

УТВЕРЖДЕН

Директором ГБУ ДШПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга
/С.П. Демидова/
« » 2021г.

Отчет о работе за 2021 год по организационно-методическому сопровождению и информационному обеспечению образовательных учреждений по реализации профессионального развития педагогических работников

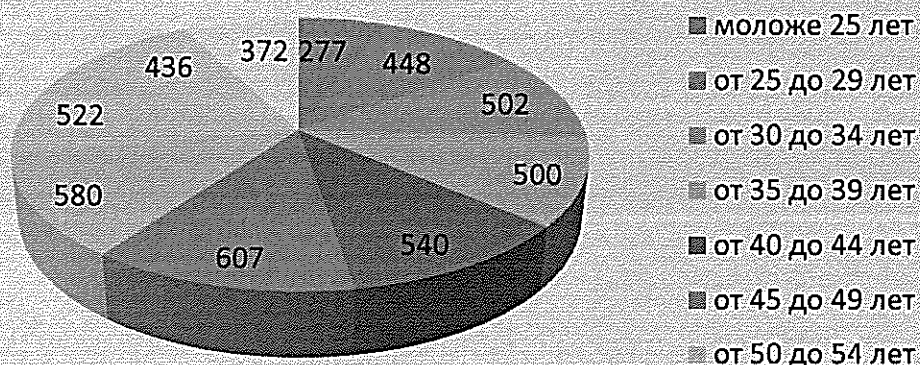
В условиях постоянно изменяющихся требований к педагогической деятельности весьма актуальным становится вопрос методического сопровождения.

В 2021 году методической службой ИМЦ Приморского района решались следующие задачи:

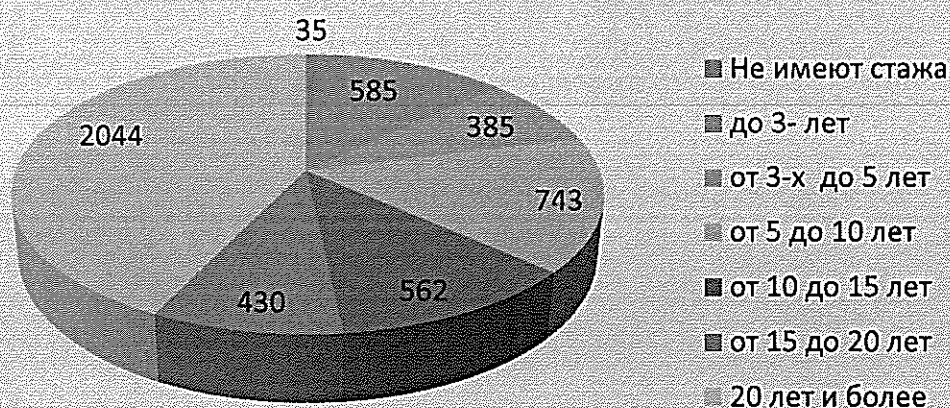
1. Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.
2. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений; сопровождение сетевого взаимодействия педагогических работников путем создания творческих групп, постоянно - действующих семинаров и пр., использования разнообразных форм обмена опытом и консультации педагогов.
3. Разработка и внедрение систем адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников через выявление профессиональных дефицитов педагогов.
4. Повышение качества научно-методического сопровождения педагогов, организация и методическое сопровождение научно-образовательных мероприятий: форумов, конференций, семинаров по различным направлениям (подготовка к внедрению обновленных ФГОС, формирование у учащихся функциональной грамотности, по результатам оценочных процедур, по организации работы в школах с низкими образовательными результатами и др.)
5. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.
6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию профессиональных конкурсов.
7. Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта.

В системе образования района функционируют 62 ГБОУ и 6 НОУ. Численность педагогических работников составила на 20.09.2021 года 4784 человек, из них высшую категорию имеют 1628 человек, что составляет 34% от общего числа педагогических работников, первую категорию- 1677 человек, что составляет 35 %.

