**Отчет методиста по учебному предмету**

**за 2023/2024 учебный год**

**Ветрова Т.В.**

(ФИО методиста)

**Раздел 1. Организационно-методическая работа.**

Осуществлялась систематическая информационно-методическая работа по ведущим направлениям развития дошкольного образования со старшими воспитателями дошкольных учреждений района, педагогами.

**1.1. Направления методического сопровождения образовательных организаций Приморского района.**

Содействовать:

- Организационно-методическому сопровождению процессов реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательных программ учреждений, приведенных в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО

- Созданию условий для освоения руководителями и педагогами образовательных организаций современных стратегий и продуктивных моделей управления развитием образовательной организацией, совершенствование функционирования ВСОКО, для достижения целевых ориентиров Национальных проектов «Образование» и «Демография»;

- Совершенствованию деятельности методической службы по развитию системы непрерывного обучения педагогических кадров через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и педагогического опыта в практику работы образовательных организаций,

- Становлению профессиональных компетенций молодых педагогов, начинающих руководителей через практики наставничества, деятельность городских методических формирований, профессиональную событийную деятельность.

**1.2. Кураторство учебно-методических объединений.**

В течение 2023-2024 учебного года в районе функционировало 99 учреждений, реализующие программу дошкольного образования, из них 84 - государственная дошкольная образовательная организация, 13 дошкольных отделений в общеобразовательных организациях и 2 дошкольных отделения в организациях дополнительного образования.

В ДОУ района в течение 2023 – 2024 учебного года работало 3287 педагогических работников, 78% педагогических работников имеют педагогическое образование, 720 педагогов не имеют педагогического образования (22%) из них 285 педагога прошли курсы по переподготовке (39,5%).

воспитатели 2470 чел. – 74,5%,

старшие воспитатели 127 чел. – 87,4%

музыкальные руководители 185 чел. – 91,8%

инструкторы по физической культуре 179 чел. – 77,6%

учителя-логопеды 192 чел., учителя-дефектологи 62 чел., педагоги-психологи 50 чел. -100%

педагоги-организаторы -5, педагоги дополнительного образования – 7, другие педагогические работники - 10 – 97%

Высшую квалификационную категорию имеют 1590 человек, первую категорию – 1124 человека, за учебный год получили высшую категорию\_307\_педагога, первую категорию –251\_человек.

**- Общее количество учебно-методических объединений –**

В течение года мероприятия были организованы и проведены в дистанционном и в очном формате.

* 12 методических объединений воспитателей и музыкальных руководителей по микрорайонам, в которых было организовано внутрикорпоративное обучение педагогов по проблемам реализации ФГОС ДО по теме: «Успешные педагогические практики в ракурсе наставнической деятельности и расширения сетевого взаимодействия»
* Ежемесячно проходило методическое объединение старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
* В связи с увеличением в районе начинающих старших воспитателей (38 человек) ежемесячно для проходило методическое объединение по запросу педагогов.
* Раз в два месяца проходило методическое объединение учителей-логопедов и организовано методическое объединение для учителей логопедов групп НПОЗ
* Ежемесячно проходили встречи в творческих группах по интересам педагогов: - инструкторов по физической культуре, воспитателей групп компенсирующей направленности, педагогов по художественно-эстетическому развитию детей, воспитателей групп раннего возраста, патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа.
* 2 школы для воспитателей – начинающих воспитателей, тьюторов.

Итог работы объединений

- Подведение итогов работы методических объединений и творческих групп прошло на тематической встрече старших воспитателей «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка» Были представлены материалы:

«Поддержка детской инициативы в процессе культурных практик» ГБДОУ детский сад № 40

«Игра как компонент утреннего круга» ГБДОУ детский сад № 30

«Живые письма дошкольников» ГБДОУ детский сад № 89

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры (пословицы и поговорки)» ГБДОУ детский сад № 70

«Воспитание патриотизма через изучение традиций русского народного костюма» ГБДОУ детский сад № 88

«Возможности использования культурных практик в речевом развитии ребенка» ГБДОУ детский сад № 50

- Районный семинар-практикум «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» подвел итоги работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора». В ходе семинара был представлен практический опыт детских садов Приморского района Санкт-Петербурга №№ 29, 38, 50, 52, 32, 28, 24, 81, 63, 62, 34, ОДОД ГБОУ № 53

Участники творческих групп представили свой опыт форме докладов по реализации задач ФОП ДО в различных видах детской деятельности, стендовые доклады посвящены использованию современных технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, 22 мастер-класса дали возможность педагогам на практике познакомиться с опытом работы коллег по реализации образовательных и воспитательных задач. Всего в мероприятии приняло участие 35 педагогов.

