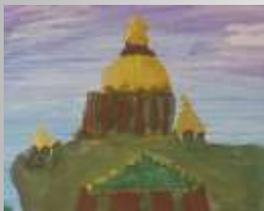
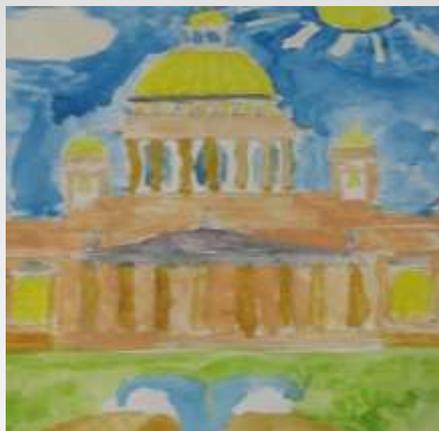


Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» в рамках ФГОС ДО



Презентация подготовлена
методистами ИМЦ
Приморского района



*«Важнейшим критерием развития личности является степень развитости социальности»
Д.И.Фельдштейн*





□ Российское образование традиционно было ориентировано на обеспечение познавательного развития детей, в то время как социально-личностное развитие редко являлось предметом специальных педагогических усилий.



Распределение основных направлений развития детей



Социально-
личностное
развитие

Физическое
развитие

Художественно-
эстетическое развитие

Познавательно-речевое
развитие

Социализация



это процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности.

Включает в себя усвоение определенных знаний, норм и ценностей, позволяющей человеку функционировать в качестве полноправного члена общества.

Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие»



Организация
игровой
деятельност
и



Организация
общения со
сверстникам
и
взрослыми



Гендерное,
семейное
воспитани
е



Патриотичес
кое,
гражданское
воспитание



Личностное
развитие
воспитанников



Основные задачи работы

- развитие игровой деятельности;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

- формирование первичных представлений о семье (составе, родственных взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, традициях и др.);

- формирование гендерных представлений (о собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу, гендерных отношениях и взаимосвязях);

- формирование первичных личностных представлений (о себе, собственных особенностях, возможностях, проявлениях и др.);

- формирование первичных представлений об обществе (ближайшем социуме и месте в нём);

- формирование первичных представлений о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, её природе) и принадлежности к нему;

- формирование первичных представлений о мире (планете Земля, многообразии стран и государств, населения, природы планеты и др.).

Интеграция ОО «Социализация»

коммуникация

- Развитие общения со взрослыми и детьми в формировании представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире

Физическая культура

- развитие игровой деятельности в части подвижных игр с правилами и других видов совместной двигательной деятельности

познание

- формирование целостной картины мира и расширение кругозора

Чтение художественной литературы»

- использование худ.лит-ры для формирования представлений об окружающем мире

Здоровье

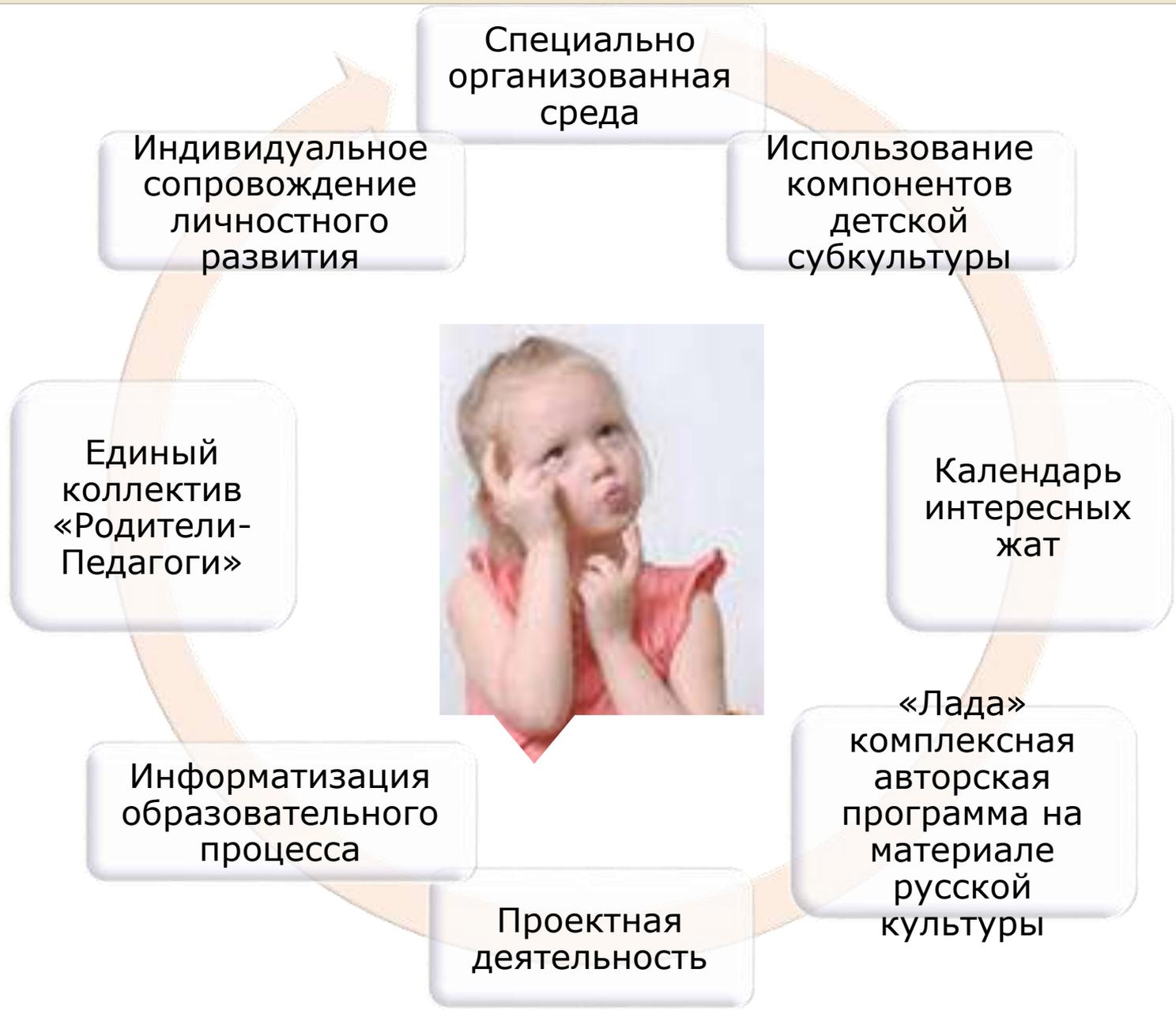
- формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека).

