



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИКАЗ

От 30.12.2020

№ 171/3-02

**Об организации образовательной
деятельности в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Приморского района в 2021 году**

В целях организации образовательной деятельности в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в государственном бюджетном учреждении педагогического профессионального образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методическом центре» Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Учебный план ИМЦ Приморского района на 2021 год (Приложение 1).
2. Утвердить календарный учебный график реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) на 2021 год (Приложение 2).
3. Утвердить направления повышения квалификации:
 - 3.1. Менеджмент в образовании
 - 3.2. Инновационные процессы в образовании
 - 3.3. Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях
 - 3.4. Теория и методика дошкольного образования
 - 3.5. Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении
 - 3.6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании
 - 3.7. Дополнительное образование детей
 - 3.8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности
 - 3.9. Проектно-исследовательская деятельность в образовании
 - 3.10. Формирование функциональной грамотности
4. Утвердить следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации 2021 год:
 - 4.1. Инновационная деятельность в образовательной организации
 - 4.2. Менеджмент в образовании
 - 4.3. Основы безопасности жизнедеятельности: построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО
 - 4.4. Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе
 - 4.5. Творческая компетентность в импровизационной деятельности педагога-музыканта
 - 4.6. Восстановительные технологии в системе образования
 - 4.7. Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций
 - 4.8. Достижение и оценка планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
 - 4.9. Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях

4.10. Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

4.11. Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС

4.12. Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.13. Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования

4.14. Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования

4.15. Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС

4.16. Выявление скрытых ресурсов личности педагога как условие повышения эффективности профессиональной деятельности

4.17. Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ

4.18. Информационно-коммуникационные технологии в образовании

4.19. Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам: цифровые инструменты и сервисы

4.20. Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ

4.21. Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся

4.22. Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО

4.23. Дистанционные образовательные технологии в школьном образовании

4.24. Информационно-коммуникационная грамотность педагогов в рамках внедрения цифровой образовательной среды

4.25. Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды.

5. Назначить Звоненко А.Б., заместителя директора, ответственной за организацию и проведение курсов повышения квалификации в 2021 году.

6. Волковой А.А., Мельник А., методистам ИМЦ формировать группы для обучения по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в соответствии с заявками руководителей ОУ на повышение квалификации в 2021 году и своевременно оформлять документацию на оказание образовательных услуг по повышению квалификации.

7. При необходимости приказом директора формируется аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

8. Богданову М.Ю., программисту СПИО, разместить в срок до 01.02.2021 на сайте ИМЦ: образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации); учебный план на 2021 год; календарный учебный график реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) на 2021 год.

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Приложение 1 на 7 л.

Приложение 2 на 6 л.

Директор ИМЦ



С.П. Демидова

Заместитель директор ИМЦ
А.Б. Звоненко
242-33-06

Приложение 1

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ИМЦ Приморского района
Протокол от _____

Председатель Педагогического совета
_____ С.П. Демидова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района

_____ С.П. Демидова

« 30 » декабря 20 20 года, приказ № 14/3-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) на 2021 учебный год разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных, образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06

- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение комитета по образованию от 28.03.2016 №907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров
- Программа развития ИМЦ Приморского района на 2021-2025 гг.

Учебный план формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией Приморского района на 2021 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям, мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Приморского района и возможностей ИМЦ по реализации запросов.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план ИМЦ реализуется в соответствии с национальным проектом «Образование», государственной программой «Развитие образования», государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», программой развития ИМЦ на 2021-2025 годы и другими локальными нормативными актами.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности. Сроки промежуточной аттестации определяются

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план ИМЦ Приморского района, формируемый в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией Приморского района на 2021 учебный год, состоит из:

- программ, направленных на устранение предметных профессиональных педагогических дефицитов,
- программ, направленных на устранение методических профессиональных педагогических дефицитов,
- программ, направленных на устранение организационно-управленческих дефицитов,
- программ, направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций,
- программ, направленных на устранение психолого-педагогических дефицитов

Учебный план может расширяться за счет привлечения дополнительных ресурсов, в том числе внешнего партнерства и сетевого взаимодействия.