Образовательный кластер ГБДОУ, имеющих консультационные центры, - на базе ГБДОУ детский сад №51. Цель «Повышение педагогической компетентности участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в форме семейного».

Для специалистов, работающих в данных центрах проведены семинары по выявленным проблемам: «Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением», «Искажения воспитательных позиций, способствующих возникновению девиантного поведения».

В 19 консультационных центрах для родителей, воспитывающих детей в форме семейного воспитания работает 90 специалистов.

За год в консультационные центры обратилось за помощью 153 родителя. Форма обращение – личное присутствие (128 чел.), по телефону (25 чел.). Направление оказания услуги –методическое консультирование, диагностическая и консультативная помощь.

* В районе в статусе федеральной инновационной площадки ГБДОУ детский сад № 62 с 01.01.2022 по 31.12.24

по теме “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”

В ходе реализации проекта разрабатываются:

- Модель социального партнерства ДОО, определяющая инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;

- Технология успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО

- Механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО;

- Кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами;

- Механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях стороннего социального партнерства;

- Система инновационного развития дошкольного образования и в сочетании с ней обновленная система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

* В ГБДОУ детском саду № 64, в декабре 2023 года закончена деятельность Ресурсного центра общего образования, которая осуществлялась с 01.01.2022 (распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»).

Учреждение организует деятельность по реализации Программы диссеминации инновационного продукта «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» (далее Программа), разработанной с целью формирования компетенций педагогических и управленческих работников, способствующих применению данного инновационного продукта в их деятельности. С сентября по 31.12.2023 договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве заключили 12 человека (1 группы)

**- Основная тематика учебно-методических объединений (дата проведения, тема):**

Организация работы ИМЦ строилась на создание условий для освоения руководителями и педагогами образовательных организаций современных стратегий и продуктивных моделей управления развитием образовательной организацией, совершенствование функционирования ВСОКО, для достижения целевых ориентиров Национальных проектов «Образование» и «Демография»;

Методические объединения старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ были направлены на сопровождение процессов реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательных программ учреждений, приведенных в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО

В план включены мероприятия для педагогов учреждений, реализующих программу дошкольного образования, по совершенствованию качества содержания образовательных программ дошкольного образования и повышение качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО задачи по обновлению содержания деятельности методической службы ДОУ и организации профессионального взаимодействия и общения педагогов

1. Для устранения проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОО района методистом ИМЦ организовано

- методическое объединение для начинающих старших воспитателей,

- семинар для старших воспитателей, открывающих группы раннего возраста с1 года до 1, 6 месяцев

-семинар для воспитателей по работе с детьми разных целевых групп

2. Становлению профессиональных компетенций педагогов района способствовали проведенные мероприятия

**Семинары:**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: эффективные методики и технологии для реализации ключевых задач

Развитие личностных качеств ребенка в процессе игровой деятельности. **ГБДОУ № 50**

Детская инициатива как основа развития познания, деятельности и коммуникации» **ГБДОУ 34**

Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» **ГБДОУ № 85**

Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающими **ГБДОУ № 50**

Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением» **ГБДОУ 51, 28**

Сюжетно-ролевые игры как средству раннего формирования представлений дошкольников о мире профессий **ГБДОУ 50**

Творческое преобразование ППРС: развивающие пособия как необходимый элемент предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации **ГБДОУ №55**

Экономическое воспитание как средство ранней профориентации и функциональной грамотности дошкольника **ГБДОУ 42**

Образовательные технологии в социально- коммуникативном развитии детей **ГБДОУ №30**

Экологическое воспитание дошкольников **ГБДОУ № 30**

Сенсорная интеграция в работе с детьми с ОВЗ - **ГБДОУ № 58, ГБДОУ № 54**

Когнитивные и двигательные методы в коррекционной помощи детям с ОВЗ **ГБДОУ № 49**

**Методические объединения:**

«Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»

Ярмарка современных технологий «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»

Использование современных форм работы и сотрудничества с участниками образовательных отношений для повышения качества коррекционно-развивающей работы в логопедических пунктах ДОО.

