



Обеспечение качества образования: вызовы и перспективы. Целевая модель наставничества.

Колиенко Татьяна Владимировна – зам.
директора по НМР, ГБОУ школа № 43
с углубленным изучением иностранных
языков «Лингвистическая школа»

Внедрение целевой модели Наставничество

В 2020-2021 учебном году – пилотный проект

- **67 СОШ и СПУ города**
- **в т.ч. 5 школ Приморского района**
- <http://k-obr.spb.ru/>
- <https://spbappo.ru/>

**В 2021-2022 учебном году – обязательная норма
для всех ОУ / до 2024 года**

Регламентируется:

- **распоряжением Министерства просвещения**
- **распоряжением Комитета по образованию СПб**
- **Программой Наставничества ГБОУ № 43**

[О школе](#)

[Родителям и ученикам](#)

[Учителям](#)

[События](#)

[Фотогалерея](#)

[Новости](#)

Инновационная деятельность

[Учителям](#) [Инновационная деятельность](#) Реализация проекта "Целевая модель наставничества"

Реализация проекта "Целевая модель наставничества"



Локальные акты

[Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ГБОУ № 43 \(130/д\)](#)

[Приказ о назначении куратора и наставников внедрения модели наставничества \(131/д\)](#)

[Приказ об утверждении Положения о наставничестве \(132/д\)](#)

[Положение о наставничестве](#)

[Программа Наставничества](#)

[Приказ об утверждении плана реализации целевой модели наставничества \(133/д\)](#)

[Приказ о проведении итогового мероприятия в рамках реализации модели](#)

[наставничества \(135/д\)](#)

Координаторы проекта: [Эман Марина Дмитриевна](#), [Копиенко Татьяна Владимировна](#),

[Образовательные программы](#)

[Инновационная деятельность](#)

[Аттестация педагогов](#)

[Проектная деятельность](#)

[Полезные ссылки](#)

[Олимпиады школьников](#)

 [Календарь
событий](#)

 [Аб
Живой](#)

Сайт ГБОУ № 43

Раздел – инновационная деятельность

https://school43.spb.ru/for_teachers/innovatsionnaya_deyatelnost/564/

К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- Положение о наставничестве в ГОУ
- Программа наставничества в ГОУ
- План реализации целевой модели наставничества в ГОУ («Дорожная карта»)

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в ГБОУ школе №43

№ п/п	Название этапа	Планируемый результат	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации программы наставничества. Задачи: - получить поддержку концепции наставничества внутри и вне организации; - собрать предварительные запросы от потенциальных наставляемых и выбрать соответствующие этим запросам аудитории для поиска наставников; - создание публичности и информационного продвижения наставничества; формирование мотивированной команды, выбор кураторов программы.	- Определение необходимых ресурсов (кадровые, методические, материально-техническая база и т.д.) и возможных источников их привлечения (внутренних и внешних).	1.1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 1.2. Изучение Положения о программе наставничества в	Октябрь 2020 г.	Директор, администрация

«ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа»
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №43
протокол от 27.10.2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга
И.В. Растворкина
прим. от 02.11.2020 г. № 128-д

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 43
Приморского района Санкт-Петербурга
«Лингвистическая школа»
на 2020-2021 год

Санкт-Петербург
2020 год

Форма наставничества «работодатель-ученик»	
Цель	Формирование у обучающихся осознанного подход заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков обучающихся. Прикладное знакомство с профессией.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала. - Повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личного развития, формирования ценностных и жизненных ориентиров. - Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций. - Помощь в приобретении опыта и знакомство с повседневными задачами внутри профессии.
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования.</p> <p>Создание устойчивого партнерства представителей Школы и других организаций, занимающихся всесторонней поддержкой талантливой молодежи и образовательных инициатив, улучшение кадрового потенциалов Школы.</p>
Описание участников	<p>Наставник</p> <p>Неравнодушный профессионал с большим опытом работы, активной жизненной позицией, с высокой квалификацией (возможно, подтвержденной участием в конкурсах или премиями). Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к наставляемому как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге. Возможно, выпускник той же образовательной организации, член сообщества благодарных выпускников.</p> <p>Наставляемый.</p>

Создание условий

«Создание среды» – условие формирования эффективного социального поведения



наставник/наставляемый

Наставничество – добровольное, безвозмездное взаимодействие опытного состоявшегося наставника с начинающим или менее опытным наставляемым на индивидуальной основе, предполагающее передачу навыков, знаний и опыта наставника и осуществляемое с целью развития наставляемого.

