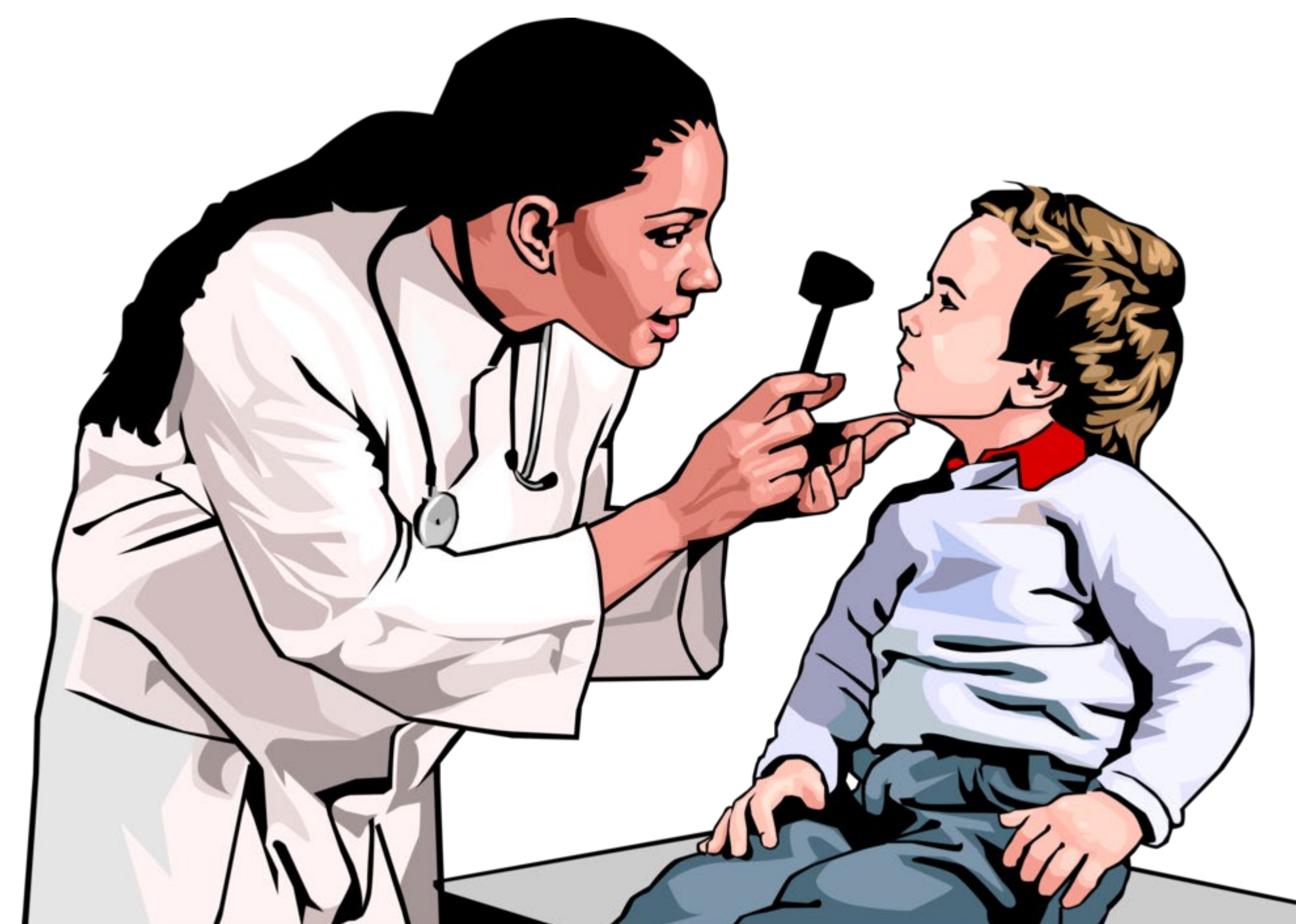




Взаимодействие учителя-логопеда и других специалистов в коррекции дефектов звукопроизношения

*Валерия Николаевна Султанова, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 22 ,
логопед ГБУЗ «Городская поликлиника № 111» ДПО № 77 Приморского района
Санкт-Петербурга*



Логопедия тесно связана с рядом смежных наук: педагогикой, дефектологией, биологией, генетикой, лингвистикой и, конечно же, медициной. Именно взаимоотношения врача и учителя-логопеда будут предметом этого доклада.

