

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
Приморский благочиннический округ Санкт-Петербургской епархии  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического  
образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»  
Приморского района Санкт-Петербурга



Никоноров А.В.

16 мая 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Благочинный Приморского округа



иеромонах Александр (Ковальский)

16 мая 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района  
Санкт-Петербурга

Демидова С.П.

16 мая 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о районном этапе

Международных Рождественских образовательных чтений  
«80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

Санкт-Петербург  
2024 год

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует проведение районного этапа Международных Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (далее – Рождественские образовательные чтения), определяет цель, задачи и даты проведения мероприятия в Приморском районе Санкт-Петербурга.

1.2. Учредителями Рождественских образовательных чтений являются администрация Приморского района Санкт-Петербурга, Приморский благочиннический округ Санкт-Петербургской епархии.

1.3. Рождественские образовательные чтения проводятся в два этапа:

1 этап – представление, отбор, экспертиза докладов и утверждение списка лучших докладов на секционных заседаниях;

2 этап – публичное представление и обсуждение лучших докладов на пленарном заседании в Культурно-досуговом центре «Максим».

## **2. Цели и задачи Рождественских образовательных чтений**

2.1. Цель: создание условий для консолидации усилий государственной власти района и Приморского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии Русской Православной церкви, органов местного самоуправления и представителей общественности в деле сохранения культурно-исторического наследия и укрепления единства российского народа, поддержания исторических идеалов и культурных традиций государства, развития преемственности поколений.

2.2. Задачи:

- актуализация педагогического опыта и православных традиций в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения;
- выявление и распространение лучших практик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, сохранения исторического и культурного наследия;
- совершенствование форм и методов работы в направлении воспитания и духовно-нравственного развития молодежи;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в части решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;

- актуализация многовекового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии нравственных начал личности;
- содействие воспитанию гражданской ответственности, формированию общенародной исторической памяти, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;
- содействие в формировании благоприятных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения путем интеграции современных просветительских методик и практик, направленных на создание единого образовательного пространства;
- расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

### 3. Тематические направления Рождественских образовательных чтений (номинации)\*

*\*Предлагаемая тематика докладов носит примерный и рекомендательный характер. Каждый участник Рождественских образовательных чтений может самостоятельно сформулировать тему в соответствии с выбранным направлением.*

Тему доклада следует сформулировать на основе теоретических изысканий автора, или личного практического опыта, или деятельности организации.

#### 3.1. Православная традиция и образование, воспитание

*Доклады этого направления должны раскрыть важную и непреходящую роль системы образования и воспитания, опирающейся на традиционные христианские ценности в формировании духовности и нравственных начал подрастающего поколения.*

1. Место и роль христианской культуры в современной системе образования;
2. Христианские ценности в наследии выдающихся российских педагогов и наставников;
3. Страницы Великой Отечественной войны на уроках православной культуры и русской литературы;

4. Проблемы образования и воспитания личности в реалиях современной культуры;
5. Христианские заповеди и устои как основа сохранения традиционных культурных ценностей, норм морали и этики в современном обществе;
6. Чтобы не было войны: воспитание наследников Великой Победы в системе школьного и дополнительного образования;
7. Роль произведений русской классической литературы и искусства в духовно-нравственном становлении обучающихся;
8. Воспитание школьников на примерах подвигов святых и героев России на уроках истории и литературы;
9. Школьный музей и школьная библиотека в системе культурного развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
10. Использование активных приёмов обучения для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся;
11. Из опыта работы по организации духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
12. Православная культура и исторический опыт как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
13. Христианские мотивы и осмысление русской истории в творчестве русских писателей;
14. Фальсификация истории Великой Отечественной войны и современное образование;
15. Опыт Великой Победы – важнейший пример для патриотического воспитания подрастающего поколения, способности защищать свою Родину;
16. Память о Великой Отечественной: послание прошлого в настоящее;
17. Воспитательное значение литературы и Великая Отечественная война;
18. Современная русская литература о Великой Отечественной войне;
19. Великая Отечественная война и подвиг в детском и юношеском литературном творчестве;
20. Историческая память о войне и современные геополитические вызовы;

