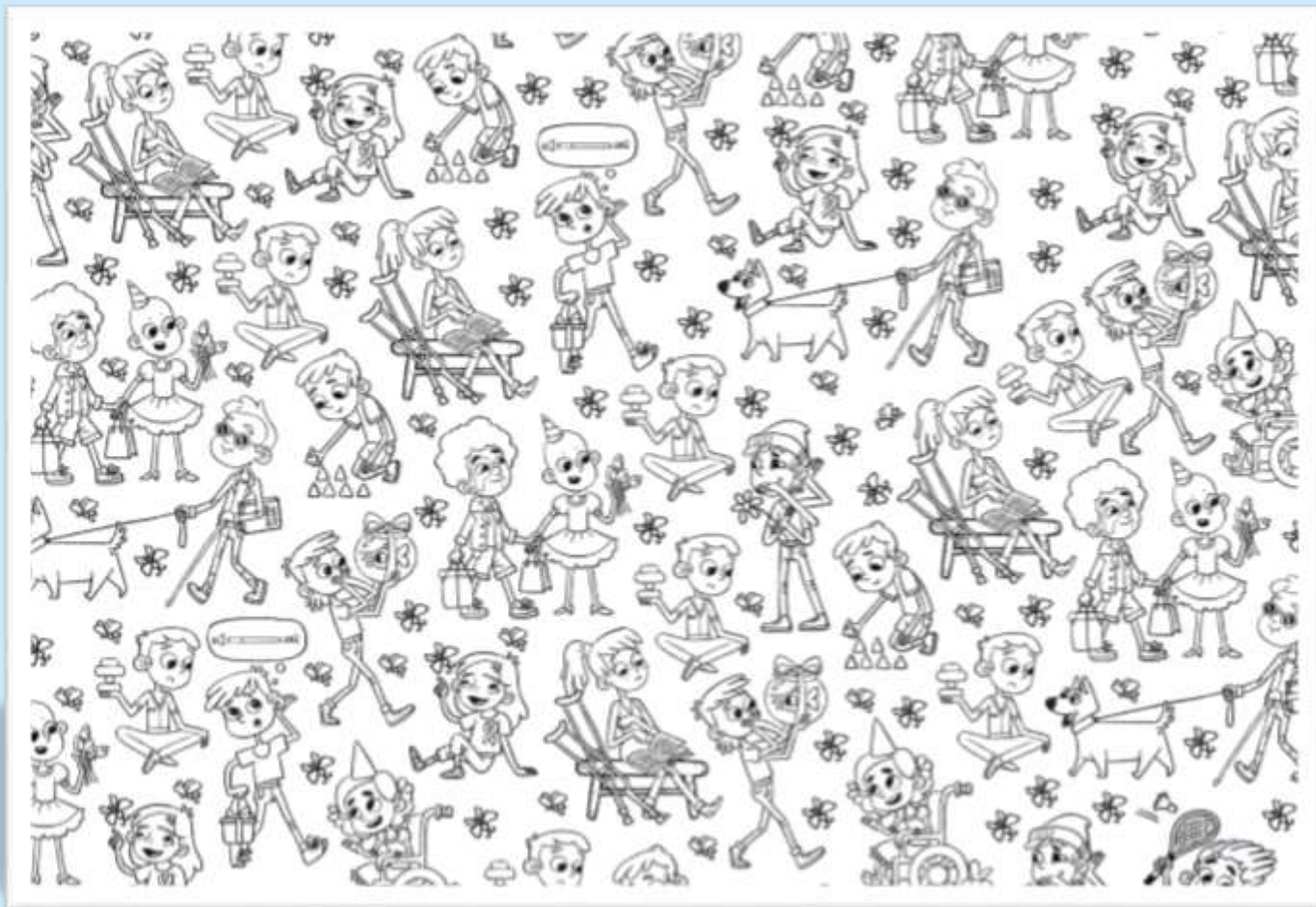




Нужна ли нам инклюзия? На примере проекта «Особенная дружба»