Возраст педагогических работников



Педагогический стаж



1. В образовательных учреждениях Приморского района работает 585 педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет, 35 педагогов не имеют педагогического стажа. Количество молодых педагогов (в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3- лет) - 265 человек. В 46 ОУ назначены ответственные за работу с молодыми педагогами, в этих же образовательных учреждениях у молодых педагогов есть наставники, факт наставничества подтвержден локальными актами.

В 2021 году создана Ассоциация молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга. В ее состав вошли 106 педагогов.

Ассоциация молодых педагогов – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогических работников образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

Цель деятельности Ассоциации – оказание методической, психологической и информационной поддержки молодым педагогам.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Ассоциации является Совет, который избирается Ассоциацией.

С января по декабрь 2021 года для молодых педагогов было проведено 4 практико-ориентированных семинара:

- «Работа с текстом как один из путей формирования базовых компетенций обучающихся при изучении гуманитарных дисциплин» (февраль 2021)

- «Учитель XXI века» (апрель 2021)
- «Успешный старт» (октябрь 2021)
- "Личностный и профессиональный рост молодого педагога"(декабрь 2021 года)

В семинарах приняли участие более 100 молодых педагогов. Некоторые из рассмотренных на семинарах вопросов: подготовка к внедрению обновленных ФГОС, технологии формирующего оценивания, формирование у учащихся функциональной грамотности, реализация национальных проектов «Образование».

21 октября состоялся Круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу». Встреча молодых педагогов Приморского района со студентами – будущими педагогами г. Петрозаводска.

90 молодых педагогов прошли в 2021 году курсы повышения квалификации в СПб АППО, ВШЭ, ИМЦ Приморского района («Сопровождение молодого педагога на пути профессионального становления») и др. образовательных организациях.

84 молодых педагога зарегистрированы в «Конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ на сайте СПб АППО.

Молодые педагоги активно участвуют в различных профессиональных конкурсах.

8 человек приняли участие в Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей «Профессиональные перспективы- 2021», 35 молодых педагогов приняли участие конкурсах: районный конкурс Приморского района «Грани таланта»; «Флагманы образования. Школа». «Команда большой страны» (метапредметная олимпиада); районном и городском этапах фестиваля «Петербуржский урок».

В октябре 2021 года было проведено анкетирование молодых педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов.

В ОУ Приморского района реализуется проект внедрения целевой модели наставничества. Кураторами проекта являются ГБОУ №№ 43,45,52,555. В сентябре 2021 года был проведен информационно-методический семинар "О реализации проекта внедрения целевой модели наставничества в ОО Приморского района".

2. В районе созданы и успешно работают районные методические объединения, в их состав входят 25 методистов. Для выстраивания эффективной работы РМО ежемесячно заместителями директора ИМЦ проводились информационно-методические семинары по актуальным темам: «Организация проведения ВсОШ», «Подготовка к внедрению обновленных ФГОС», «Учитель 21 века», «Психолого-педагогическая супервизия для методистов по сложным случаям в работе (конфликтные ситуации, снижение мотивации, трудные жизненные ситуации)».

В течение года методистами ИМЦ проводится большая работа по поддержке школьных методических объединений. Это и курсы повышения квалификации на базе ИМЦ и межкурсовая деятельность, включающая в себя консультации, семинары, открытые мероприятия, различные формы обмена опытом. 62 команды, в состав которых входили председатели методических объединений (248 человек) прошли обучение по программе «Совершенствование методической работы в школе» на базе ЦНППМ СПб АППО с использованием сервиса «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

С января по декабрь 2021 года руководителями РМО совместно с рабочими группами проведено 32 информационно-методических семинара для председателей ШМО по планированию работы на учебный год, подведению итогов, организации проведения особо важных мероприятий, например, ВсОШ, обсуждению проблем, возникающих в работе председателя школьного методического объединения.