Организация методического сопровождения развития детей раннего возраста в ДОУ

Мастерство каждого педагога – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива **ГБДОУ № 36**

Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника

Художественно-творческое развитие дошкольника в современном мире **ОДОД 53**

Координация деятельности всех служб образовательного учреждения в ходе реализации рабочей программы воспитания в ОУ» **ГБДОУ № 38**

**Деловая игра** "Сам себе логопед" - ГБДОУ № 81,

**Консультации**

Успешная адаптация детей раннего возраста в условиях ДОО с помощью развивающей предметно-пространственной среды **ГБДОУ 23**

**Круглый стол**

«От профессиональной адаптации к профессиональному развитию»

3. Проведены мероприятия на федеральной инновационной площадки **ГБДОУ № 62:**

-городской семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО»

- всероссийская научно-практическая конференция "Социальное партнерство и вариативность игровой среды и игровых технологий в общем образовании"

- городская конференция «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»

4. Материалы мероприятий расположены на сайте ИМЦ в разделе «Методические кабинеты», «дошкольное образование» и на сайтах учреждений.

**1.3. Количественные показатели работы по осуществлению методической поддержки и методического сопровождения образовательных организаций Приморского района.**

Методические объединения:

Проводились со всеми категориями педагогических кадров в очном формате на площадках ГБДОУ №№ 42, 30, 88, 50, 51, 62, 64, 34, 85, 28, 55, 58, 54, 49, 36, 38, 23, 11, ОДОД ГБОУ № 53, ИМЦ.

Число зарегистрированных составляло от 50 до 100 человек. Данная статистика показывает, что встречи вызывают у педагогов интерес и желание участвовать в них, делиться опытом с коллегами.

В творческих группах ежемесячнопроводились встречи, и в их работе приняло участие:

- инструкторов по физической культуре – 127 человек **(71%)** Тема «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения».

Информационно-методический центр и творческая группа инструкторов по физической культуре организовывали участие дошкольных образовательных учреждений в сдаче норм ГТО. В мероприятиях участвовали 60 учреждений (56 ГБДОУ и 4 ОДОД ГБОУ) 480 воспитанников. Все дошкольники получат Значки ГТО

- педагоги ДОУ на базеГБДОУ № 50 – 58 человек. Тема: «Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайн-деятельности дошкольников»

- воспитателей групп раннего возраста. – 25 человек «Создание плодотворной личностно-развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в ДОУ» **(6%)**

- на базе ГБДОУ № 88 – 64 человека Тема: Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа.

- на базе ГБДОУ № 57 - воспитатели групп компенсирующей направленности - 37 человек. Тема «Интеграция речевого и познавательного развития дошкольников в группах компенсирующей направленности

Школы воспитателейпроводили встречи ежемесячно

- начинающих воспитателей – 25 человек **(22%)**

- тьюторов – 26 человек **(9%)**

Анализ внутрисетевого взаимодействия педагогов в методических объединениях и творческих группах позволяет сделать вывод об увеличении доли педагогов, принимающих участие в данном направлении работы района до 53%.

В течение года в районе в образовательных учреждениях приводили в соответствие с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы адаптированные образовательные программы, по которым получают образовательные услуги дети с ограниченными возможностями здоровья.

Данные программы реализуются педагогами дошкольных образовательных организаций: учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями, музыкальными руководителями и другими специалистами. Они оказывают существенную помощь родителям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, успешную подготовку детей к обучению в школе.

В течение года функционировало 43 логопедических пункта в 40 учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Зачислено на текущий учебный год 1175 детей. Выпущено с чистой речью в школы и детские сады 1149 детей. Выбыло по различным причинам – 26 детей.

В 3-х ОУ (36, 62, 696) функционирует 7 группы службы ранней помощи для детей с ОВЗ. В течение года помощь получили 35 детей.

В ГБДОУ№ 36 и ГБДОУ № 54, ГБДОУ №39 организована работа 3-х групп «Центра сопровождения ребенка» с нарушениями зрения и интеллекта. Помощь получили 26 детей

В 40 ГБДОУ района функционируют 207 групп компенсирующей направленности из них 132 группы для детей с нарушениями речи,46 - задержкой психического развития,12 групп для детей с нарушением зрения, 6 с интеллектуальной недостаточностью, 5- сложный дефект и 3 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с контингентом 2990 детей.

Итоги работы групп компенсирующей направленности по речевому развитию дошкольников.