Кирсеева Екатерина Александровна
Ведущий психолог программы профилактики социального сиротства и укрепления семьи ЧУСО "Детская деревня - SOS Пушкин"



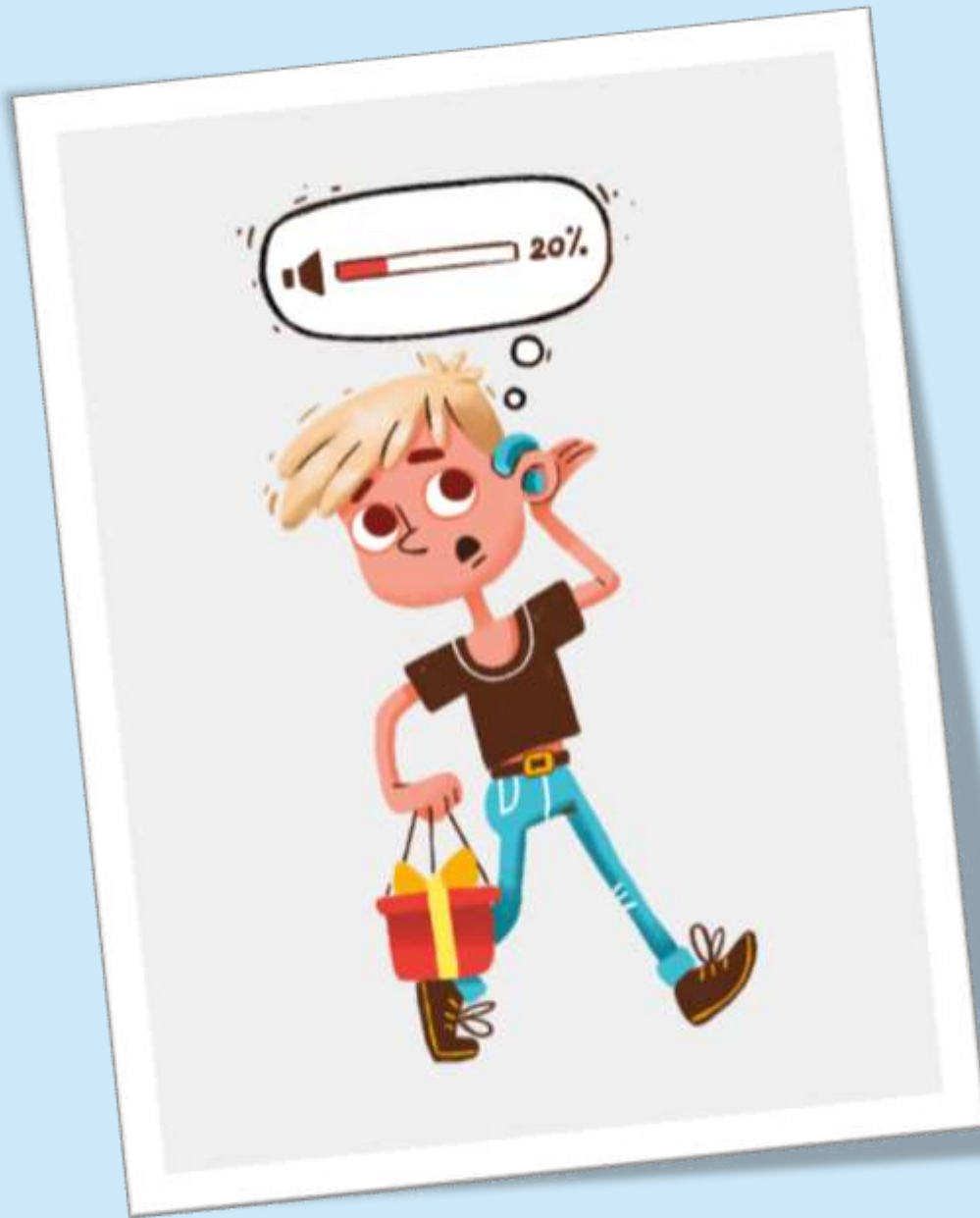
Что такое инклюзия?

