

ПРИНЯТ

На заседании
Общего собрания работников
ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «08» 04 2019 года

УТВЕЖДЕН

Приказом № 112-8 от «12» 04 2019 года
Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ М.Н. Эйдемиллер



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования,
проведенного государственным бюджетным учреждением
дополнительного педагогического профессионального образования
центром повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 1 апреля 2019 года)**

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
Раздел 1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	6
Раздел 2	Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений	12
Раздел 3	Организационно-методическое и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов	14
Раздел 4	Организационно-методическое и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространений передового педагогического опыта	20
Раздел 5	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей	22
Раздел 6	Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования»	24
Раздел 7	Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования»	28
Раздел 8	Система управления учреждением	30
Раздел 9	Кадровое обеспечение деятельности учреждения	32
Раздел 10	Развитие материально-технической базы учреждения	34
Заключение		37
Показатели деятельности учреждения		38

Введение

Самообследование проведено Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в период январь-март 2019 года в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании приказа директора ИМЦ № 48-д от 08.02.2019 «О проведении самообследования за 2018 год».

Основные сведения об учреждении

Местонахождение

ул. Омская, д. 17, литер А, Санкт-Петербург,

Адрес электронной почты: imcprim@yandex.ru

Адрес официального сайта: www.primimc.ru.

Учредителем ИМЦ является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), телефон горячей линии:

576-20-19, e-mail: kobr@gov.spb.ru, сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>.

ИМЦ находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, адрес: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, тел.: (812) 576-82-28 (приемная), e-mail: tuprim@gov.spb.ru, сайт: <http://www.rprim.spb.ru/>

ИМЦ действует на основании *Устава*, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 10 декабря 2015 года № 5796-р, изменений в Устав, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 26 января 2016 года № 164-р.

Образовательная деятельность ИМЦ организована на основании предоставленной бессрочно *лицензии Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности* 78ЛЮ2 № 0000601 Регистрационный № 1672 от 25 января 2016 года.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Эйдемиллер Маргарита Николаевна, директор, тел. (812) 242-33-01

Афиногенов Николай Алексеевич, заместитель директора по административной и хозяйственной работе, тел. (812) 242-33-03

Краснопевцева Елена Владимировна, заместитель директора по организационной и методической деятельности, тел. (812) 242-33-02

Мазур Ольга Ивановна, заместитель директора по инновационной деятельности, тел. (812) 242-33-02

Полторацкая Ирина Викторовна, заместитель директора по инновационной деятельности, тел. (812) 242-33-02

Силаева Елена Юрьевна, заместитель директора по организационно-педагогической деятельности, тел. (812) 242-33-02

Финагина Елена Игоревна, заместитель директора по организационной и методической деятельности, тел. (812) 242-33-02

Структурные подразделения.

Центр информатизации образования:

Гнедышева Светлана Анатольевна, руководитель структурного подразделения, тел. (812) 242-33-15

Центр оценки качества образования:

Гришина Елена Вячеславовна, руководитель структурного подразделения, (812) 242-33-

12 Органами самоуправления ИМЦ являются:

Общее собрание работников ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

Педагогический Совет ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Порядок приема в ОУ: заявительный от администрации ОО района. Финансирование ОУ и расходование средств: бюджетное.

Основной целью деятельности ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Стратегия развития определена Программой развития ИМЦ на период с 2018 по 2022 годы.

Социальные связи учреждения

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга,
ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования,
ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»,
РГПУ им. А.И.Герцена,
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга,
Муниципальные образования «Черная речка», «Озеро Долгое», «Юнтолово», «Комендантский аэродром»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Приморского района»,
Торговый дом «Просвещение»,
Торговый дом «Дрофа»,
Фонд «Учебная литература»,
Издательство «Легион»,
Издательский центр «Вентана-Граф»,
Территориальная организация Приморского района Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ИМЦ.

Основные задачи самообследования: оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса; эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы; функционирования системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации).

В качестве *основных источников информации* для отчета о результатах самообследования использованы:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) по результатам проведения методических мероприятий (реализации направления методической деятельности);
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность ИМЦ в 2018 году была организована в полном соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», методическими рекомендациями Минобрнауки России. Форма обучения – очная.

В соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг «Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)» (далее – ДПО) в 2018 году реализовано 16 программ ДПО, по которым обучено 1 089 педагогических и руководящих работников (таблица 1).

Подробная информация о реализуемых программах ДПО размещается на официальном сайте учреждения .

Таблица 1. Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), реализованные в 2018 году

№ п/п	Программа ДПО	Категория слушателей	Количество слушателей
1	Современный урок и внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации при внедрении ФГОС	Учителя-предметники	50 человек
2	Достижение планируемых результатов НОО в соответствии с ФГОС	Учителя начальных классов, воспитатели ГПД	100 человек
3	Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС дошкольного образования	Воспитатели ДОУ	75 человек
4	Организационно-методические аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя начальных классов	50 человек
5	Содержательные и методические основы преподавания учебного предмета «Астрономия» в контексте требований ФГОС	Учителя физики. астрономии	25 человек
6	Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя английского языка	50 человек

7	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в свете требований ФГОС	Учителя иностранных языков	50 человек
8	Подготовка участников нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании детей и молодежи Приморского района Санкт-Петербурга	Педагоги - организаторы	25 человек
9	Профессиональные стандарты как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога	Учителя, заместители руководителя, методисты	25 человек
10	Технологии деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС	Классные руководители основной и средней школы	25 человек
11	Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога	Педагогические и руководящие работники ОУ	468 человек
12	Разработка электронных учебных материалов для работы в СДО Moodle	Педагогические и руководящие работники ОУ	24 человек
13	Технология обработки растровых изображений (программа Adobe Photoshop)	Педагогические и руководящие работники ОУ	24 человек
14	Преподавание английского языка на основе использования дидактических функций видео и ИКТ ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности в контексте ФГОС и международного опыта	Учителя английского языка	24 человек
15	Дистанционное и сетевое взаимодействие в соответствии с ФГОС	Педагогические и руководящие работники ОУ	24 человек
16	Теория и методика обучения решению задач по математике при подготовке к ГИА	Учителя математики	50 человек

Итого:

- всего обучено - 1 089 слушателей, из них по программам общепедагогической направленности - 525 человек, по программам ИКТ - 564 человек.