Так в 2021 году методической службой района были организованы:

- Открытые уроки для учителей технологии: «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целеустремленность и эффективность», «Творческая деятельность учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии» (январь 2021).
- Калейдоскоп открытых уроков, посвященных 200-летию Ф.М. Достоевского для учителей русского языка и литературы состоялся на базе ГБОУ школа № 617. (октябрь 2021).
- Мастер-классы для учителей ИЗО и Искусства (МХИ) с рассылкой материалов. «Образ певесты на картинах русских художников», «Графические приемы и техники рисования», «Кинематографическая фотография», "Рисование головы человека и её пропорции" (с рассылкой материалов), «Декоративно-прикладное искусство и человек», «Жанры в изобразительном искусстве», "Рисование нитью", «Городской пейзаж в технике граттаж»; «Создание среды творческого соучастия средствами артпедагогики» «Графические приемы и техники рисования»(в течение 2021 года).
- Мастер-классы учителей начальных классов: победителей и призеров конкурса «Фестиваль уроков». Идеи современного урока (апрель 2021).
- Мастер-класс "Приемы работы по формированию функциональной грамотности у младших школьников" (май 2021).
- Мастер-класс «Формирующее оценивание как фактор создания учебно-развивающей среды на уроках в начальной школе» (декабрь 2021).

В соответствии с годовым планом работы ГБУ «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год и в целях реализации районного проекта «Управление качеством образования», подпроекта «Профессиональное развитие педагога как ресурс повышения качества образования» созданы 4 рабочие группы по направлениям работы:

- «Методическое сопровождение педагогических работников: «точки роста». В нее вошли представители ГБОУ №№ 64, 246, 253, 428, 440, 540, 555, 683, ГБДОУ № 39, 64 Приморского района Санкт-Петербурга.

- «Механизмы повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников». В нее вошли представители ГБОУ №№ 116, 575, 582, 618, Морской лицей, ГБДОУ № 51, 55, 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

- «Организация конкурсного движения как стратегии профессионального роста педагога и лаборатории педагогического опыта». В нее вошли представители ГБОУ №№ 554, 583, 595, ГБУ ДО Центр искусств «Эдельвейс», ППМС-центр, ГБДОУ № 35, 36, 84, 88 Приморского района Санкт-Петербурга.

- «Воспитать человека. Новые вызовы». В нее вошли представители ГБОУ №№ 199, 246, 554, 632, ГБУ ДО Центр искусств «Эдельвейс», ГБУ ДО ДДТ, ГБУ ДО ДДЮ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж-плюс», ГБДОУ № 88 Приморского района Санкт-Петербурга.

- «Нормативно-правовое обеспечение обучения по АООП для лиц, имеющих особые образовательные потребности». В нее вошли представители ГБОУ №№ 13, 38, 59, 320, 555, 657, 683, ГБУ ДШИ ЦИКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Каждую группу возглавляет один из заместителей директора ИМЦ, курирующий данное направление работы.

Для подготовки и проведения районных, городских мероприятий так же создаются рабочие группы. В них включаются руководители ОУ, заместители руководителей,

методисты, педагогические работники из разных ОУ. Таким образом, увеличивается количество образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

3. Каждый педагогический работник имеет право на дополнительное образование, связанное с профессиональной деятельностью (минимум один раз в три года), в свою очередь плановое повышение профессионального мастерства педагогов будет эффективным только в том случае, если организована работа по выявлению профессиональных дефицитов и построению на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. Так в сентябре 2021 года Федеральным институтом оценки качества образования было проведено исследование предметных и методических компетенций учителей, в которых приняли участие 114 учителей ОУ Приморского района Санкт-Петербурга по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география. 21 учитель не преодолел минимальный порог. Данным педагогам было предложено пройти обучение по программе «Школа современного учителя» Академии Просвещения.

С 1 сентября на базе СПб АППО открылся ЦНППМ. После регистрации в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» учитель получает возможность пройти диагностику профессиональных дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические). С учетом выявленных дефицитов будет сформирован индивидуальный образовательный маршрут. 430 учителей прошли диагностику профессиональных дефицитов с сентября по декабрь 2021 года на базе ЦНППМ и им был составлен ИОМ.

В рамках межкурсовой подготовки были проведены мероприятия на базе ОУ Приморского района:

- Вебинар «Цифровая образовательная среда образовательного учреждения: роль учителя информатики» (февраль 2021)
- Семинар «Творческий потенциал учителей физической культуры» (февраль 2021)
- Семинар "Возможности уровневого профстандарта педагога в проектировании системы непрерывного профессионального развития педагога" (март 2021).
- Семинар для учителей технологии «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» (апрель 2021)
- Научно-практическая конференция для учителей физкультуры и педагогов ОДОД «Физическая культура и безопасность в образовательном процессе» (апрель 2021).
- Практико-ориентированный семинар «Методическое обеспечение и сопровождение участников олимпиадного движения» (октябрь 2021)
- Районный практический семинар «Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога. Креативность и стартап-культура» (ноябрь 2021)

4. Методической службой района были организованы и проведены мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров.

По формированию у учащихся функциональной грамотности:

- Семинар «Роль внеурочной деятельности в формировании функциональной грамотности младших школьников» (для заместителей директора по УВР, курирующих обучение в 1-4 классах).
- Семинар «Формирование функциональной грамотности у младших школьников».

- Семинар «Проектные задачи во внеурочной деятельности как средство формирования функциональной грамотности у младших школьников» (апрель 2021 года)
- Практический семинар "Приемы развития культуры критического мышления"(май 2021)
- Вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (декабрь 2021)
- Семинар «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии».
- Практический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках химии: приёмы, задания, анализ».
- Практический семинар "Формирование функциональной грамотности на уроках музыки" (май 2021)
- Семинар «Цифра» в помощь: автоматизация оценки читательской грамотности» (ноябрь 2021)
- Вебинар для учителей географии «Развитие функциональной грамотности на уроках географии» (ноябрь 2021)
- Практический семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках предметов естественнонаучного цикла» (декабрь 2021)
- Вебинар «Функциональная грамотность во внеурочной деятельности» (декабрь 2021)

По реализации ФГОС и подготовке к внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО:

- Практический семинар "Проектирование внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО" (март 2021).
- Обучающий семинар "Написание конспекта и технологической карты урока физической культуры"(март 2021).
- Семинар «Формирование учебной самостоятельности у младших школьников» (февраль 2021).
- Семинар «Общественные науки в школе: проектирование и оценивание современных образовательных результатов» (февраль 2021).
- Практический семинар «Историко-краеведческий компонент в проектной деятельности учащихся» (март 2021)
- Семинар "Модели реализации профильного обучения на уровне ССО в соответствии в ФГОС: технологический, естественнонаучный и социально-экономический профили"(март 2021)
- «Начальная школа как фундамент качественного гимназического образования и возможность реализации индивидуальных способностей школьников в соответствии ФГОС» (март 2021)
- «Содержание и методика учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС» (апрель 2021)
- Обучающий Семинар "Технология цифровых коммуникаций в преподавании предметов гуманитарного цикла" (май и октябрь 2021).
- Информационно-методический семинар «Новый ФГОС НОО: проблемное поле и палитра возможностей для повышения качества образования младших школьников» (октябрь 2021).
- Практико-ориентированный семинар: «Успешные практики в условиях обновления содержания современного географического образования» (октябрь 2021)
- Информационно-методический семинар для заместителей директора по УВР «Подготовка к переходу на новые ФГОС НОО и ООО» (октябрь 2021)

- Семинар «Региональный компонент в средней и старшей школе. Из опыта преподавания» для учителей истории и обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга (октябрь, ноябрь 2021)
- Информационно - методический семинар для заместителей директора по УВР «Новый ФГОС НОО: проблемное поле и палитра возможностей для повышения качества образования младших школьников» (ноябрь 2021)
- Информационно-методическое семинар «Роль цифровых технологий в проектной деятельности культурологической направленности» (ноябрь 2021).
- Практико-ориентированный семинар «Фасилитация как способ решения проблем в группе» (ноябрь 2021).
- Городской научно-методический семинар «ФГОС вчера, сегодня, завтра. Организация проектной деятельности в школе» (ноябрь 2021)
- Районный практический семинар «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ноябрь и декабрь 2021).
- Круглый стол «Проектно- исследовательская деятельность по химии: методическое сопровождение, конкурсное движение в районе и в городе» (ноябрь 2021)

ГБОУ лицей № 64 и ГБОУ гимназия № 540 в 2021-2022 учебном году участвуют в апробации примерных рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ООО.

