

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса проектных и исследовательских работ

по иностранным языкам **«Страны в свете диалога культур»**

**Общие положения.**

Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Страны в свете диалога культур» (далее Конкурс) является формой образовательной деятельности, направленной на развитие общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся.

Настоящее положение определяет цели и задачи Конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся и порядок его проведения.

**Цель:** активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского и проектного творчества школьников.

**Задачи:** стимулировать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности, вовлекать их в поисково-исследовательскую деятельность в разных областях знаний;

способствовать формированию проектной и исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;

способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

**Руководство конкурса**

2.1. Состав оргкомитета конкурса формируется из представителей ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 46), ГБУ ЦПКС ДПП ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А. И. Герцена, ЛГУ им. А.С. Пушкина, районного методического объединения учителей иностранного языка.

2.2. Тема конкурсных работ **«Страны** **в свете диалога культур»**

Руководство конкурса осуществляет Организационный комитет, который проводит работу по подготовке к конкурсу, формирует рабочие группы, утверждает программу и список участников и решает организационные вопросы.

**Организационно-методическое обеспечение конкурса**

Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается оргкомитет.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- формирует состав жюри,

- информирует образовательные учреждения о положении и итогах конкурса,

- определяет порядок и критерии оценки проектной и/или исследовательской работы,

- определяет порядок и критерии оценки публичной защиты проектной и/или

- исследовательской работы,

- готовит дипломы для награждения победителей и призеров,

- анализирует и обобщает опыт проведения конкурса.

Оргкомитет принимает решения открытым голосованием (простым большинством голосов).

**Члены жюри:**

- осуществляют оценивание работ конкурсантов и их защиты,

- заполняют оценочные листы,

- составляют рейтинговую таблицу участников конкурса, определяют победителей и призеров.

4. **Участники**

Участниками школьной конкурса являются учащиеся 4-11 классов.

**5. Время и порядок проведения конкурса.** Данное Положение разработано и срок его реализации – 3 года.

**Заявки на участие в конкурсе** (*Приложение №1*) направляются **до 28 февраля (пятница) 2025 г.**

на электронный адрес ответственного ГБОУ школы № 46: **bychkunova.elena@gmail.com**

**Защита работ состоится** **14 марта (пятница) 2025 г. в 13-00** в ГБОУ школе № 46.

**Защита работ предусматривает** публичные выступления участников по результатам собственной проектной и/или исследовательской деятельности по следующим направлениям:

- секреты языкознания,

- культуроведение,

- страноведение,

- история иностранного языка,

- язык и я,

- полиглоты.

Конкурсные работы предоставляются в оргкомитет конкурса **28 февраля 2025 г.**

**с 9:00 до 16-30 в ГБОУ школа № 46 (кабинет B-402). в бумажном виде (в папке с файлами) и в электронном виде.** На лицевой стороне папки должны быть указаны: Ф.И. участника, класс, ГБОУ, название работы.

Для участия в конференции предоставляются следующие документы:

- заявка установленного образца *(Приложение № 1)*,

- конкурсная работа (см. п.7 «Требования к содержанию и оформлению работы»),

- письменный отзыв учителя, заверенный подписью директора школы.

Один участник имеет право представить на рассмотрение одну работу.

Принимаются коллективные работы (не более 2 человек).

В состав экспертных комиссий входят педагоги района и города. В состав экспертных комиссий не могут входить специалисты, являющиеся руководителями конкурсных работ.

**6. Программа и условия конкурса**

Предметом рассмотрения являются проектные и/или исследовательские работы учащихся. Каждый участник конкурса на секции представляет свою работу перед экспертной комиссией и другими конкурсантами.

Все работы должны быть написаны и представлены на РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

Продолжительность выступления учащихся:

4-5 классы – до 5 минут,

6-8 классы– до 7 минут,

9-11классы – до 7 минут.

Формами отчетности проектной и/или исследовательской работы учащихся являются: реферативные сообщения (4-5 классы), стендовые доклады (4-6 классы), компьютерные программы, видеоматериалы, проекты, презентации. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным критериям.

**7. Требования к содержанию, виду и тематике представленных работ** *(Приложение № 2)*

Работы, представляемые на Конкурс, выполняются индивидуально или коллективно (не более 2 человек). Они должны содержать результаты исследований и/или описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и/или практических достижений автора работы). Для участия в Конкурсе Оргкомитет проводит предварительную экспертизу работы и по ее результатам выносит решение: «допустить работу к публичной защите»/ «отклонить работу». Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы. Представленной на Конкурс работой может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты.

