



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

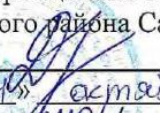
СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

 /Р.И. Мохов/
«21» Октябрь 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБУ Информационно-методический центр
Приморского района Санкт-Петербурга

 /С.П. Демидова/
«21» октябрь 2025 г.
Приказ № 240/1 от «21» октябрь 2025

**Концепция развития и обеспечения координации работы по реализации проекта,
направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев
и выставочных пространств образовательных учреждений Приморского района
Санкт-Петербурга на 2025-2028 годы**

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

1. Паспорт Концепции (далее – Концепции) развития и обеспечения координации работы по реализации проекта, направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга на 2025-2028 годы
2. Информационная справка
3. Основные направления развития Концепции
4. Механизмы реализации Концепции
5. «Дорожная карта» реализации Концепции

Паспорт Концепции

Наименование	Содержание
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Концепции развития	Концепция развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, заложенными в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Концепции: <u>Документы федерального уровня:</u> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года. Редакция от 08.08.2024; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25.01.2023 г. №35)»; – Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; – Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014

	№1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 №490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р; – Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Профориентационный минимум для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. <u>Документы регионального и районного уровней:</u> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №431-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Закон Санкт-Петербурга от 20.04.2021 №167-39 "О кадетском образовании в Санкт-Петербурге"; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения государственных заданий»; – Распоряжение администрации Приморского района Санкт-Петербурга
Цель Концепции развития	Концепция развития - документ, определяющий целеполагание, приоритеты, стратегию развития, основные механизмы и направления деятельности с целью вклада в реализацию Программы развития системы образования Приморского района Санкт-Петербурга.
Комплексные задачи Концепции развития	1. Организация методического сопровождения развития профессиональных компетенций административных и педагогических работников: – Методическая помощь ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО по созданию новых и развитию действующих музейных экспозиций.

	– Организация конкурсов профессионального мастерства. – Обучение работников ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО по вопросам проектирования музейных пространств и педагогики музейной деятельности. 2. Организация музейно-образовательных программ деятельности учащихся района, в том числе в каникулярное время (образовательные интенсивы, ориентированные на решение задач профминимума, и программы для городских детских оздоровительных лагерей). 3. Развитие виртуального музейно-образовательного пространства Приморского района Санкт-Петербурга
Планируемые результаты реализации Концепции развития	1. Расширена сеть новых паспортизированных музеев ГБОУ и ГБУ ДО, созданы новые музейные пространства в ГБДОУ района. 2. Созданы условия для активного включения воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ в музейно-образовательные программы, разработанные музеями ГБОУ, в том числе с включением компонента профминимума. 3. Поддержка существующих и создаваемых музейных экспозиций осуществляется в рамках эффективной системы методического сопровождения. 4. Реализуется эффективная модель организации обучения работников ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО по содержанию деятельности. 5. Данные о музейно-образовательном пространстве района включены в актуальные федеральные интернет-реестры. 6. За счет роста престижа музейных пространств в образовательных учреждениях имидж системы образования района развивается.
Период реализации Концепции развития	2025-2028 годы
Этапы реализации Концепции развития	Согласование Концепции развития в отделе образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с установленными сроками. 1 этап (до 01.10.2025) – утверждение Дорожной карты реализации Концепции развития на 2025-2026 учебный год. 2 этап - деятельностный - 2025-2026 учебный год с промежуточным мониторингом до 31.12.2025 и 01.07.2026. 3 этап (до 01.06.2026) – утверждение Дорожной карты реализации Концепции развития на 2026-2027 учебный год и до конца 2027 года. 4 этап - деятельностный - 2026-2027 учебный год и до конца 2027 года с промежуточным мониторингом до 31.12.2026, 01.07.2027. 5 этап - общепедagogический - до 30.11.2028.
Контроль реализации Концепции развития	Контроль реализации Концепции развития осуществляет отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга и ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района средствами мониторинга результатов реализации этапов и проектов Концепции развития

Информационная справка

Концепция развития по обеспечению координации работы по реализации проекта, направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Приморского района" разработана в соответствии с Письмом Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Основные направления деятельности:

1. Организация районных Музейных марафонов для воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ.
2. Разработка и организация музейно-образовательных программ деятельности учащихся ГБОУ в каникулярное время (образовательные интенсивы и программы для городских детских оздоровительных лагерей).
3. Разработка и организация проекта музейно-экскурсионной деятельности «Музей – школа жизни» для обучающихся кадетских классов.
4. Работа с административными работниками и педагогическими кадрами (система обучения, организация курсов повышения квалификации совместно с СПб АППО, конкурсы профессионального мастерства).
5. Обеспечение работы единого музейно-образовательного Интернет пространства.
6. Диссеминация опыта работы района по вопросам, находящимся в компетенции.
7. Внеплановые мероприятия.