Где мы можем ее увидеть?

В вашем окружении тема инклюзии звучит часто?

Все ли одинаково понимают этот термин и что он в означает?

Вы с детьми говорите про инклюзию?



Инклюзия – это процесс реального включения в активную жизнь социума людей, имеющих трудности в физическом развитии, в том числе с инвалидностью или ментальными особенностями.



Инклюзия — это принятие и уважение каждого человека, независимо от его индивидуальных особенностей.

Это стремление к тому, чтобы каждый человек мог жить полноценной жизнью, иметь равные возможности и участвовать в общественной жизни.

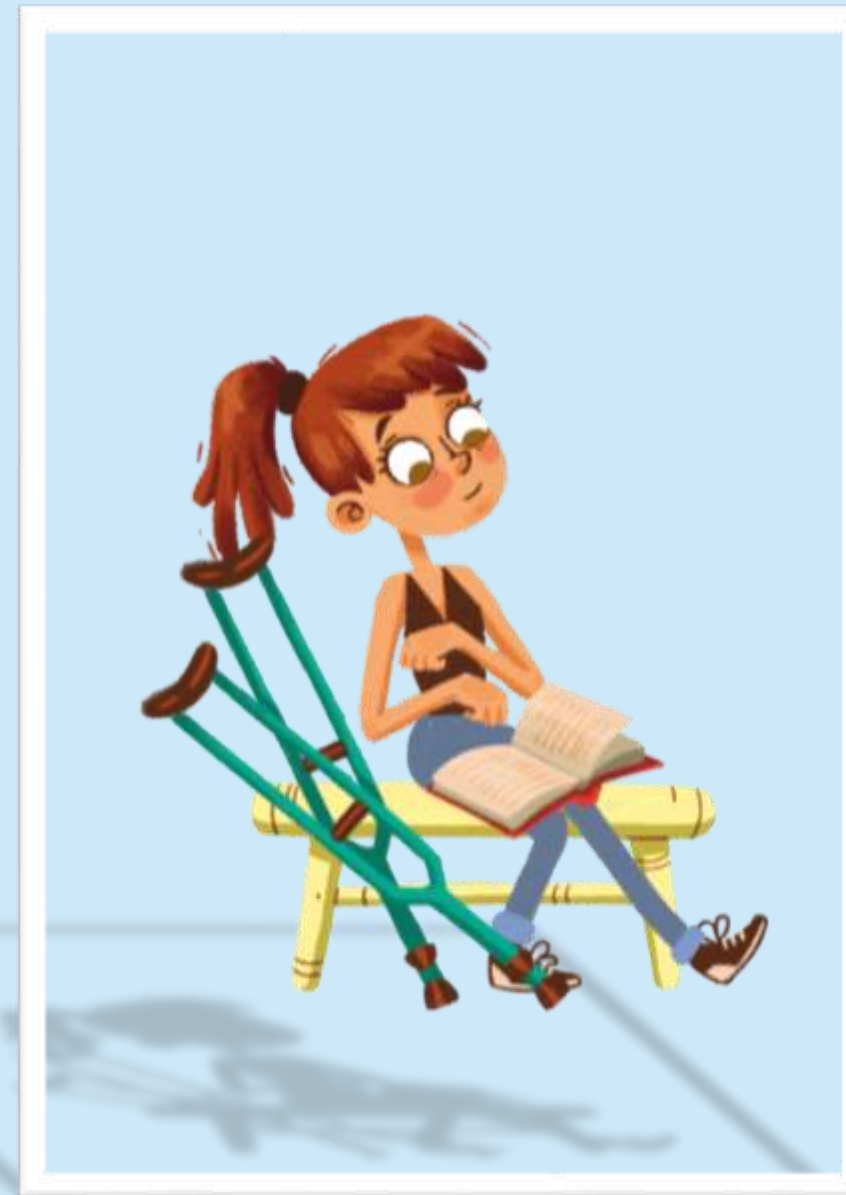
Суть инклюзии — не выделить кого-то на фоне других, а, наоборот, дать каждому равные стартовые возможности.

