

**ПЛАН РАБОТЫ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И ИМЦ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
2020-2021 учебный год**

**Основные направления в работе
дошкольного методического кабинета
на 2020 -2021 учебный год.**

Содействовать:

- организации профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методических объединений, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- обеспечению психолого – педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
- поддержке инновационных поисков педагогов и развитию культуры самоанализа и анализа профессиональной деятельности;
- совершенствованию методического и профессионального мастерства воспитателей групп раннего возраста
- обновлению содержания деятельности методической службы ДОУ

**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И ИМЦ
 ПРИМОРСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
 НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Мероприятия с заведующими ДОУ	Мероприятия со старшими воспитателями	Изучение состояния работы в ДОУ
	Совещания	Методические объединения	
IX	Эффективное управление ДОУ: задачи, условия, результат. (Программа развития ДОУ).	Методическая работа в условиях обновления содержания деятельности методической службы ДОУ. (Методическое пространство – условие развития профессионализма педагога. Инновационный потенциал педагога (умение работать с любыми детьми, обладание необходимыми для работы компетенциями – разработка индивидуальных программ обучения, проектирование рабочих программ)	1. Мониторинг доступности дошкольного образования 2. Мониторинг организации предоставления консультативной помощи родителям, обеспечивающим семейное образование детей. 3. Самоанализ персональных карт профессионального развития педагогов 4. Анализ (самоанализ) условий и материалов методического кабинета по реализации ФГОС ДО и образовательной программы ДОУ.
X	Организация системы оценки качества образования. Алгоритм реализации системы оценки и управленческие решения по результатам оценки качества	Формирование речевой компетенции всех участников образовательного процесса. ГБДОУ №67	1. Анализ комплектования групп общеразвивающей направленности с использованием базы данных «Параграф». 2. Анализ уровня речевого развития детей. 3. Конкурс «Веселые нотки» МО

XI	Инклюзивное и коррекционное дошкольное образование. Проблемы и пути решения.	Образовательная деятельность в ДОУ на основе культурных практик. (Проектирование культурных практик, откуда берутся проблемы для решения в культурных практиках, направления реализации культурных практик, образовательное пространство через культурные практики)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ программ дополнительного образования. 2. Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77. 3. Самоанализ организации и проведения культурных практик в ДОУ. 4. Конкурс «Веселые нотки» МО 5. Конкурс «Педагоги читают детям» (конкурс красноречия «Золотая лира») ГБДОУ №64
XII	Аспекты управленческой деятельности по контролю за реализацией образовательной программы ДОУ.	Результативность творческой деятельности педагогов и воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспектива развития ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2020 – 2021 учебном году. 2. Анализ образовательной предметно-пространственной среды группы в целях поддержки и развития детского интереса и творчества в разных видах деятельности. 3. Конкурс методических разработок по ПДДТТ «Первые шаги на пути к безопасности на дороге» ГБДОУ № 8
I	Анализ деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ - условие выполнения государственного задания. Анализ финансово – хозяйственной деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ	Индивидуальная траектория профессионального развития педагога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ (форма 85-к). 2. Анализ заболеваемости детей в 2020 году 3. Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ № 67, 9, 16, 20, 23, 8 4. Фестиваль театральных коллективов педагогов «Зимняя сказка» ГБДОУ № 18
II	Менеджмент в ДОУ: изменения и перспективы развития	Ребенок раннего возраста в современном образовательном пространстве ДОУ. (приоритеты в организации дошкольного образования для	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль – конкурс: <ul style="list-style-type: none"> • Сказка за сказкой» - ГБДОУ №№50, 57, 246 • «Хрустальная снежинка» ГБДОУ № 52 2. Конкурс «Этот удивительный ранний возраст» МО

