



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета  
от «29» декабря 2022 года  
Протокол № 2/2022

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 171/3-ОД от 30.12.2022

Директор \_\_\_\_\_ С.П. Демидова



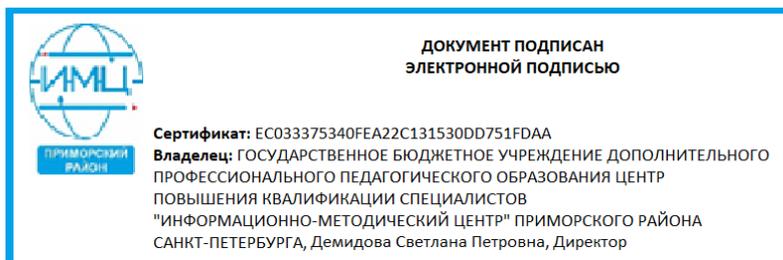
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ»



**Автор**

Лебедева Ирина Алексеевна

Количество часов: 36



Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	4
ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ .....	5
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ .....	5
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	6
ВАРИАТИВНОСТЬ В СОДЕРЖАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ .....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ» .....	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	7
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ .....	7
Раздел 1. Основы разработки презентаций (12 часов) .....	7
Раздел 2. Реализация интерактивности в презентациях (20 часов) .....	9
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....	11
Требования к квалификации педагогических кадров, .....	11
обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	11
Требования к материально-техническим условиям .....	11
Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению .....	12
образовательных программ .....	12
Информационно-методическое обеспечение .....	12
IV. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА .....	13
V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	15

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Актуальность* и практическая значимость ДПП

В современном мире любая сфера деятельности требует качественного представления информации. Образование не является исключением. Яркость, легкость и доступность изложения – залог успеха педагога. Презентация — представление информации для целевой аудитории, с использованием наглядных средств. Мультимедиа не только обеспечивает множественные каналы подачи информации, но и создает условия, когда различные среды дополняют друг друга. Характерной особенностью учебных презентаций считается взаимодействие обучающегося с учебным материалом, что способствует лучшему запоминанию изученного.

Современный педагог должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению.

Успешное освоение слушателями данной программы позволит эффективно использовать полученные знания, умения, компетенции в своей профессиональной деятельности.

### **Профессиональный** стандарт как основа разработки ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
обобщенных трудовых функций (ОТФ)	трудовых функций (ТФ)	трудовых действий (ТД)	на уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - планирование и проведение учебных занятий;</li> <li>- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</li> <li>- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</li> </ul>	6

### **ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель обучения:** совершенствование системы компетенций педагога в области создания презентаций и подготовка к целесообразному применению презентаций в учебном процессе.

**Категория слушателей:** программа предназначена для всех работников образовательных организаций, имеющих среднее профессиональное или высшее педагогическое образование, без требований к стажу.

**Результатом освоения курса** будет совершенствование и развитие профессиональных компетенций, предъявляемых профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования) (воспитатель, учитель)», в соответствии с планируемыми результатами обучения.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка интерактивных презентаций» направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт (владение)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями и образовательно-образовательных стандартов	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>Владеть</b> навыками работы с прикладными программными средствами общего назначения для создания учебных материалов	<b>Уметь</b> отбирать современные программно-технологические средства для решения профессиональных задач. <b>Уметь</b> использовать приложения для создания элементов учебных материалов.	<b>Знать</b> современные методы и технологии обучения и диагностики. <b>Знать</b> возможности информационно-коммуникационных технологий в образовании.
	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК б)	<b>Владеть</b> навыками использования средств коммуникации с участниками образовательного процесса.	<b>Уметь</b> осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.	<b>Знать</b> способы организации коммуникации с участниками образовательного процесса.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и общекультурные компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:

- Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)
- Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

### **ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка интерактивных презентаций» состоит из 2 разделов.

Первый раздел позволит слушателям усовершенствовать навыки работы по созданию «линейных» презентации и их демонстрации.

Второй раздел нацелен на развитие умений и навыков работы по внедрению в презентации интерактивных элементов для реализации комплексных электронных учебных материалов.

