

## Направления работы школы молодого педагога на 2021 – 2022 годы

Программа школы на 2020-2022 год разрабатывалась на основе социологического исследования педагогов Приморского района, впервые приступивших к работе в 2020-2021 учебном году. «Дебютантам» было предложено продолжить фразу «В первую очередь учитель должен...».

Ответы, предлагаемые на выбор, отражали основные концепции образования, конкурирующие в настоящее время за доминирование в образовательной политике.

- Привить учащимся нравственные ценности (образование, ориентированное на воспитание, личностные результаты)
- Передать как можно больше знаний по предмету (знаниевая парадигма)
- Сформировать у учащихся навыки XXI века: критическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа (компетентностная парадигма)
- Выполнить все требования ФГОС (образование, ориентированное на выполнение государственного заказа)
- Привить ученикам интерес к предмету (личностно-ориентированное обучение)

В опросе приняло участие 32 педагога-дебютанта. Были получены следующие результаты:

В первую очередь учитель должен...  
26 ответов



Опрос позволяет сделать вывод о тяготении молодых педагогов к компетентностной парадигме в образовании. Данная тенденция заслуживает развития и поддержки. Таким образом, предлагаемая программа выстраивается на основе данных, полученных в ходе мониторинга.

В рамках программы дебютантам будет предложено четыре практико-ориентированных семинара, каждый из которых будет посвящен одной из четырех ключевых компетенций XXI века.

<b>Мероприятие</b>	<b>Период</b>
Районный семинар «4К в практике педагога: навыки работы в команде»	Апрель 2021
Районный семинар «К в практике педагога: критическое мышление»	Октябрь 2021
Районный семинар «4К в практике педагога: навыки коммуникации»	Февраль 2022
Районный семинар «4К в практике педагога: креативность»	Апрель 2022