		детей до 3-х лет и отражение их в образовательной программе ДОУ, модели и практики методического сопровождения педагогов групп раннего возраста)	3. Фестиваль – конкурс «Вершина мастерства» ГБДОУ № 67, 9, 16, 20, 23, 8 4. Конкурс методических разработок «Современные конструкторы и развитие детского творчества» МО 5. Конкурс «Воспитатель России»
III	Изучение и реализация потребностей родителей при организации работы консультационных центров и логопунктов в ДОУ	Направления партнерства ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта.	1. Комплектование загородных дач. 2. Фестиваль детского творчества «Журавушка» ГБДОУ №29 3. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ №84 4. Анализ оценки родителями образовательной деятельности ДОУ 5. Конкурс методических разработок «Разработка и реализация педагогом проектов в художественно- продуктивной деятельности дошкольника» ГБДОУ №50
IV	Организация работы по обеспечению безопасности детей в летний период.	Оценка качества условий реализации образовательной программы ДОУ в контексте ФГОС ДО	1. Собеседование по работе ГБДОУ и ОДОД ГБОУ летом. 2. Конкурс-фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77 3. Конкурс чтецов «Веселые ладошки» ГБДОУ №1 4. Конкурс методических разработок «Квест игра «Всезнайка» ГБДОУ №6 5. Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68 6. Анализ фонда оценочных средств, используемых в ДОУ 7. Конкурс «Рисунки на воде» (азы синхронного плавания) ГБДОУ №64
V	Организационные и методические условия деятельности ДОУ в летний период.	Итоги взаимодействия ИМЦ с ДОУ и перспективы на 2021 – 2022 учебный год.	1. Анализ работы групп компенсирующей направленности ГБДОУ. 2. Анализ очереди детей в ГБДОУ и ОДОД ГБОУ.

			<p>3. Подготовка ГБОУ к организации работы в летний период.</p> <p>4. Фестиваль «Майский вальс» (ГБДОУ № 69)</p> <p>5. Флэшмоб «День победы» ГБДОУ №73</p> <p>6. Конкурс «Педагоги детям о войне» (проза, стихи, песни) ГБДОУ №68</p> <p>«Педагоги детям о войне» (мини – музей в ДОУ) ГБДОУ №8</p> <p>7. Мониторинг результативности деятельности консультативных центров по оказанию помощи родителям, обеспечивающим семейное образование детей.</p> <p>8. Фестиваль методических идей «Современный детский сад – это современный ребенок и современный педагог» (из опыта работы для сборника)</p>
VI	Итоги работы по комплектованию ГБДОУ и ОДОД ГБОУ на 2021 – 2022 учебный год.	<p>Консультации:</p> <p>Организация деятельности ДОУ по профилактике дорожного травматизма в летний период.</p> <p>Оборудование участка детского сада для организации оптимальной двигательной деятельности детей в летний период.</p>	<p>1. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.</p> <p>2. Анализ «Реализация условий для разнообразной деятельности на прогулочных площадках» МО</p>
VIII	Основные направления в деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2021 – 2022 учебном году.		<p>1. Оздоровительная работа в летний период.</p> <p>2. Подготовка ГБДОУ и ОДОД ГБОУ к открытию.</p>