Необходимо тесное сотрудничество логопеда как с участковыми педиатрами, так и с детскими неврологами, отоларингологами, ортодонтами, фониатрами. Надо исходить из положения, что все речевые дефекты от заикания до ФФН и дизорфографии, имеют в основе «медицинские корни», будь то ММД, гидроцефалия или другие органические заболевания.

Артикуляционный аппарат

```
graph TD; A[Артикуляционный аппарат] --- B[Зубочелюстная система (зубы, челюсти)]; A --- C[Периферический речевой аппарат (органы дыхания, голосообразование)]; A --- D[Центральный речевой аппарат (язык, губы)];
```

Зубочелюстная система
(зубы, челюсти)

Периферический
речевой аппарат
(органы дыхания,
голособразование)

Центральный речевой аппарат
(язык, губы)

Зубочелюстная система (зубы, челюсти)

Причины возникновения аномалий зубочелюстной системы:

А) Молочный период, вскармливание:
- замена естественного вскармливания – искусственным;
- неправильное кормление из чашки, с ложки;
- отсутствие жесткой пищи в рационе маленьких детей.

Б) Вредные привычки – нарушают естественное развитие челюстно-лицевой области и ведут к сужению и деформации зубных дуг (открытый прикус)
- сосание пальцев, языка, различных предметов
- прикусывание губ и щек.

В) Молочные зубы – долгое время считалось, что молочные зубы – непонятный каприз природы. Родители, зачастую, не уделяют им должного внимания, считая, что лечить их не обязательно. Но за свой короткий срок они собирают массу информации для постоянных зубов, обеспечивают место для их правильного прорезывания.

Г) Нарушение осанки:
- **в норме** голова и корпус должны образовывать одну вертикальную линию; плечи немного опущены и расположены на одном уровне, грудная клетка чуть выдвинута вперед, лопатки не выступают, ноги в коленях выпрямлены;
- **в действительности** видим асимметрию плеч, лопаток, переднее выдвинутое положение головы относительно вертикали позвоночного столба. Все это ведет к недоразвитию нижней челюсти и, соответственно, к межзубному положению языка.

Встречающиеся аномалии:

Аномалии прикуса
(прогения, прогнатия, перекрестное смещение зубов) – в дальнейшем могут привести к межзубному произношению.

Недоразвитие или чрезмерное развитие челюстей.

Мелкое преддверие рта.

Коррекция речевого недоразвития:

Логопеды	Узкие специалисты: ортодонты, стоматологи, врачи ЛФК
-Беседа о нужности грудного Вскармливания.	-Установка брекетов, вестибулярных пластинок (трейнеров).
-Устранение вредных привычек.	-Своевременное лечение молочных зубов, замещающее протезирование, если потеря молочного зуба более чем за год до прорезывания постоянного.
-Речевая гимнастика.	-ЛФК.
-Релаксация, массажи (логопедические), самомассажи.	

Центральный речевой аппарат (язык, губы)

Аномалии центрального речевого аппарата:

А) Язык – толстый, тонкий, географический, искривленный в виде лука.

Б) Уздечка – аномальное прикрепление.

В) Губы – толстые, тонкие, неподвижные.

Г) Уздечки верхней и нижней губы.

Причины возникновения аномалий:

Наследственность

Проблемные роды

Неправильное вскармливание

Вредные привычки

Коррекция речевого недоразвития:

Логопеды	Узкие специалисты: хирурги, стоматологи
-Логопедические массажи. Самомассажи	-Оперативное вмешательство (усечение уздечек)
-Речевая гимнастика	

Периферический речевой аппарат (органы дыхания, голосообразование)

Аномалии периферического речевого аппарата:

А) Ротовое
(смешанное
дыхание)

Б) Напряжение крыльев
носа — изменяется форма
носовых ходов

В) Изменение
конфигурации
ноздрей —
искривляется носовая
перегородка.

Г) Назализация.

Д) Увеличение нижней трети
лица по аденоидному типу —
ведет к изменению тембра
голоса.

Е) Узкие плечи.

З) Бледный цвет лица.

Ж) Впалая грудь.

И) Облизывание губ (хейлит) —
шелушение красной каймы губ.

Причины возникновения аномалий:

Простудные, воспалительные
заболевания в носу, ушах,
гортани.

Глотательные нарушения.

Тонзилиты, гаймориты, ОРЗ,
аденоидные разрастания.

Коррекция речевого недоразвития:

Логопеды:

Выработка
нижнедиафрагмального
дыхания

Речевая гимнастика

Узкие специалисты: отоларингологи, педиатры, врачи ЛФК

Аденотомия (резекция)

Физиолечение

Закаливание

Логопед не заменит узкого специалиста.