Отличительной особенностью программ ДПО является их согласованность с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в

дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); квалификационными характеристиками должности «Учитель» и «Воспитатель».

Целью и планируемыми результатами обучения по программам ДПО является освоение (совершенствование) профессиональных компетенций.

Содержание программ ДПО является актуальным, ориентировано на развитие методологической компетентности педагога в контексте ФГОС, его рефлексивной культуры и создание условий для профессионального самоопределения.

Формы работы (лекции с обратной связью, практические занятия и т.п.) позволили активно включать слушателей в процесс обучения, стимулировать их на самостоятельный поиск, отбор, обработку информации, обеспечить осознанный деятельностный характер обучения. Текущая оценка качества усвоения знаний проводилась в ходе практических занятий (экспресс-опрос, разработка фрагмента урока /занятия, подбор дидактических материалов и т.п.); итоговая аттестация – в форме защиты аттестационной работы (портфолио /проект слушателя, итоговое тестирование и т.д.).

В рамках функционирования системы оценки качества освоения программ ДПО проведен мониторинг качества образования на основе показателей внутреннего стандарта качества образования. Указанные показатели предусматривают проведение как внутреннего аудита, так и процедур внешней экспертизы (получение рецензий, экспертных заключений, отзывов). Результаты мониторинга представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты мониторинга качества образования

на основе показателей внутреннего стандарта качества образования

Показатель ВСКО	Уровень достижения		Процедура оценки
	полностью	в большей степени	
Соответствие установленным требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам ДПО	+		Внутренний аудит Экспертные заключения* Отзывы потребителей образовательных услуг:
Обоснованность целей, ценностей и содержания программ ДПО	+		

Соответствие нормативным требованиям структуры, содержания программа ДПО	+		
Высокий уровень квалификации преподавателей	+		
Высокий уровень материально-технического обеспечения и условий реализации программ ДПО		+	Внутренний аудит Анкетирование слушателей
Эффективность используемых образовательных технологий		+	Анкетирование слушателей Отзывы слушателей
Обеспечение психологического комфорта слушателей	+		Анкетирование слушателей
Высокий уровень образовательных результатов слушателей		+	Итоговая аттестация слушателей Акт проверки выполнения государственного задания

* внешняя экспертиза организована в 2018 году

Развитие системы оценки качества освоения программ ДПО делает актуальной задачу проведения процедур независимой оценки качества образования.

Показатели, характеризующие комфортность условий

осуществления образовательной деятельности

Материально-техническое и информационное обеспечение ИМЦ

<http://primimc.ru/page/about/mat/>

- 100% слушателей обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного слушателя);
- 100% педагогических работников обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного педагогического работника);
- локальная сеть учреждения объединяет всех сотрудников;
- 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска,
- оборудование для видеоконференцсвязи;
- доступ к сети Интернет обеспечен оптоволоконной связью, скорость до 100 Мб/с. – образовательный процесс обеспечен специализированным кабинетом в соответствии со

спецификой программ ДПО «Информационно-коммуникационные технологии новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога»;

- 100% слушателей обеспечены методическими пособиями в печатной форме в соответствии со списками пособий по изучению программы, указанными в каждой реализуемой программе ДПО (фонд библиотеки ИМЦ);
- электронные методические сборники, включающие в себя теоретические материалы и практические задания, созданы по каждой реализуемой программе ДПО и выдаются слушателям, осваивающим программу.

В ИМЦ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания сотрудников и слушателей:

- В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществлен регулярный профосмотр сотрудников ИМЦ.
- Обеспечен питьевой режим для слушателей.

Условия для индивидуальной работы со слушателями

- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечена в программах ДПО: а) «Современный урок и внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации при внедрении ФГОС» обучением в микрогруппах педагогов с учетом специфики профессиональной деятельности (преподаваемый предмет); б) «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС дошкольного образования» индивидуализацией содержания практических работ и их направленностью на конкретные образовательные запросы слушателей.
- Использование дистанционных образовательных технологий также позволяет индивидуализировать работу со слушателями (электронные материалы в виде отдельных текстов, презентаций и др., доступны на сайте в разделе «Повышение квалификации»).
- Проведение психолого-педагогических исследований, опросов и анализ их результатов служат основой для обеспечения качества образовательной деятельности и адресной направленности программ ДПО на удовлетворение различных образовательных запросов педагогов: мониторинговое исследование «Анализ состояния и потребностей педагогических кадров в профессиональном развитии и оценке качества методической службы в Приморском районе» (декабрь 2018 года, 542 респондента - воспитатели ДООУ); опрос слушателей курсов повышения квалификации (май 2018, декабрь 2018, 1 089 респондентов - 100%).

Анализ степени удовлетворенности курсами повышения квалификации (за 3 года) по вопросам реализации ФГОС в различных организациях дополнительного образования (ИМЦ, СПб АППО, РГПУ) показал следующее: 587 (92% опрошенных) педагогов оценили курсы от 6 (хорошо) до 10 баллов (отлично) по 10-бальной шкале. Следует отметить, что наиболее полезными, практико-ориентированными и интересными были отмечены курсы «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС дошкольного образования», «Достижение планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФГОС», «Современный урок и внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации при внедрении ФГОС », «Теория и методика обучения решению задач по математике при подготовке к ГИА» и «Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога», организованные ИМЦ.

В целях изучения удовлетворенности результатами обучения слушателям была предложена Анкета 1.

В целях изучения удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса слушателям была предложена Анкета 2.

Обобщенные показатели удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг, предоставляемых ИМЦ в 2018 году:

- 87% слушателей удовлетворены результатами обучения полностью или в большей степени;
- 84% слушателей высоко оценили доступность учебного материала, уровень преподавания и отношение преподавателей;
- 88% слушателей удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса.

Оценка качества освоения программ ДПО позволяет сделать вывод о способности ИМЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Процедуры организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям; результаты освоения программ ДПО соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Раздел 2. Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений

Ведущими компонентами районной системы повышения квалификации являются программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогических работников, разработанные сотрудниками ИМЦ с учетом реальных образовательных запросов педагогов и особенностей социокультурного пространства района. Повышение квалификации педагогических кадров района на базе ИМЦ проходит ежегодно через курсовую сеть и проблемно-целевые группы. Курсовая сеть ИМЦ сформирована на основании методического заказа образовательных учреждений Приморского района и реализуется в соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг.

