

ИМШ Приморского района Санкт-Петербурга

Заместитель директора
по науке Полторацкая
И.В.



**Апробация автоматизированной
системы оценки качества
подготовки учащихся по учебным
предметам**

Независимая оценка качества образования включает в себя:

1. Независимую оценку качества подготовки учащихся в предметных научных областях знаний;
2. Независимую оценку качества и эффективности педагогической деятельности работников отрасли образования.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.07.2014г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациям в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»
- Двухстороннее соглашение между Администрации Приморского района и Главным центром мониторинга и сертификации Отраслевой системы Университет ИТМО.
- Четырехстороннее соглашение между РОО, ИМЦ, ИТМО, ГБОУ

Количество испытуемых

Общая выборка	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 – 2015
	уч. год	уч. год	уч. год
из них выборка по русскому языку. Из них:	1665 исп.	1163 исп.	1678 исп.
СОШ	784	590	377
СОШ	471	276	216
гимназий	228	297	161
лицеев	50	17	
коррекционных	35		
из них выборка по математике. Из них:	881	573	350
СОШ	561	293	200
гимназий	235	263	150
лицеев	49	17	
коррекционных	36		

Общая выборка	2012 - 2013 уч. год	2013 - 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год
из них выборка по ИКТ. Из них:			286
СОШ			129
гимназий			157
лицеев			
из них выборка по окружающему миру. Из них:			270
СОШ			189
гимназий			81
лицеев			
из них выборка по литературному чтению. Из них:			395
СОШ			250
Гимназий			145

Экспериментальные распределения среднего значения коэффициента грамотности в области РУССКОГО ЯЗЫКА

	2014 год	2015 год
Блоки тестирования		
Фонетика, Графика, Орфоэпия	0,74	0,71
Орфография и пунктуация	0,82	0,79
Морфемика (состав слова)	0,68	0,64
Морфология	0,74	0,71
Синтаксис	0,70	0,65
Текст	0,73	0,73
Выборка учащихся	590 исп.	377 исп.
Среднее значение балла		
Шкала [0 - 100 баллов]	73,6	70,6
Шкала [0 - 5 баллов]	3,9	3,7

Экспериментальные распределения среднего значения коэффициента грамотности в области МАТЕМАТИКИ

	2014 год	2015 год
Блоки тестирования		
Числа. Величины	0,76	0,73
Арифметические действия	0,77	0,74
Текстовые задачи	0,73	0,71
Геометрические фигуры	0,60	0,58
Работа с информацией	0,66	0,66
Выборка учащихся	573 исп.	350 исп.
Среднее значение балла		
Шкала [0 - 100 баллов]	71,0	4,1
Шкала [0 - 5 баллов]	68,6	4,1

Экспериментальные распределения среднего значения коэффициента грамотности в области ИКТ

	2014 год	2015 год
Блоки тестирования		
Информация		0,78
Алгоритмы		0,69
Объекты		0,79
Логика		0,66
Текстовая информация		0,68
Выборка учащихся		286 исп.
Среднее значение баллов		
Шкала [0 - 100 баллов]		72,1
Шкала [0 - 5 баллов]		4,3

Экспериментальные распределения среднего значения коэффициента грамотности в области **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

	2014 год	2015 год
Блоки тестирования		
Природа		0,70
Неживая природа		0,72
Живая природа		0,81
Связи в природе		0,67
Человек и общество		0,77
Выборка учащихся		270 исп.
Среднее значение баллов		
Шкала [0 - 100 баллов]		73,5
Шкала [0 - 5 баллов]		4,4

Экспериментальные распределения среднего значения коэффициента грамотности в области ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

	2014 год	2015 год
Блоки тестирования		
Литературные жанры		0,80
Особенности произведений		0,71
Басни, былинны, сказки		0,82
Рассказы и поэзия		0,65
Выборка учащихся		395 исп.
Среднее значение балла		
Шкала [0 - 100 баллов]		74,3
Шкала [0 - 5 баллов]		4,4

СНОКО позволяет:

- отслеживать качество реализации ФГОС, уровень грамотности и компетентности педагогических работников в области педагогических измерений и ИКТ;
- своевременно принимать организационные решения, направленные на повышение квалификации кадров;
- своевременно вносить коррективы в образовательные программы ОУ и учебные планы.
- своевременно выявлять области «незнания» школьника в части стандартизированного ФГОС содержания учебного предмета на промежуточных этапах обучения и планировать ликвидации проблем.

Система предназначена:

- (для учителей и руководителей ГБОУ);
- (для школьников и их родителей);
- (для ИМЦ и органов управления образованием).