Исследование может подтверждать или опровергать собственную гипотезу.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной страницы белой бумаги формата А - 4. Шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, отступ от левого края – 3 см., от правого, верхнего и нижнего – 2 см.

Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Объем работы не более 20 страниц без учета страниц приложения.

Приложение – до 5 страниц.

Титульный лист *(Приложение № 3).*

Содержание (оглавление) – вторая страница работы. Здесь последовательно приводят заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая приложения. Каждый новый раздел исследования должен начинаться с новой страницы. Параграф продолжают текст после двух пробелов. После названия темы, раздела, главы и т.д. точка не ставится.

Размер абзацного отступа равен 1,5 см. Текст форматируется по ширине. Цифровые данные и прямые цитаты должны быть оформлены сносками. Количество источников информации должно быть не менее пяти.

Название работы должно быть четко сформулировано и отражать ее суть.

**Введение** – важная составная часть работы. Введение обычно отражает:

• актуальность работы,

• объект исследовательской или проектной работы,

предмет исследовательской или проектной работы,

цель работы,

• основные задачи,

• гипотеза (только для исследовательской работы),

продукт (только для проектной работы),

• методы исследования,

• практическую значимость.

**Основная часть работы** раскрывает содержание, разделена на части (2 главы (теоретическая и практическая), разделы и т.д.). Части текста отражают этапы работы. Деление на главы происходит при условии наличия в главе двух и более параграфов. Название главы должно быть выделено шрифтом иной толщины или величины.

**Заключение** представляет краткий итог работы, в котором важно отразить, достигнута ли цель, поставленная перед работой. Результат должен быть соотнесен с целью работы, сформулированной во введении.

В конце работы приводится список литературы: сначала перечисляются бумажные носители, а затем другие источники информации. В нем отражают весь перечень изданий, которые изучил автор работы по теме своего исследования. Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание).

Работа может включать в себя приложения: таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д., вспомогательный материал. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должны быть ссылки на каждое приложение.

**9. Подведение итогов и награждение**

По окончании выступления участников экспертная комиссия выносит решение о призерах.

Лучшие работы награждаются дипломами и грамотами. Всем участникам выдается сертификат участника конкурса. Педагогам, подготовившим победителей конкурса, объявляется благодарность на уровне района/города. Все проектные и/или исследовательской работы публикуются на сайте района и в портфолио учащихся.

*Приложение 1*

**Заявка** **для участия в городском конкурсе**

**проектных и исследовательских работ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника |  |
| ГБОУ |  |
| Класс |  |
| Тип работы (проект или исследование) |  |
| Название работы |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |
| Контактные телефоны участника |  |
| Контактные телефоны руководителя |  |
| Адрес электронной почты участника |  |
| Адрес электронной почты руководителя |  |

Дата заполнения заявки

Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку

*Приложение 2*

**Критерии оценки работ, представленных на школьную конференцию**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛНСТ ЗАЩИТЫ **ИССЛЕДОВАНИЯ**

Автор исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИ учащегося/

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Актуальность исследования для участника, наличие гипотезы исследования | 0 | 1 | 2 |
| 2. Соответствие выполненных задач поставленной цели (наличие логических связей между целью, задачами исследования и полученными результатами) | 0 | l | 2 |
| 3. Структурная упорядоченность (наличие  введение, основной части, заключения, их оптимальное соотношение) | 0 | 1 | 2 |
| 4. Наличие проблемности и разносторонности в  изложении материала, выводов и выражения своего мнения | 0 | 1 | 2 |
| 5. Самооценка содержания исследования и собственных исследовательских навыков в работе | 0 | 1 | 2 |
| 6. Культура оформления работы (соответствие стандартным требованиям, качество приложений, наличие отзыва руководителя) | 0 | 1 | 2 |
| 7.Свободное владение темой исследования (умение раскрыть содержание работы грамотно и обоснованно) | 0 | 1 | 2 |
| 8. Культура речи выступающего (логическое и аргументированное изложение материала, отсутствие речевых ошибок) | 0 | 1 | 2 |
| 9.Способность увлечь слушателей своим выступлением (эмоциональность,диалогичность) | 0 | 1 | 2 |
| 10. Соблюдение регламента выступления (само организованность, указывающая на сформированность регулятивных навыков обучающегося) | 0 | 1 | 2 |
| 11. Использование современных демонстрационных средств: компьютерная презентация и др. (при наличии) (визуальное качество и эстетичность, владение технологическими приемами) | 0 | 1 | 2 |
| 12. Композиционная сочетаемость презентации с докладом, (оригинальность замысла, правильная передача изображения) | 0 | 1 | 2 |
| 13. Участие в дискуссии (соответствие содержания вопросов теме исследования, четкость формулировок, эрудиция оппонента) | 0 | 1 | 2 |
| **ПТОГОВЫИ БАЛЛ** |  |  |  |

