**Отчет**

**о выполнении в 2023-2024 учебном году мероприятий**

**государственной программы Санкт-Петербурга**

**«Развитие образования в Санкт-Петербурге»**

Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (далее – государственная программа).

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга является соисполнителем следующих 5 подпрограмм государственной программы:

ПП 1 «Развитие дошкольного образования»

ПП 2 «Развитие общего образования»

ПП 4 «Развитие дополнительного образования детей»

ПП 5 «Отдых и оздоровление детей и молодежи»

ПП 6 «Обеспечение реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

**Структура бюджетного финансирования в разрезе подпрограмм
по Приморскому району, %**

ПП 1 «Развитие дошкольного образования» – 100 % (7 003 684,6 тыс. руб.)

ПП 2 «Развитие общего образования» – 100 % (9 410 455,6 тыс. руб.)

ПП 4 «Развитие дополнительного образования детей» – 100 % (661 295,8 тыс. руб.)

ПП 5 «Отдых и оздоровление детей и молодежи» – (149700,2 тыс. руб.)

ПП 6 «Обеспечение реализации государственной программы
Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» – 100 % (686 942,0 тыс. руб.)

В рамках государственной программы реализованы мероприятия региональных проектов «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Объем финансирования региональных проектов – 27 828,80тыс. руб.

По итогам 2023 года плановые значения по всем целевым показателям достигнуты в полном объеме:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет – 100,0 % (план – 96 %);

доступность дошкольного образования для детей в возрасте
от 3 до 7 лет – 100 % (план – 100 %);

отношение обеспеченности населения местами в общеобразовательных организациях к потребности – 100 %;

доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями по отдыху
и оздоровлению за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в течение года
в соответствии с поданными заявками – 100 % (план – 100 %).

**Основные результаты реализации ПП государственной программы
по Приморскому району**

**ПП 1 «Развитие дошкольного образования»**

В рамках ПП 1 обеспечивалось развитие сети образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с учетом прогноза демографического развития Санкт-Петербурга.

Планируемые значения индикаторов достигнуты в полном объеме.

Основные результаты:

Улучшение качества жизни семей с детьми и решение задач регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей
в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»: снижение дефицита мест
в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте до 3 лет (на 31.12.2023 очередь отсутствует).

В 2023-2024 учебном году введены в эксплуатацию 6 зданий детских садов и 1 здание дошкольного отделения, что позволило открыть дополнительно 1130 мест, из них 210 мест для детей раннего возраста до 3-х лет, 920 мест – для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

1. **Структура дошкольного образования в районе**

В течение 2023-2024 учебного года в районе функционировало 100 учреждений, реализующие программу дошкольного образования, из них:

85 - государственная дошкольная образовательная организация,

13 дошкольных отделений в общеобразовательных организациях и 2 дошкольных отделения
в организациях дополнительного образования.

* 1. Численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Численность воспитанников в ГБДОУ и ОДОД ГБОУ | 33167 детей | 32932 детей | 31325 детей |
| детей раннего возраста | 4855 детей | 4989 детей | 4933 детей |
| дошкольного возраста | 28312 детей | 27943 детей | 26392 детей |
| в общеразвивающих группах | 30102 ребенка | 2973детей | 28070детей |
|  в группах с ОВЗ | 3065 детей | 3196 детей | 3255 детей |

* 1. Востребованность услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| согласно нормативу СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020 и СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021 | 28962 места1305 групп | 29204 места1328 групп32932 ребенка | 29130 мест1333 группы31325 детей |
| групп раннего возраста | 242 группы4855 детей | 3492 мест169групп4293 детей | 4399 места246 групп4933 ребенка |
| дошкольных групп  | 1063 группы28312 детей | 25037 мест1082 группы27943 детей | 24731 место1087 групп26392 ребенка |
| групп кратковременного пребывания  | 84 группы948 детей | 675 мест77 группы696 детей | 337 мест48 групп480 детей |
| общеразвивающих | 1127 групп3102ребенка | 27006 мест1131 групп29736 ребенка | 26801 мест1113 групп28070 детей |
| групп компенсирующей направленности | 167 групп2807 детей | 2034 мест194 группы3103 детей | 2329 мест220 групп3255 детей |

Выполняя Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 статьи 64, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положение Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга 28.04.2018 № 1384-р, в образовательных учреждениях функционирует 19 консультационных центров, оказывающих консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| в консультационные центры обратились и получили помощь специалистов | 309 родителей | 420 родителей | 153 родителя |

2. **Педагогические кадры**

 2.1. Численность педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Численность педагогических работников– всего | 3125 | 3230 | 3287 |
| воспитатели | 2390 | 2453 | 2470 |
| старшие воспитатели | 120 | 121 | 127 |
| музыкальные руководители | 181 | 187 | 185 |
| инструкторы по физической культуре | 165 | 169 | 179 |
| учителя - логопеды | 162 | 179 | 192 |
| учителя- дефектологи | 44 | 55 | 62 |
| педагоги- психологи | 44 | 48 | 50 |
| социальные педагоги | 0 | 0 | 0 |
| педагоги- организаторы | 3 | 3 | 5 |
| педагоги дополнительного образования | 10 | 0 | 7 |
| другие педагогические работники | 6 | 6 | 10 |

 В ДОУ Приморского района в течение 2023-2024 учебного года работало 3287 педагогических работников, 78% педагогических работников имеют педагогическое образование, 720 педагогов
не имеют педагогического образования (22%) из них 285 педагога прошли курсы по переподготовке (39,5%).