В 2018 году в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию от 29.12.2016 № 3942-р «Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2017 году», от 31.10.2016 № 3072-р «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2017 году» на курсах повышения квалификации обучались 1 404 педагогических и руководящих работников Приморского района, в том числе 124 по персонифицированной модели; руководители и педагогические работники по направлению деятельности – 826 человек; руководители и педагоги по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» – 578 человек. Прошли профессиональную переподготовку 40 педагогов.

Организовано обучение в СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбЦОКОиИТ, Государственном университете высшей школы экономики, Информационно-методических центрах районов Санкт-Петербурга, Частном образовательном учреждении «Институт развития образования». Обучение проводилось по образовательным программам оперативно-целевого, долгосрочного и краткосрочного повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Тематика курсов включала в себя вопросы методики преподавания учебных предметов; вопросы реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, преподавания ОРКСЭ, здоровьесберегающих и компьютерных технологий, технологии организации

дистанционного образования для детей с ОВЗ, технологии подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, а также управления и экономики образования.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме семинаров, организованных ИМЦ. Всего проведено 665 мероприятий разных уровней для педагогов различных категорий. Из них:

- Конференций - 68;
- Семинаров – 118;
- Заседаний методических объединений – 276;
- Мастер-классов, открытых уроков, круглых столов – 203.

Межкурсовая деятельность по повышению квалификации проводилась через деятельность двадцати четырех методических объединения педагогов. Семинары, практикумы и другие формы организации межкурсовой подготовки были нацелены на оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам в освоении и реализации ФГОС , профильного обучения, аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ.

Межкурсовая подготовка заместителей руководителей и педагогов была организована в рамках постоянно действующих семинаров, среди которых можно выделить ключевые направления: управление качеством образования, использование информационно-коммуникативных технологий, обобщение педагогического опыта. Групповыми и индивидуальными формами методической работы в рамках районных методических объединений были охвачены практически все педагоги района. Межкурсовую подготовку в 2018 году прошли 2 143 педагога.

Эффективность районной системы повышения квалификации педагогов подтверждена, в том числе, соответствием содержания профессиональной деятельности педагогических работников, представленного в индивидуальных папках, предъявленных в центр аттестации работников образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Раздел 3. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Организационно-методическое сопровождение – это правильно организованные действия по введению стандартов в образовательных организациях, это процесс, направленный на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности. В условиях введения ФГОС ООО особенно актуальными становятся вопросы методического сопровождения. В период перехода на новые образовательные стандарты необходима прежде всего мотивационная и методическая готовность учителей. С этой целью в общей системе методической работы были продуманы блок мероприятий по сопровождению педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Основной целью методической работы является:

обеспечение методических условий для перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты, создание предпосылок для реализации ФГОС нового поколения в школе, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС СОО через создание системы непрерывного профессионального развития.

Были определены приоритетные задачи:

эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в опережающее введение ФГОС СОО;
изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов СОО;
деятельность ОО по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
посещение методистами уроков, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам;

методическое сопровождение открытых уроков.

Задача организационно-методического обеспечения реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования в 2018 году решалась в рамках таких мероприятий, как организация работы районных инновационных площадок по введению ФГОС основного, среднего общего образования; организация различных научно-практических мероприятий (конкурсов, конференций, семинаров и т.д.), творческих групп педагогов; проведение в ОУ района мониторинговых исследований, связанных с введением ФГОС основного общего образования. В Приморском районе создана сеть

инновационных площадок по разработке и апробации в образовательных учреждениях вариативных моделей внедрения ФГОС основного общего образования. В сеть включены 5 экспериментальных площадок на базе ОУ района (ГБОУ №№ 64,540,555,631) и 1 базовая площадка Комитета по образованию (ГБОУ №43).

Организации тематических мероприятий по направлению ФГОС НОО, ООО, СОО в районе уделяется значительное внимание. Так, в прошлом учебном году было организовано и проведено более 43 мероприятий по указанной тематике, участниками которых стали более 542 педагогов района.

Информационная поддержка образовательным учреждениям Приморского района по вопросам введения ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования осуществляется:

- на странице официального сайта ИМЦ Приморского района («Модернизация образования//ФГОС»); - редакционно-издательским отделом ИМЦ (издание районного журнала «Педагогический поиск»);

- через информационно-методические конференции, семинары, круглые столы.

Методической темой района в 2018 году выбрана «Стратегии и тактики обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС». Внутренним инструментом управления образовательным процессом в школе, обеспечивающим качество процесса и результатов обучения, является основная образовательная программа школы (далее ООП). Анализ работы выявил недостатки в разработке ООП:

как требования ФГОС к результатам, процессу и условиям образовательной деятельности могут быть реализованы в конкретном образовательном учреждении?

в непонимании значимости ООП как главного и целостного механизма организации образовательного процесса.

Данные недостатки объясняются:

ООП школы не стала действенным инструментом управления качеством образовательного процесса;

низкой степенью вовлеченности педагогического коллектива в решении задачи модернизации образовательного процесса.

В связи с этим, в 2018 году основной задачей общеобразовательных школ на пути повышения качества образовательного процесса является анализ и оценка качества ООП с

точки зрения их соответствия не только требованиям ФГОС, но и специфическим особенностям школы.

В рамках данной темы были проведены практико-ориентированные семинары, которые проходили на базовых площадках образовательных учреждениях, реализующих ФГОС в опережающем режиме в течение года.