Программа рассчитана на учащихся с 11 лет

Алгоритм внедрения Программы

- Администрация;
- Кураторы - Эман М.Д., Колиенко Т.В.;
- Участники программы:

наставники – наставляемые

формы наставничества:

учитель- учитель (Работа в рамках ШМО)

ученик-ученик

работодатель-ученик

Формирование наставнических пар/групп посредством:

- анкетирования/собеседования (кураторы, психолог)
- проведения общего мониторинга среди учащихся 5-11-х классов (классные руководители, куратор, социальный педагог, психолог) с целью выявления запросов и интересов.

Основная задача: сформировать пары/группы, подходящих друг другу наставников и наставляемых.

Анкета

1. Ф.И.О. _____
2. Должность _____
3. Имеете опыт наставничества (да/нет)? _____
4. Хотели бы вы участвовать в программе наставничества (да/нет) в роли наставника? _____
5. Область ваших интересов в программе наставничества (в роли наставника):
профессиональная _____; техническая _____ ;
гуманитарно-социальная _____
физкультурно-оздоровительная _____
художественная _____; цифра/медиа _____;
другое _____.

Картирование области интересов

1-ый уровень: есть-нет

2-ой уровень: общеакадемическая,
личностноразвивающая, профориентационная,
(профразвитие)

3-ий уровень: конкретизация
(гуманитарно-социальное,
физкультурно-оздоровительное,
техническое, художественное, цифра/медиа)

4-ый уровень: индивидуальное определение

Важная задача – формирование запроса, ПОДГОТОВКА КОНТИНГЕНТА

ВОВЛЕЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В РАЗВИТИЕ СВОЕГО ПОТЕНЦИАЛА

- Кем быть?
- С кем быть?
- Каким быть?

«Курс молодого бойца» - обучение наставников

СОГЛАСОВАНО
МО классных руководителей
ГБОУ школы №43
Приморского района
Санкт-Петербурга
Председатель МО классных руководителей
_____ О.В. Ястребцева
протокол от 25.01.2021 г. № 5

ПРОГРАММА НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСТАВНИКОВ
(в рамках реализации программы наставничества)

Реализация Программы

Главный принцип «Не навреди!»

- Реализация «дорожной карты»
- Действия согласно нормативным документам;
- Оформление документации
(в т.ч. согласие родителей)
- Анализ на всех этапах реализации Программы
- Информирование родителей о ходе реализации Программы (все, что связано с участием учащихся);

Реализация Программы

- Использование внутренних ресурсов ОУ
наставники - наставляемые
- Привлечение наставников извне
 - договоры о сотрудничестве
 - соглашения о намерениях
ВУЗы, партнерские организации,
организации культуры, ...
- Привлечение родителей
 - специалистов в той или иной области

Количество п/групп по формам наставничества	Распределение количества пар/групп по областям потребностей, удовлетворяемых в наставнической деятельности			Возраст участников (от... до)	Из какой организации наставники
	Общеакадемическое	Личностное развитие	Профессиональное развитие		
Учитель-учитель		8 пар		23 -65	Наше ГОУ
Ученик – ученик	1 пара			12- 16	
Ученик – ученик		Личностное развитие	Проф-ориентация		
		1 группа		15 - 17	Наше ГОУ

«+»

Повышение
квалификации

Освоение новых
технологий

Реализация
творческого
потенциала

Повышение
эффективности
трудовой
деятельности

**РЕАЛИЗАЦИЯ
МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВО**

«+»

Развитие
коллективных форм
деятельности
учителей и учащихся

Стимулирующий
компонент к
аттестации
наставника

«-»

Дополнительные
трудозатраты

Бюрократическая
составляющая

Трудно достижимы
целевые показатели

Не все формы
наставничества
удалось реализовать

Трудности с
привлечением
внешних партнеров

Целевые показатели:

Год	Обучающихся	Педагогических работников
2020	не менее 10%	не менее 10%
2021	не менее 20%	не менее 20%
2022	не менее 30%	не менее 30%
2023	не менее 50%	не менее 50%
2024	не менее 70%	не менее 70%