2. Повышение квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
2.1.	Организовать работу 2-х групп курсов повышения квалификации педагогов по образовательной программе «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36 часов)	X-X11 11-1У	Ветрова Т.В. Ермолаева Л.М.
2.2.	<p>Работа с заведующими: Рабочая группа руководителей Организация питания детей, не усваивающих молочные продукты, в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>Консультации: 1. Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности руководителя ДООУ. 2. Задачи, условия и результаты проектов в Программе развития ДООУ 3. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования 4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;</p> <p>Конференция. «Лучшая модель управления дошкольной образовательной организацией» ГБДОУ №67</p> <p>Районный семинар. «Социальное партнерство в системе дошкольного образования ГБДОУ №62</p> <p>Межрайонный семинар. «Организация работы Службы ранней помощи в ДОО, использование дистанционных технологий и взаимодействие специалистов» ГБДОУ №62</p> <p>Конференция. «Поддержка одаренного ребенка в условиях ДОО, семьи и школы» ГБДОУ №62</p>	<p>X -1У</p> <p>X</p> <p>1X</p> <p>111</p> <p>1У</p> <p>X1</p> <p>X</p> <p>X1</p> <p>У</p>	<p>Дворникова З.В.</p>
2.3.	<p>Работа со старшими воспитателями ГБДОУ и ОДОД ГБОУ: Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Образовательная программа ДООУ – локальный акт, нормативно-управленческий документ, регламентирующий образовательную деятельность. • «Программы дополнительного образования и новые формы индивидуального развития детей» • «Повышение компетентности и качества образования в условиях непрерывного 	<p>1X</p> <p>X</p> <p>111</p>	<p>Ветрова Т.В. Ермолаева Л.М.</p>

	<p>профессионального роста педагогов» ГБДОУ №36 Межрайонный (городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста на основе установления партнерских отношений с учреждениями ближайшего социума» ГБДОУ № 62 Образовательный кластер ГБДОУ, имеющих консультационные центры Руководитель – старший воспитатель ГБДОУ № 51 Мусиенко А.Э.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) – причины, диагностика, комплексная помощь». ГБОУ №696 • Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников, направленное на становление его полноценного развития. • Основы общения взрослого с детьми. • Поддержка социализации и индивидуализации ребенка. 	<p>X1, X11</p> <p>В течение года</p> <p>X XII</p> <p>IV V</p>	
2.4.	<p><u>Работа с воспитателями ГБДОУ:</u></p> <p>Образовательные кластеры Округ № 64, 65</p> <p>МО «СПЧ» № 1: ГБДОУ №№ 75, 80, 76, 74, 90, 70, 14, 88, 63, ГБДОУ № 601, 440, 438</p> <p style="padding-left: 40px;">Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 63 Кивик М.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 75 Морозова Е.А.</p> <p>МО «СПЧ» №2: ГБДОУ №№ 77, 68, 52, 89,64, ГБОУ № 655</p> <p style="padding-left: 40px;">Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 77 Гулевич О.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 89 Балужева Л.В.</p> <p>МО «СПЧ» №3: ГБДОУ №№ 81, 82, 84, 85, 86, 83, 87, 12</p> <p style="padding-left: 40px;">Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ №85 Ступакова В.И. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 83 Гуськова А.А.</p> <p>Округ № 66</p> <p>МО «Новая деревня»: ГБДОУ №№ 31, 6, 16, 17, 10, 11, 35, 20, 46, 48, 40, ГБДОУ № 357, 13</p> <p style="padding-left: 40px;">Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 20 Кузнецова О.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 16 Рудакова А.А.</p> <p>Округ № 67</p> <p>МО «БКА»: ГБДОУ №№ 3, 32, 7, 4, 23, 41, 5, 29, 37, 1, 2, 13, 33, 36, 8, ОУ № 66</p> <p style="padding-left: 40px;">Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 8 Татарская Н. В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 29 Кутузова Е.Г.</p>		<p>Ветрова Т.В. Ермолаева Л.М.</p>