Инклюзия — это не просто красивое слово, это подход к жизни, при котором мы все равны.

Все люди разные, и у каждого свои особенности: кто-то может быстро бегать, а кто-то — нет, у кого-то превосходный слух, а кто-то не слышит с рождения.

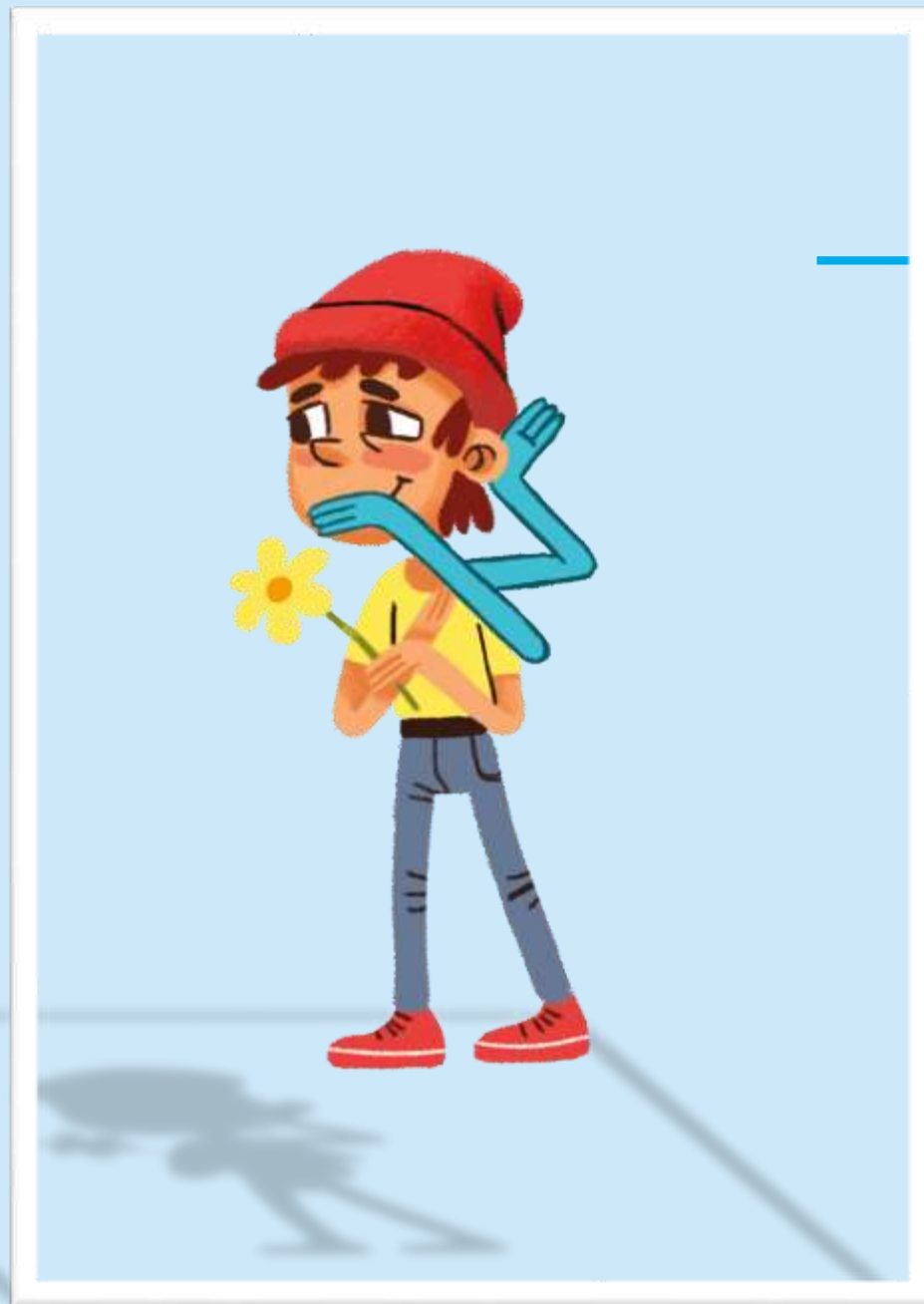
Инклюзия учит нас видеть за этими особенностями личность. Этот принцип актуален во многих сферах: в образовании, в трудоустройстве, в культуре. Он помогает формировать общество, где каждый чувствует себя нужным и ценным.