Выпущено – 1105детей, из них: с чистой речью – 631 ребенок, со значительным улучшением – 474

Направлено в группы общеразвивающей направленности – 20 детей; в школы района –911 детей; в специализированные школы – 161 ребенок, в группы компенсирующей направленности с интеллектуальной недостаточностью – 30 детей.

Продлено пребывание в группе компенсирующей направленности –1277 детям. Выбыло из групп компенсирующей направленности по различным причинам 22 чел.

Всего оказана помощь учителями – логопедами и учителями – дефектологами 3620 детям.

Педагогические коллективы стремятся организовать коррекционно-педагогическое воздействие и обеспечить развивающую среду, которые способствуют максимально полному раскрытию потенциальных возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в развитии, направленно на обеспечение близкой и понятной мотивации детской деятельности, развитие их инициатив и интересов.

**1.4. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2023-2024 учебном году**

В течение учебного года численность педагогических работников составляла 3287 человек, обучение на курсах повышения квалификации прошли 1753 педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ.

По программам 36 часов - 1273 человека, по программам 72 часа - 195 человек, по программам свыше 252 часа (переподготовка) – 285 человек.

Наибольшим интересом пользуются образовательные программы следующих учреждений: ЛОИРО, РГПУ им А.И. Герцена, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, «ИОЦ «Северная столица», ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА", ООО ЦОУ «Невский Альянс», СПб АППО, ООО Инфоурок, Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский ЦОКОиИТ», ООО Центр инновационного образования и воспитания, ООО «Московский институт профессиональной подготовки», ООО «Луч знаний», Форум «Педагоги России», ООО «Купол»

Анализ показал, что

- в течение года прошло обучение 53,3% педагогических работников от общего числа работающих, на 13% увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в учреждениях разного уровня по отношению к прошлому году, т.о. выполняется ФЗ «Об образовании в РФ».

- педагогические работники имеют возможность выбора образовательных программ и учреждений в соответствии с потребностями и интересами.

- профессиональный стандарт педагогов учреждения реализуют за счет увеличения доли педагогов, прошедших переподготовку (39,5% воспитателей, не имеющих педагогического образования прошли данную курсовую переподготовку)

- по программам ИМЦ района прошли обучение воспитатели групп раннего и дошкольного возраста 125 человек

(«Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» 72 часа -50 человек –корпоративное обучение ГБДОУ № 65, 85;

«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов – 50 человек

«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов 25 человек ГБДОУ № 11 - Персонифицированная модель ПК)

**1.5. Сопровождение конкурсного движения педагогов.**

Задача по совершенствованию деятельности методической службы по пропагандированною лучшего педагогического опыта через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений нашла отражение в конкурсном движении разного уровня. Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении показал, что значительно повысилась результативность участия. Всего в конкурсном движении приняло участие 803 педагога из них 69% стали победителями и лауреатами; и 4062 воспитанника из них 54% стали победителями и лауреатами в разных видах конкурса

На Всероссийском уровне участвовало

|  |  |
| --- | --- |
| 50 педагогов | 1304 ребенка |
| Результат - 56% положительного результата | Результат - 55% положительного результата |
| победители – 24 педагог  ГБДОУ №№ 5, 18,62, 84, 91, 33 | Победители – 606  ГБДОУ №№ 18, 38, 51, 62, 63, 67, 84, 91, 71, 19, ОДОД ГБОУ №№ 53, 246 |
| дипломанты-4 педагога  ГБДОУ № 54 | Лауреаты – 83  ГБДОУ №№ 18, 62, 84, 91, 55, 13, 35, 87 |
|  | Дипломанты – 34  ГБДОУ №№ 7, 52, 62, 84, 55, 35 |

Тематика Всероссийского конкурс разнообразна: "День космонавтики. Мини-музей", поделок из природного материала "Подарок природы", День Победы, "Безопасность жизнедеятельности". Лепбук по ПДД, Педагогические инновации в образовании, Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми, всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства - 2023», V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», "Музыкальная капель", "Патриотическое и духовное воспитание", Пейзажи России, Эко-знания. Осенний марафон, «Радуга идей-2024»

Наиболее интересными для детей стали конкурсы: Волшебный мир искусства, Калейдоскоп весенних заданий, Олимпиада " Будем здоровы", Мы бережём природу, Мир LEGO: от конструирования до робототехники, «Космос глазами ребёнка», Международный вокального конкурс-премия Анны Петряшевой «Свободная птица», Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества»

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Всероссийский фестиваль педагогических арт-практик для детей "Необыкновенные прогулки солнечного лучика", "Видео открытка солдату" в рамках всероссийской акции "Письмо солдату"

"Азбука здоровья, «В этот день победы..." Творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта "Эх, прокачу"

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина» и т.д.