<p>МО «Коломяги» ГБДОУ № 9, 25, 34, 15 Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 25 Иост Т.А. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 15 Дронова И.И.</p> <p>Округ № 68</p> <p>МО «Озеро Долгое» № 1: ГБДОУ №№ 49, 43, 44, 45, 42, 60, 51, 54, 58, 78, 62, ГБОУ №№ 682, 696, 555, 582, 38 Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 45 Ткачева С.Г. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 51 Коваленко С.Р.</p> <p>Округ № 69</p> <p>МО "Озеро Долгое-2": ГБДОУ №18, 24, 61, 65, 66, 69, 71, 72, 73, ОДОД ГБОУ № 580. Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ №65 - Таран Е.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ №73 - Мсхиладзе С.Г.</p> <p>МО "Юбилейный" ГБДОУ № 50(3пл.), 30 (2 пл.), 246 (3пл.), 635 (2пл.), 22, 57, 79, 67 Руководитель - старший воспитатель ОДОД ГБОУ №246 - Лизавенко Т.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ №57 Гужова Е.В.</p>		
<p>Сетевое сообщество: Внутрикорпоративное обучение педагогов на базе ДОУ по проблемам, определенным в образовательном кластере. <i>Педагогические мастерские:</i> - «Освоение культурного наследия дошкольниками» ОДОД ГБОУ №246 (Культурологическое направление в деятельности ДОУ) - Инновационные формы, методы и приемы образовательной работы с детьми. МО «Юбилейный» ГБДОУ №67 «Образовательное учреждение как субъект инновационной деятельности – итоги работы ДОУ» МО</p>	<p>1X - 1Y</p> <p>X1 - 1Y</p> <p>1X – X</p> <p>1Y</p>	
Районный уровень мероприятий		
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс методических разработок «Современные конструкторы и развитие детского творчества» МО 	<p>11</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Веселые нотки» МО 	<p>X - X1</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс методических разработок по ПДДТТ «Первые шаги на пути к безопасности на дороге» ГБДОУ № 8 	<p>X11</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77 	<p>X1</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ № 67, 9, 16, 20, 23, 8 	1-11	
<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль театральных коллективов педагогов. Тема: «Зимняя сказка» ГБДОУ № 18. 	1	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Этот удивительный ранний возраст» МО 	11	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы: «Сказка за сказкой» ГБДОУ №№ 50, 57, 246, «Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52 	11	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64 	X1	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84 	111	
<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29 	111	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс методических разработок «Разработка и реализация педагогом проектов в художественно- продуктивной деятельности дошкольника» ГБДОУ №50 	111	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Педагоги детям о войне» (проза, стихи, песни) ГБДОУ № 68 		
<ul style="list-style-type: none"> • «Педагоги детям о войне» (мини – музей в ДОУ) ГБДОУ №8 	У	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс-фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77 	1У	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Веселые ладошки» ГБДОУ № 1 	1У	
<ul style="list-style-type: none"> • Квест игра проекта «Эколята - дошколята» «Дети Земли» ГБДОУ № 67, ГБДОУ №81 	1У	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс методических разработок «Квест игра «Всезнайка» ГБДОУ № 6 «Умная сова» ГБДОУ № 81, «Умники и умницы» ГБДОУ № 66 	1У	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Детское музицирование» ГБДОУ № 28 	1У	
<ul style="list-style-type: none"> • Флэшмоб «День Победы» ГБДОУ №73 	У	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68 	1У	
<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ № 69 	У	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Рисунки на воде» (азы синхронного плавания) ГБДОУ №64 	1У	
<p>Семинар. «Цифровые образовательные технологии в ДОУ» (Роль педагога в цифровом мире ребенка-дошкольника. Какие цифровые технологии использования ЭОР и ресурсы уместны и возможны в обучении и воспитании дошкольника) Семинары (Педагогические студии): - Практики реализации моделей личностно – ориентированного взаимодействия с детьми.</p>	X1	
	11	