В 2021 году реализуются образовательные программы:

№ п/п	Наименование программ (примерное)	Категория слушателей	Количество часов	Количество слушателей в группе	Количество групп	Ответственный (куратор)	Сроки реализации	Итого
-------	-----------------------------------	----------------------	------------------	--------------------------------	------------------	-------------------------	------------------	-------

1.	Инновационная деятельность в образовательной организации	заместители директора по УВР, ответственные за опытно-экспериментальную работу, методисты ОУ, педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	72	25	1	Тылик А.Ю.	II полугодие 2021 года	1800
2.	Менеджмент в образовании	педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, работающие в должности руководителя (заместителя руководителя общеобразовательного учреждения, руководителя структурного подразделения общеобразовательного учреждения, педагогические работники, претендующие на должность руководителя (заместителя руководителя общеобразовательного учреждения	72	25	1	Евдокимова Л.К.	II полугодие 2021 года	1800
3.	Основы безопасности жизнедеятельности: построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО	Учителя ОБЖ ГБОУ	36	25	1	Козлов Ю.И.	II полугодие 2021 года	900
4.	Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе.	педагогические работники, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, исполняющие функции классного руководителя.	36	25	2	Королько Л.Г.	I полугодие 2021 года	1800

5.	Творческая компетентность в импровизационной деятельности педагога-музыканта	педагоги-музыканты (музыкальные руководители) учреждений дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования	36	25	2	Забурдяев А.Е.Г.	I полуг одие 2021 года	1800
6.	Восстановительные технологии в системе образования	Педагоги ГБОУ	36	25	2	Муханова Н.А.	I/II полуг одие 2021 года	1800
7.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	36	12	2	Милевская С.И.	I полуг одие 2021 года	864
8.	Достижение и оценка планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Педагоги начального общего образования ГБОУ	36	25	2	Коваленко Н.С.	I/II полуг одие 2021 года	1800
9.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	Педагоги дошкольного общего образования	72	25	2	Т.В. Ветрова	I/II полуг одие 2021 года	3600
10.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Педагоги дошкольного общего образования	36	25	2	Ветрова Т.В.	I/II полуг одие 2021 года	1800

11.	Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС	Воспитатели группы продленного дня ГБОУ	36	25	2	Коваленко Н.С.	I/II полугодие 2021 года	1800
12.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя начальных классов ГБОУ	36	25	1	Семкина Н.Е.	I полугодие 2021 года	900
13.	Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Педагоги ОУ	36	25	1	Семкина Н.Е.	II полугодие 2021 года	900
14.	Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования	Учителя начальных классов ГБОУ	36	25	1	Семкина Н.Е.	I полугодие 2021 года	900
15.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	Учителя математики 9 и 11 классов ГБОУ	36	25	1	Мочкина А.И.	II полугодие 2021 года	900
16.	Выявление скрытых ресурсов личности педагога как условие повышения эффективности профессиональной деятельности	Педагоги специальностей всех	36	25	1	Звоненко А.Б.	I полугодие 2021 года	900

17.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	Педагоги специальностей всех	36	12	1	Митрофанова О.С., Григорьев Н.А.	I полугодие 2021 года	432
18.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Педагоги специальностей всех	36	12	24	Лебедева И.А., Григорьев Н.А.	I/II полугодие 2021 года	10368
19.	Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам: цифровые инструменты и сервисы	Учителя, преподающие иностранные языки, а также учителя лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением иностранных языков	36	12	2	Дмитриев О.В.	I/II полугодие 2021 года	864
20.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	36	25	1	Ушакова О.В.	II полугодие 2021 года	900
21.	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	Педагоги-предметники общеобразовательных организаций	36	12	2	Овчарова М.Н.	II полугодие 2021 года	864