Образовательная организация	Категория участников	Тема семинара	Количество педагогов принявшие участие
ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	Руководители ГБДОУ, ГБОУ, УДОД, заместители директора по УВР	«Анализ и оценка результатов дошкольного образования: вопросы преемственности целей дошкольного и начального общего образования»	230
ГБОУ № 43	Заместители директора по УВР НОО, ООО, тьюторы ФГОС	«Формирование индивидуального образовательного маршрута на разных уровнях образования»	78
ГБОУ № 555	Заведующие ГБДОУ	"Траектория принятия управленческих решений в обеспечении преемственности образовательных программ в современном образовательном учреждении"	79
ГБОУ №64	Заместители директора по УВР НОО, ООО, тьюторы ФГОС	Районный семинар "Образовательная программа как инструмент управления качеством образовательного процесса"	84
ГБОУ № 52	Директора ГБОУ	«Способы управления качеством образовательного процесса»	72
ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Директора ОУ, заместители директора по УВР, методисты, учителя	Урок как источник информации о качестве образовательного процесса.	25

В результате проведения указанных мероприятий ООП стала главным документом, наиболее четко характеризующим специфику образовательного процесса конкретного

учебного заведения с учетом его индивидуальных особенностей, позволяющим получить четкое представление чем образование в данной организации отличается от процесса образования в другой школе.

Поскольку ООП, как было отмечено выше, является главным инструментом управления качеством образовательного процесса, модернизация указанного документа предложенными способами и будет способствовать повышению качества образовательного процесса и его результатов.

Творческая группа педагогов начальной школы ведет работу по теме «Достижение планируемых результатов по окружающему миру». По итогам работы творческой группы выпущен сборник по теме «Оценка достижений планируемых результатов по окружающему миру в 12-4 классах) «Окружающий мир: контрольно-измерительные материалы». В течение года были созданы предметные и метапредметные диагностические работы для учащихся 2-4 классов, учебные и дидактические материалы на развитие у учащихся универсальных учебных действий, рабочие программы и технологические карты уроков в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Проведен городской семинар для учителей начальных классов по теме «Уровневый подход в преподавании математики в начальной школе» на базе ГБОУ № 598. На семинаре присутствовало около 140 учителей района и города.

Одним из наиболее массовых и значимых мероприятий в районе по данному направлению традиционно является районный фестиваль проектов в рамках внедрения ФГОС для учащихся 2-4 классов «Юный исследователь», 5-7 классов «От мечты к практике!». Как и в предыдущие годы, фестиваль проводился в два этапа. На первом (заочном) этапе в рамках фестиваля осуществлялся отбор материалов для публичных чтений. Количество участников неизменно высоко. В этом году на конкурс было представлено 118 проектно-исследовательских работ обучающихся от школ района. К представлению на втором (очном) этапе фестиваля по решению конкурсной комиссии были допущены 65 работ (96 авторов). По итогам победителями фестиваля стали более 32 проектов учащихся. Для оказания методического сопровождения, организации проектной деятельности и качественного образовательного процесса методистами ИМЦ было разработано методическое пособие «Проект. Проектное обучение. Проектная деятельность». Данная разработка положила начало в создании следующего второго сборника: Практика внедрения ФГОС, посвященного проектной деятельности. Комплексный подход в области оценивания ученических проектов был предложен в качестве оценочного инструментария на районный конкурс ученических проектов «От мечты к практике». Районный фестиваль проектов учащихся 5-7 классов Приморского района инициирован ГБОУ лицеем № 64 при

поддержке ИМЦ. Фестиваль является преемником районного конкурса проектных и исследовательских работ «Я - исследователь» в начальной школе. Методическое пособие — это своеобразный «ключ» для продолжения работы образовательного учреждения по созданию системы оценивания. Методической службой был проанализирован имеющийся опыт. Полученные результаты были обобщены и систематизированы, что послужило основанием к разработке комплексного подхода при оценивании ученических проектов. В рамках ПМОФ на базе ГБОУ Второй Санкт-Петербургской гимназии прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС СОО».

Информационно-методический центр Приморский район делился своими материалами на выставке методической продукции «Опыт внедрения ФГОС ОО: перспективы и первый опыт реализации ФГОС СОО». Свой интересный опыт представили: ИМЦ Приморского района, а также ГБОУ школа № 43, ГБОУ лицей № 64, ГБОУ школа № 555. В дальнейшем это помогло педагогам и обучающимся правильно организовать работу над проектами и прийти к пониманию терминологии (например, различие между понятиями проекта и исследовательской деятельности).

С целью представления и популяризации инновационного опыта педагогов Санкт-Петербурга в контексте введения ФГОС ежегодно проводится городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам». ИМЦ Приморского района был организован отборочный (районный) этап фестиваля, на который было подано 28 работы из 15 ОУ. Были организованы экспертиза и оценка конкурсных работ. Победителями на районном этапе стали 5 разработок (6 педагогов), призерами стали 6 разработки, лауреатами стали 5 разработки, участниками фестиваля - 16 методических разработок. Лауреатом городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» стала 1 разработка.

Для образовательных организаций реализующих и планирующих реализацию по адаптированным основным общеобразовательным программам проведен обучающий семинар «Теория и практика реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ» на базе ГБОУ № 59. Приняли участие 60 человек.

Для учителей начальных классов с целью диссеминации опыта по итогам районного конкурса «Педагогических достижений» проведено 6 мастер-классов по проблемам реализации ФГОС. А также в рамках работы ИМЦ Приморского района проводятся тематические консультации для заместителей директора по УВР, руководителей ШМО учителей по актуальным проблемам преподавания учебных предметов.

Традиционно ежегодно проводится районный фестиваль открытых уроков «Новые идеи урока в соответствии с ФГОС» на базе ГБОУ № 45. Уроки давали учителя ГБОУ № 41, 45, 555. Дано 6 уроков. Присутствовало около 40 учителей района.

Подтверждением эффективности работы ИМЦ по поддержке педагогических работников являются результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, направленных на распространение инновационного опыта в контексте введения ФГОС (раздел 4).

Раздел 4. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта

В работе методической службы одно из ведущих мест занимает проблема выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Районный конкурс педагогических достижений 2018 года стартовал в Приморском районе 4 сентября 2018 года. Установочный семинар для участников районного конкурса педагогических достижений и заместителей директоров, курирующих конкурсное движение педагогов, состоялся в ГБОУ № 106. Все участники семинара (ориентировочно 158 человек по листу регистрации) получили распечатанное Положение о районном конкурсе педагогических достижений.

