



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

«___» _____ / О.В. Горячая /
2021 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга

«___» _____ / С.П. Демидова /
2021 г.



**Методические рекомендации по
использованию успешных практик,
разработанных с учётом анализа результатов
мониторинга показателей системы воспитания
Приморского района**

Санкт-Петербург
2021

**Рекомендации по использованию успешных практик,
разработанных с учётом анализа результатов
мониторинга показателей
системы воспитания
Приморского района
Санкт-Петербурга**

Рекомендации разработаны на основе аналитической справки по результатам мониторинга организации системы воспитания в ОО Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году.

В рамках системы воспитательной работы рекомендуется обеспечить эффективную работу по выявлению и внедрению лучших педагогических моделей и практик профилактической работы с обучающимися, используя ресурс педагогических сообществ (методические объединения, сетевые сообщества, ассоциации, лаборатории).

На протяжении 2021 года руководители районных учебно-методических объединений проводили анализ существующих практик в области воспитания и социализации обучающихся, выявляли наиболее успешные практики, проектировали рекомендации, на основе которых выстраивали работу по направлениям.

В течение года были организованы встречи с социальными педагогами, организован ряд проектов и мероприятий районного и городского уровней, направленных на выявление, внедрение и распространение успешных практик воспитания в образовательные учреждения района:

- организован и проведен районный дистанционный фестиваль среди классных руководителей «Классный руководитель года Приморского района»;
- организована деятельность рабочей группы по реализации районного проекта «Воспитать человека. Новые вызовы»;
- реализован культурно-просветительский проект интеграции общего и дополнительного образования «Опережая будущее» (ГБУ ДО «Китеж плюс» и ГБОУ СОШ №632);
- в рамках одиннадцатого Петербургского международного образовательного форума на базе ГБОУ СОШ №246 Приморского района 25 марта 2021 года прошел практический семинар «Технология коллективных творческих дел в воспитательной системе образовательной организации». Мероприятие было проведено в онлайн-режиме: в нем приняли участие 286 педагогов из разных регионов страны. На семинаре были представлены лучшие практики организации коллективных творческих дел. Информация о семинаре и ссылка на трансляцию мероприятия размещены в сетевом издании «Дайджест петербургского образования»: centercoop.ru/proekty/news/o-nbsp-rol-i-kollektivnykh-tvorcheskikh-del-v-nbsp-vospitanii-sovremennogo-shkolnika/
- с целью развития профессиональных компетенций классные руководители районного актива стали организаторами круглого стола на III Форуме классных руководителей, который состоялся 26 марта 2021 в рамках Петербургского международного образовательного форума. Е.Б. Иванова (учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 540), Н.Н. Помазкина, учитель

математики ГБОУ школа № 630) выступили с докладом «Учитесь властвовать собой: технологии успешного преодоления профессионального выгорания педагогов» на секции Секция № 3 «Учитесь властвовать собой: технологии успешного преодоления профессионального выгорания педагогов» (мини-лекции).

Во всех образовательных организациях Приморского района разработаны и реализуются Программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В рамках реализации Программы воспитания проводятся мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на формирование гражданственности и воспитания патриотизма учащихся.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания составляет в Приморском районе Санкт-Петербурга - 100%.

Общеобразовательные учреждения, подведомственные администрации Приморского района Санкт-Петербурга, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей- мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет - 100%.

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. На основании статистических данных общеобразовательных учреждений установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

- лекции («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.);
- семинары («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»)

На базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

- семинар-тренинг «Семейный очаг. Системная семейная терапия»;
- клубный день - контрольная для взрослых.
- -групповая коррекционная работа в смешанных группах (родители и дети):

- клубные дни - совместные занятия родителей с детьми («Любовь и доверие», «Самостоятельность и ответственность» и др.).

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

В целях обеспечения информационной безопасности обучающихся в ОО Приморского района реализуется комплекс административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Информационная безопасность детей включает две относительно самостоятельные составляющие – гуманитарную и техническую. Техническая составляющая включает организационно-правовые механизмы и технические средства защиты. Гуманитарная составляющая включает содержание и организацию образовательного процесса, подготовку педагогов, работу с родителями.

На основании положений Приказа Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в ОО района реализуется перечень административных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию:

- Изданы нормативные локальные акты, направленные на обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, и ознакомление с ними ответственных работников;
- Осуществляется внутренний контроль за обновлением и соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, за соответствием применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, принципам и нормам информационной безопасности детей, включая критерии определения информационной продукции (информации), распространение которой на территории Российской Федерации запрещено или ограничено, установленные в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации, в разъяснениях Верховного Суда Российской Федерации, а также общепризнанные нормы международного права, закрепленные в международных договорах Российской Федерации и рекомендациях международных организаций;
- Обеспечивается регулярный аудит систем мониторинга и фильтрации запрещенной для детей информации.

Актуальные направления совершенствования районной системы организации воспитания

Предметом оценки в системе воспитания является качество организации воспитательной работы прежде всего на уровне образовательной организации, района (наличие выстроенного управленческого цикла). Эффективная система воспитательной работы может быть выстроена только на основе использования широкого круга научно обоснованных методик в данной сфере.

Результаты воспитательной работы можно определить через степень сформированности ценностных ориентаций у групп обучающихся.

Продуктивным современным методом достижения основной цели воспитания является ценностно-ориентированный подход. Этот подход за основу воспитания принимает систему ценностей, задающую иерархию целей и задач воспитательной работы. Запрашиваемые обществом результаты воспитания (составляющие воспитательный идеал), по сути, являются отражением значимых социальных практик и нравственно-этических представлений. Целесообразно различать ценности и ценностные ориентации.

Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека: ценность человеческой жизни, прав и свобод человека, ориентация на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.

Ценностные ориентации в области социального взаимодействия: ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Ценностные ориентации личностного развития: ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности.

К разряду непреходящих ценностей относятся общечеловеческие нравственные ценности. Они, в первую очередь, определяют собой цели воспитания на всех этапах социальной истории. Такие цели связаны с понятиями добра и зла, порядочности, гуманности и любви к природе.

Основным субъектом, который обеспечивает достижение целей личностного развития обучающихся и воспитания в образовательной организации, является педагогический коллектив

Ключевая роль в воспитательном процессе отводится классным руководителям, однако не следует возлагать всю работу только на них. Для успешной реализации задач развития личности в соответствии с семейными, общественными, духовно-нравственными и социокультурными ценностями необходимо грамотно задействовать весь потенциал воспитательного и образовательного пространства.

При разработке программ и планов воспитания необходимо учитывать социально-экономические, нравственно-этические и этнические особенности условий, обычаев и традиций в субъектах Российской Федерации.

Расширение и укрепление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения является одной из важных задач как районного уровня, так и уровня образовательной организации.

Сегодня возможно при организации воспитательного процесса активно включать в него специалистов системы профилактики (сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних отделов внутренних дел, медицинских работников, специалистов молодежной политики, спорта и культуры). Межведомственное взаимодействие приобретает особое значение в вопросах профилактики девиантного, общественно опасного поведения подростков и молодежи.

Организация и проведение мероприятий с родительским сообществом на районном уровне – перспективная задача деятельности отдела образования Приморского района.