22.	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	Педагоги ГБОУ, реализующие ФГОС ОО	72	25	1	Гаврилин Р.А.	I полугодие 2021 года	1800
23.	Дистанционные образовательные технологии в школьном образовании	Педагоги ГБОУ	36	12	1	Гаврилин Р.А.	I полугодие 2021 года	432
24.	Информационно-коммуникационная грамотность педагогов в рамках внедрения цифровой образовательной среды	Педагоги ГБОУ	72	12	4	Полянский А.В.	I полугодие 2021 года	3456
25.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	Методисты, педагогические работники ГБОУ	36	25	1	Фонсека А.А.	II полугодие 2021 года	900
Итого:								43380

Таким образом, образовательная деятельность Информационно-методического центра Приморского района в 2021 году будет направлена на освоение педагогическими и руководящими работниками сущности реализации новых образовательных стандартов, развитие предметных, психолого-педагогических и управленческих компетенций, компетенций в области ИКТ, инициирование педагогического поиска для их эффективной реализации, а также на создание условий для профессиональной самореализации.

Календарный учебный график на 2021 год

№ п/п	Наименование программ (примерное)	Категория слушателей	Количество часов	Сроки реализации	Численность слушателей (план)
1.	Инновационная деятельность в образовательной организации	заместители директора по УВР, ответственные за опытно-экспериментальную работу, методисты ОУ, педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	72	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
2.	Менеджмент в образовании	педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, работающие в должности руководителя (заместителя) руководителя общеобразовательного учреждения, руководителя структурного подразделения общеобразовательного учреждения, педагогические работники, претендующие на должность руководителя (заместителя) руководителя общеобразовательного учреждения	72	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
3.	Основы безопасности жизнедеятельности: построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО	учителя ОБЖ ГБОУ	36	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
4.	Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе.	педагогические работники, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, исполняющие функции классного руководителя.	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	50

5.	Творческая компетентность в импровизационной деятельности педагога-музыканта	педагоги-музыканты (музыкальные руководители) учреждений дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	50
6.	Восстановительные технологии в системе образования	педагоги ГБОУ	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	50
7.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (12 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (12 чел.)	24
8.	Достижение и оценка планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	педагоги начального общего образования ГБОУ	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	50

9.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	педагоги дошкольного общего образования	72	I полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	50
10.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	педагоги дошкольного общего образования	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	50
11.	Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС	воспитатели группы продленного дня ГБОУ	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (25 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	50
12.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя начальных классов ГБОУ	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
13.	Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Педагоги ОУ	36	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25

14.	Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования	Учителя начальных классов ГБОУ	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
15.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	Учителя математики 9 и 11 классов ГБОУ	36	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
16.	Выявление скрытых ресурсов личности педагога как условие повышения эффективности профессиональной деятельности	Педагоги всех специальностей	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
17.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	Педагоги всех специальностей	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (12 чел.)	12
18.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Педагоги всех специальностей	36	I/II полугодие 2021 года – 24 группы (12 чел.)	288

19.	Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам: цифровые инструменты и сервисы	Учителя, преподающие иностранные языки, а также учителя лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением иностранных языков	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (12 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (12 чел.)	24
20.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	Педагоги ГБОУ, ГБДОУ, ОДОД	36	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
21.	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	Педагоги-предметники общеобразовательных организаций	36	I полугодие 2021 года - 1 группа (12 чел.) II полугодие 2021 года – 1 группа (12 чел.)	24
22.	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	Педагоги ГБОУ, реализующие ФГОС ОО	72	I полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
23.	Дистанционные образовательные технологии в школьном образовании	Педагоги ГБОУ	36	I полугодие 2021 года – 1 группа (12 чел.)	12

24.	Информационно-коммуникационная грамотность педагогов в рамках внедрения цифровой образовательной среды	Педагоги ГБОУ	72	I полугодие 2021 года – 4 группы (12 чел.)	48
25.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	Методисты, педагогические работники ГБОУ	36	II полугодие 2021 года – 1 группа (25 чел.)	25
Итого:					1057