ФИО и подпись члена жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ **ПPOEKTA**

Автор(ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИ учащегося/учащихся/

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Актуальность проекта для участника (реалистичность, наличие *проблемы* исследования) | 0 | 1 | 2 |
| 2. Соответствие выполненных задач поставленной цели (наличие логических связей между целью, задачами проекта и полученными результатами) | 0 | 1 | 2 |
| 3. Значимость продукта (важность, полезность, применение в  учебной и познавательной деятельности) | 0 | 1 | 2 |
| 4. Самооценка содержания исследования и собственных исследовательских навыков в проекте | 0 | 1 | 2 |
| 5. Культура оформление работы (соответствие стандартные  требованиям, качество приложений*,* наличие отзыва руководителя) | 0 | 1 | 2 |
| б. Свободное владение темой проекта (умение раскрыть содержание работы грамотно и обоснованно) | 0 | 1 | 2 |
| 7. Культура речивыступающего логическое иаргументированное изложение материала, отсутствие речевых ошибок) | 0 | 1 | 2 |
| 8.Способность увлечь слушателей своим выступлением (эмоциональность, диалогичность) | 0 | 1 | 2 |
| 9. Соблюдение регламента выступления (само организованность, указывающая на сформированность1регулятиввых навыков обучающегося) | 0 | 1 | 2 |
| 10. Наглядность представленных материальных продуктов проектной деятельности (при наличии) (качество материалов:  техническое иэстетическое | 0 | 1 | 2 |
| 11. Использование современных демонстрационных средств: компьютерная презентация и др. (при наличии) визуальное качество и эстетичность,владение технологическими приемами) | 0 | 1 | 2 |
| 12. Композиционная сочетаемость презентации с докладом, (оригинальность замысла, правильная передача изображения) | 0 | 1 | 2 |
| 1 3. Участие в дискуссии (соответствие содержания вопросов теме, четкость формулировок, эрудиция оппонента) | 0 | 1 | 2 |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ |  | | |

ФИО и подпись члена жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата:

**Защита реферата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Обоснование темы, цели, задачи | 0 – 5 б. |
| 2 | Логичность изложения, содержательность, полнота раскрытия темы | 0 – 5 б. |
| 3 | Культура публичного выступления (4 балла), наличие презентации (1 балл) | 0 – 5 б. |
| 4 | Участие в дискуссии (ответы на вопросы членов жюри) | 0 – 5 б. |
|  | **Итого** | **20 б.** |

**Оформление презентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Единый стиль оформления | 0 – 2 б. |
| 2 | Присутствие текста на слайдах | 0 – 2 б. |
| 3 | Техническая грамотность презентации оформления | 0 – 2 б. |
|  | **Итого** | **6 б.** |

*Приложение № 3*

**Титульный лист**

Полное название учреждения

Проектная работа

(Исследовательская работа)

(название работы)

Работу выполнил: ученик \_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя)

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_\_\_\_(должность)

Санкт-Петербург

2025

*Приложение № 4*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА 14-ти ЛЕТ

(в соответствии с п. 4 ст. 9 ФЗ «О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ» от 27 июля 2006 г. № 152)

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(Ф.И.О.)*

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фактически проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(кем и когда)*

настоящим даю свое согласие на обработку в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №46 с углублённым изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №46 с углублённым изучением английского языка), находящемся по адресу: Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 61, своих персональных данных, к которым относятся: данные свидетельства о рождении и документа, удостоверяющего мою личность; данные медицинского обследования, если это требуется для допуска к участию в мероприятии; СНИЛС; номер телефона и адрес электронной почты; адрес проживания; сведения об образовании и учреждении, в котором мною осваиваются основные образовательные программы.

Я даю согласие на использование своих персональных данных в целях: обеспечения организации мероприятия, медицинского обслуживания, ведения статистики и для обеспечения моей безопасности.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам, являющимся организаторами мероприятия, и Комитету образования Санкт‑Петербурга и его подведомственным учреждениям, районным медицинским учреждениям и страховым компаниям), обезличивание, блокирование, уничтожение, а так же осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Я проинформирован(а), что ГБОУ СОШ №46 с углублённым изучением английского языка будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки. Данное Согласие действует до окончания моего участия в мероприятиях на базе ГБОУ СОШ №46 с углублённым изучением английского языка.

Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством РФ, и при наличии соответствующего согласия моего законного представителя.

Я подтверждаю, что, давая указанное Согласие, я действую по собственной воле и в своем интересе.

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(расшифровка подписи)*

*Приложение № 5*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НЕ ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА 14-ти ЛЕТ

(в соответствии с п. 4 ст. 9 ФЗ «О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ» от 27 июля 2006 г. № 152)

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(Ф.И.О.)*

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фактически проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(кем и когда)*

настоящим даю свое согласие на обработку в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №46 с углублённым изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №46 с углублённым изучением английского языка), находящемся по адресу: Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 61, своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. ребёнка, дата рождения),*

к которым относятся: данные свидетельства о рождении и документа, удостоверяющего мою личность; данные медицинского обследования, если это требуется для допуска к участию в мероприятии; СНИЛС; номер телефона и адрес электронной почты; адрес проживания; сведения об образовании и учреждении, в котором моим ребенком осваиваются основные образовательные программы.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка в целях: обеспечения организации мероприятия, ведения статистики и для обеспечения моей безопасности.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам, являющимся организаторами мероприятия, и Комитету образования Санкт‑Петербурга и его подведомственным учреждениям, районным медицинским учреждениям и страховым компаниям), обезличивание, блокирование, уничтожение, а так же осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Я проинформирован(а), что ГБОУ СОШ №46 с углублённым изучением английского языка будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки. Данное Согласие действует до окончания моего участия в мероприятиях на базе ГБОУ СОШ №46 с углублённым изучением английского языка.

Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством РФ, и при наличии соответствующего согласия моего законного представителя.

Я подтверждаю, что, давая указанное Согласие, я действую по собственной воле и в своем интересе.

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(расшифровка подписи)*

*Приложение № 6*

**Требование к библиографическому описанию источников**

**Описание книги, написанной одним автором**: Сведение об авторе. Основное заглавие/Сведения о редакторах. – Сведения о повторности издания. – Место издания: Издательство, Год издания. – Количество страниц.

*Например,* Новикова Э.А. Информация и исследователь. – Л.: Наука, 1974. – 99 с.

Ерина Е.М. Обычаи поволжских немцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Готика, 2002. – 102 с.

**Описание книги, написанной несколькими авторами**: Сведение о первом авторе. Основное заглавие/ Сведения об авторах; сведения о редакторах. – Сведения о повторяемости издания. – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

*Например,* Алексеев А.А. Практические занятия по психологии: учеб. пособие для вузов/ А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; под ред. А.И. Щербакова. – М.: Просвещение, 1987. – 255 с.

**Описание статьи**: Сведения об авторе. Основное заглавие. – Сведения об издании// Где опубликована статья. – Год. – Номер. – Страницы.

*Например,* статья в журнале: Толстых, Н.Н. Психология воспитания воли у младших школьников// Вопросы психологии. – 1979. – № 4. – С. 146-151.

Шамова Т.И. Экспериментальные школы как эффективный способ взаимодействия педагогической науки и практики/ Т.И. Шамова, С.Г. Воровщиков, М.М. Новожилова// Управление образованием. – 2009. – № 1. – С. 58-70.

*Например,* статья в сборнике: Лузгин В.В. Единство учебной и научно-исследовательской работы-студента// Проблемы подготовки учителя: сб. науч. тр. Казан. гос. педагог. ин-та. – Казань: КГПИ, 1976. – С. 188-206.

**Описание многотомного издания**: Основное заглавие: Общее количество томов. Том. / Сведения о редакторах. – Сведения о повторяемости издания. – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

*Например,* Словарь современного русского литературного языка: в 20 т. Т.4/ Гл.ред. К.С. Горбачевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1993. – 576 с.

**Описание электронного ресурса**: *например,* Муратов А.Ю. Использование проектного метода для формирования межкультурной компетенции [Электронный ресурс]// Интернет-журнал «Эйдос». – 2005. – 23 мая. Адрес: http://www.eidos.ru/journal/2005/0523.htm2

**Статья на английском языке**

Author A., Author B., Author C. (2010) Title of article. *Title of journal,* vol. 30, no 2, pp. 496– 507.

Пример:

Cantner U., Meder A., terWal A.L.J. (2010) Innovator network and regional knowledge base. *Technovation*, vol. 30, no 2, pp. 496–507.

**Книга на английском языке**

Author A., Author B., Author C. (2013) *Title of book,* Town: Publisher.