 В течение года получили квалификационные категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Высшую квалификационную категорию | 434 чел | 321 чел | 307 чел |
| первую категорию | 502 чел | 405чел | 1. чел
 |

 2.2. Повышение квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| КПК | 1402 чел | 1286 чел | 1753 чел |

Анализ показал, что

 прошли обучение по программам 36 часов - 1273 человека, по программам 72 часа - 195 человек, по программам свыше 252 часа (переподготовка) – 285 человек;

 в течение года прошло обучение 53,3% педагогических работников от общего числа работающих, на 13% увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК
в учреждениях разного уровня по отношению к прошлому году, т.о. выполняется ФЗ «Об образовании в РФ»;

 педагогические работники имеют возможность выбора образовательных программ
и учреждений в соответствии с потребностями и интересами;

 профессиональный стандарт педагогов учреждения реализуют за счет увеличения доли педагогов, прошедших переподготовку (39,5% воспитателей, не имеющих педагогического образования прошли данную курсовую переподготовку)

 по программам ИМЦ района прошли обучение воспитатели групп раннего и дошкольного возраста 125 человек («Комплексный подход к организации образовательной деятельности
в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» 72 часа - 50 человек –корпоративное обучение ГБДОУ № 65, 85;

«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов – 50 человек

 «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов - 25 человек ГБДОУ № 11 - Персонифицированная модель ПК)

**3.Конкурсное движение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-02022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| На Всероссийском уровне | Участвовало 1590 педагогов и воспитанников.**Результат:** победители - 72 педагога, 406 воспитанников. | Участвовало 75 педагогов 717воспитанников.**Результат:** победители - 31 педагог (41%), 345 воспитанников (49%) | Участвовало 50 педагогов 1304 воспитанников.**Результат:** победители - 28 педагогов (56%), 723 воспитанника (55%) |
| В городских конкурсах | Приняло участие 241 педагог и воспитанник.**Результаты:**победители – 11 педагогов, 20 воспитанник. | Приняло участие 131 педагог 253 воспитанника**Результаты:**победители – 42 педагога (32%)68 воспитанник (27%) | Приняло участие 57 педагогов 228 воспитанников**Результаты:**победители – 31 педагог (54%)160 воспитанников (70%) |
| Районные конкурсы | Участвовало 3357 чел. педагогов 881 человек, воспитанников 1892 человека**Результат:**Педагоги победители 259 человекВоспитанники победители 707 человек, 584 семьи приняли участие в конкурсах разной направленности | Участвовало 3182 чел. –педагогов 839 человек, воспитанников 2343 человека**Результат:**Педагоги победители 320 человек (38%)Воспитанники победители 659 человек (28%)565 семей приняли участие в конкурсах разной направленности | Приняло участие 665 педагогов 2536 воспитанников**Результаты:**победители – 450 педагогов (68%)1317 воспитанников (52%) |

 Задача по совершенствованию деятельности методической службы по пропагандированною лучшего педагогического опыта через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп
и других профессиональных объединений нашла отражение в конкурсном движении разного уровня.

 Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении показал, что значительно повысилась результативность участия. Всего в конкурсном движении приняло участие 803 педагога из них 69% стали победителями и лауреатами; и 4062 воспитанника из них 54% стали победителями
и лауреатами в разных видах конкурса

 В городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» участвовала воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Солнцева Светлана Евгеньевна и стала лауреатом.

 В городском конкурсе «Воспитатель здоровья» принял участие инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 30 Пинкевич Артур Владиславович.

 Учитель-дефектолог ГБОУ начальная школа-детский сад №696, Ящук Светлана Юрьевна, стала дипломантом городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебный год в номинации "Учитель-дефектолог".

 В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего программы дошкольного образования 2024" Правительство Санкт-Петербурга приняли участие 10 педагогов (ГБДОУ №№ 12, 25, 50, 54, 66, 67, 70, 81, 84, 86).

 Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024» стали педагогические коллективы ГБДОУ №№ 9, 22, 28, 30, 54, 62.

 Участниками регионального конкурса «Воспитатели России» 20242024» стали педагоги ГБДОУ №№ 12, 30,36, 50, 62, 66, 70, 81, 83.

 Районный конкурс «Грани таланта». В конкурсе приняло участие 31 педагог. Педагоги из четырех учреждений стали победителями конкурса: ГБДОУ №№ 30, 50, 86, ГБОУ № 696; команды педагогов ГБДОУ №№ 12, 54 победили в конкурсе проектов (цифровой и патриотический соответственно).

 Из 4 учреждений ГБДОУ №№ 70, 81, 86, 64 педагоги стали лауреатами и команды педагогов ГБДОУ №№ 67, 84 – лауреаты в конкурсе проектов (образовательный и социальный соответственно).

 В ГБДОУ №№ 66, 25, ОДОД ГБОУ №№ 66 педагоги получили статус дипломантов.

 Доля педагогов, принявших участие в Конкурсном движение в текущем году не увеличилось,
но педагоги стали качественнее подготавливать конкурсный материал. Результат - увеличение доли педагогов, занявших призовые места (увеличилась на 28%).

 В 1,5 раза увеличилось количество детей, охваченных конкурсным движением (4062 и 3116 детей соответственно), а результативность увеличилась в 2 раза (54% победителей и призеров на разных уровнях конкурсов)

**4. Инновационные образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Федеральная инновационная площадка «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО» | ГБДОУ детский сад № 62 | ГБДОУ детский сад № 62 | ГБДОУ детский сад № 62 |
| Региональная инновационная площадка «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования». | ГБДОУ детский сад№ 62 | ГБДОУ детский сад№ 62 | закрыта |
| Ресурсный центр«Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» | ГБДОУ детский сад № 64 | ГБДОУ детский сад № 64 | ГБДОУ детский сад № 64 |

 В ходе реализации проекта Федеральной инновационной площадки разрабатываются:

 модель социального партнерства ДОО, определяющая инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;

 технология успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО;

 механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО;

 кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами;

 механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях стороннего социального партнерства;

 система инновационного развития дошкольного образования и в сочетании с ней обновленная система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

