



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИКАЗ

От 23.12.2024

№ 3047-7 ОД

**Об организации образовательной
деятельности в ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Приморского района в 2025 году по
персонифицированной модели
повышения квалификации**

В целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» и организации образовательной деятельности в ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в государственном бюджетном учреждении педагогического профессионального образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методическом центре» Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план по персонифицированной модели повышения квалификации на 2025 год (Приложение 1).
2. Утвердить календарный учебный график по персонифицированной модели повышения квалификации на 2025 год (Приложение 2).
3. Назначить Мильбергер В.В., методиста, ответственной за организацию и проведение курсов повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации в 2025 году.
4. Фисуновой Л.В., методисту ИМЦ своевременно оформлять документацию на оказание образовательных услуг по повышению квалификации.
5. При необходимости приказом директора формируется аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию обучающихся по дополнительным профессиональным программам.
6. Митрофановой О.С., методисту, разместить в срок до 23.12.2024 на сайте ИМЦ:
 - дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации;
 - учебный план по персонифицированной модели повышения квалификации на 2025 год;
 - календарный учебный график по персонифицированной модели повышения квалификации на 2025 год.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ИМЦ



С.П. Демидова

«ПРИНЯТ»

Решением Педагогического совета
ИМЦ Приморского района
Протокол от 20.12.2024

Председатель Педагогического совета
С.П. Демидова



Приложение 1
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района

С.П. Демидова

«23» декабря 2024 года, приказ № 304-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по персонифицированной модели повышения квалификации

Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
на 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического образования центра повышения квалификации специалистов по персонифицированной модели повышения квалификации «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) на 2024 учебный год разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»,
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.11.2024 № 1359-р «О реализации распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р в 2025 году»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025год»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных, образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение комитета по образованию от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров
- Программа развития ИМЦ Приморского района на 2021-2025 гг.

При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности по персонифицированной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план ИМЦ Приморского района, состоит из программ, ориентированных на дефицитарный подход, т. е. нацеленных на ликвидацию конкретных профессиональных дефицитов, актуальных для педагогов (предметные, методические, психолого-педагогические, в области ИКТ) и управленцев (психолого-педагогические, организационно-управленческие, в области ИКТ).

В 2025 году по персонифицированной модели повышения квалификации реализуются образовательные программы:

№ п/п	Наименование программ (примерное)	Категория слушателей	Формат обучения	Количество часов	Количество слушателей в группе	Ответственный (куратор)	Сроки реализации
1.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Педагогические работники	очный	36	12	Фисунова Л.В.	I полугодие 2025 года
2.	Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях ФГОС	Педагогические работники	очный	36	24	Фисунова Л.В.	I полугодие 2025года
3.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагогические работники	очный	36	24	Фисунова Л.В.	I полугодие 2025 года
4.	Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники	очный	36	24	Фисунова Л.В.	I полугодие 2025 года
5.	Оказание первой помощи в образовательном учреждении	Педагогические работники	очный	36	24	Фисунова Л.В.	I полугодие 2025года

Таким образом, образовательная деятельность Информационно-методического центра Приморского района в 2025 году будет направлена на освоение педагогическими и руководящими работниками сущности реализации новых образовательных стандартов, развитие предметных, психолого-педагогических и управленческих компетенций, компетенций в области ИКТ, инициирование педагогического поиска для их эффективной реализации, а также на создание условий для профессиональной самореализации.