В городских конкурсах приняло участие

|  |  |
| --- | --- |
| 57 педагогов | 228 детей |
| Результат - 54% положительного результата | Результат - 70% положительного результата |
| победители – 8 педагогов  ГБДОУ №№ 12, 62, 4 | Победители – 85 детей  ГБДОУ №№ 5, 17, 18, 20, 45, 62, 67, 68, 83, 33, 4, 2, ОДОД ГБОУ №№ 13 |
| Лауреаты – 16 педагогов  ГБДОУ №№ 5, 26, 62, 67, 81, 84, 55, 33, 54, 2 | Лауреаты – 51  ГБДОУ №№ 5, 37, 51, 62, 68, 84, 71, 33, 2, 35 |
| Дипломанты - 7 педагогов  ГБДОУ № 26, 38, 2 | Дипломанты – 24  ГБДОУ №№ 67, 69, 2 |

Педагоги принимали участие в следующих городских конкурсах: конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту среди инструкторов по физической культуре ГБДОУ, ОДОД ГБОУ, Конкурс методических разработок "Дессиминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга", "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам", Городской конкурс инновационных продуктов "Сильные решения", организатор КО СПБ городского педагогического марафона эффективных практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» для дошкольных образовательных организаций, Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга, Городской фестиваль-конкурс народного творчества "Мир без границ", XV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2024» Городской этап, Городской конкурс профессионального мастерства в области дошкольного и дополнительного образования "Педагог-профессионал 21 века - 2023", Осенняя мастерская в рамках года педагога и наставника, Дракоша - символ 2024 года, Безопасные каникулы или Новый год по Правилам, Педагогический музей: пространство инноваций

Дошкольники принимали участие в самостоятельных конкурсах и в семейных конкурсах: Семейное творчество "Лесные истории", Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами", Поварское дело , Снег, да снежные узоры, Планета талантов, Пасхальный перезвон, День птиц, Что за прелесть, эти сказки, С днём рождения, любимый город, «Азбука безопасности», детского вокального творчества Звуки будущего, Инклюзивный конкурс детского творчества «Много есть профессий разных», Конкурс рисунков «Наш любимый Петербург», Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская» ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры, Городской конкурсный проект «Веселая Котовасия» ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры, Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ», Открытый городской фестиваль «ДеТвоРа России», Межмуниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Умники и умницы», Городской творческий конкурс (в рамках года педагога и наставника) Дракоша-символ 2024 года», «Я рисую маму», "Новогодняя мастерская" ЦМ Железнодорожного транспорта РФ "Скорость - не главное", математическая игра для дошкольников "Смартик", Городской конкурс чтецов День Победы среди воспитанников коррекционных групп ГБДОУ детских садов Санкт-Петербурга

Региональный инклюзивный конкурс по профессиональному мастерству "Промалимпикс"

Районные конкурсы охватили 3201 человек

|  |  |
| --- | --- |
| 665 педагогов | 2536 детей |
| Результат - 68% положительного результата | Результат - 52% положительного результата |
| победители – 293 педагога | Победители – 815 детей |
| Лауреаты –121 педагог | Лауреаты – 413 |
| Дипломанты -36 педагогов | Дипломанты – 89 |

Все учреждения представляли свои детские и педагогические коллективы на районных конкурсах, определенных планом работы ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ»

В городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» участвовала воспитатель ГБДОУ

детский сад № 81 Солнцева Светлана Евгеньевна и стала лауреатом.

В городском конкурсе «Воспитатель здоровья» принял участие инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 30 Пинкевич Артур Владиславович

Учитель-дефектолог ГБОУ начальная школа - детский сад №696, Ящук Светлана Юрьевна, стала дипломантом городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023-2024 учебный год в номинации "Учитель-дефектолог".