Логопед не занимается (только включает элементы в коррекционную работу):	Для формирования навыков существуют другие специалисты:
X Поведением ребёнка	✓ АВА-терапевт
X Сенсорной интеграцией	✓ Специалист по сенсорной интеграции
X Лечебной/адаптивной физкультурой	✓ Тренер по ЛФК/АФК
X Игрой	✓ Специалист по флортайм
X Остеопатией	✓ Врач-остеопат
X Нейропсихологией	✓ Нейропсихолог
X Психологией	✓ Детский психолог

В разных районах есть бесплатная помощь нашим речевым детям.

1. « Центр ранней помощи детям» на Богатырском, 27
(Запись на Серебристом, 13. Тел: 246-43-05, 246-43-02)

2. «Межрайонный центр детской медицинской реабилитации» ,
Лыжный пер., дом 5. Тел: 244-79-58

3. ПМС-Центр Приморского района, Авиаконструкторов, 21 к1.
Тел: 409-83-59 (если нужна консультация дефектолога, психолога)

4. **Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия»** на Чапыгина, 13
Заикание: I конс. отделение 234-43-38 (только консультации и обследование)
II конс. отделение 234-24-43 (консультации и занятия)
Кризисное отделение: 234-43-84 (консультации и занятия ОНР, дисграфия, дислалия)

5. **Городской центр для детей с аномалиями развития тканей челюстно-лицевой области.**
(Ринолалия)
4-я Советская 45/47 или Мытнинская, 16
Тел: 271-04-26, 271-51-94 (принимают ортодонт и логопед)

6. **Городской центр восстановительного лечения для детей со слухоречевой патологией №1.**
(Сурдолог, невролог, педиатр, физиотерапевт, аудиометрист, массажист, сурдопедагог, муз. педагог)
Шаумяна, 29, тел 528-97-08



Школа Ответственных Родителей

5 авг 2022 в 10:33



!!! Партнёрский пост !!!

Уважаемые родители!

В Гбоу начальная школа-детский сад 696 ведётся набор в Службу ранней помощи для детей с 1,5 до 3 лет с нарушениями речи.

С детьми занимаются следующие специалисты:

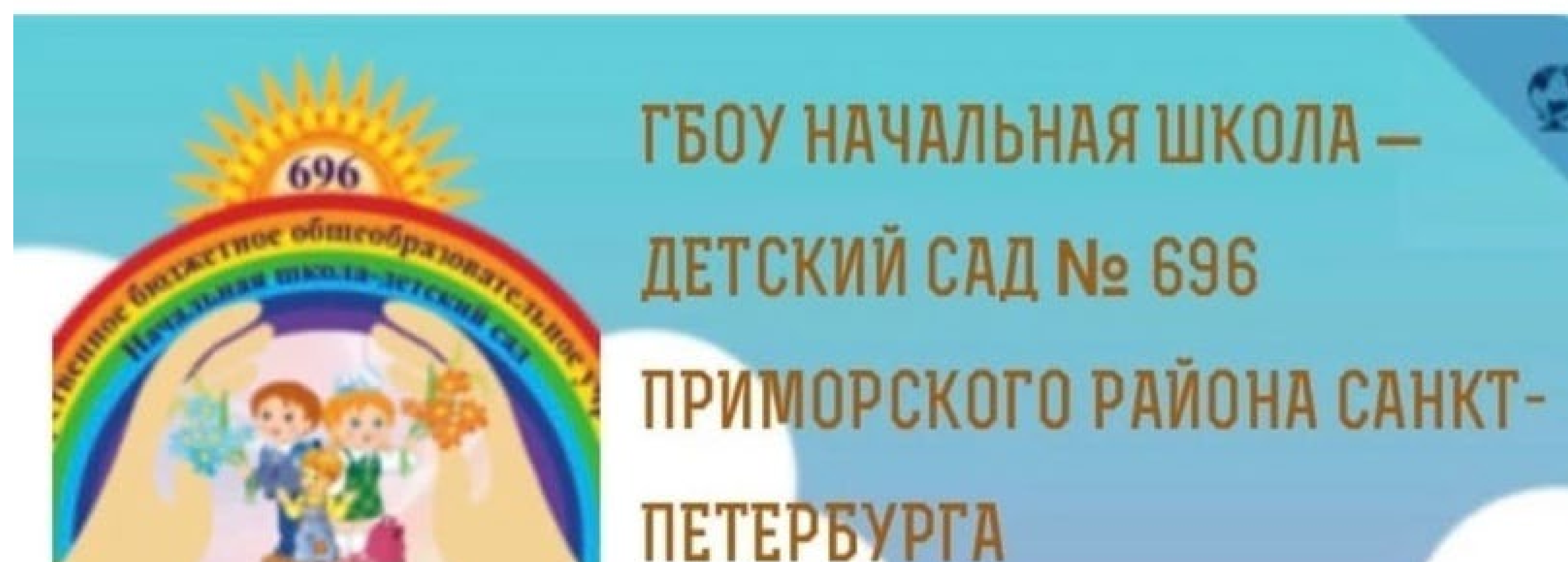
- 📌 Учитель-логопед
- 📌 Педагог-психолог
- 📌 Учитель-дефектолог
- 📌 Музыкальный руководитель