Содержание разделов программы тесно взаимосвязано.

В процессе обучения по программе слушатели:

- анализируют требования к своей профессиональной компетентности;
- оценивают перспективы применения средств ИКТ в учебном процессе;
- осуществляют самодиагностику, выявляя профессиональные затруднения.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Реализация программы предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

- *лекции* (лекция-дискуссия, проблемная лекция);
- *практические занятия* (интерактивный семинар, практикум, моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа и др.);
- *самостоятельная работа* (изучение и анализ учебно-методической литературы и дидактических материалов).

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам ДПП. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и

оборудование. Такие работы призваны углубить знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** часов в день – 4; дней в неделю – 1; общая продолжительность программы – 9 недель.

**Трудоемкость обучения:** 36 часов, из них 6 лекционных, 30 практических занятий.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка интерактивных презентаций» предусматривает виды контроля:

- для промежуточной аттестации – оценка выполнения практических заданий;
- для итоговой аттестации – выпускная аттестационная работа.

### **ВАРИАТИВНОСТЬ В СОДЕРЖАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

В зависимости от запросов и профессиональных затруднений слушателей курсов программа предполагает корректировку содержания, видов деятельности и форм контроля.

**Автор программы** – Лебедева Ирина Алексеевна преподаватель Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»

Приморского района Санкт-Петербурга

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ»**

#### *УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

**Категория слушателей:** педагогические работники, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, работающие.

**Срок обучения:** 36 часов.

**Режим занятий:** 4 часа в неделю.

**Форма обучения:** очная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	

1.	Основы разработки презентаций	12	3	9	Проверка выполнения практического задания
2.	Реализация интерактивности в презентациях	20	3	17	Проверка выполнения практического задания
	Итоговый контроль	4	–	4	Выпускная аттестационная работа
	Итого:	36	6	30	–

### *УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН*

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Основы разработки презентаций</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>Проверка выполнения практического задания</b>
1.1.	Приёмы создания слайдов презентации	4	1	3	
1.2.	Внедрение объектов	4	1	3	
1.3.	Создание эффектов анимации	4	1	3	
<b>2.</b>	<b>Реализация интерактивности в презентациях</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>Проверка выполнения практического задания</b>
2.1.	Способы управления презентацией	4	1	3	
2.2.	Триггеры в презентации	8	1	7	
2.3.	Приёмы использования эффектов анимации	8	1	7	
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>Выпускная аттестационная работа</b>
	Итого:	36	6	30	–

### *РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Разработка интерактивных презентаций»

#### **Раздел 1. Основы разработки презентаций (12 часов)**

**Лекция.** Приёмы создания слайдов презентации. Ключевые понятия. Объекты. Темы оформления и эффекты.

**Практическая работа 1.** Создание простейшей мультимедийной презентации и ее демонстрация.

**Практическая работа 2.** Внедрение таблиц и диаграмм. Демонстрация презентации.

**Практическая работа 3.** Наложение эффектов на смену кадров презентации. Применение эффектов анимации.

### Планируемые результаты обучения Раздел 1. Основы разработки презентаций

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<i>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i>		
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Слушатель должен знать (З)</b>	<b>Слушатель должен уметь (У)</b>	<b>Слушатель должен приобрести опыт (О)</b>
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i><b>Знать</b> возможности использования презентаций в учебном процессе. <b>Знать</b> базовые приемы создания слайдов.</i>	<i><b>Уметь</b> отбирать содержание и размещать его на слайдах с целью для решения профессиональных задач.</i>	<i><b>Опыт</b> проектирования, создания и демонстрации простейших презентаций</i>

### Оценка планируемых результатов обучения

Оценивание уровня освоения планируемых результатов слушателей осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется в форме проверки посещения лекций и выполнения практических заданий в классе.

**Промежуточный контроль** осуществляется в ходе проверки выполнения домашних практических заданий.

### Задания для проверки ПК

№ п/п	ПК	Задание
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Практическое задание по разработке простейшей мультимедийной презентации.