 В ГБДОУ детском саду № 64, за время деятельности Ресурсного центра общего образования
на период с 01.01.2022 до 31.12.2023 (распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021
№ 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками
Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»), учреждение реализовывало Программу диссеминации инновационного продукта «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» (далее Программа), разработанной с целью формирования компетенций педагогических и управленческих работников, способствующих применению данного инновационного продукта в их деятельности. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с 01.01.2022 по 31.12.2023 заключили 54 человека (4 группы)

**5. Образование детей с особыми образовательными потребностями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Функционировало групп компенсирующей направленности из них:с нарушением речи с нарушением зрения с нарушением интеллектас задержкой психического развития с нарушением опорно-двигательного аппарата со сложным дефектом  | 167 групп104 группы12 групп3 группы29 групп2 группы4 группы | 194 группы115 группы12 групп6 группы36 групп2 группы4 группы | 207 групп132 группы12 групп6 группы46 групп3 группы5 группы |
| Контингент: с нарушением речи с нарушением зрения с нарушением интеллектас задержкой психического развития с нарушением опорно-двигательного аппарата со сложным дефектом | 2806 ребенка1853 детей172 детей31 детей453 детей26 ребенка35 ребенка | 3103 ребенка1857 детей173 детей56 детей539 детей25 ребенка38 ребенка | 2990 детей2038 детей154 ребенка68 детей612 детей28 детей39 детей |
| другого профиля открыто с диагнозами «целякия», «диабет» и тяжелая форма аллергиичасто длительно болеющих детей | 13 групп236 ребенка11 групп259 ребенок | 12 групп280 ребенка7 групп135 ребенок | 3 групп51ребенок13 групп265 детей |
| Служба ранней помощи | 6 групп29 детей(ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 2 группа, ГБОУ №696 - 2 группы) | 7 групп38 детей(ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 3 группы, ГБОУ №696 - 2 группы) | 7 групп35 детей(ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 3 группы, ГБОУ №696 - 2 группы) |
| Центры сопровождения  | 2 группы19 детей(ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36) | 3 группы24 ребенка(ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 39) | 3 группы26 детей(ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 39) |

 Во всех ГБДОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, созданы
и функционируют психолого-педагогические консилиумы.

**Результаты работы групп компенсирующей направленности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Зачислено | 2227 детей | 2418 детей | 2445 детей |
| Выпущено  | 1142 ребенка | 1153 ребенка | 1105 ребенка |
| Направлено на повторное обучение | 1064 ребенка | 1233 ребенка | 1277 ребенка |

 В течение года функционировало 43 логопедических пункта в 40 учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Зачислено на текущий учебный год 1175 детей. Выпущено
с чистой речью в школы и детские сады 1149 детей. Выбыло по различным причинам – 26 детей.

**6. Сохранение и укрепление здоровья**

 Важным направлением в построении образовательного и коррекционного процесса для воспитателей и специалистов района являются развитие физических качеств личности, сохранение
и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в физическом
и психическом развитии детей.

 Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях функционируют группы оздоровительной направленности, где проводится комплекс специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество ОУ | 4 | 4 | 4 |
| Количество групп | 11 | 12 | 13 |
| Контингент  | 259 | 280 | 265 |

Одним из показателей результативности работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Проведено одним ребенком | 132 дня | 114 дня | 115 дней |
| Пропущено по болезни | 12 дней | 15 дней | 13 дней |
| Показатель на 1000 | 1533, 2 | 1558 | 1508 |
| Число детей - инвалидов из них в группах компенсирующей направленности, в общеразвивающих группах  | 232165 детей67 детей | 254170 детей84 детей | 255167 детей88 детей |

 Для обеспечения нормального физического и психического развития ребенка в ДОУ создаются условия для проведения в режиме дня разных видов двигательной активности.

 В дошкольных учреждениях работают инструктора по физической культуре, использующие здоровьеформирующие технологии, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности, которое проявилось в положительной динамике выполнения программы по физической культуре на высоком и среднем уровне (до 90%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| инструктор по физической культуре | 165 чел | 169 чел | 179 чел |

 Инструкторы по физической культуре имеют высшее профессиональное образование (85%)
из них 78% педагогическое.

 В творческой группе инструкторов по физической культуре ежемесячно проводились встречи,
и в их работе приняло участие 127 человек (71%) Тема «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения».

 Информационно-методический центр и творческая группа инструкторов по физической культуре организовывали участие дошкольных образовательных учреждений в сдаче норм ГТО.
В мероприятиях участвовали 60 учреждений (56 ГБДОУ и 4 ОДОД ГБОУ) 480 воспитанников.
Все дошкольники получат Значки ГТО

 Увеличение количества бассейнов (в 37 ОУ из них 35 ГБДОУ и 2 ОДОД ГБОУ открыто 49 бассейнов), где проводится обучение детей плаванию специалистами. (ОУ №№ 3, 11, 15, 19, 21/2, 22, 24, 25/2, 26/2, 28, 30/2, 34, 38, 47/2, 50, 52/2, 55, 59, 60, 62, 63, 64/2, 65, 67, 68/2, 70, 74, 76, 77/3, 84, 85, 86, 88, 89/2, 90, 246/2,601). Работа инструкторов по плаванию способствует овладению навыками безопасного поведения на воде и первоначальными навыками плавания.

 Выполняя запрос родителей, в ряде учреждений проводятся дополнительные образовательные услуги (ритмическая гимнастика, фитбол, детский фитнес, спортивные секции, бассейн), которые способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, и оказывает положительное влияние не только на эмоциональное,
но и на познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

**7. Информатизация образования**

 Все образовательные учреждения оснащены компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

 Дошкольные образовательные организации в 100% имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет, в том числе предоставляют на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

 Педагогический коллектив дошкольных образовательных организаций Приморского района
в 100% количестве обучен на курсах повышения квалификации по ИКТ и регулярно проходит переобучение.