По подготовке, проведению и результатам оценочных процедур:

- «Проблемные вопросы подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по биологии и пути их преодоления» (январь 2021)
- Вебинар для учителей информатики «Подготовка к компьютерному ЕГЭ по информатике» (январь 2021)
- Консультационное занятие для экспертов ЕГЭ по математике (январь, декабрь 2021)
- Консультация «Система оценивания достижений учащихся в курсе ОДНКНР» (февраль 2021)
- Практический семинар "Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ 2021" (март 2021)
- Практический семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ 2021» (март 2021)
- Информационно-методическое семинар для учителей физики «Составление «Индивидуальных карт» для обучающихся при подготовке к ГИА» (март 2021)
- Семинар для учителей математики «Анализ результатов пробного ЕГЭ» (апрель 2021)
- Круглый стол для учителей математики «Анализ результатов ГИА и ЕГЭ за 2021 год и рекомендации на текущий учебный год» (октябрь 2021).
- Круглый стол для учителей информатики «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ: какое ПО выбрать? Мнение учителя, технического специалиста и эксперта» (ноябрь 2021).
- Информационно-методический семинар «ГИА2022 по истории и обществознанию: актуальные изменения и особенности подготовки» (ноябрь 2021).
- Семинар для учителей школ с низкими образовательными результатами «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике ФГОС: 9 класс»

(декабрь 2021)

- Информационно - методический семинар «Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций Приморского района» (декабрь 2021).
- Информационно - методический семинар для учителей биологии «Оценка качества школьного биологического образования учащихся старшей школы (по результатам ЕГЭ по биологии 2021)» (декабрь 2021).
- «Анализ ошибок, допущенных в РДР по русскому языку для учащихся 9-х классов» (апрель 2021).

В 2021 году 37 учителей ОУ района приняли участие в исследовании методических компетенций. Наибольшее количество участников было представлено из ГБОУ лицей № 64. Не преодолели минимальный порог 4 педагога. 20 педагогов по результатам тестирования были включены в районный методический актив.

5. Сотрудники ИМЦ Приморского района оказывают методическую помощь педагогическим работникам при прохождении аттестации на квалификационную категорию. В 2021 году было проведено два информационно-методических семинара "Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения" (февраль и сентябрь 2021). Два раза в неделю методистом ИМЦ, курирующим вопросы аттестации, проводятся индивидуальные консультации. В 2021 году прошли процедуру аттестации 1161 учитель, из них получили высшую категорию 619 учителей, первую категорию- 542 учителя.

6. Педагогические работники Приморского района постоянно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных олимпиадах.

В районном этапе Одиннадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей ОО Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2021/22 учебном году приняли участие 24 учителя из 16 ОУ Приморского района. 2 (ГБОУ № 583) из них стали победителями, 4 (ГБОУ №№ 43,59, 618,655) лауреатами и 2(ГБОУ №№ 428, 618) дипломантами районного этапа. Учитель информатики из ГБОУ школы № 683 стала победителем городского этапа фестиваля.

16 команд из ГБОУ №№ 53, 320, 438, 555, 575, 580, 630, 631,635, 644, 661, 683 приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде- метопрдметной олимпиаде «Команда большой страны». Команда ГБОУ гимназия № 631 стала победителем регионального этапа данной олимпиады.

Определяющую роль в повышении качества образования играют педагогические кадры. Основной целью по данному направлению является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, что обеспечит их профессиональное развитие.

Потенциалом дальнейшего развития и совершенствования системы профессионального развития педагогических работников Приморского района являются: использования единого реестра дополнительных профессиональных программ, механизма тьюторского сопровождения педагогических работников, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных цифровых инструментов и цифровых ресурсов сегмента подсистемы АИУС «Параграф». Требуется дальнейшее совершенствование механизма повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов, индивидуальных консультаций с предоставлением адресных рекомендаций по вопросам стимулирования профессионального роста, построения индивидуальной образовательной траектории, профилактики профессионального выгорания.