	<p>- Развитие рефлексивной компетентности у педагогов ДОУ - Развитие и совершенствование зрительно – моторной координации у детей - ГБДОУ №36</p>	<p>X11 X1</p>	
	<p>Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста. ГБДОУ №23</p> <p>- Современные модели взаимодействия педагога с детьми и родителями. - Особенности организации и проведения музыкальной деятельности с детьми раннего возраста. - Приемы поддержки познавательной инициативы ребенка раннего возраста. - Педагогические условия формирования интереса к книге у детей раннего возраста</p> <p>Межрайонный семинар «Этнокультурное развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО» ГБДОУ № 62</p> <p>Конференция «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» ГБДОУ № 62</p> <p><u>Районный семинар</u> «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста» ГБДОУ №62</p> <p><u>Конференция</u> «Формы организации театрально-игровой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» ГБДОУ № 62</p> <p>Творческая группа воспитателей групп компенсирующей направленности. ГБДОУ № 57</p> <p>- педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития дошкольника с ОВЗ. - культурные практики – форма образовательной деятельности в коррекционной работе с детьми. - технологии педагогического стимулирования детей к активному участию в совместной деятельности (изучение и применение приемов мотивации в детском коллективе при совместной деятельности) - современный дошкольник и книга.</p> <p>Творческая группа педагогов по художественно-эстетическому развитию детей</p>	<p>В течение года</p> <p>111</p> <p>1У</p> <p>1</p> <p>11</p> <p>1X - 1У</p>	

	<p style="text-align: right;">ГБДОУ № 50</p> <p>«Реализация современных технологий в художественно – продуктивной деятельности дошкольников».</p> <p>Открытое мероприятие: «Детский конкурс в рамках проекта «Кукольная кулинария»</p> <p>Творческая группа воспитателей. ГБДОУ № 88</p> <p>«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Творческая группа инструкторов по физической культуре ГБДОУ № 78</p> <p>Семинар: «Особенности реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в разных возрастных группах».</p> <p>Соревнования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Первые старты» 2. «Папа, мама и я - спортивная семья» 3. «Конкурс спортивно-ритмического танца» 4. Соревнования по плаванию. ОДОД ГБОУ №№ 246, 635 5. «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики 6. «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей <p>Деловая игра для инструкторов</p> <p>Творческая группа «Педагог тьютер» ГБДОУ № 62</p> <p>Творческая группа «Школа молодого воспитателя» ГБДОУ № 62</p>	<p>1X - 1Y</p> <p>1X - 1Y</p> <p>1X - 1Y</p> <p>1X – Y1</p> <p>11</p> <p>1X – Y</p> <p>1X - Y</p>	
2.5.	<p><u>Работа с учителями-логопедами и учителями-дефектологами</u></p> <p>Совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления коррекционной работы в 2020-2021 уч. году. - Организация работы медико-педагогических комиссий. - Подготовка и организация выпускных МПК - Эффективность работы групп компенсирующей направленности <p>Методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикоориентированные технологии и инструменты их реализации в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. • Знакомим дошкольника со словоизменениями и словообразованием. • Предупреждение развития дислексии у дошкольников. • Использование интерактивных и традиционных игр для автоматизации и 	<p>1X</p> <p>11</p> <p>1Y</p> <p>Y</p> <p>X</p> <p>111</p> <p>X1</p>	<p>Дворникова З.В.</p> <p>Ермолаева Л.М.</p>

	<p>дифференциации звуков в работе учителя – логопеда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция звукопроизношения у детей: традиции и новации (логопедические пункты и службы ранней помощи) 	<p>1У</p> <p>X</p>	
2.6.	<p><u>Работа с музыкальными руководителями</u></p> <p><i>Фестивали и конкурсы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселые нотки» - «Журавушка» - «Майский вальс» - Конкурс - фестиваль «Битва хоров» - Конкурс танца «Живи танцуя» <p>Круглый стол. «Компетентность музыкального руководителя в вопросах реализации ФГОС ДО»</p> <p>Методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные подходы к подготовке и организации праздников с поддержкой детской инициативы. • Эффективные формы взаимодействия с родителями с целью развития музыкальных способностей и творческой инициативы дошкольника • Использование музыкального материала в предупреждении и коррекции речевых нарушений у дошкольников. • Классика искусства детям. 	<p>X</p> <p>111</p> <p>У</p> <p>1У</p> <p>1У</p> <p>X</p> <p>X - У</p>	<p>Ермолаева Л.М.</p> <p>Ветрова Т.В.</p>