**8. Оценка качества образования**

 В целях определения степени удовлетворенности уровнем образовательных услуг участниками образовательных отношений и оценки качества работы образовательной организации в учреждении ежегодно проводят внутреннюю систему оценки качество образования. Оцениваются условия, процесс и результат деятельности. В мониторинге принимают участие педагоги, родители, оцениваются продукты детской деятельности.

 Результаты мониторинга всеми учреждениями (100%) выкладываются на сайт дошкольного учреждения для публичного ознакомления.

1. **Дополнительное образование дошкольников**

 Дополнительное образование детей дошкольного возраста осуществляется в образовательных учреждениях по программам дополнительного образования согласно полученной лицензии.

 Программы дополнительного образования приведены в соответствие с приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации
и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 № 196» и методическими рекомендациями Комитета по образованию по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга

 Анализ родительских запросов показал, что родители поддерживают идею расширения образовательных услуг в ГБДОО (61% родителей не посещают дополнительные занятия и кружки
в других образовательных организациях).

 Наиболее популярными и предпочтительными для родителей являются:

образовательные услуги по интеллектуальному развитию детей;

образовательные услуги по развитию детского творчества.

в блоке услуг физкультурно-оздоровительной направленности, родители отдают предпочтение занятиям, которые способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, а также работе специалистов, имеющих медицинское образование.

 Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что образовательные учреждения района удовлетворяют запрос родителей в области образования и развития детей.

ПП 2 «Развитие общего образования»

В рамках ПП 2 создавались условия для эффективного развития общего образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Санкт-Петербурга.

В рамках реализации мероприятий проектной части были реализованы следующие региональные проекты:

1. РП «Цифровая образовательная среда»

В 2024 году в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование" за счет средств федерального и регионального бюджета приобретены ноутбуки, МФУ, видеокамеры, интерактивные комплексы, телевизор в ГБОУ №№ 55, 154, 165, 199, 575, 600, 630, 632, 634, 657, Морской лицей. Объем финансирования 45 221 741, 93 рублей.

Во всех общеобразовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга создавались условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС). Учебные кабинеты оборудуются программно-техническими комплексами для учителей и обучающихся, цифровыми естественно-научными лабораториями, комплектами оборудования для конструирования; учителя проходят повышение квалификации.

В 2023 году гранты в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ получили ГБОУ №№ 13, 38, 58, 59, 154, 165, 199, 428, 438, 440, 555, 575, 581, 596, 618, 632, 634, 640, 683.

Важным элементом развития оценки качества образования в Приморском районе
Санкт-Петербурге является внедрение системы профессиональной и общественной экспертизы образовательной деятельности, а также использование процедур самооценки образовательных учреждений как средства обеспечения качественных образовательных услуг и развития человеческого капитала.

Планируемые значения индикаторов достигнуты в полном объеме.

Основные результаты реализации РП национального проекта «Образование»:

всем жителям Приморского района Санкт-Петербурга школьного возраста предоставлены места в школах, несмотря на постоянный прирост детского населения: численность обучающихся – 67 758 человек;

функционируют 61 общеобразовательное учреждение, в том числе 4 образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. реализуется инклюзивное образование, продолжают функционировать классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слабовидящих (ГБОУ школа № 154), а также ресурсные классы для обучающихся, имеющих расстройства аутистического спектра (ГБОУ школа № 13, ГБОУ школа № 575);

закуплены книги и учебные издания для комплектования библиотек в 61 государственном общеобразовательном учреждении;

введено в эксплуатацию 5 образовательных учреждений (ГБОУ № 55 (второе здание), ГБОУ № 165 (второе здание), ГБОУ № 428 (второе здание), ГБОУ № 573 (второе здание), ГБОУ «Морской лицей» (второе здание));

обеспечена выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций (поручение Президента Российской Федерации от 24.01.2020 № Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года): среднегодовая общая численность получателей доплат – 2329 чел.

**Реализованы мероприятия по поощрению педагогических работников и учащихся в рамках реализации постановлений Правительства Санкт-Петербурга:**

от 04.10.2010 № 1313 «О премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников», от 24.11.2023 № 1226 «О присуждении премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников, в 2023 году» – 3 премии; (ГБОУ 41, 46, 554).

от 29.06.2010 № 835 «Об учреждении награды Правительства Санкт-Петербурга – нагрудного знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», и премии Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», в 2023 году – 5 премий; (ГБОУ № 253, 644, ГБУДО ДДТ, ГБДОУ № 36, 84))

от 03.06.2010 № 727 «О премиях Правительства Санкт-Петербурга в области образования» –
 номинации «Лучший классный руководитель» в 2023 году - 3 премии (ГБОУ 42, 540, 582).

[от 12.09.20234 № 979 «О присуждении премии Правительства Санкт‑Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт‑Петербурга»
в 2023 год](https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2023/01/11/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_2022.pdf)у» - 1 премия (ГБУ ДО Центра детского и юношеского музыкально – хореографического искусства Приморского района Санкт-Петербурга»).

от 14.04.2010 № 351 «О премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» – 1 премия (ГБОУ гимназия № 116).

В 2024 году в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9), по образовательным программам основного общего образования принимало участие 5 373 обучающихся из 57 государственных учреждений, находящихся в ведении района, 3 школ городского подчинения и 6 частных образовательных учреждений.

Участников ГИА-9: с ограниченными возможностями здоровья – 210 человек, участников - детей-инвалидов и инвалидов – 51 человек.

Для получения аттестата необходимо было сдать четыре предмета: русский язык, математику, два по выбору. Наиболее популярными предметами по выбору стали: информатика (49% обучающихся), обществознание (37%) и география (43%).

По окончании основного периода 94% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием – 364 человека (из них 11 человек – выпускники частных школ; 22 человека – выпускники школы городского подчинения).

В дополнительный период ГИА (сентябрь 2024) будут сдавать основной государственный экзамен 309 человек.