Конкурс проводится по 14 номинациям на 13 площадках:

1. «Учитель года», подноминация «Лучший учитель начальных классов»;
2. «Педагогические надежды»;
3. «Воспитатель года», подноминации «Открытие года в ДОУ», «Лучший воспитатель ДОУ»;
4. «Лучший проект» (подноминации «Социокультурный проект», «Учебно-методический проект», «Социально-педагогический проект»);
5. «Современный классный руководитель» (подноминации «Лучший классный руководитель 1-4 классов», «Лучший классный руководитель основной и старшей школы»);
6. «Учитель здоровья» (5 подноминаций).

Было подано 154 заявки, а приняли участие 214 педагогов

Конкурсные мероприятия были проведены в несколько этапов:

1. Прием заявок и формирование конкурсных комиссий;
 - 1.1 Прием конкурсных документов участников конкурса;
 - 1.2 Экспертиза конкурсных документов;
2. 1-й тур проводился по всем номинациям
3. 2-й тур проводился в номинациях «Педагогические надежды», «Лучший проект», «Учитель здоровья», «Учитель года», «Современный классный руководитель», «Воспитатель года»;

Перед каждым туром конкурсных испытаний были проведены тематические консультации, на которых подробно разъяснялись критерии оценок, порядок проведения

конкурсного испытания и демонстрировались конкурсные выступления лучших педагогов Приморского района прошлых лет.

После проведения последнего тура конкурсных испытаний финалистами стали 106 лучших педагогов района, среди них: 23 победителя, 39 лауреатов и 44 дипломанта районного конкурса педагогических достижений. Награждение было проведено на церемонии «Аплодисменты» 17 апреля 2019 года на площадке ГБОУ школа № 630.

Городской конкурс педагогических достижений 2018 года. Было организовано методическое и организационное сопровождение подготовки педагогов – участников по номинациям. Результаты:

Номинация «Организатор воспитательной работы. Заместитель директора по воспитательной работе» - Возненко М.В. – ГБОУ лицей № 64 – ЛАУРЕАТ;

Номинация «Воспитатель года» - Прудникова В.С., ГБОУ детский сад №18 – ПОБЕДИТЕЛЬ;

Номинация «Педагог-психолог года» - Пермякова А.А., педагог-психолог ГБОУ гимназия №540 – ДИПЛОМАНТ.

Городской конкурс педагогических команд – педагогическая команда «Крылья», 6 победителей районного конкурса педагогических достижений в разных номинациях. Результат: Лауреаты городского конкурса педагогических команд (2 место).

Признанием передового педагогического опыта является наличие сотрудников – экспертов в области инновационной деятельности, государственной итоговой аттестации, независимой оценки качества образования:

– 8 председателей РМО учителей (биология, информатика, история, обществознание, математика, русский язык, литература, химия) являются экспертами государственной итоговой аттестации;

– сотрудники ИМЦ являются экспертами и участвовали в 2018 году в процедурах НСОКО в отношении общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Развитие творческих способностей и интересов сотрудников, включая их участие в конференциях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях подтверждено показателями развития кадрового потенциала учреждения.

Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей

В сфере ответственности ИМЦ в 2018 году по-прежнему была деятельность по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам и другим олимпиадам, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Для решения этой задачи были своевременно подготовлены пакеты документов по организационно-методическому сопровождению этих мероприятий. Осуществлялось статистическое наблюдение за результатами заключительного, регионального, районного и школьного этапов олимпиады. По итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников был сформирован рейтинг общеобразовательных учреждений Приморского района.

Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году стали 116 обучающихся (в 2017 году – 106), на заключительный этап были направлены 21 школьник (в 2017 – 25). Победителями и призерами заключительного этапа стали 12 обучающихся (в 2017 году – 11).

В 2018 году обучающиеся Приморского района приняли участие в заключительном этапе 19 региональных и городских олимпиад. Победителями региональных и городских олимпиад стали 22 обучающихся, призерами – 71 и 1 хоровой коллектив.

В 2018 году в соответствии с письмом отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 11.09.2018 № 18/14-986 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 46 879 обучающихся.

Районный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен ИМЦ в соответствии с письмом отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 30.10.2018 № 18/14-1174 «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году».

В районном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 4 528 обучающихся, 375 из которых стали победителями, 839 – призерами. На региональный этап были направлены 137 обучающихся.

По итогам проведения регионального этапа 16 учащихся стали победителями, 100 человек - призерами

В районном этапе региональных и городских олимпиад участвовали 1 171 обучающихся, 320 из них стали участниками заключительного этапа.

Активное участие в олимпиадах принимают обучающиеся начальной школы. В 2018 году в интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды» для учащихся 4 классов приняли участие 90 школьников. Олимпиадная работа включала задания по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир. По сумме баллов дипломы победителя получили 9 учеников. Дипломы призеров получили 11 обучающихся. В городском туре интегрированной олимпиады приняли участие 3 школьника, из них 1 - победитель.

В районном туре Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века», приняли участие 68 учащихся. Из них стали победителями 11 человека, 6 – призерами. В региональном этапе приняли участие 3 обучающихся. Все трое стали победителями.

В районном этапе Интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности-2018» приняли участие 96 учащихся (12 команд) 3-5-х классов. По сумме баллов победителями стали 4 команды в общем зачете и 4 человека в индивидуальном зачете. В региональном этапе приняла участие 1 команда района, которая и стала призером.

Дальнейшее совершенствование деятельности ИМЦ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, связано с развитием организационных механизмов, основанных, прежде всего, на возможностях ИКТ-технологий и потенциале обучающих семинаров для педагогов.

Раздел 6. Деятельность структурного подразделения

«Центр оценки качества образования» (ЦОКО)

Районный Центр оценки качества образования (далее – ЦОКО) как структурное подразделение функционирует на основании приказа от 02.05.2017 № 121-д на основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.03.2017 № 03-17-469/10-0-1.

Деятельность ЦОКО регламентируется «Положением о структурном подразделении «Районный центр оценки качества образования» от 02.05.2017 с изменениями на 14.09.2018 году в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 14.08.2018 № 03-28-5270/18-0-0, штатным расписанием.

Переход на новое штатное расписание в соответствии с технологическим регламентом, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 19.01.2018 года № 126-р с изменениями от 14.08.2018 № 2356-р планируется с 01.06.2019 года.

