



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИКАЗ

От 24.12.2019
Об организации образовательной
деятельности в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Приморского района в 2020 году

№ 355-г

В целях организации образовательной деятельности в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в государственном бюджетном учреждении педагогического профессионального образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методическом центре» Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Учебный план ИМЦ Приморского района на 2020 год (приложение 1).
2. Утвердить календарный учебный график реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) на 2020 год (приложение 2).
3. Утвердить направления повышения квалификации:
 - 3.1. Совершенствование компетенций педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ;
 - 3.2. Повышение уровня компетентности в условиях ФГОС начального общего образования;
 - 3.3. Повышение уровня компетентности в условиях ФГОС основного общего образования.
 - 3.4. Актуальные проблемы, содержание и методы преподавания учебных дисциплин в ОУ;
 - 3.5. Организация внеурочной деятельности в ОУ;
 - 3.6. Применение ИКТ в профессиональной деятельности.
4. Утвердить следующие рабочие программы на 2020 год:
 - 4.1. По направлению повышения квалификации «Совершенствование компетенций педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ»:
 - 4.1.1. Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (36ч., 72ч.);
 - 4.2. По направлению повышения квалификации «Повышение уровня компетентности в условиях ФГОС начального общего образования»:
 - 4.2.1. Достижение планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (36ч);
 - 4.2.2. Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС (36ч).

- 4.3. По направлению повышения квалификации «Повышение уровня компетентности в условиях ФГОС основного общего образования.
- 4.3.1. Сопровождение молодого педагога на пути профессионального становления (72 ч).
- 4.3.2. Профессиональные стандарты как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога (36ч).
- 4.4. По направлению повышения квалификации «Актуальные проблемы, содержание и методы преподавания учебных дисциплин в ОУ»:
- 4.4.1. Современный урок: технологии реализации в условиях ФГОС (36ч);
- 4.4.2. Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС (36 ч);
- 4.4.3. Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС: 9 класс (36 ч);
- 4.4.4. Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС: 11 класс (36 ч);
- 4.4.5. Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (36 ч);
- 4.4.6. Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (36 ч);
- 4.4.7. Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования (36 ч).
- 4.5. По направлению повышения квалификации «Организация внеурочной деятельности в ОУ»:
- 4.5.1. Подготовка организаторов нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании детей и молодежи Приморского района Санкт-Петербурга (72 ч);
- 4.5.2. Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ (36 ч);
- 4.6. По направлению повышения квалификации «Применение ИКТ в профессиональной деятельности»:
- 4.6.1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании (36 ч);
- 4.6.2. Использование дидактических функций видео и ИКТ ресурсов на уроках английского языка в контексте ФГОС (36 ч);
- 4.6.3. ИКТ- компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС. Мобильные технологии в образовании (36 ч);
- 4.6.4. Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся (36ч).
5. Назначить Краснопевцеву Е.В., заместителя директора, ответственной за организацию и проведение курсов повышения квалификации в 2020 году.
6. Куваевой Н.Ю., методисту ИМЦ, в срок до 01.02. 2020 сформировать группы для обучения по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в соответствии с заявками руководителей ОУ на повышение квалификации в 2020 году и своевременно оформлять документацию на оказание образовательных услуг по повышению квалификации.
7. Краснопевцевой Е.В., заместителю директора, в срок до 01.02.2020 определить состав аттестационной комиссии по итоговой аттестации слушателей.
8. Богданову М.Ю., программисту СПИО, разместить в срок до 01.02.2020 на сайте ИМЦ: образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации); учебный план на 2020 год; календарный учебный график реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) на 2020 год.
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ИМЦ



С.П. Демидова

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ИМЦ Приморского района
Протокол от _____

Председатель Педагогического совета
_____ С.П. Демидова

Приложение 1
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района

_____ С.П. Демидова

« 24 » декабря 20 19 года, приказ № 155-г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
на 2020 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) базируется на основных тенденциях развития современной системы образования: реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, подготовки к введению профессионального стандарта «Педагог», повышении качества образования и стимулировании инновационного поиска педагогического сообщества района.

Образовательные программы, реализуемые на базе ИМЦ, направлены на повышение квалификации руководителей ОУ и педагогов, ставят своей целью:

- подготовку педагогического сообщества района к реализации новых стандартов;
- овладение учителями новыми подходами к формированию результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- стимулирование педагогического творчества;
- развитие инновационной деятельности;
- педагогическая поддержка одаренных детей;
- психолого-педагогические аспекты деятельности участников образовательного процесса.