Подход инклюзии учит нас уважать друг друга и быть более толерантными.



К примеру, в школах раньше дети с особыми потребностями учились отдельно. Но благодаря инклюзии они теперь могут посещать обычные классы и учиться вместе со всеми. Это позволяет им чувствовать себя частью коллектива и не чувствовать себя исключенными. Для других детей это шанс научиться пониманию и принятию тех, кто отличается от них. Инклюзивное образование не просто модное новшество, это шаг к обществу без барьеров.

Инклюзия также активно развивается и в сфере труда. Многие компании стремятся привлекать к себе людей с инвалидностью, предоставляя им равные возможности карьерного роста. При этом они часто обеспечивают все необходимые условия для комфортной работы. Таким образом, инклюзия делает рынок труда более гуманным и открытым для всех.



Многие ошибочно полагают, что инклюзия — это лишь желание помочь людям с инвалидностью. На самом деле это гораздо глубже. Это желание видеть равные возможности для каждого, независимо от его религии, расы, пола, возраста или физических возможностей. Это понимание того, что у каждого человека есть что-то ценное, что он может дать обществу.

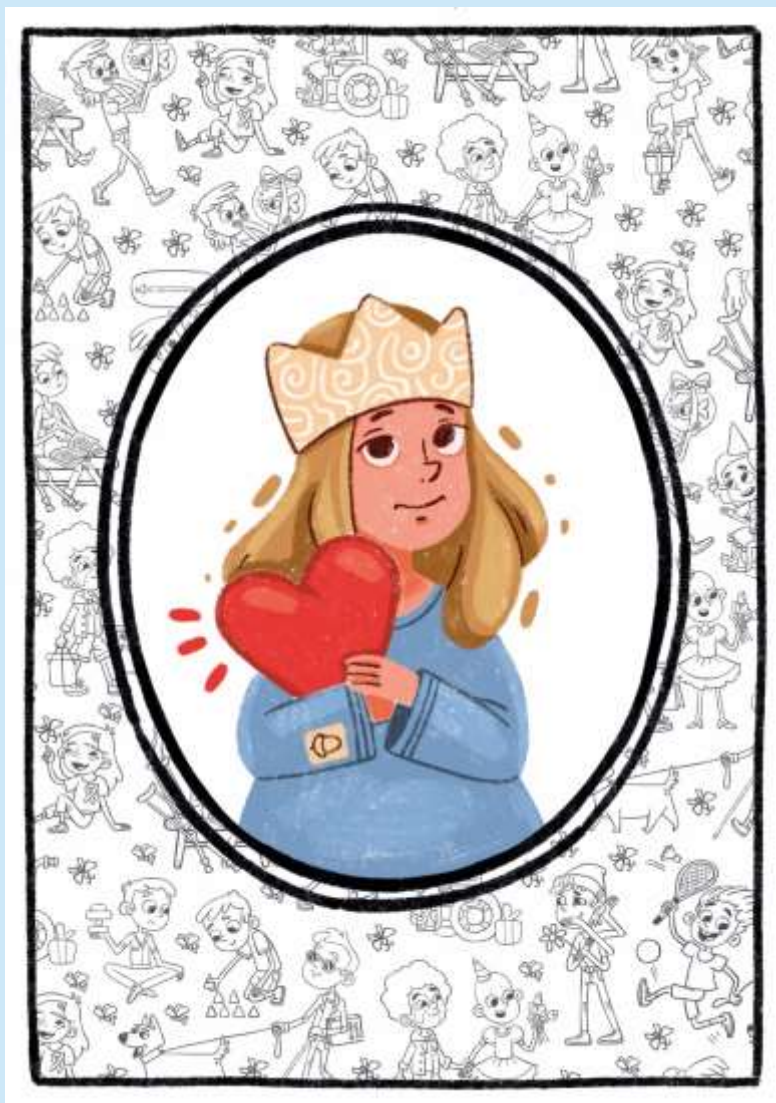
Примеры инклюзии можно увидеть и в повседневной жизни. Так, в городских парках появляются игровые площадки, где могут играть все дети, даже те, у кого есть особые потребности. Такие места учат дружбе, взаимопомощи и взаимопониманию с раннего детства. Это формирует правильное отношение к окружающему миру и к людям в будущем.