Основными направлениями деятельности районного ЦОКО является:

организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования по уровням дошкольного, общего, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования; методическая поддержка руководителей и специалистов образовательных организаций Приморского района в области оценки качества образования.

Среди приоритетных направлений развития ЦОКО можно отметить совершенствование материально-технической базы центра (оснащение современным программным обеспечением, презентационным оборудованием), повышение квалификации сотрудников центра в области оценки качества образования.

В целях выравнивания условий обучения в общеобразовательных организациях района в План деятельности ЦОКО Приморского района в 2018 году внесены мероприятия по методической поддержке руководителей и специалистов ОУ района в области оценки качества образования:

ежемесячные консультации (индивидуальные и групповые) по вопросам реализации внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) для всех образовательных учреждений;

подготовка информационно-аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации и оценочных процедур к ежемесячным совещаниям заместителей директора по УВР;

консультации по вопросам образовательной аналитики после получения результатов региональных диагностических работ – 2 раза в месяц;

проведение районных семинаров: «Актуальные вопросы формирования внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении» (с участием специалистов ИМЦ Калининского и Пушкинского районов); «Проблемы адаптации

и первичной социализации учащихся-инофонов», на котором рассматривались вопросы оценки качества образовательных результатов в школах с полиэтническим контингентом;

консультации для учителей математики группы образовательных учреждений с низкими образовательными результатами «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению ОГЭ по математике»; такую же функцию для учителей русского языка выполнит межрайонный практический семинар "Эффективные методики подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе";

при проведении региональных диагностических работ по русскому языку и математике проводилась проверка работ независимыми экспертами, а по физике и биологии - проводилась взаимопроверка работ;

запланированы круглые столы и практикумы по поиску эффективных педагогических практик в работе с низкомотивированными обучающимися, а также по выбору ими индивидуального образовательного маршрута.

Для повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами в районе реализуется «План совместной деятельности ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района и образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга по повышению качества образования в 2018-2019 учебном году». В План входят мероприятия адресной помощи образовательным учреждениям различного характера, многие из которых включены по запросу руководителей учреждений. Частично, об эффективности реализации данного Плана можно будет говорить к концу учебного года после получения результатов ГИА-2019.

Развитие материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами становится актуальной задачей для их руководителей в связи с активным применением в процедурах оценки качества образовательных результатов технологии сканирования работ, дистанционных технологий при обучении специалистов. Использование автоматизированных форм обработки результатов оценочных процедур способствует обновлению программного обеспечения на рабочих местах специалистов школ.

В список Рособнадзора по необъективности результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2018 году в него вошли 5 учреждений Приморского района – ГБОУ №№ 599, 630, 640, 661, 683 (в 2017 году в аналогичный список входили 10 ОУ района). Повторно в данный список вошли ГБОУ № 599, 630, 661 и 683 по результатам ВПР по русскому языку или математике в 4-5 классах.

Согласно распоряжению Комитета по образованию № 1871-р от 19.06.2018 года все пять школ вошли в контрольную группу учреждений для проведения региональных диагностических работ в 2018-2019 учебном году. Они участвуют в процедуре проведения региональных диагностических работ с независимым наблюдением и использованием технологии сканирования и независимой проверки работ.

С целью контроля за проведением федеральных исследований качества образования (НИКО, ВПР) в районе реализуется «План мероприятий по обеспечению контроля качества образования в 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга».

Приоритетными мероприятиями данного плана можно назвать следующие:

- организация независимого наблюдения во время проведения процедур федеральных исследований;

- организация независимой проверки работ учащихся.

- проведение тренировочной работы в формате ВПР по русскому языку в 5 классе 14.02.2019 в строгом соответствии с процедурой проведения данного вида работы: с использованием наблюдения независимыми наблюдателями, взаимонаблюдения, наблюдения представителями родительской общественности, взаимопроверки работ, предоставлением аналитической справки по результатам работы, с последующей оценкой эффективности предпринимаемых мер по повышению объективности.

Анализ результатов региональной диагностической работы по в 9 классах позволяет сделать выводы о том, что в ГБОУ №№ 48, 57 отмечается положительная динамика; в ГБОУ школе № 581 – отмечается положительная динамика по результатам региональной диагностической работы по математике в 7-8 классах.

К итогам деятельности ЦОКО в 2018 году можно отнести следующее:

- повышение интереса специалистов образовательных организаций района к информации, предоставляемой по результатам оценочных процедур (устные обращения);

- регулярно для совещаний заместителей директора по УВР образовательных организаций района готовятся информационно-методические материалы по анализу образовательных результатов, актуальным вопросам функционирования внутренних систем оценки качества образования;

в 2018 году обучение по программам СПБАППО и СПбЦОКОиИТ в области оценки качества образования прошли курсы повышения квалификации 3 сотрудника ЦОКО; а также 13 сотрудников образовательных организаций (заместители директора по УВР);

высокая востребованность курсов повышения квалификации в области анализа образовательных результатов и по формированию внутренних систем оценки качества – сформированы списки слушателей (3 группы) для обучения специалистов образовательных организаций района (1 группа – СПБАППО «Региональная система оценки качества образования»; 2 группы – ИМЦ Приморского района «Анализ образовательных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования с использованием ИКТ»);

повышение заинтересованности в проведении взаимопроверки диагностических работ (с каждой работой количество школ, участвующих во взаимопроверке, увеличивается);

специалисты ЦОКО являются активными участниками районного «Управленческого проекта»; для всех мероприятий данного проекта подготовлены информационно-аналитические материалы.

Раздел 7. Деятельность структурного подразделения

«Центр информатизации образования» (ЦИО)

Центром информатизации образования (далее – ЦИО) организована результативная работа по следующим направлениям: мониторинг сайтов ОУ и наличия средств информатизации в ОУ; ведение районных баз данных, заполнение федеральных информационных систем, информационно-методическое и техническое сопровождение баз данных ОУ; консультирование по вопросам использования ИКТ; сопровождение и мониторинг исполнения поручений в области информатизации федерального, регионального и районного уровня; реализация мероприятий в области защиты персональных данных; информационно-методическое и организационное сопровождение ГИА.

