

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
от « 04 » ноября 2020 года
Протокол № 1/2020

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 144/п от 05.11.2020

Директор [подпись] С.П. Демидова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»



Автор
к.м.н., доцент Е.Г. Рипп

Количество часов: 36 ч.

Санкт-Петербург
2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
1.2. Категория обучающихся	4
1.3. Нормативный срок освоения программы	4
1.4. Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Учебный план	6
4. Календарный учебный график	7
5. Учебная программа	7
6. Условия реализации программы	10
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
6.2. Материально-технические условия реализации программы	12
6.3. Кадровое обеспечение	14
7. Формы контроля и аттестации	15
8. Нормативно-правовые акты	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа обучения разработана с целью исполнения Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в который внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Первая помощь – это комплекс неотложных мер, которые необходимо предпринять в случае проявления заболевания, в результате несчастного случая или при чрезвычайном происшествии до прибытия медиков.

Правильно оказанная первая помощь сокращает время специального лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим моментом при спасении жизни пострадавшего. Первая помощь должна оказываться сразу же, на месте происшествия, быстро и умело, еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу.

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"			
<i>Общетрудовые функции (ОТФ)</i>	<i>Трудовые функции (ТФ)</i>	<i>Трудовые действия (ТД)</i>	<i>На уровне квалификации</i>
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение.	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	6

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель - устранение профессиональных дефицитов педагогических работников и повышение профессионального уровня, необходимых для оказания первой помощи в отсутствие медицинских работников.

Содержание программы направлено на освоение трудовых функций:

Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации (профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н).

Изучение программы устраняет дефицит в профессиональной деятельности и способствует формированию необходимых практических навыков оказания первой помощи у лиц, обязанных оказывать первую помощь; с использованием инновационных технологий обучения, основанных на моделировании клинических и иных ситуаций, максимально приближенных к реальным условиям.

Задачами освоения программы являются:

- 1) изучение основных положений нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 2) изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- 3) формирование навыков проведения сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения;
- 4) формирование навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

Категория обучающихся

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»), работающие в сфере начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, руководители образовательных организаций данных уровней.

Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очная	36	6	6 день

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по Программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Программа направлена на совершенствование компетенции «Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся», необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Для комплексного освоения компетенции необходимо:

Знать:

- основные положения нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- методы диагностики и алгоритмы оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи.

Уметь:

- проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- оказывать первую медицинскую помощи пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи.

Владеть:

- владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*			Форма контроля
			Лекции	Симуляционные занятия	Самостоятельная работа	

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.						
Тема 1	Порядок оказания помощи пострадавшим. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	4	2	-	2	-
Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация						
Тема 2	Сердечно-легочная реанимация.	12	2	8	2	-
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим						
Тема 3	Первая помощь при наружном кровотечении, травмах и ранениях.	7	1	4	2	-
Тема 4	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.	4	1	2	1	-
Тема 5	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании.	3	-	2	1	-
Тема 6	Первая помощь при острых отравлениях. Первая помощь при нарушении сознания.	4	2	-	2	-
Итоговая аттестация		2	-	-	-	Зачет
Всего		36	8	16	10	2

Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	4	8
Симуляционные занятия	4	5	18
Самостоятельная работа	2	6	8
Итоговая аттестация	2	1	2

Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи			
Тема 1	Порядок оказания помощи пострадавшим. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Понятие о видах и структуре травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило "золотого часа". Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	2	Тестовые задания
Раздел 2	Сердечно-легочная реанимация			
Тема 2	Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, ребенку.	2	Тестовые задания
Раздел 3	Первая помощь пострадавшим			
Тема 3	Первая помощь при наружном кровотечении, травмах и ранениях.	Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки,	1	Тестовые задания

		наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.		
Тема 4	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании	Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.	1	
Тема 6	Первая помощь при острых отравлениях. Первая помощь при нарушении сознания.	Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	2	Тестовые задания

Симуляционные занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Наименование оценочного средства*
Раздел 2 Сердечно-легочная реанимация				
Тема 2	Сердечно-легочная реанимация.	Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса (BLS). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".	8	Практические навыки
Раздел 3 Первая помощь пострадавшим				
Тема 3	Первая помощь при наружном кровотечении, травмах, ранениях	Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Наложение шейной шины. Отработка приемов придания транспортного положения	4	Практические навыки