Инклюзия — не просто модное слово или тренд. Это философия жизни, направленная на создание равных возможностей для всех. И, возможно, именно благодаря инклюзии мы сможем построить общество, в котором каждый человек будет чувствовать себя ценным и нужным.





«Особенная дружба» - проект, направленный на то, чтобы рассказать детям и родителям про наши особенности, показать, что дружить можно с любыми людьми, что настоящая дружба безгранична, что для игры не важен цвет кожи, что люди с нарушением слуха тоже могут играть, что для слепых и слабовидящих людей существуют библиотеки, а люди на специальных колясках играют в баскетбол, что люди с синдромом Дауна могут читать и так же, как и мы ходят за продуктами в ближайший магазин, что можно говорить руками, глазами, сердцем.

Проект «Особенная дружба» создан в 2019 г. на базе программы профилактики социального сиротства и укрепления семьи ЧУСО «Детская деревня – SOS Пушкин»

Проект «Особенная дружба» включает в себя:

- Набор авторских карточек «Особенная дружба»
- Мультфильм «Особенная дружба»
- Книжка-раскраска и листок «Парк, в котором гуляют дети»
- Видеоролик о материалах





- текст карточек основан на реальных историях и опыте особенных детей и их родителей.
- они предназначены для специалистов, педагогов, психологов и родителей, чтобы рассказать ребенку и взрослому какие бывают особенности и как особые дети играют и дружат.
- все 12 карточек объединяются в единую картину, символизируя, что разные дети могут и должны жить, гулять, дружить вместе, без ограничений.
- карточки предназначены для обсуждения с детьми от 5 (но можно и раньше) до 14 лет (и старше).

Целевая аудитория проекта:

- Дети и взрослые
- Сотрудники социальных, образовательных и медицинских учреждений
- Добровольцы
- **ВСЕ НЕРАВНОДУШНЫЕ ЛЮДИ**



Структура карточки:

картинка

3 главных пункта:

описание особенности, правила

общения увлечения, интересы, иг



На лицевой стороне карточек расположены рисунки, где изображены дети, на обратной представлена информация об особенности ребенка, правила общения с ним, возможные формы взаимодействия в игровой форме.



Карточки помогут ребёнку и взрослому обсудить важные вопросы касающиеся особенностей в развитии и здоровье, а раскраски позволят детям в интерактивном формате визуализировать вместе со взрослым как формируется дружественная среда.

Все материалы могут быть использованы в индивидуальной работе с детьми, а также в групповой работе в любом детском коллективе

Узнали особенность?



А вот эту ?



А эту ?



А вот эту ?



1. Синдром Дауна

Ты знал, что Синдром Дауна - самая распространённая генетическая аномалия. Обычно каждая клетка организма содержит 46 хромосом, половину из которых мы получаем от отца, а вторую половину от матери. В случае синдрома Дауна наблюдается так называемая трисомия («лишняя хромосома») по 21 паре. Таким образом, число хромосом становится равным 47. Синдром Дауна встречается во всем мире у всех человеческих рас.

Мальчики и девочки с синдромом Дауна рождаются с одинаковой частотой. Подавляющее большинство детей с синдромом Дауна может научиться ходить, есть, одеваться, говорить, играть, читать, танцевать, петь, ДРУЖИТЬ.