Все занятия проводятся БЕСПЛАТНО.

Подробную информацию можно получить по телефону 8 921 890 39 58 у замдиректора по УВР Сизовой И.В

Приём по вторникам с 15.00
до 17.30 по предварительной записи
у старшего логопеда
Аллы Анатольевны
Т. +79817238001

Ребёнок остаётся и переводится
в другие группы с ТНР и ОНР
до школы



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ АБИЛИТАЦИИ

СПб ГБУЗ "Детская поликлиника № 30" Приморского района.

Информация об отделении

В Детской поликлинике № 30 СПб ГБУЗ ДП № 30 с 1999 г. функционирует отделение абилитации.

На отделении реализуются программы помощи семьям, имеющим в своем составе детей с функциональными нарушениями в развитии - от рождения до трех лет, на отделение также принимаются дети, не имеющие инвалидность, но попадающие в группу риска нарушения развития (двигательных, речевых, когнитивных функций).

Семьи детей, не требующих ранней помощи, могут получить консультации по раннему развитию, профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

На отделении проводятся:

- Консультации специалистов
- Оценка психомоторного и речевого развития
- Анкетирование (определение уровня развития ребенка по стандартизированным шкалам KID и CDI) – по показаниям
- Развивающие (коррекционные) занятия по показаниям индивидуально и в группах
- Помощь особым детям

Перед началом реабилитационного курса проводится первичный прием, в ходе которого проводится диагностика развития ребенка, выявляется запрос и планируется индивидуальный реабилитационный маршрут.

Занятия проводятся как групповые, так и индивидуальные (для детей, требующих особого внимания и подхода)

Специалисты отделения

Педиатр развития, специалист по физической реабилитации - проводит первичный прием, на котором наблюдает за ребенком, обсуждает Ваши вопросы и жалобы. Проанализирует историю развития Вашего малыша, проведет медицинский осмотр, скрининговую оценку зрительного, слухового, психомоторного развития ребенка. Постарается вместе с вами разобраться, почему ребенок еще не научился тому, что умеют его сверстники и подскажет, как помочь малышу.

Логопед - определит уровень речевого развития, расскажет и покажет, как лучше общаться с ребенком, в какие игры играть, чтобы ему легче было научиться говорить.

Психолог - определит уровень когнитивного (интеллектуального) развития Вашего ребенка. Поможет подобрать занятия для развития концентрации внимания, памяти, логики.

Контакты:

СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 30», Детская поликлиника № 30
пр. Королева, д. 3/2.

<https://vk.com/club49048532>

На отделение за консультацией могут обратиться семьи Приморского района с детьми от 0 до 3 лет.

Записаться на первичный прием в отделение можно ежедневно с 9 до 18 по телефону регистратуры:

246-73-88 добавочный 1.

Очень полезная группа в телеграм: «Ассоциация логопедов СПб»
<https://t.me/+ozLHWr05QqM4ZGEy>

- Обмениваемся контактами
- Делимся опытом
- Рекомендуем друг другу контакты смежных специалистов
- Обсуждаем вопросы повышения квалификации, курсов
- Добавляем полезные для нас материалы.



Вывод:

Знание учителем-логопедом особенностей артикуляционного аппарата, характерных для определенных возрастных периодов развития детей, не позволит ему возложить на себя функции, которые должны решать другие специалисты, а поможет учителю - логопеду понять первопричину нарушений и своевременно поставить правильный диагноз, а также вовремя направить родителей к нужному специалисту.

Поэтому, только комплексный подход к коррекции речевых нарушений, только совместная работа логопедов и узких специалистов приведет к эффективному, достаточно быстрому устранению дефектов речи.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!