



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

_____/О.В. Горячая/
« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга

_____/С.П. Демидова/
« ____ » _____ 2022 г.

**Адресные рекомендации
педагогическим работникам
по результатам мониторинга системы воспитания
и социализации
Приморского района Санкт-Петербурга**

2022

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

**Адресные рекомендации
общеобразовательным организациям
Приморского района**

- Заместителям директоров по воспитательной работе проводить внутришкольный мониторинг реализации Программы воспитания и Плана воспитательной работы;
- Организовывать внутрифирменное обучение педагогических работников по вопросам воспитания;
- Заместителям директоров по воспитательной работе и социальным педагогам обеспечить наличие программ сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации; отразить информацию по вопросу поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в ежегодном отчете общеобразовательной организации;
- Всем ОО продолжить деятельность по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- всем ОО отражать информацию о деятельности по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности в ежегодном отчете организации.
- заместителям директоров по воспитательной работе обеспечить возможность участия классных руководителей в семинарах, вебинарах, круглых столах и т. п. по вопросам методического обеспечения воспитательной работы;
- заместителям директоров по воспитательной работе проанализировать и рассмотреть кандидатуры педагогов для транслирования педагогического опыта в области воспитательной работы;
- всем образовательным организациям района разработать и внедрить в своих учреждениях программы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Адресные рекомендации классным руководителям

- Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся и ресурсные возможности родителей/законных представителей, следуя принципу взаимной ответственности, сотрудничества;
- При планировании воспитательных событий, необходимо отказываться от пассивных форм воспитательного воздействия в пользу интерактивных форм, в которых учащиеся активно вовлечены во взаимодействие с педагогом и друг с другом, где их активность доминирует, а педагог играет роль сопровождающего, тьютора;
- Выстраивать воспитательную работу с классом, используя потенциал социальных практик в деятельности детских школьных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, вовлекать учащихся в волонтерскую и добровольческую деятельность;

- Реализуя план воспитательной работы класса и школы, использовать ресурсные возможности социальных партнеров, привлекая их к взаимодействию.

**Адресные рекомендации методистам ИМЦ,
обеспечивающим методическое сопровождение
воспитательной деятельности**

- Продолжить методическое сопровождение классных руководителей по вопросам воспитательной работы;
- Создать районную ассоциацию классных руководителей;
- Организовать в рамках сетевого взаимодействия обмен опытом педагогических коллективов по организации деятельности классных руководителей;
- Разработать программу дополнительного профессионального образования педагогов по вопросам профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних;
- Продолжить работу по выявлению, поддержке и распространению лучших педагогических практик в области воспитания;
- Организовать мероприятия для педагогов образовательных организаций по вопросам поддержки инициативы и самостоятельности детей, а также в построении образовательной деятельности, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка;
- В плане работы ИМЦ предусмотреть мероприятия по взаимодействию специалистов ГБОУ и ГБУ ДО ЦППМСП;
- Проанализировать, обобщить и распространить опыт взаимодействия и поддержки семьи в образовательных организациях района.