2. Правила общения:

1. Как уже было сказано выше, Синдром Дауна – это генетическое заболевание, которое определяется наличием в клетках человека дополнительной хромосомы. Лишняя, 47 хромосома, обуславливает появление ряда физиологических особенностей, вследствие которых я немного медленнее развиваюсь и несколько позже своих ровесников прохожу этапы развития. Например, в 6 лет ты уже читаешь, а я только учу буквы и цвета, и будет здорово, если ты мне поможешь. У меня немного другая внешность и большое сердце.

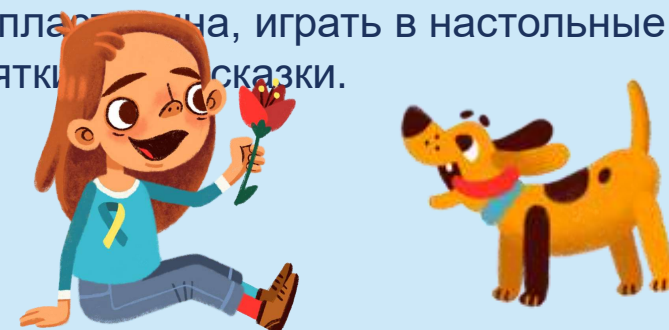
2. Я любознателен, поэтому, мне будет интересно дружить с тобой. Ты сможешь рассказать мне что-нибудь из своей жизни, а я поделюсь тем, что знаю я.

3. Я очень ласковый и дружелюбный, поэтому меня называют «Солнечным ребенком». Как и любой из живущих на земле людей, я обладаю своей неповторимой индивидуальностью, имею свой собственный характер. У меня есть свои сильные и слабые стороны, привычки и предпочтения, увлечения и интересы, как и у тебя.

3. Как играть:

я люблю подвижные игры, игры с мячом, игры на бумаге, люблю что-нибудь лепить из пластилина, играть в настольные игры, люблю совместное чтение, просмотр мультфильмов (обожаю мультфильмы), прятки и сказки.

Давай дружить!



Основа всех материалов это 12 образов детей, имеющих особенности в развитии и ограничении здоровья.

Набор карточек состоит из 12 открыток:

Дети с СДВГ

Дети с пищевыми особенностями

Дети с нарушением зрения

Дети с тугоухостью

Дети с тотальной глухотой

Дети с нарушением речи

Дети с синдромом Дауна

Дети, использующие специальное кресло

Дети с РАС

Дети с ЗПР

Дети с особенным телом

Дети с ДЦП



Материалы мини-проекта «Особенная дружба» универсальны, подходят не только для занятий в учреждениях, но и для занятий с детьми от 3 лет и взрослыми в домашних условиях.

Включение семей с детьми в групповое взаимодействие с использованием материалов практики способствует развитию детей и родителей, помогает грамотно выстроить отношения внутри семьи, показать детям и родителям многогранность мира, развить эмоциональный интеллект, интегрировать «особенные» семьи в общество.

У родителей появляется возможность обмениваться опытом и знаниями между собой.

Дети учатся взаимодействовать между собой, узнают о новых формах общения (язык жестов, шрифт Брайля и т.д.), учатся помогать другим.



Проект реализуется уже более 5 лет.

Показателями успешности проекта являются отзывы участников, такие как:

«Я стал лучше понимать детей, которые не слышат меня, научился общаться с ними»

«Для меня было важно узнать, что люди с синдромом Дауна умеют и любят читать»

«Занятия помогли мне стать более уверенным, показали, что люди не боятся и не обижают тебя, даже если ты отличаешься от них»

«Не знала, что есть такая особенность, как алопеция, а проект рассказал и показал что такие детки есть среди нас»

«Важным открытием для меня было то, что с детьми можно и нужно говорить на такие непростые темы. Оказывается, это мои страхи, а дети совсем не боятся таких разговоров, даже наоборот открывают новые, неизвестные мне ранее, особенности, спрашивают, интересуются, ищут возможность дружить с такими ребятами»



С 2019 года более 50 специалистов социальных и образовательных учреждений в СПб используют материалы практики.