При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности предлагаемых курсов, представленные сотрудниками ИМЦ.

В 2020 году реализуются образовательные программы:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Категория слушателей	Количество во часов	Количество во групп	Ответственный (куратор)
1	Совершенствование компетенций педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ				
1.1.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Старшие воспитатели, воспитатели ГБДОУ, педагоги ОДОД ГБОУ	36	2	Ветрова Т.В. Ермолаева Л.М.
1.2.			72	3	
2.	Повышение уровня компетентности в условиях ФГОС начального общего образования				
2.1.	Достижение планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Педагогические и руководящие работники начальной школы	36	3	Коваленко Н.С. Бубнова И.А.
2.2.	Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС	Педагогические и руководящие работники начальной школы	36	2	Коваленко Н.С. Бубнова И.А.
3.	Повышение уровня компетентности в условиях ФГОС основного общего образования				
3.1.	Профессиональные стандарты как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога	Педагоги ГБДОУ и ГБОУ	36	1	Краснопевцева Е.В.
3.2.	Сопровождение молодого педагога на пути профессионального становления	Учителя начальных классов, учителя основной и средней школы	72	1	Силаева Е.Ю.
4.	Актуальные проблемы, содержание и методы преподавания учебных дисциплин в ОУ				
4.1	Современный урок: технологии реализации в условиях ФГОС	Педагогические работники ГБОУ	36	3	Краснопевцева Е.В.

4.2	Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя английского языка (начинающие)	36	1	Казанская Н.М.
4.3.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС: 9 класс	Учителя математики	36	1	Мочкина А.И.
4.4.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС: 11 класс	Учителя математики	36	1	Мочкина А.И.
4.5.	Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования	Учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы, учителя истории и культуры СПб	36	1	Семкина Н.Е.
4.6.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя начальных классов, учителя истории	36	2	Семкина Н.Е.
4.7.	Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования	Учителя начальных классов, учителя истории	36	1	Семкина Н.Е.
5	Организация внеурочной деятельности в ОУ				
5.1.	Подготовка организаторов нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании детей и молодежи Приморского района Санкт-Петербурга	Педагогические работники ГБОУ и УДОД	72	2	ДДТ

5.2.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	Учителя основной и средней школы, педагоги-организаторы	36	2	Китеж плюс
6	Применение ИКТ в профессиональной деятельности				
6.1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Педагогические и руководящие работники ОУ	36	29	Лебедева И.А. Григорьев Н.А. Горинова И.Н. Новик Л.В. Бахарева М.С.
6.2	Использование дидактических функций видео и ИКТ ресурсов на уроках английского языка в контексте ФГОС	Учителя английского языка	36	1	Казанская Н.М.
6.3	ИКТ- компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС. Мобильные технологии в образовании.	Учителя технологии	36	2	Котова И.Н.
6.4.	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	Педагогические и руководящие работники ОУ	36	2	Овчарова М.Н.

Таким образом, образовательная деятельность Информационно-методического центра Приморского района в 2020 году будет направлена на освоение педагогами сущности реализации новых образовательных стандартов, развитие компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта, инициирование педагогического поиска для их эффективной реализации, а также на создание условий для профессиональной самореализации педагогических сотрудников района.

Календарный учебный график на 2020 год

№ п/п	Название программы/модуля	Количество часов	Количество групп /Количество человек
1.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	36	2/50
2.	Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования	36	1/25
3.	Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования	36	1/25
4.	Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС	36	2/50
5.	Достижение планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	36	3/75
6.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	2/50
7.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	3/75
8.	Современный урок: технологии реализации в условиях ФГОС	36	3/75
9.	Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	36	1/25
10.	Использование дидактических функций видео и ИКТ ресурсов на уроках английского языка в контексте ФГОС	36	1/12
11.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	36	2/50
12.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	36	29/348
13.	ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС. Мобильные технологии в образовании.	36	2/24
14.	Сопровождение молодого педагога на пути профессионального становления	72	1/25
15.	Подготовка организаторов нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании детей и молодежи Приморского района Санкт-Петербурга	72	2/50
16.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС: 9 класс	36	1/25

17.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС: 11 класс	36	1/25
18.	Профессиональные стандарты как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога	36	1/25
19.	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	36	2/24
Итого:			60/1058