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего программы дошкольного образования" Правительство Санкт-Петербурга приняли участие 10 педагогов (ГБДОУ №№ 12, 25, 50, 54, 66, 67, 70, 81, 84, 86)

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024» стали педагогические коллективы ГБДОУ №№ 9, 22, 28, 30, 54, 62

Участниками регионального конкурса «Воспитатели России» 20242024» стали педагоги ГБДОУ №№ 12, 30,36, 50, 62, 66, 70, 81, 83

Районный конкурс «Грани таланта». В конкурсе приняло участие 31 педагог. Педагоги из 4-х учреждений стали победителями конкурса: ГБДОУ №№ 30, 50, 86, ГБОУ № 696; команды педагогов ГБДОУ №№ 12, 54 победили в конкурсе проектов (цифровой и патриотический соответственно)

Из 4 учреждений ГБДОУ №№ 70, 81, 86, 64 педагоги стали лауреатами и команды педагогов ГБДОУ №№ 67, 84 – лауреаты в конкурсе проектов (образовательный и социальный соответственно)

В ГБДОУ №№ 66, 25, ОДОД ГБОУ №№ 66 педагоги получили статус дипломантов.

Доля педагогов, принявших участие в Конкурсном движение в текущем году не увеличилось, но педагоги стали качественнее подготавливать конкурсный материал. Результат - увеличение доли педагогов, занявших призовые места увеличилась на 28%.

В 1,5 раза увеличилось количество детей, охваченных конкурсным движением (4062 и 3116 детей соответственно), а результативность увеличилась в 2 раза (54% победителей и призеров на разных уровнях конкурсов)

**Раздел 2. Консультационная деятельность.**

Консультации методистом ИМЦ проводились индивидуально, малыми подгруппами до 25 человек.

- Общее количество консультаций - \_22\_\_, число педагогов, принявших участие в данных мероприятиях – более 350 человек

Для этого была использована такая форма внутрисетевого взаимодействия как районная тематическая неделя «Опыт мастеров – формула успеха». В ней нашли отражения материалы прослушанных консультаций.

Тематика консультаций (дата, тема).

Для начинающих старших воспитателей:

«Проектирование образовательного процесса в группе детского сада, как условие реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования» сентябрь - октябрь

«Изучение уровня образовательной, воспитательной и оздоровительной работы с детьми» ноябрь

«Решение задач образовательной области "Познавательное развитие"» январь

«Наблюдение как основой метод организации познавательного развития дошкольника в свете решения задач ФОП ДО» февраль

«Реализация используемых в ДОУ технологий и методов, способствующих укреплению здоровья детей дошкольного возраста» март

«Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников в дошкольном учреждении» апрель

«Алгоритм написания плана работы дошкольного учреждения на год» май

Для старших воспитателей

«Диагностика соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе» сентябрь

«Выполнение рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» октябрь

«Соответствия дополнительных общеразвивающих программ задачам ФОП ДО» ноябрь

«Изучение организации оздоровительной работы в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования» январь

«ВСОКО как механизм обеспечения высоких образовательных результатов» март

"Педагогический нетворкинг «Современные возможности для развития успешной коммуникации в системе «ребенок-педагог-родитель» март

«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» май

В рамках реализации взаимодействия с Центром непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов в течении года были проведены консультации для воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ

«Педагогический совет - форма повышения профессиональных компетенций педагога» декабрь

«Физическое развитие дошкольника по материалам ФОП ДО» январь

«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» февраль

Консультация для специалистов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в течение года

Использование современных форм работы и сотрудничества с участниками образовательных отношений для повышения качества коррекционно-развивающей работы в логопедических пунктах ДОО. Учителя-логопеды групп НПОЗ октябрь, февраль, апрель.

«Музыкальная гостиная как форма организации детской деятельности» ГБДОУ № 29 музыкальные руководители -февраль

«Фольклор как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «ГБДОУ № 83 музыкальные руководители октябрь

«Рабочая программа инструктора по физической культуре-инструмент решения задач ФОП ДО» ГБДОУ № 78 инструктора по физической культуре, октябрь

«Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ГБДОУ № 77 инструктора по физической культуре, март

«**Раздел 3. Основные направления по взаимодействию отдела образования, ИМЦ и образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год»**

Направления работы.

Содействовать:

− организационно-методическому сопровождению управленческих и педагогических кадров в условиях формирования единого образовательного пространства по внедрению в дошкольных образовательных организациях педагогических технологий, ориентированных на ребёнка;

- созданию оптимальных условия для повышения уровня профессиональной компетенций педагогических и

руководящих работников образовательных организаций, обеспечивая информационно-методическую поддержку наставничества

- расширению деятельности сетевых педагогических сообществ как ресурса профессиональной взаимопомощи, представления опыта, разработки и внедрения инновационных технологий и методов обучения

- формированию и развитие актуальных компетенций педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и видов детской деятельности

**Подпись методиста** \_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Ветрова/