДОУ №54, ГБДОУ № 39) |

Во всех ГБДОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы.

**Результаты работы групп компенсирующей направленности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| Зачислено | 2418 детей | 2445 детей | 2443 детей |
| Выпущено | 1153 ребенка | 1105 ребенка | 1105 ребенка |
| Направлено на повторное обучение | 1233 ребенка | 1277 ребенка | 1253 ребенка |

В течение года функционировало 72 логопедических пункта в 40 учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Зачислено на текущий учебный год 1530 детей. Выпущено с чистой речью в школы и детские сады 1456 детей (1382 и 74 ребенка соответственно). Выбыло по различным причинам 25 человек, продлено обучение 49 детям

Всего оказана помощь учителями – логопедами и учителями – дефектологами 4520 детям.

**6. Сохранение и укрепление здоровья.**

Важным направлением в построении образовательного и коррекционного процесса для воспитателей и специалистов района являются: — развитие физических качеств личности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях функционируют группы оздоровительной направленности, где проводится комплекс специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| Количество ОУ | 4 | 4 | 4 |
| Количество групп | 12 | 13 | 16 |
| Контингент | 280 | 265 | 294 |

Одним из показателей результативности работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| Проведено одним ребенком | 114 дня | 115 дней | 119 дней |
| Пропущено по болезни | 15 дней | 13 дней | 15 дней |
| Показатель на 1000 | 1558 | 1508 | 1501 |
| Число детей - инвалидов из них в группах компенсирующей направленности,  в общеразвивающих группах | 254  170 детей  84 детей | 255  167 детей  88 детей | 248  168 детей  80 детей |

Для обеспечения нормального физического и психического развития ребенка в ДОУ создаются условия для проведения в режиме дня разных видов двигательной активности.

В дошкольных учреждениях работают инструктора по физической культуре, использующие здоровьеформирующие технологии, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности, которое проявилось в положительной динамике выполнения программы по физической культуре на высоком и среднем уровне (до 92%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
| инструктор по физической культуре | 169 чел | 179 чел. | 198 чел. |

Для обеспечения нормального физического и психического развития ребенка в ДОУ создаются условия для проведения в режиме дня разных видов двигательной активности.

В дошкольных учреждениях работают 198 инструкторов по физической культуре (86% из них имеют высшее профессиональное образование и 83% педагогическое), использующие здоровьеформирующие технологии, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности, которое проявилось в положительной динамике выполнения программы по физической культуре на высоком и среднем уровне (до 90%).

Увеличение количества бассейнов (в 45 ОУ из них 41 ГБДОУ и 4 ОДОД ГБОУ открыто 127 бассейнов), где проводится обучение детей плаванию специалистами. (ОУ №№ 2, 3, 11, 15, 18|3, 19, 21/2, 22, 24, 25/2, 26/3, 28, 30/2, 34, 38/2, 39/3, 47/2, 50, 52/2, 55/2, 59, 60, 62, 63, 64/2, 65, 67, 68/2, 70, 74, 76, 77/3, 84, 85, 86, 88, 89/2, 90, 91, 92, 246/2, 53, 165, 199). Работа инструкторов по плаванию способствует овладению навыками безопасного поведения на воде и первоначальными навыками плавания.

В творческой группе инструкторов по физической культуре ежемесячно проводились встречи, и в их работе приняло участие инструкторов по физической культуре – 157 человек **(79%)** Тема «Разнообразные формы физического развития дошкольников с включением элементов патриотического воспитания».

Информационно-методический центр и творческая группа инструкторов по физической культуре организовывали участие дошкольных образовательных учреждений в сдаче норм ГТО. В мероприятиях участвовали 60 учреждений Команда – 8 человек (53 ГБДОУ и 4 ОДОД ГБОУ) 480 воспитанников. Все дошкольники получат Значки ГТО (ГБДОУ №№ 26/1; 45/2; 50/2; 55; 56; 59; 64/1; 68/1; 72; 73; 89/2; 90; 555/у; 2; 8/1; 15; 26/3; 30/2; 37/1; 50/1; 60; 65/1; 91; 582; 22; 28; 35; 37/2; 45/1; 47/2; 61; 65/2; 601; 7; 9; 30/3; 38/1; 42; 54; 66/2; 68/2; 76; 77/1; 19/1; 77/2; 73/1;89/1; 18/1; 30/1; 17; 11; 6; 12; 18/3; 85; 87; 555)

Выполняя запрос родителей, в ряде учреждений проводятся дополнительные образовательные услуги (ритмическая гимнастика, фитбол, детский фитнес, спортивные секции, бассейн), которые способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, и оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

**7. Информатизация образования**

Все образовательные учреждения оснащены компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Дошкольные образовательные организации в 100% имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет, в том числе предоставляют на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

Педагогический коллектив ОУ района в 100% количестве обучен на курсах повышения квалификации по ИКТ и регулярно проходит переобучение.

**8. Оценка качества образования.**

В целях определения степени удовлетворенности уровнем образовательных услуг участниками образовательных отношений и оценки качества работы образовательной организации в учреждении ежегодно проводят внутреннюю систему оценки качество образования. Оцениваются условия, процесс и результат деятельности. В мониторинге принимают участие педагоги, родители, оцениваются продукты детской деятельности.

Результаты мониторинга всеми учреждениями (100%) выкладываются на сайт дошкольного учреждения для публичного ознакомления.

1. **Дополнительное образование дошкольников.**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста осуществляется в образовательных учреждениях по программам дополнительного образования согласно полученной лицензии.

Программы дополнительного образования приведены в соответствие с приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» и методическими рекомендациями Комитета по образованию по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга

Анализ родительских запросов показал, что родители поддерживают идею расширения образовательных услуг в ГБДОО (61% родителей не посещают дополнительные занятия и кружки в других образовательных организациях).

Наиболее популярными и предпочтительными для родителей являются:

- образовательные услуги по интеллектуальному развитию детей;

- образовательные услуги по развитию детского творчества.

- в блоке услуг физкультурно-оздоровительной направленности, родители отдают предпочтение занятиям, которые способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, а также работе специалистов, имеющих медицинское образование.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что образовательные учреждения района удовлетворяют запрос родителей в области образования и развития детей.