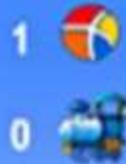


Государственное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Приморского района
Санкт-Петербурга

Дошкольное отделение

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста



2012г.

Особенность образовательных областей



**Предполагает
тесное
сотрудничество
взрослых и детей.**

- Безопасность – одно из главных условий сохранения жизни и здоровья детей.
- Труд – неотъемлемая часть нашей жизни.
- Социализация – взаимодействие личности и общества.

Показателем социального развития является социальная компетентность – сознательное поведение в различных ситуациях, не противоречащее культурным нормам, потребность добиваться соблюдения этих норм другими.

Компоненты социальной компетентности:

- **мотивационная**, включающая отношение к другому человеку как высшей ценности; проявления доброты, внимания, заботы, помощи, милосердия;
- **когнитивная**, которая связана с познанием другого человека (взрослого, сверстника), способностью понять его особенности, интересы, потребности; увидеть возникшие перед ним трудности; заметить изменения настроения, эмоционального состояния и т.д.;
- **поведенческая**, которая связана с выбором адекватных ситуации способов общения, этически ценных образцов поведения.



Содержание образовательной области «Труд»

направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.



Примерные виды интеграции области «Труд»

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
<p><i>«Коммуникация»</i> (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе трудовой деятельности, знакомства с трудом взрослых)</p> <p><i>«Познание»</i> (формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о труде взрослых, детей)</p> <p><i>«Безопасность»</i> (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности)</p> <p><i>«Социализация»</i> (формирование первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте развития детского труда и представлений о труде взрослых)</p> <p><i>«Физическая культура»</i> (развитие физических качеств ребенка в процессе освоения разных видов труда)</p>	<p><i>«Чтение художественной литературы»</i> (использование художественных произведений для формирования ценностных представлений, связанных с трудовой деятельностью взрослых и детей)</p> <p><i>«Музыка», «Художественное творчество»</i> (использование музыкальных произведений, средств продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области «Труд»)</p>