Показатели, способствующие развитию имиджа системы образования Приморского района Санкт-Петербурга.

1. Включенность воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ в мероприятия (на примере проекта Музейных марафонов).

Наименование мероприятия	Плановые показатели детей и подростков		
	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Музейные марафоны для воспитанников ГБДОУ	3300	4700	5000
Музейные марафоны для учащихся ГБОУ	1100	1500	1900
Итого:	4400	6200	6900

Запланированные мероприятия для педагогической общественности Санкт-Петербурга и регионов Российской Федерации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Год	Уровень
1.	Площадка семинара по теме «Роль школьного музея в формировании воспитывающей среды образовательной организации «Школьный музей. Смыслы времени»	2025-2026 уч.год	Районный
2.	Рабочие встречи	2025-2026 уч.год	Районный
3.	Семинар «Лучшие практики организации работы музейных пространств образовательных учреждений разных типов»	2026-2027 уч.год	Районный

4.	Заседание районного учебно-методического объединения руководителей музеев государственных образовательных учреждений «Приморский район в системе развития школьных музеев Санкт-Петербурга»	2026-2027 уч.год	Районный
5.	Научно-практическая смарт-площадка «Музей в ГБДОУ: от музейно-образовательного Интернет-пространства района к системе работы»	2027-2028 уч.год	Районный

Показатели мониторинга реализации концепции

№ п/п	Направление работы	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений	
		сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
В адрес воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ					
1.	Районные Музейные марафоны для воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ	1. Эффективная модель организации посещений музеев ГБОУ. 2. Большое количество воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ, включенных в музейное марафонное движение.	1. Неполное соответствие содержания музейно-образовательных программ, разработанных ГБОУ, психолого-возрастным особенностям детей дошкольного возраста. 2. Повышенная нагрузка на музеи ГБОУ.	1. Использование заинтересованност и ГБДОУ в организации культурно-образовательных выходов детей в школьные музеи. 2. Организация обучения заведующих музеями ГБОУ методике разработки и проведения музейно-образовательных программ для дошкольников.	Методическая составляющая организованных музеями ГБОУ музейно-образовательных программ

2.	Проект музейно-экскурсионной деятельности «Музей – школа жизни» для обучающихся кадетских классов	Образовательно воспитательная ценность проекта	1. Повышенная нагрузка на ГБОУ, имеющие кадетские классы, наличие плана профильной работы, неготовность массово посещать школьные музеи. 2. Вынужденное использование административных и организационно-методических ресурсов для организации посещений музеев ГБОУ кадетскими классами сверх нормы.	Переформатирование содержания и структуры проекта на 2025-2026 учебный год	1. Увеличение количества мероприятий районного, регионального и иных уровней как влияющий на охват участников фактор. 2. Неполная укомплектованность педагогическими кадрами.
----	---	--	---	--	--

3.	Образовательные интенсивы для организации каникулярного времени и музейно-образовательные программы для городских детских оздоровительных лагерей	1. Образовательно-воспитательное содержание программ в развлекательном формате. 2. Высокая оценка участниками программ.	1. Вовлечение в программы образовательных интенсивов заинтересованных ГБОУ уже сложившегося кластера. 2. Осуществление данного вида работ методистом, что противоречит и нарушает Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».	Вовлечение в программы образовательных интенсивов новых ГБОУ	Неполная укомплектованность педагогическими кадрами
----	---	---	---	--	---

Основные направления реализации Концепции на 2025-2028 годы

Деятельность строится в соответствии с задачами Программы развития системы образования Приморского района Санкт-Петербурга.

В соответствии со стратегическими векторами развития системы образования района и магистральными направлениями Программы развития Приморского района Санкт-Петербурга в работу на 2025-2028 годы заложены следующие направления:

№ п/п	Наименование стратегического вектора развития системы образования района	Наименование магистрального направления развития	Наименование проекта
1.	«Качество образования»	«Образовательная среда»	«Музей: сохраняем и создаем»
2.	«Качество образования»	«Педагог. Профессиональная Команда»	«Музейный педагогический трансфер»
3.	«Государство»	«Воспитание»	«Музеи детям»
4.	«Экономика»	«Образовательная среда»	«Цифровое музейное образовательное пространство»

Содержание деятельности обновлено; проекты включают спектр мероприятий, в том числе многоэтапных:

№ п/п	Наименование проекта	Наименование мероприятия /выполненной работы
1.	«Музей: сохраняем и создаем»	Оказание методической помощи ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО по созданию новых и развитию действующих музейных экспозиций
2.	«Музей: сохраняем и создаем»	Экспертиза музейных экспозиций ГБОУ и ГБУ ДО, паспортизация музеев ГБОУ и ГБУ ДО
3.	«Музей: сохраняем и создаем»	Работа по включению данных о едином музейно-образовательном пространстве района в федеральные интернет-ресурсы
4.	«Музейный педагогический трансфер»	Обучение педагогических работников ГБОУ в рамках реализации ДПП «Проектирование музейно-образовательной среды в ГБОУ» совместно с ИМЦ (по согласованию)
5.	«Музейный Педагогический трансфер»	Курсы повышения квалификации
6.	«Музеи детям»	Районный музейный марафон Победы
7.	«Музеи детям»	Проект музейно-экскурсионной деятельности «Кадеты культуры»
8.	«Музеи детям»	Образовательный интенсив «Эксперт по городу» во время осенних и весенних каникул
9.	«Музеи детям»	Музейный марафон «В лето с музеем!» для городских детских оздоровительных лагерей

Дорожная карта» реализации Концепции на 2025-2028 годы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Районный семейный музейный марафон 5+ «Музей не за тридевять земель»	18.05.2026 17.05.2027 15.05.2028	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь, Февраль Март Апрель Май (ежегодно)	Количество участников задействованных музеев ГБОУ, музейно-образовательные программы, разработанные музеями ГБОУ	Анализ статистических данных Экспертиза музейно-образовательных программ, разработанных музеями ГБОУ	Проблема: недостаточное владение заведующими музеями методиками работы с детьми дошкольного возраста Предполагаемый механизм решения: организация цикла обучающих семинаров
Музейный марафон Победы для учащихся	10.02.2026 10.02.2027	Январь (ежегодно)	Количество участников	Анализ статистических	Проблема: Большое

ГБОУ	10.02.2028		(учащихся ГБОУ, ГБОУ), количество задействованных музеев ГБОУ	данных	количество мероприятий музеев ГБОУ, приуроченных к памятным датам Предполагаемый механизм решения: Оптимизация графика посещений школьных музеев
Проект музейно-экскурсионной деятельности «Кадеты культуры»	10.06.2027 10.06.2028 10.06.2029	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь, Январь Февраль Март Апрель (ежегодно)	Количество участников (учащихся кадетских классов ГБОУ), количество задействованных музеев ГБОУ	Анализ статистических данных	Проблема: Неукомплектованность педагогическими кадрами Предполагаемый механизм решения: Вопрос находится на контроле
Образовательный интенсив «Эксперт по городу» во время осенних и весенних каникул	05.11.2025 05.03.2026 05.11.2026 05.03.2027 03.11.2027	В период осенних и весенних каникул в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию	Количество участников (учащихся ГБОУ)	Анализ статистических данных Экспертиза проектов, выполненных учащимися	Проблема: Неукомплектованность педагогическими кадрами Предполагаемый механизм решения: Вопрос находится на контроле
Музейный марафон «В лето с музеем!» для	27.06.2026 26.06.2027	Июнь (ежегодно)	Количество участников	Анализ статистических	Не предусмотрено

городских детских оздоровительных лагерей	25.06.2028		(учащихся ГБОУ, ГБОУ), количество задействованных музеев ГБОУ	данных Экспертиза проектов, выполненных учащимися	
Обучение педагогических работников ГБОУ в рамках реализации ДПП «Проектирование музейно-образовательной среды в ГБОУ» совместно с ИМЦ (по согласованию)	10.06.2026 10.06.2027 10.06.2028	В соответствии с планом работы ИМЦ (ежегодно)	Количество педагогических работников, учреждений	Анализ статистических данных Экспертиза зачётных работ	Не предусмотрено
Методическая помощь ГБОУ и ГБУ ДО по созданию новых и развитию действующих музейных экспозиций	27.06.2025 26.06.2026 25.06.2027	Постоянно	Реестр Программ развития музеев ГБОУ	Анализ статистических данных	Не предусмотрено
Экспертиза музейных экспозиций ГБОУ и ГБУ ДО, паспортизация музеев ГБОУ и ГБУ ДО	30.05.2026 01.06.2027 01.06.2028	В соответствии с запросами ГБОУ и ГБУ ДО	Количество новых открытых музейных экспозиций	Анализ статистических данных	Не предусмотрено

Работа по включению данных о едином музейно-образовательном пространстве района в федеральные интернет-реестры	27.06.2025 26.06.2026 25.06.2027	В соответствии с запросами Комитета по образованию	Количество ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО, музейные пространства которых включённых включены в реестры	Анализ статистических данных	Гороховец И.В.	Не предусмотрено
Наименование проекта «ЕДИНОЕ МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»						
Обеспечение работы единого музейно-образовательного Интернет пространство – сайта «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга»	27.06.2025 26.06.2026 25.06.2027	Ежемесячно (ежегодно)	Количество участников, просмотров и сессий	Анализ статистических данных	Ренин К.А., методист	Не предусмотрено