Лучшие результаты:

Математика - ГБОУ №№ 64, 116, «Морской лицей», 617, 540, 49, 644, 597, 46, 575.

Русский язык - ГБОУ №№ 116, «Морской лицей»,64, 617, 540,41,575,49,598,582.

Обществознание - ГБОУ №№ 116, 631, 46,575,41,640,49,540,428,583.

Информатика - ГБОУ №№ 116, 644, 64, 617, «Морской лицей», 540, 165, 113,49,42

География - ГБОУ №№ 64, 540, 644, 49,154, 634, 595, 45, 600, 41

Физика – ГБОУ № №116, 617, «Морской лицей», 253, 554, 644, 66, 64, 631, 598

Биология - ГБОУ №№ 617, 116, 582, 64, 540, 320,1 65, 554, «Морской лицей», 43

Английский язык - ГБОУ №№ 116, 540, 575, 578, 52, 554, 49, 600, «Морской лицей», 634

Химия - ГБОУ №№ 116, 617, 64, 320, 631, 554, 598, 253, 66, 45.

В ГИА-2024 по образовательным программам среднего общего образования принимало участие
2 740 выпускников 11-х классов текущего года (из них: 66 человек – выпускники частных школ; 81человек – выпускники школ городского подчинения), 757 человек – выпускников прошлых лет, 406 человек – учащихся СПО.

По окончании основного периода 98,7% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них окончили обучение с медалью «За особые успехи в учении» 1-й и 2-й степени –
432 человека..

Количество участников, набравших 100 баллов, составило 43 человека (из них 6 человек-выпускники прошлых лет).

Почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждено 68 выпускников, закончившие обучение на «хорошо» и «отлично» и являющиеся призерами и победителями регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Окончили обучение с медалью «За особые успехи в учении» 1-й степени - 276 выпускников.

Окончили обучение с медалью «За особые успехи в учении» 2-й степени – 156 выпускников.

Награждены и медалью, и почетным знаком – 46 выпускников.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

В школьном этапе – 50 859 человек;

В районном этапе – 5 873 человек;

В региональном этапе – 453 человек (18 победителей, 166 призеров);

В заключительном этапе - 13 человек (2 победителя, 9 призеров).

ПП 3 "Развитие среднего профессионального образования»

В рамках предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов и инвалидов обучающиеся общеобразовательных учреждений Приморского района активно принимают участие в мероприятии процессной части ПП 3 «Развитие среднего профессионального образования» - конкурсном движении профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», направленном на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

В апреле 2024 года прошел IX Региональный чемпионат «Абилимпикс». 2 школы Приморского района стали региональными площадками по проведению IX Регионального чемпионата "Абилимпикс" (ГБОУ №№ 13, 657), а обучающиеся пяти школ района (№ № 13,59, 154, 630, 657) стали победителями и призерами Чемпионата.

По результатам участия школ №№ 13, 59, 154,630 и 657 в IX Региональном чемпионате «Абилимпикс-2024» Санкт-Петербурга в категориях «школьники» в общей сложности обучающиеся школ района заняли 22 призовых места:

1 место – 6 обучающихся (ГБОУ № 13, 154, 657) в компетенциях: «Агрономия», «Ландшафтный дизайн», «Художественное вышивание», «Социальная работа», «Сборка – разборка электронного оборудования, «Мастер по обработке цифровой информации»;

2 место – 8 обучающихся (ГБОУ №№, 59, 657) в компетенциях: «Агрономия», «Ландшафтный дизайн», «Мастер по обработке цифровой информации», «Флористика», «Робототехника», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Сити-фермерство», «Социальная работа»;

3 место – 8 обучающихся (ГБОУ № 13, 59 154, 630, 657) в компетенциях: «Агрономия», «Электропривод и автоматика», «Ландшафтный дизайн», «Мастер по обработке цифровой информации», «Робототехника», «Социальная работа», «Художественное вышивание»; «Изобразительное искусство».

Кроме того, в рамках IX Регионального чемпионата обучающиеся начальной школы и воспитанники отделения дошкольного образования ГБОУ № 13 и обучающиеся ГБОУ № 657 приняли участие в Региональном конкурсе «ПромАлимпикс».

Итоги участия обучающихся ГБОУ №13 Приморского района в региональном конкурсе "ПромАлимпикс": компетенция "Ткачество" – 1 победитель и 1 призер.; компетенция «Поварское дело» - 1 победитель, 2 призера, а также 2 победителя в командном зачете.

По итогам регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2024 году:

в компетенции «Разработка решений с использованием блокчен технологий (Юниоры) – 1 место (ГБОУ № 595)

в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности (Юниоры)» - 2 место (ГБОУ № 644)

в компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании (Юниоры)» - 3 место (ГБОУ № 583)

в компетенции «Инженерия космических систем (Юниоры)» - 1 место (ГБОУ № 644)

в компетенции «Интернет вещей (Юниоры)» - 1 место (ГБОУ № 64)

в компетенции «Информационная безопасность (Юниоры)» - 1 место (ГБОУ № 583)

в компетенции «Программные решения для бизнеса (Юниоры)» - 1 место (ГБОУ № 64)

в компетенции «Проектирование нейроинтерфейсов (Юниоры)» - 1 место (ГБОУ № 634)

в компетенции «Туроператорская деятельность (Юниоры)» - 1 место (ГБОУ № 52 (2 чел.)

в компетенции «Моушн Дизайн (Юниоры)» - 1 место (ГБОУ № 64)

в компетенции «Ремесленная керамика (Юниоры)» - 2 место (ГБОУ № 253)

в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых (Юниоры)» - 2 место (ГБОУ № 253)

в компетенции «Дошкольное воспитание (Юниоры)» - 3 место (ГБОУ № 253)

в компетенции «Инженерия космических систем (Юниоры)» - 3 место (ГБОУ №№ 644, 106, 66).

В итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» обучающиеся ГБОУ школы № 583 заняли 3 место компетенции «Информационная безопасность (Юниоры)».

ПП 4 «Развитие дополнительного образования детей»

В рамках ПП 4 в Приморском районе созданы условия для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей, социализации молодежи, эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей и молодежи, общества, города и государства:

 функционирование четырех учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении администрации района;

44 отделений дополнительного образования детей в образовательных учреждениях. Планируемые значения индикаторов достигнуты в полном объеме.

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в образовательных организациях Приморского района предоставлялось дополнительное образование в форме кружковой работы, работы секций, студий.

В течение 2023-2024 учебного года для детей проводились занятия по направленностям: естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной.

В 2023-2024 учебном году образовательные учреждения Приморского района начали работать по программе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Основным инструментом реализации системы ПФДО являлся сертификат дополнительного образования, который использовался:

для осуществления персонифицированного учета потребителей по образовательным программам;

для оплаты услуг исполнителей образовательных услуг, реализующие востребованные дополнительные программы.

В рамках ПФДО по результатам проведения кампании к переходу
на персонифицированное финансирование учреждениями Приморского района было предоставлено 183 общеразвивающие программы для сертификации и внесения в реестр программ в системе Навигатор по следующим направлениям:

техническое – 3 программы;

естественно-научное – 3 программы;

физкультурно-оздоровительное – 18 программ;

художественное – 24 программы;

туристко-краеведеческое – 5 программ;

социально-гуманитарное – 125 программ.

В 102 государственных образовательных учреждениях был открыт прием на 18070 мест для зачисления на программы дополнительной направленности.

В 2023-2024 учебном году творческие коллективы и обучающиеся дополнительного образования приняли участие в мероприятиях разного уровня.

Воспитанники ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж» стали победителями конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня: Первенство России по трассовым автомоделям, IV Всероссийский конкурс-фестиваль эстрадно-циркового искусства «Золото Арены», Всероссийские соревнования по чир спорту «Чирмания-Питер», Всероссийский турнир по футболу «Большие звёзды светят малым», Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Восходящие звёзды – 2024», Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов», Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса», Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги».

Творческие коллективы ГБУ ДО ДДЮ принимали активное участие в конкурсах различного уровня, становились призерами, демонстрируя высокий уровень подготовки:

участие фольклорного театра «Подсолнухи» в концерте «Дети победы. Дети России»
в Государственном Кремлевском дворце 18 мая 2024 года;

победа обучающегося театр-студии «Артист» в городском конкурсе «Пасхальный перезвон» в номинации «Художественное слово»;

победа обучающихся изо-студии «Мир в цвете» в городской выставке-конкурсе детских дизайн-проектов «Новый Год-2024»;

победа на отчетной городской выставке «Рождество в Санкт-Петербурге»;

победа обучающихся объединений «Мир в цвете» и «Веселый Карандаш»
на региональном конкурсе детских проектов «День детских изобретений-2024»;

победа обучающихся объединения «Мир в цвете» в открытом городском фестивале дизайна «Перпетуум-мобиле – 20023»;

победа в XII Всероссийском конкурсе «С ТРИЗ по жизни – с первых шагов».

Творческие коллективы ГБУ ДО ДДТ принимают активное участие в общественной жизни Приморского района и города. Участвовали во всевозможных международных, всероссийских фестивалях и конкурсах:

Всероссийский многожанровый фестиваль - конкурс исполнительского мастерства "Грани успеха" Лауреаты 1 степени;

гран-при и Лауреаты 1 степени VII Областного открытого хореографического фестиваля – конкурс «Танец – Полет Души»;

лауреаты 1 степени и Лауреат 2 степени Санкт - Петербургского Регионального фестиваля творческих коллективов "Фейерверк Национальных Искусств";

лауреаты 1 степени (дважды) XIII Фестиваль хореографических коллективов; лауреаты 1 степени и лауреаты 3 степени на открытом конкурсе сценических искусств «Приморская звезда»;

лауреат 1 степени (дважды) и лауреаты 3 степени (трижды) на Международном конкурсе – фестивале «Отражение»;

победители в VII Межрегиональном фестивале-конкурсе музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» в рамках XVIII международного этно-фестиваля «Земля Калевалы»,

гран-при на Международном зарубежном конкурсе – фестивале среди стран СНГ «Tallin Fest»;

1, 2 и 3 место Детский художественный конкурс «Мир заповедной природы» 2023;

2 место Детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»;

диплом 3 степени Всероссийский экодиктант; 2 место и 3 место Детский художественный конкурс «Мир заповедной природы» 2023.

Творческие объединения ГБУ ДО Центра искусств принимали участие
в разнообразных фестивалях и конкурсах и становились призерами и победителями:

XVI Ежегодный конкурс балетмейстерских работ «Арабеск» «Там, на неведомых дорожках…»;

XVIII ежегодный фестиваль юных вокалистов «Золотой микрофон» - «Вперед, Россия!»;

XVI Ежегодный детский театральный фестиваль «Чарли» - «Тот самый Пушкин!»; Ежегодная торжественная церемония награждения победителей, лауреатов и дипломантов «Признание» районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта»;

Театральна студия «Азарт» и театр-студия «Звезда» получили звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга». Педагоги дополнительного образования Ирина Георгиевна Малиновская и Юлия Андреевна Грушун-Шурыгина стали обладателями премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2023 году и в 2024 годах.

Отделения дополнительного образования детей функционируют на базе следующих государственных образовательных организаций: №№ 38, 42, 43, 45, 46, 49, 55, 57, 58, 64, 106, 113, 116, 199, 246, 253, 320, 428, 438, 440, 554, 555, 573, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 595, 597, 601, 617, 618, 630, 631, 632, 634, 635, 644, 655, 657, 661, Морской Лицей.