### 3.2 Православие и культура

*Доклады данного направления должны раскрыть роль и значение Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также показать, как православная традиция отражается в различных видах искусства.*

1. Значение Православной Церкви в сохранении традиционной культуры и морально-нравственных ценностей российского общества;

2. Традиционные христианские ценности и их объединяющее значение в российском обществе;
3. Духовно-нравственное содержание в культурном наследии русских художников;
4. Русский народ как наследник православных культурных ценностей;
5. Христианское начало отечественной культуры;
6. Значение принятия христианства для русской культуры;
7. Православие и его роль в становлении и развитии отечественной культуры;
8. Роль православия в развитии архитектуры России. Русское зодчество. Храмы на Руси;
9. Музыкальное искусство и церковь. Современная духовная музыка;
10. Православие и театральное искусство в России;
11. Религиозные искания русских мыслителей, философов и писателей XIX века;
12. Образ культуры России будущего;
13. Музыкальная культура православного мира;
14. Тема Великой Отечественной войны в театре и кино;
15. Культура и искусство в годы Великой Отечественной войны;
16. Великая Победа в памятниках архитектуры и искусства;
17. Роль отечественной культуры и истории в духовно-нравственном и патриотическом воспитании молодежи на примере наследия Великой Победы. История и современность.

### 3.3 Православие и семья

*Доклады данного направления должны раскрыть проблематику сохранения традиционных христианских семейных ценностей, базирующихся на уважении и почитании родителей; заботе о физическом и нравственном здоровье детей.*

1. Православные христианские устои как модель родительского самовоспитания и воспитания детей;
2. Приоритеты христианского семейного воспитания;
3. Сохранение традиционных христианских ценностей и традиционных форм семьи как залог формирования здорового общества и государства;
4. Роль православия в сохранении и поддержке традиционных институтов отцовства и материнства и в личностном становлении родителей и детей;
5. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»;

6. Организация духовной и психологической помощи участникам боевых действий и членам их семей;
7. Семья в христианской культуре – это малая церковь;
8. Русская культура в традициях семьи – в прошлом, настоящем и будущем;
9. Возрождение православных традиций семейного воспитания;
10. Наследие святых отцов в жизни семьи и общества. Церковь в годы Великой Отечественной войны;
11. Семья и Церковь в годы Великой Отечественной войны.

### 3.4 Православие и спорт

*Доклады данного направления должны раскрыть проблематику сохранения традиционных христианских ценностей, как важного фактора физического здоровья детей и взрослых.*

1. Православие и здоровый образ жизни нации;
2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в спорте
3. Духовно-нравственная и физическая культура – единый механизм воспитания
4. Здоровый образ жизни как форма воспитания ответственности у молодежи.

## 4. Оргкомитет

Подготовка и проведение Рождественских образовательных чтений осуществляется Оргкомитетом. В состав Оргкомитета входят представители Приморского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии, администрации Приморского района Санкт-Петербурга и образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга.

Оргкомитет Рождественских образовательных чтений:

- утверждает состав жюри в рабочем порядке;
- координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;
- организует информационную поддержку проведения Рождественских образовательных чтений;
- утверждает список лучших докладов по итогам работы экспертной комиссии;

- организует торжественную церемонию награждения участников, подготовивших доклады.

#### **4.1 Жюри**

- организует приём работ для участия в Рождественских образовательных чтениях;
- обеспечивает согласование заявленных докладов с представителями Приморского благочиния;
- даёт экспертную оценку докладов с фиксацией результатов работы в экспертном заключении;
- составляет итоговый рейтинг докладов по направлениям и представляет его в Оргкомитет Рождественских образовательных чтений.