Более 150 специалистов социальных учреждений из 13 регионов РФ используют материалы в своей работе.

Более 50 равнодушных родителей используют материалы в беседах с детьми и в своих

добровольческих практиках в ДОО Санкт-Петербурга.

Материалы практики «Особенная дружба» используются специалистами социальных и образовательных учреждений таких регионов РФ, как Санкт-Петербург, Ленинградская область, Псковская область, Вологодская область, Новгородская область, Орловская область, Москва, Московская область, Амурская область, Мурманская область, республика Татарстан, Тульская область, Тюменская область, Нижегородская область.



За 2022 год для благополучателей ЧУСО «Детская деревня SOS Пушкин» в Санкт-Петербурге был проведен 1 цикл занятий для 17 детей из 10 семей, 55 специалистам социальных и образовательных учреждений разных секторов Санкт-Петербурга были переданы материалы.



Материалы практики имеют законченный вид, легки в применении, не требуют специальных навыков для работы с практикой.

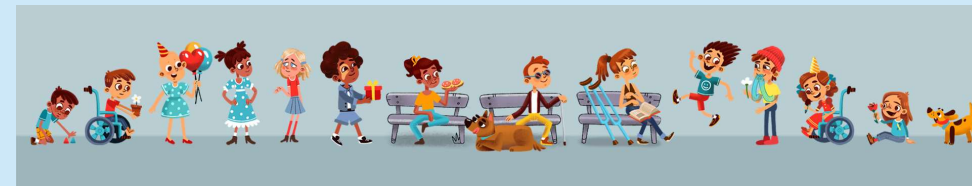
Данный материал универсален, подходит для занятий с детьми и взрослыми в домашних условиях. Его могу применять в работе специалисты помогающих профессий, учителя, воспитатели, врачи и просто родители.

Требуется подписание лицензионного соглашения на получение макетов печатных материалов и дальнейшее их безвозмездное использование.

Также одно вводное занятие о механике использования всех материалов, как единого проекта (возможно онлайн).



ОСОБЕННАЯ ДРУЖБА



Однажды, отправившись в парк погулять,
Взгляните вокруг – это важно вам знать.
Здесь много ребят и весёлых, и грустных,
Кто-то любит читать, кто-то очень уж шустрый.
Кто-то звонко поет, кто-то тихо играет.
Вот мальчишка бежит, вот девчушка мечтает.
Этот мальчик в очках, у девчонки веснушки.
А вот там, вдалеке, две подружки – болтушки.
Кто-то может молчать, но его понимают.
Кто-то громко кричит и с ним тоже играют.
Вот детишки спешат на праздничный вечер,
А подруга их ждет, чтоб задуть вместе свечи!
В парке много ребят, все они там гуляют.
Ясно всем нам одно – дружба объединяет.



«Особенная дружба на XII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства
26 сентября психолог Детской деревни SOS Пушкин Екатерина Кирсеева стала призёром XII
Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере соцобслуживания.

Её практика «Мини-проект «Особенная дружба», направленная на создание дружественной среды по отношению к детям и взрослым с особыми потребностями, заняла третье место в номинации «Лучшая практика поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

«Однажды моя дочка спросила меня «Мама, а как слепые люди понимают, когда им нужно заходит в автобус?», так и появилась идея этого проекта – научить детей правилам комфортного и уважительного взаимодействия друг с другом вне зависимости от особенностей здоровья. Ведь зачастую именно непонимание особенностей друг друга и создаёт барьер в общении между людьми», – рассказывает Екатерина.

Торжественная церемония награждения победителей XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства прошла в Парке науки и искусства «Сириус» в Сочи. В общей сложности во всех этапах конкурса в 15 номинациях приняли участие более 3 тысяч специалистов из 34 регионов. Мы от всей души поздравляем Екатерину и желаем ей дальнейших успехов и профессиональных побед!»



