**План работы**

районного методического объединения

учителей физики

на 2025 -2026 учебный год

Руководитель РМО:Д.П. Ткачук

**Цель методической работы**: *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области физики и методики ее преподавания*.

**Цели:**

* методическое сопровождение реализации современных дидактических подходов в развитии предметно-методической компетентности учителей;
* создание условий для эффективного обучения учащихся в современных условиях;
* повышение качества обучения учащихся на основе деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования;
* содействие развитию профессиональной компетенции учителя;
* совершенствование работы с одаренными детьми, путем привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* определить приоритетные ориентиры деятельности учителей физики в 2024/2025 учебном году в соответствии с основными нормативными правовыми и методическими требованиями;
* изучить методические особенности использования практико-ориентированных и проектных заданий по физике на базовом и повышенном уровнях;
* обсудить методические особенности проведения учебного физического эксперимента, содействовать приведению в соответствие с общими требованиями безопасность организации образовательного процесса по учебному предмету «Физика»;
* активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х и 9-х классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
* изучение особенностей преподавания физики (технологии, методы педагогической деятельности) в рамках ФОП; корректировка программ в соответствии с требованиями ФОП;
* совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;
* совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике на основе использования современных образовательных технологий;
* изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по физике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
* создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности;
* выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.

**Функции РМО:**

* оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
* поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
* оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

**Основные направления деятельности:**

* развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
* повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
* деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
* разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания физики;
* изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
* совершенствование внутришкольных систем подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
* индивидуальная работа с одаренными детьми.

**Основные формы работы в методическом объединении**

* Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
* Семинары, практикумы, консультации.
* Мастер - класс учителей.
* Обобщение опыта работы.

**Руководитель РМО:**

Ткачук Дарья Павловна, учитель физики ГБОУ гимназии № 540 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Заседания РМО**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Информационно-методический семинар «Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Основные направления и задачи работы РМО учителей физики на 2025-2026 учебный год» |
|  |  |
| Октябрь | Информационно-методический семинар «Итоги проведения ОГЭ и ЕГЭ по физике. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии» |
|  |  |
| Ноябрь | Практико-ориентированный семинар: «Цифровые сервисы естественно-научного направления в организации учебной деятельности педагога». |
|  | Цель: способствовать внедрению в практику работы учителей физики информационных технологий.  Форма проведения: семинар-дискуссия. |
| Декабрь | Семинар-практикум «Физика в теории и на практике: как сделать уроки интересными и эффективными?» |
|  | * Цель: Проектирование урока с позиций требований системно- деятельностного подхода с использованием ключевых особенностей системы оценки, соответствующих ФГОС |
| Январь | Практико-ориентированный семинар: «Формирование практических умений обучающихся на уроках физики» |
|  | **Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства для формирования всех видов универсальных учебных действий учащихся: личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных. |
| Февраль | Практико-ориентированный семинар: «Практико-ориентированные задания и лабораторные работы на уроках физики» |
|  | Цель:         формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций учителя и учащихся средствами учебной информации в современных учебных пособиях с учётом эффективного педагогического опыта;          повышение знаний и умений педагогов по организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях и факультативах.  Задачи:   * определение технологий обучения, которые способствуют формированию у учащихся социально и личностно значимых качеств (самостоятельности, целеустремлённости, настойчивости в достижении цели, способности принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность т.д.); * актуализация и углубление знаний учителей о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся. |
| Март | Информационно-методический семинар "Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике" |
|  |  |
| Апрель | Практико-ориентированный семинар: «Преемственность в обучении физике в основной и средней школе» |
|  | **Цель**: Совершенствование   уровня   педагогического мастерства   учителей через овладение педагогами эффективными приёмами и методами для повышения воспитательного потенциала учебного предмета путем обмена опытом |
| Май | Информационно-методический семинар: «Подведение итогов работы РМО учителей физики» |

**В целях улучшения качества образования   необходимо:**

* Совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
* внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня физической грамотности учащихся;
* больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
* в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать методы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
* организация углубленной подготовки учащихся, принимающих участие в олимпиадах по физике;
* обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по предмету образовательной области «Физика»;
* более широкое внедрение в учебный процесс ИКТ -технологий;
* повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
* способствовать созданию методического портфолио учителя;
* развитие интереса у учащихся к физике путём организации внеклассной работы по предмету.

**Способствовать:**

* повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: ОГЭ в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
* завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
* совершенствованию научно-методической подготовки (продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока);
* развитию творческих способностей учащихся (использование индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и   выполнению   исследовательской работы, написанию проектов по предметам);
* использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время»;
* подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.
* Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
* Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
* Повышение интереса учащихся к физике и астрономии.