Художественное творчество

- Развитие индивидуальных способностей

Музыка

- Музыка как часть культуры, искусство, отражающее окружающую действительность в звуковых образах



❑ **ОРГАНИЗОВАННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА**
«КОРОЛЕВСТВО КРАСКИ И КИСТОЧЕК»



**Тщательно продуманная среда побуждает
детей к исследованию, проявлению
инициативы и творчества.**

«Центр драматизации»

каждый центр имеет определенное расположение ,
содержание, наполняемость материалами.



«Центр игры»



В центрах материалы всегда «избыточно достаточны», не имеют прямой возрастной закреплённости.

Центр строительства «Наши руки не для скуки»

Педагоги творчески подошли к оформлению центров, совместно с детьми придумали название и эмблему.

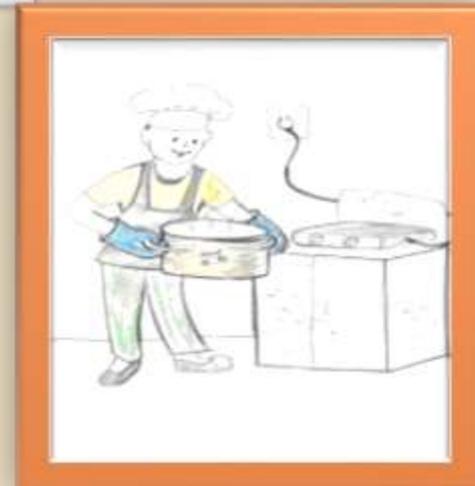
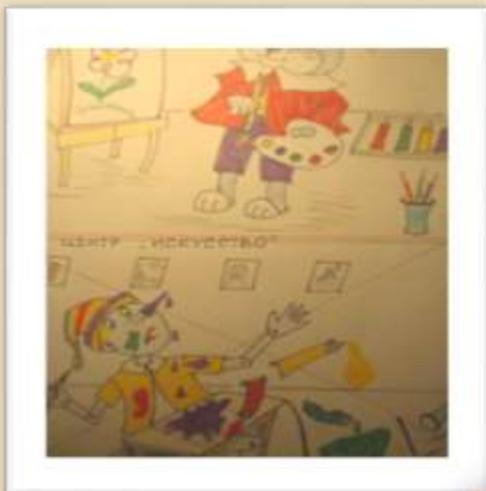


Центр науки «Уголок открытий и размышлений»



Правила поведения в центрах

В каждом центре вместе с детьми составлены правила поведения, что способствует усвоению ребенком норм правильного и безопасного поведения.



□ Использование

компонентов детской субкультуры

Помогает детям глубже понять свои возможности и возможности других детей, освоить различные социальные роли и взаимоотношения, партнерство, оценить ценности окружающего мира.



КАЛЕНДАРЬ ИНТЕРЕСНЫХ ДАТ

- ДЕНЬ ИМЕНИ
- ДЕНЬ ДРУЖБЫ
- ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА
- ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ СЕМЬИ
- ДЕНЬ МИРА
- ДЕНЬ УЛЫБОК И ДР.



Празднование таких дат позволяет воспитанникам усвоить ценности окружающего мира, способствует социализации личности ребенка.

❑ Взаимодействие «Родитель-педагог»



Содружество родителей и педагогов позволяет составить для каждого ребенка свой индивидуальный маршрут развития.