Наблюдается положительная динамика роста вовлечения детей и подростков
в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни и любви
к искусству.

Достигнутые успехи учреждения обусловлены:

высокопрофессиональным коллективом;

быстрым освоением всевозможных форматов и образовательных интернет-платформ;

высокими творческими потенциалом.

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

В современных российских образовательных организациях воспитание является приоритетом при осуществлении образовательной деятельности. В связи
с важностью развития кадрового потенциала в сфере воспитания Минтруд России совместно с Минпросвещения России, Общероссийским профсоюзом образования
в настоящее время проведена актуализация профессионального стандарта «Специалист
в области воспитания», в том числе в части формирования новой обобщенной трудовой функции «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации
во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями»
В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021
№ Пр-1808ГС должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями» включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Советники директоров по воспитанию начали свою деятельность в рамках пилотного проекта в 10 субъектах Российской Федерации в 2021 году, приступив к работе с 1 сентября 2021 года. Проект дополнительно реализуется с 2022/2023 учебного года еще в 35 субъектах Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 в образовательных учреждениях Приморского района
в штатные расписания были введены должности советника директора
по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Замещающие эти должности работники участвуют в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательном учреждении, взаимодействуют
с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно-значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

В соответствии с трудовым договором советники директора по воспитанию осуществляют свою деятельность непосредственно в образовательном учреждении, организуя воспитательную работу, как в учреждении, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Советник директора по воспитанию - специалист, который помогает руководителю учреждения настроить воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания
и календарных планов воспитательной работы. Его миссия – «счастливое детство». Советник выявляет, анализирует и распространяет лучшие инициативы, модели
и практики, вносит воспитательный компонент и наполняет смыслом работу каждой школьной секции, выстраивает систему преемственности, использует принцип наставничества и «равный – равному» через актив учреждения.

Анализ работы советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных учреждениях Приморского района
в 2023-2024 учебном году показал, что поставленные цели выполнены в полном объеме.

**Юные Инспектора Движения**

По состоянию на **01.06.2024** года в Приморском районе действует 43 отряда Юных Инспекторов Движения (далее - ЮИД) на базе 43 образовательных учреждений района. Численность несовершеннолетних, состоящих в отрядах ЮИД составляет 595 человек.

В течение 2023-2024 учебного года Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на базе ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществлял оказание организационной
и информационно-методической помощи образовательным учреждениям Приморского района по развитию детского общественного движения «ЮИД»: организовывал работу Штаба ЮИД Приморского района и Пресс-службы ЮИД Приморского района, координировал деятельность отрядов ЮИД Приморского района, обеспечивал методическое сопровождение деятельности отрядов.

Деятельность районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее - РЦ БДД) осуществлялась
на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по направлениям, определенным Положением о РЦ БДД Приморского района.

 В течение первого полугодия 2024 года методистами РЦ БДД систематически осуществлялось размещение информации и освещение мероприятий по профилактике ДДТТ на информационных стендах учреждения, на родительских собраниях, в средствах массовой информации, на сайте учреждения, в официальной группе в ВК «Дворец творчества детей и молодежи Китеж плюс» (https://vk.com/club4632605), в группе ВК «РЦ БДД и ЮИД Приморского района» (https://vk.com/yuidprimorsky).

 В январе 2024 года прошёл районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди педагогов Приморского района.

В конкурсе приняли участие 15 ОУ района (2 школы, 12 детских садов,
1 учреждение дополнительного образования) Всего было предоставлено на конкурс 18 работ. Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсе – 29 человек.

На региональный конкурс «Дорога без опасности» были направлены 3 лучших методических разработки педагогов Приморского района от ГБДОУ №30, ГБОУ №573
и ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». Педагоги Приморского района достойно представили район на региональном этапе конкурса. Победителем конкурса
в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения» стала методическая разработка педагога ГБДОУ № 30 Моревой М.В., 3 место в номинации «Межпредметные проекты» заняла методическая разработка педагогов ГБОУ № 573
Герт Е.В. и Кондратьевой И.А.

 18.01.2024 в КЦ ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области состоялось заседание Городского штаба юных инспекторов движения. От Приморского района принимали участие: Наставник ЮИД, Кожевникова Вероника Сергеевна из ГБОУ школы № 45; Лидер ЮИД, Балацыр Анастасия Егоровна из ГБОУ школы № 598. Районный штаб представляла Селезнева Анастасия Евгеньевна, педагог ДО, методист отдела транспортной культуры и безопасности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

12.02.2024 в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» прошло очередное заседание Штаба ЮИД. Приглашённым гостем на встрече Штаба стала Наталия Отто - детская писательница, литературный редактор и руководитель отдела по развитию
и связям с общественностью Союза детских и юношеских писателей. Во встрече приняли участие ответственные за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
и ЮИДовцы из 21 школы Приморского района, всего 64 участника.

14.03.2024 в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» прошла X открытая региональная детская конференция юных инспекторов движения «Движение ЮИД – за безопасность на дорогах!».
От Приморского района участие в конференции приняли представители ГБОУ №№ 40, 45, 53, 59, 106, 438, 555, 582, 583, 632. На конференции юные инспекторы движения представили свой опыт работы по пропаганде безопасности дорожного движения, презентовали свои исследовательские, творческие, социальные и индивидуальные проекты.

20.04.2024 в ГНБОУ «Балтийский берег» состоялся Региональный слёт отрядов ЮИД. Приморский район представляла команда ГБОУ школы № 635.

 В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма РЦ БДД
в первом полугодии 2024 года проведены массовые мероприятия для ОУ района, организовано участие ОУ в городских конкурсах и профилактических акциях.

В январе 2024 года был завершён районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы». В районном этапе конкурса приняли участие 54 ОУ Приморского района (28 школ, 25 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования).

