



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

«___» _____ / О.В. Горячая /
2021 г.



УТВЕРЖДЕН

Директором ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга

«___» _____ / С.П. Демидова /
2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге системы организации воспитания обучающихся
ОО Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2021**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Приморского района (далее Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга системы организации воспитания на территории Приморского района Санкт-Петербурга

1.2. Мониторинг системы воспитания обучающихся является составной частью районной системы оценки качества образования Приморского района Санкт-Петербурга

1.3. **Целью Мониторинга** является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития районной системы организации воспитания обучающихся по направлениям:

- оценка сформированности ценностных ориентаций обучающихся;
- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- осуществление методического обеспечения воспитательной работы.

1.4. Задачи Мониторинга:

- выявление актуального состояния районной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга
- изучение динамики развития районной системы организации воспитания обучающихся;
- разработка на основе полученных в ходе Мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития районной системы организации воспитания обучающихся.

2. Показатели Мониторинга

В соответствии с целями Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга определены показатели согласно Приложению к Положению о

Мониторинге.

3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга

3.1. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают общеобразовательные организации Приморского района, отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, учреждения дополнительного образования;

3.2. Для получения информации используются районные базы данных, официальные данные, опубликованные на сайте образовательных организаций, данные, предоставляемые субъектами системы профилактики деструктивного поведения, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, аналитическая информация о воспитательной работе, проводимой образовательными организациями, тестирований методических компетенций педагогических работников и иные внешние оценочные процедуры;

3.3 В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации; опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций;
- анализ содержания информационных ресурсов (сайты общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования) состоит в оценке созданного информационно-методического контента; анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов районной системы образования;
- экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программа работы, отчеты, результаты самообследования и др.).

3.4 В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации: нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление; математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

3.5 Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении. Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих

информационных систем: защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; Yandex-формы и Yandex-таблицы для массовых опросов; тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании; совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов; средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.); АИС «Навигатор дополнительного образования Петербурга»; официальные сайты учреждений дополнительного образования.

4. Организация и проведение Мониторинга

- 4.1 Оператором Мониторинга является ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга;
- 4.2 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются отделом образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга не реже 1 раза в год;
- 4.3 Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных Мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов;
- 4.4 Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения Мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации;
- 4.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений;
- 4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся.

**Приложение к мониторингу
системы организации воспитания обучающихся
ОО Приморского района Санкт-Петербурга**

**Показатели эффективности системы организации воспитания и социализации
обучающихся
ОО Приморского района Санкт-Петербурга**

Цель/задачи	Показатели
Развитие социальных институтов воспитания: • поддержка семейного воспитания; • развитие воспитания в районной системе образования, в том числе дополнительного образования; • расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов Поддержка общественных объединений в сфере воспитания: • организация воспитательных событий, мероприятий; акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер; • расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников; • обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций	• Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания; • Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и др.) • Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями Приморского района Санкт-Петербурга • Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности • Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школьной школы для родителей • Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание): • повышение профессионального уровня педагогов, участвующих в воспитании подрастающего поколения;	• Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов); • Доля образовательных организаций района, в рабочих программах воспитания и социализации которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса;

- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей;
- сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных ОО, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы»;
- активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, районных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.

Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- вовлечение обучающихся в социальную практику, в целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий;
- развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, формирования в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других;
- реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры;
- обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания.

- Количество организованных районных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших районных практик воспитания;
- Доля педагогов, принявших участие в районных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.

- Доля образовательных организаций, охваченных региональными и районными мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию;
- Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы;
- Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Санкт-Петербурга;
- Доля обучающихся, принявших участие в районных, региональных конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Санкт-Петербурга.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся • обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений; • организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов); • организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, акций, социальных проектов; • активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.	• Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества, к общему числу образовательных организаций района; • Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга; • Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных в образовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга; • Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в образовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга.
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) • поддержка общественных объединений в сфере воспитания; • организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; • расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.	• Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»; • Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»; • Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.
Профилактика деструктивного поведения обучающихся • обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и	• Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся; • Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете; • Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом;

правонарушений несовершеннолетних; • организация и проведение в образовательных организациях мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся; • обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях района; • активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов; • организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете.	• Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году; • Доля ОО, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу ОО в районе; • Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным • Обеспечение включения детей в социокультурную среду ОО района, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения; • Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной; • Организация в ОО психолого-педагогического сопровождения детей, обеспечение тьюторского сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным; • Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.	• Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком; • Количество воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, освоившими программы по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	• Количество педагогов, освоивших дополнительные программы профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству • Изучение и распространение инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России; • Поощрение лучших практик классного руководства	• Доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей; • Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; • Наличие педагогических работников (число)- победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся; • Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха • Организация работы летних лагерей на базе ОО района • Обеспечение охвата обучающихся каникулярными программами дополнительного образования детей; • Обеспечение охвата детей различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.	• Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха; • Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих школьные летние лагеря; • Численность обучающихся, охваченных каникулярными программами дополнительного образования.