В связи с развитием информатизации на всех уровнях управления, основная задача ЦИО – внедрение ИКТ в различные сферы деятельности – в последние годы усложнилась необходимостью не только внедрять ИКТ, но и обновлять уже освоенные.

ЦИО обеспечивает информационно-методическое и технологическое сопровождение ОУ по своевременному обновлению информационных ресурсов, баз данных, информационных систем.

В во всех 59 ОУ района успешно работает электронная государственная услуга «Электронный дневник». Сотрудниками ЦИО регулярно ведется методическая и консультационная работа по установке и настройке программного обеспечения, позволяющего успешно передавать информацию на портал Петербургского образования.

Регулярно проводится обучение по обновлению программного комплекса АИСУ «Параграф» для 59 ГБОУ, 77 ГБДОУ, 6 НОУ (ЧОУ) и 6 ГБОУ ДО.

Успешно внедрена система «Глолайм.Школа», осуществляющая доступ в учреждения и питание по электронной Школьной карте во всех ГБОУ района.

В 2018 году ЦИО создал и организовал работу Клуба системных администраторов ОУ.

Организованная ЦИО работа по поддержанию соответствия сайтов ОУ требованиям законодательства носит регулярный характер. Анализ данных мониторинга и организационно-методическая деятельность ЦИО позволила привести официальные сайты образовательных организаций Приморского района в полное соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Информационно-методическое и организационное сопровождение ОУ района, организованное специалистами ЦИО, обеспечило проведение ГИА в соответствии с нормативными требованиями. Осуществляется большая работа со списками учащихся ОУ района в 2 БД для осуществления назначения на итоговые сочинения, собеседования и экзамены. Так же большая работа проводится по регистрации выпускников прошлых лет на экзамены. В 2018 году организовано обучение общественных наблюдателей, руководителей ППЭ, помощников руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов ЕГЭ (устная часть), технических специалистов ОГЭ (устная часть), технических специалистов ОГЭ (информатика).

С целью подготовки кадров и соблюдения технических требований при проведении ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение») были организованы: проверка корректности работы программного обеспечения, техническая подготовка ППЭ к проведению экзамена, отработка действий работников ППЭ на экзаменах.

Сотрудниками ЦИО ведется большая работа по организации мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ:

Администрирование курсов по дистанционному образованию (далее - ДО) на портале дистанционного образования (городской электронный портал);

Формирование потребностей в оборудовании по ДО детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

Сопровождение и организация курса «Использование ДОТ для детей с ОВЗ»;

Участие и сопровождение районного тура городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»;

Участие и сопровождение ОУ района в городском конкурсе видеуроков «Учись видеть»

Сотрудниками ЦИО также осуществляется реализация мероприятий, направленных на сбор и обработку отчетов по формам федерального статистического наблюдения (ФСН ОО-1, ОО-2, 1-НД, 1-ДО, Д-13 по 69 ОУ района)

Раздел 8. Система управления учреждением

Система управления учреждением определена Уставом ИМЦ, локальными актами учреждения (<http://primimc.ru/page/struct/>)

Формой отчетности по реализации Программы развития являются ежегодные публичные доклады директора ИМЦ.

Подтверждением эффективности системы управления ИМЦ является достижение показателей эффективности деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Достижение показателей эффективности деятельности

Наименование показателя	Уровень достижения
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Выполнено полностью: программы ДПО реализованы в полном объеме; сохранен контингент слушателей; отсутствуют не освоившие программы ДПО
Выполнение требований действующего законодательства для реализации программ ДПО	Обеспечено полностью: отсутствуют предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан; проверки надзорных органов без замечаний
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Просроченной кредиторской задолженности нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	Обеспечено в соответствии с критериями паспорта безопасности; получен акт о полной готовности к новому учебному году
Эффективное управление структурными подразделениями	Обеспечено стабильное функционирование СПИО и РЦОКО
Отсутствие травматизма	Травматизм отсутствует
Участие руководителя, сотрудников в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	8 председателей РМО учителей (биология, информатика, обществознание, история, математика, русский язык, литература, физика, химия) являются экспертами государственной итоговой аттестации Сотрудники ИМЦ является экспертом НСОКО
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Структура и содержание материалов официального сайта соответствуют требованиям полностью. Установлено необходимое лицензионное программное обеспечение для организации управления учреждением; регулярно ведется АИСУ «Параграф»

Развитие кадрового потенциала	Обеспечено полностью: все педагогические работники имеют квалификационные категории; все педагогические работники повысили квалификацию за предыдущие 3 года
Организация системы работы с молодыми педагогами	Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 22%
Выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности	План финансово-хозяйственной деятельности исполнен: государственный заказ размещен своевременно; исполнение бюджета – планомерное; нарушения в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности и размещения государственных закупок не выявлены
Размещение информации на сайте bus.gov.ru	Вся необходимая информация своевременно размещена на сайте
Исполнительская дисциплина	Отчеты и информация по запросу ИОГВ предоставлены своевременно; взыскания руководителю отсутствуют

Решена задача по обеспечению открытости и доступности информации об учреждении. Структура и содержание материалов официального сайта полностью соответствуют требованиям законодательства; регулярно проводятся информационно-методические совещания с различными категориями административных и педагогических работников и рассылки информационных и методических материалов, в том числе, об организации и итогах проведения мероприятий, о процедурах и результатах оценки качества образования .

В 2018 году была продолжена управленческая деятельность, направленная на формирование и развитие организационной культуры: организовано создание электронных пакетов документов по направлениям деятельности специалистов; обеспечен электронный документооборот; отслеживалась регулярность обновления информации на официальном сайте в соответствии с планами и входящими документами.

Раздел 9. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Формирование высококвалифицированного методического корпуса и развитие профессиональных компетенций работников – необходимое условие качественной деятельности ИМЦ.

Кадровый состав ИМЦ включает в себя: администрация – 9 чел.; педагогические работники – 9 чел.; работники, непосредственно участвующие в организации и осуществлении образовательного процесса и информационно-методического обеспечения – 5 чел.; служащие – 4 чел. (таблица 5).