		пострадавшим.		
Тема 4	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей пострадавшего: запрокидывание головы с выдвижением подбородка. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	2	Практические навыки
Тема 5	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании.	Отработка навыков первой помощи при различных видах ожогов, охлаждении, перегревании.	2	Практические навыки

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи			
Тема 1	Изучение литературы	<u>Порядок оказания помощи пострадавшим.</u> <u>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.</u> Организация, виды помощи пострадавшим. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	2	Тестовые задания
Раздел 2	Сердечно-легочная реанимация			
Тема 2	Изучение литературы	<u>Сердечно-легочная реанимация.</u> Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР при утоплении и электротравме. Особенности проведения СЛР детям.	2	Тестовые задания
Раздел 3	Первая помощь пострадавшим			
Тема 3	Первая помощь при наружном кровотечении, травмах и ранениях	Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения. Ранения, виды ран. Опасные осложнения ранений. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы; шейного, грудного,	2	Тестовые задания

		поясничного отделов позвоночника; таза, груди и живота. Ранения головы; травмы глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Принципы и порядок оказания первой помощи. Транспортные положения при различных видах травм.		
Тема 4	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.	1	Тестовые задания
Тема 5	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании	Виды ожогов. Основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи	1	Тестовые задания
Тема 6	Первая помощь при острых отравлениях, при нарушении сознания	Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	2	Тестовые задания

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Базы данных, информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com;
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» www.rosmedlib.ru;
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» www.medlib.ru;
- Сайт Российского общества скорой медицинской помощи www.allfirstaid.ru;
- Сайт Национального совета по реанимации www.niioramm.ru;
- Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru;
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке www.medmir.com.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>;
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>;
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/> ;
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml> ;
- Здравоохранение в России www.mzsrf.ru;
- Российская медицинская ассоциация www.rmj.ru;

- Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru/ministry/inter;
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллиной И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
2. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
3. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>
4. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
5. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>
6. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
7. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллиной И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
8. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/498>
9. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html>

Дополнительная литература:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
3. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Верткин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html>
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

5. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>
6. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
7. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
8. Скорая медицинская помощь: Справочник практического врача. — 10-е изд. — М.:
9. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/767>
10. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2771>

Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
197343, Санкт-Петербург, Омская ул., 17	лекции	Компьютер с выходом в Интернет (для преподавателя и слушателей), мультимедийным проектором, колонками для усиления звука
Лекционный зал № 1 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж Лекционный зал № 2 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж	для проведения лекций, итоговой аттестации	- Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; - Проектор. - Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; - Проектор.
Учебная аудитория № 1-10с 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б	для проведения симуляционных занятий	Оборудование: - Симулятор-фантом люмбальной пункции - 2 шт. - Фантом-симулятор педиатрический люмбальных пункций - 2 шт. - Фантом-симулятор эпидуральной анестезии - 1 шт. - Манекен-имитатор ВикТИМ для отработки скорой помощи -1 шт. - Симулятор-фантом для катетеризации центральных вен - 1шт. - Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи.