### **5. Этапы проведения Рождественских образовательных чтений**

#### **5.1. Первый этап**

Приём докладов осуществляется до 1 ноября 2024 года на электронный адрес **mazur987@yandex.ru**

#### **5.2. Второй этап**

Публичное представление лучших докладов по направлениям, подведение итогов и принятие резолюции Рождественских образовательных чтений - до 25 ноября 2024 года.

### **6. Условия участия в Рождественских образовательных чтениях**

6.1. Для участия в мероприятии необходимо подготовить статью (доклад), отвечающую общей теме, цели, задачам и тематическому направлению Рождественских образовательных чтений. Статья может быть отображением теоретических изысканий автора или обобщения его практического опыта (опыта организации). Принимаются доклады, ранее не опубликованные и не представленные в сети Интернет.

Затем отправить статью (доклад) с титульным листом и заявкой (Приложение 1 и 2) на указанный выше электронный адрес (с указанием в письме ФИО, наименования образовательного учреждения, адреса электронной почты участника, обязательно отметив тему письма – «Рождественские образовательные чтения»).

Доклады, представленные на чтения после дат, указанных в п. 5.1., не принимаются.

6.2. Объем статьи (доклада) должен составлять не более 7 страниц текста в формате: Word, шрифт «Times New Roman», кегль №14, междустрочный интервал - 1,5).

Доклады, превышающие указанный объем, не рассматриваются.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста доклада (документа формата doc) или выносятся в качестве приложений. Они помещаются после ссылки на них в тексте статьи (доклада) и обязательно обозначаются порядковым номером и наименованием. Количество приложений не должно превышать 1/3 всего текста. Кроме того, доклады могут сопровождаться презентациями и фотографиями.

Обязательны ссылки на использованную литературу. Они даются в тексте статей (докладов) в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведённого в конце статьи, и страницы, с которой цитируется текст. Список литературы оформляется после текста по фамилии автора или по названию источника в алфавитном порядке.

6.3. Статьи (доклады) проходят обязательную проверку на уникальность авторского текста.

6.4. Все материалы, присланные жюри, не рецензируются и не возвращаются.

6.5. Структура статьи (доклада):

Титульный лист;

Основная часть должна начинаться с небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, ее актуальность и новизна, производится целеполагание и постановка проблемы (задач), высказывается гипотеза. Далее с опорой на нормативные, научные источники и практический опыт раскрывается обозначенная во вводной части проблема (задачи) и в заключении делаются обоснованные и логичные выводы по заявленной проблеме (задачам), приводятся доказательства.

В список литературы включаются, в том числе интернет-источники, на которые в тексте доклада делаются ссылки.

## 7. Критерии оценки докладов

Основные критерии оценки доклада:

- соответствие доклада заявленной теме;
- актуальность проблемы, обозначенной в докладе;
- новизна предложений, отражающая собственный взгляд автора на проблему;
- творческий подход;
- оригинальность (авторство).

## Приложение 1

к Положению о проведении районного этапа  
Международных Рождественских образовательных чтений  
«80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

**Заявка на участие в районном этапе  
Международных Рождественских образовательных чтений  
«80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений»**

1. Наименование образовательного учреждения
2. Название номинации
3. Название доклада
4. Ф.И.О. (полностью) автора (авторов) доклада
6. Контактные данные:
  - Телефон мобильный
  - E-mail

Просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

## Приложение 2

к Положению о проведении районного этапа  
Международных Рождественских образовательных чтений  
«80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

### Титульный лист

**(ОБРАЗЕЦ)**

Районный этап  
Международных Рождественских образовательных чтений  
«80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

**Православие и образование, воспитание**

(Название номинации)

**Традиции и новаторство в формировании нравственных привычек в  
процессе выполнения коллективных творческих дел**

(Название доклада)

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации

(места работы - для педагогов); для обучающихся: порядковый номер класса,  
указание ФИО научного руководителя с  
должностью) \_\_\_\_\_

**Санкт-Петербург**

**2024 год**

Начальник  
ЮРИДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

Роговцева Е.Н.

«16» 05 2024