Таблица 5

Структура контингента педагогических работников

Характеристика		Всего, чел.	Доля от общего числа работников, %
Возраст	до 30 лет	4	
	от 31 до 40 лет	12	
	средний возраст (лет)		
Образование	высшее		
	высшее педагогической направленности (профиля)		
Квалификационная категория	высшая		
	первая		
аттестованы в 2018 году			
Педагогический стаж	до 5 лет		
	свыше 20 лет		
Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	за последние 3 года		
	в 2018 году		
Наличие почетного звания			
Наличие ученой степени			
Награждены нагрудным знаком и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»			

Среди административных работников ИМЦ: награждены знаком отличия «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 чел.; почетной грамотой Министерства Образования – 1 чел.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2018 году присвоена квалификационная категория – 4 человека.

Педагогические и административные работники ИМЦ в 2018 году получили благодарности от следующих организаций: администрации Приморского района СПб; СПб АППО; СПбЦОКОиИТ; Центра духовной культуры и образования Приморского благочиннического округа.

Большое внимание в ИМЦ уделяется своевременному и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности. В 2018 году повышение квалификации прошли 11 педагогических работников, что составляет 33% от общей численности.

Методисты ИМЦ в 2018 году совершенствовали свое профессиональное мастерство и распространяли педагогический опыт как на мероприятиях районного уровня, так и на IX Петербургском международном образовательном форуме, IX Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», межрегиональной конференции «Многообразие форм информационно-методического сопровождения педагогов в условиях введения профессионального стандарта», научно-практическом семинаре с международным участием «Организация сопровождения педагогических кадров в системе дошкольного образования: опыт работы Санкт-Петербурга », городском семинаре для методистов ИМЦ по дошкольному образованию «Педагог как ключевая фигура реализации ФГОС» и др.

Раздел 10. Развитие материально-технической базы учреждения

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ИМЦ соответствует целям и задачам деятельности учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. В ИМЦ созданы безопасные условия пребывания : учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопка тревожной сигнализации, телефонная связь, оборудованы световые оповещатели на случай ЧС, разработан паспорт безопасности. Ежегодно из бюджетных источников выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора , Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда .

Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Для осуществления образовательной и издательской деятельности, а также осуществления методического сопровождения педагогов образовательных организаций Приморского района, в ИМЦ Приморского района полностью оснащены и активно эксплуатируются компьютерные классы, электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, а так же цифровая типография.

Для проведения учебных мероприятий, курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров и иных образовательных, методических и организационных мероприятий для педагогов и руководителей образовательных организаций Приморского района, в ИМЦ оборудованы и эксплуатируются:

2 компьютерных аудитории по 14 рабочих мест (КПК, мастер-классы, методические мероприятия)

конференц-зал (видеоконференции, вебинары)

актовый зал (методические и организационные мероприятия)

Все указанные аудитории оборудованы проекционным и звукоусиливающим оборудованием, имеют подключение к высокоскоростным каналам связи (Интернет). Серверные мощности, расположенные в здании ИМЦ обеспечивают поддержку собственных интернет-ресурсов ИМЦ Приморского района и систем внутреннего документооборота. Для осуществления информационного взаимодействия с образовательными организациями района используются защищенные каналы связи,

соответствующие требованиям ФСТЭК. Каналы связи с компьютерной сетью Интернет и телефонную связь обеспечивает АТС Смольного.

ИМЦ Приморского района является партнером Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина и предоставляет доступ к электронным ресурсам библиотеки в режиме удаленного филиала. Для этих целей в ИМЦ оборудовано специализированное помещение, в котором любой сотрудник или учащийся образовательных организаций района может получить индивидуальный электронный "читательский билет" и осуществлять заказ, просмотр и распечатку копий с электронных версий книг, иллюстраций и прочих материалов, хранящихся в Президентской библиотеке. Работа электронного читального зала сопровождается техническим и библиографическим сопровождением читателей, которое осуществляют специалисты ИМЦ.

Информация об обеспеченности административных, педагогических работников и слушателей компьютерным оборудованием представлена в таблице

Таблица 6

Обеспеченность компьютерным оборудованием

Наименование показателей	Всего	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры		
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры		
имеющие доступ к Интернету		
поступившие в 2016 году		
Мультимедийные проекторы		
Интерактивные доски		
Принтеры		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)		

В ИМЦ обеспечиваются условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На официальном сайте учреждения (в правом верхнем углу страниц сайта (<http://primimc.ru/>)) есть переключатель, позволяющий выбрать один из четырёх уровней размера шрифта сайта. Тем самым эта настройка позволяет установить наиболее комфортный вид сайта всем посетителям, в том числе, посетителям с нарушением зрения.

В соответствии с установленными требованиями обеспечен доступ в здание ИМЦ для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья. 35

Информация о доступности здания ИМЦ размещена на странице сайта «Доступная среда» (<http://primimc.ru/page/about/dost/>).

Материально-техническая база ИМЦ позволяет обеспечить эффективную реализацию ДПП и комфортные условия обучения слушателей; сохранять и поддерживать здоровье всех участников образовательного процесса; соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам.

Заключение

С целью оценки качества деятельности ИМЦ в 2018 году был организован опрос (анкетирование) потребителей образовательных услуг; обеспечена репрезентативность выборки, валидность опроса, обоснованы подходы обработки анкет.

Доля получателей образовательных услуг ИМЦ (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг):

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 96%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 88%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- готовы рекомендовать организацию коллегам – 97 %.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы: информация о деятельности открыта; функционирование стабильно; определены тенденции развития учреждения.

Развитие ИМЦ связано с наращиванием комплекса ресурсов для обеспечения эффективной деятельности методической службы района по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Основными направлениями совершенствования качества деятельности являются: обновление содержания и форм методического сопровождения и интеграция сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Санкт-Петербурга; обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение профессиональной компетентности методистов; развитие инфраструктуры учреждения. Основная задача 2019 года: деятельностный этап реализации управленческого проекта, в котором будет разработана и апробирована модель выявления и распространения эффективного педагогического и управленческого опыта в Приморском районе.

Показатели деятельности

ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в 2018 году

№ п/п	Показатели	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1 089/100%
1.2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	16
1.2.1	Программ повышения квалификации	16
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (программы скорректированы)	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональную общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 человек/17,1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	
1.10.2	Первая	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации программ дополнительного профессионального образования	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность**	-

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научнопедагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	