		- Манекен ребенка 5 лет для СЛР и ухода - 1 шт. - Муляж обструкции верхних дыхательных путей у взрослого - 1 шт. - Муляж обструкции верхних дыхательных путей у ребенка - 1 шт. - Учебная специализированная мебель (столы, стулья)
Учебная аудитория № 2.2.2с 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д.21, 2 этаж	для проведения симуляционных занятий	Оборудование: - Робот компьютерный-симулятор ребенка в комплектации (Педиасим). -1 шт. - Кровать функциональная детская - 1 шт - Электрокардиограф - 1 шт - Аспиратор - 1 шт - Инфузор - 1 шт - Мешок Амбу - 1 шт - Ингалятор - 1 шт - Манипуляционный столик - 1 шт - Сидицинский столик с расходными материалами и лекарственными средствами - Консоль медицинская с газами Прикроватный монитор
Учебная аудитория № 2.2.3с 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д.21, 2 этаж	для проведения симуляционных занятий	Оборудование: - Манекен взрослого для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации -3 шт. - Манекен взрослого для отработки навыков лечения неотложных состояний и расширенной СЛР - 1 шт. - Манекен ребенка для отработки навыков лечения неотложных состояний и расширенной СЛР - 2 шт. - Манекен ребенка для отработки навыков лечения неотложных состояний и базовой СЛР - 2 шт. - Дефибриллятор учебный PowerHeart AED - 2шт - Консоль медицинская с газами - 1 шт. - Прикроватный монитор - 1 шт.
Учебная аудитория № 2.2.4с 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д.21, 2 этаж	для проведения симуляционных занятий	Оборудование: - Робот-симулятор медицинский образовательный Аполлон -1 шт. - Кровать функциональная - 1 шт. - Дефибриллятор - 1 шт. - Электрокардиограф - 1 шт. - Аспиратор - 1 шт. - Инфузор - 1 шт. - Мешок Амбу - 1 шт. - Ингалятор - 1 шт. - Комплект для видеоларингоскопии и бронхоскопии - 1 шт. - Манипуляционный столик - 1 шт. - Сидицинский столик с расходными материалами и лекарственными средствами - 1 шт. - Консоль медицинская с газами - 1 шт. - Прикроватный монитор - 1 шт.
Учебная аудитория № 2.2.8с	для проведения симуляционных	Оборудование: - Модуль головы взрослого человека (фантом-

197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д.21, 2 этаж	занятий	симулятор головы с дыхательными путями - 6 шт. - Фантом-симулятор головы младенца с дыхательными путями и легкими - 2 шт. - Манекен учебный (торс для отработки навыков вентиляции и дефибрилляции) - 4 шт. - Тренажеры для отработки навыков спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути - 4 шт. - Тренировочный жилет для отработки приема Геймлиха - 4 шт. - Манекен ребенка для отработки навыков оказания первой помощи при различных травмах - 1 шт. - Комплект имитации травм - 1 шт. - Набор муляжей травм - 1 шт. - Фантом руки новорожденного - 1 шт. - Фантом детской руки - 1 шт. - Фантом головы ребенка - 1 шт. - Фантом нижней конечности ребенка - 1 шт. - Фантом головы и плечевого пояса ребенка - 1 шт. - кушетка медицинская – 2 шт. - пеленальный столик – 6 шт. - носилки – 1 шт. - мат – 6 шт. - медицинский шкаф – 1 шт.
Учебная аудитория № 2.2.9 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д.21, 2 этаж	для проведения симуляционных занятий	Оборудование: - Манекен для физикального обследования - 2 шт. - Симулятор виртуальный пальпации - 1 шт. - Тренажер бронхоскопии - 1 шт. - Фантом пальцевого ректального исследования - 3 шт. - Муляж накладной молочных желез - 1 шт. - Фантом для пункции коленного сустава под УЗИ-контролем - 1 шт. - Фантом-система для практики хирургических навыков - 2 шт. - Фантом-система для практики хирургических навыков в детской хирургии - 1 шт. - Фантом для отработки навыков сердечно-сосудистого хирурга - 1 шт. - Манекен мужчины для отработки навыков по уходу за пациентом - 1 шт. - Манекен женщины для отработки навыков по уходу за пациентом - 1 шт. - Педиатрический фантом-симулятор люмбальной пункции - 3 шт.
Учебная аудитория № 2.2 (компьютерный класс) 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж	для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду - 12 шт. - Экран - 1 шт. - Учебная специализированная мебель: доска, столы, стулья.
Учебная аудитория 2.1	для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с

197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (доска, столы, стулья). Учебные пособия, муляжи, анатомические пособия и препараты
--	---

Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется научно-педагогическими работниками Центра Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» совместно с ГБУ ДПО ЦПКС «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Приморского района Санкт-Петербурга.

Формы контроля и аттестации

Текущий контроль не предусмотрен.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета (решение тестовых заданий и демонстрации выполнения практических навыков).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 03.07.2016 № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 №197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. И доп., вступившими в силу с 13.08.2020);
5. Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13 января 2003 №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
6. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. [Приказа](#) Минздрава России от 07.11.2012 № 586н)

8. Национальный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» ГОСТ Р 22.0.02-2016 2017-01-01 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 1111-ст от 12.09.2016);
9. Рекомендации Европейского Совета по Реанимации (ERC) и Российского Национального Совета по Реанимации от 16.10.2015;
10. Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;
11. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
12. Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».