### Условия выполнения задания:

Задание выполняется за компьютером. На занятиях возможна работа в микрогруппах. Домашнее задание выполняется самостоятельно.

### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Предмет оценивания		Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели
Вид деятельности	Профессиональные компетенции			

	и			
<i>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями ми образовательных стандартов</i>	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Разработанная простейшая мультимедийная презентация на выбранную тему	Качество текста и внедренных объектов	от 1 до 3 баллов
			Качество оформления Уместность эффектов	от 1 до 3 баллов
			Способность демонстрировать	от 1 до 3 баллов

### Уровень сформированности компетенций (Раздел 1)

Слушатель получает «зачтено», если он выполнил задания и набрал в сумме не менее 7 баллов.

### Раздел 2. Реализация интерактивности в презентациях (20 часов)

#### Лекция-дискуссия. Способы реализации интерактивности в презентациях

Нелинейные презентации. Скрытые слайды. Произвольный показ. Гиперссылки. Управляющие кнопки. Триггеры.

Практикум 1. Реализация эффективных способов управления презентацией. Создание гиперссылок и управляющих кнопок.

Практикум 2. Триггеры в презентации. Сценарий. Создание объектов. Настройка переходов.

Практикум 3. Приёмы использования эффектов анимации. Создание игровых слайдов.

#### Планируемые результаты обучения Раздел 2. Реализация интерактивности в презентациях

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<i>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i>		
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Слушатель должен знать (З)</b>	<b>Слушатель должен уметь (У)</b>	<b>Слушатель должен приобрести опыт (О)</b>

Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<b>Знать</b> структуру и основные компоненты информационно-образовательной среды.	<b>Уметь</b> создавать интерактивные презентации с нелинейными переходами для решения профессиональных задач.	<b>Опыт</b> выбора интерактивных элементов для создания презентаций. <b>Опыт</b> разработки учебных материалов в электронном виде
---	---	---	--

### Оценка планируемых результатов обучения

Оценивание уровня освоения планируемых результатов слушателей осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется в форме проверки посещения лекций и выполнения практических заданий в классе.

**Промежуточный контроль** осуществляется в ходе проверки выполнения домашних практических заданий.

### Задания для проверки ПК

№ п/п	ПК	Задание
1.	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Подготовка презентации, содержащей интерактивные элементы.

### Условия выполнения задания:

Задание выполняется за компьютером. На занятиях возможна работа в микрогруппах. Домашнее задание выполняется самостоятельно.

### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Предмет оценивания		Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели
Вид деятельности	Профессиональные компетенции			
<i>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i>	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Подготовка презентации, содержащей интерактивные элементы.	Наличие гиперссылок и управляющих кнопок. Качество их оформления.	от 1 до 3 баллов
			Наличие триггера(-ов). Уместность и удобство использования.	от 1 до 3 баллов

			Наличие слайдов, реализующих приёмы использования эффектов анимации.	от 1 до 3 баллов
--	--	--	--	------------------

### **Уровень сформированности компетенций (Раздел 2)**

Слушатель получает «зачтено», если он выполнил задания и набрал в сумме не менее 7 баллов.

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### *Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса*

Образовательный процесс осуществляется преподавательским составом Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационнометодический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающихся научно-методической деятельностью.

### *Требования к материально-техническим условиям*

Реализация программы дополнительного профессионального обучения предусматривает использование аудиторий, предназначенных для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы. Занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером (для преподавателя) и мультимедийным проектором. Практические занятия и групповые консультации проводятся в учебной аудитории, приспособленной для проведения практических занятий в группах, занятий в режиме круглого стола, оснащенной компьютером с выходом в Интернет (для преподавателя и слушателей), мультимедийным проектором, колонками для воспроизведения звука. Оборудование:

- доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс с установленным программным обеспечением;
- локальная сеть;
- доступ к ресурсам сети Интернет. Программное обеспечение:
- операционная система Microsoft Windows;
- браузер;
- программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;

- текстовый процессор Microsoft Word; • табличный процессор Microsoft Excel.

***Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению  
образовательных программ***

Все слушатели обеспечены учебным материалом в электронной форме, раздаточным материалом в количестве, необходимом для эффективной работы. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает в себя:

- основную литературы и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельного изучения,
- электронные источники информации,
- презентационные материалы,
- раздаточный материал,
- материалы для проведения анализа, самоанализа.

***Информационно-методическое обеспечение***

*Основные источники*

Справка и обучение по PowerPoint.// Центр справки и обучения Office. – URL: <https://support.microsoft.com/ru-ru/powerpoint?ui=ru-ru&rs=ru-ru&ad=ru> (дата обращения: 24.09.2022) Чуешов Р. Учимся создавать презентации в программе PowerPoint// Блог Романа Чуешова. – URL: <https://romanchueshov.ru/raznoe/uchimsya-sozdavat-prezentatsii-v-programmepower-point.html> (дата обращения: 24.09.2022)

PowerPoint// COMPSECURITY: Компьютер для начинающих и чайников. – URL: <https://comp-security.net/programs/office-programs/powerpoint/> (дата обращения: 24.09.2022)

*Дополнительные источники*

Все про работу с excel, word, access, powerpoint. – URL: <http://word-office.ru/> (дата обращения: 24.09.2022).

Игры в Powerpoint для онлайн уроков// Skyteach – открытое сообщество преподавателей английского языка. – URL: <https://skyteach.ru/2019/04/16/igry-v-powerpoint-dlya-onlajnurokov/> (дата обращения: 24.09.2022)

Как сделать триггеры в powerpoint// Все про работу с excel, word, access, powerpoint. – URL: <http://word-office.ru/kak-sdelat-triggery-v-powerpoint-2007.html> (дата обращения: 24.09.2022) Куклина И.Дж. PowerPoint: Создание интерактивной презентации// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/520884> (дата обращения: 24.09.2022)

Куракина Л.И. Применение триггеров в презентации// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/644606> (дата обращения: 24.09.2022)

Уроки в программе PowerPoint.// Видеохостинг YouTube – URL: <https://youtube.com/playlist?list=PL8lYx12XgAIDMPCoz-PKeJeUYz7yRQpeW> (дата обращения: 24.09.2022)

#### IV. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация слушателей курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка интерактивных презентаций» проводится в форме защиты выпускной аттестационной работы.

На защиту выносятся комплекты электронных учебных материалов, разработанных с применением освоенных технологий.

Место: защита выпускной аттестационной работы происходит в помещении ИМЦ Приморского района.

Оборудование: см. раздел «Требования к материально-техническим условиям».

#### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Результаты обучения по программе повышения квалификации «Разработка интерактивных презентаций» оцениваются по освоению слушателем профессиональных компетенций.

#### ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

<p><b>Задание</b>          Выбрать тему из своей предметной области.          Разработать совокупность презентацию для применения на различных этапах урока (занятия) по выбранной теме с использованием всех изученных приемов и типов объектов, предусмотрев и описав способы взаимодействия участников образовательного процесса.          Выступить с устным отчетом о выполненной работе перед преподавателем и группой слушателей.</p>		
Оценка работы (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
<p>Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)</p>	<p>Презентация соответствуют содержанию урока (занятия).</p>	да/нет
<p>Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК 6)</p>	<p>Предложены адекватные способы взаимодействия.</p>	да/нет

Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	Применены приемы математической обработки результатов измерений.	да/нет
Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)	Файлы и объекты оформлены технически грамотно.	да/нет
Оценка процедуры защиты		
Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Обоснована целесообразность применения презентации на конкретном этапе урока (занятия)	да/нет
Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК 6) Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	Обоснованы способы взаимодействия.	да/нет
Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий) (ОПК-2)	Обоснован выбор оформления слайдов, видов эффектов и типов объектов.	да/нет

Оценка «зачтено» ставится при наличии четырех показателей «да».

## **V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график может быть представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение. Расписание размещается на официальном сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационнометодический центр» Приморского района Санкт-Петербурга