В январе-феврале 2024 года прошел районный отборочный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности». В районном отборочном этапе приняли участие 11 школ и 16 детских садов Приморского района. Всего было рассмотрено
49 работ в 3 номинациях. Общее количество участников 260, среди них 69 педагогов, 111 учащихся ГБОУ и 149 воспитанников ГБДОУ.

 На региональный этап конкурса «Азбука безопасности» от Приморского района направлено 25 творческих номеров воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ Приморского района. В номинации «Театральное искусство» в 3 возрастной группе
1 место занял коллектив учащихся ГБОУ лицей №64, в номинации «Хореографическое искусство» в 1 возрастной категории 2 место у коллектива воспитанников ГБДОУ № 22,
во 2 возрастной категории 2 место у коллектива учащихся ГБОУ гимназии № 41 и 3 место в 4 возрастной категории заняли учащиеся ГБОУ школа № 555 «Белогорье», в номинации «Вокальное искусство» в 4 возрастной группе 3 место занял ученик ГБОУ школа № 59.

В городской акции «Скорость - не главное!», проходившей в период с 12.02.2024
по 15.03.2024 от Приморского района приняли участие 44 ГБОУ, 75 ГБДОУ, 1 ГБУ ДО.
В рамках акции было проведено 1148 мероприятий. Общий охват участников составил: 15972 детей, 6755 родителей, 1249 педагогов.

25.04.2024 в стенах ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» прошёл районный этап всероссийского конкурса Юных инспекторов движения «Безопасное колесо», привлёкший на свои «станции» участников из 22 образовательных учреждений Приморского района. В мероприятии приняли участие команды из ГБОУ №№ 40, 41, 46, 49, 52, 53, 64, 66, 106, 246, 320, 438, 440, 555, 580, 583, 596, 598, 634, 661, 683, Морской лицей. Конкурсные «испытания» проводились на шести станциях: Знатоки ПДД, Фигурное вождение велосипеда, Первой помощь при ДТП (теория, практика), Юный регулировщик, Творческий конкурс.

По результатам всех испытаний победителем стала ГБОУ гимназия № 66, второе место у ГБОУ лицея № 64, третье место заняла ГБОУ гимназия № 41.

**ПП 5 «Отдых и оздоровление детей и молодежи»**

В целях сохранения гарантий на обеспечение отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Приморского района Санкт-Петербурга, отделом образования администрации Приморского района была разработана Программа отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Приморского района Санкт-Петербурга
в 2023 году и январе 2024 года.

В период весенних каникул на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга
в период с 25.03.2024 по 29.03.2024 функционировал городской оздоровительный лагерь
с пребыванием детей в дневное время и обязательной организацией их питания, общей наполняемостью 50 мест.

В период летних каникул 2024 года отдых детей организован в стационарных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Российской Федерации, Южной климатической зоны на побережье Черного моря
в Краснодарском крае и Республике Крым.

Всего на летний отдых было подано 4 889 заявлений, из них на первую смену –
1 314; на вторую – 1 324, на третью – 1 220, на четвертую – 1 030.

В первую смену с 27.05.2024 по 25.06.2024 летом 2024 года были открыты девятнадцать лагерей дневного пребывания, создаваемые в период школьных каникул
на базе государственных образовательных учреждений Приморского района
Санкт-Петербурга (далее - лагеря) №№ 49, 53, 58, 66, 199, 253, 428, 438, 440, 554, 578, 581, 597, 630, 632, 635, 655, 661, «Морской лицей» с пребыванием детей в дневное время
и обязательной организацией их питания, общей наполняемостью 2800 воспитанников,
из них для льготной категории граждан 825 путевок, для категории «дети работающих граждан» 1975 путевок.

Во вторую смену с 27.06.2024 по 25.07.2024 лагеря были организованы на базе трех образовательных учреждений №№ 55, 154, 635, общей наполняемостью 325 воспитанников, из них для льготной категории граждан 95 путевок, для категории «дети работающих граждан» 230 путевок.

Потребность населения удовлетворена в полном объеме.

**ПП 6 «Обеспечение реализации государственной программы
 Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»**

В рамках реализации мероприятий проектной части реализованы следующие региональные проекты:

РП «Цифровая образовательная среда» НПО:

закуплено оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 13 образовательных организациях (45, 55, 154, 165, 199, 575, 600, 630, 632, 634, 655, 657, Морской лицей). Каждым общеобразовательным учреждением приобретён комплект оборудования (34 ПК + 4 МФУ+ 2 интерактивных панели + 3 видеокамеры + телевизор).

РП «Учитель будущего» НПО:

Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации 2190 педагогическим работникам, из них по персонифицированной модели повышения квалификации – 180 чел.

Объем финансирования по персонифицированной модели повышения квалификации составил 973,3 тыс. руб.

В рамках реализации мероприятий Подпрограммы 6 также обеспечено предоставление услуг психолого-педагогическим медико-социальным центром:

государственная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей» в объеме 33 628 человек;

государственная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» в объеме 9 207 человек;

государственная услуга «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» в объеме 15 068 человек.

проведены ремонты на 96 объектах образования в рамках мероприятия «Капитальный и текущий ремонт»;

Проведена модернизация спортивных сооружений (стадионов) в 7 ГБОУ.

**Задачи на 2024-2025 учебный год**

Расширение возможностей получения качественного общего образования
в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.

Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников образовательных организаций, обеспечивающее достижение высоких образовательных результатов обучающихся.

Реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Модернизация материально-технической базы в образовательных организациях для функционирования цифровой образовательной среды.

Обеспечение цифровой трансформации системы образования.

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов детей и молодежи.

Расширение участия работодателей в реализации практико-ориентированных образовательных программ и сетевого взаимодействия в общеобразовательных учреждениях, в том числе через реализацию профориентационных проектов: «Билет
в будущее», создание профильных классов и лабораторий.

Расширение участия образовательных учреждений в реализации национального проекта «Образование», в том числе через реализацию проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда».