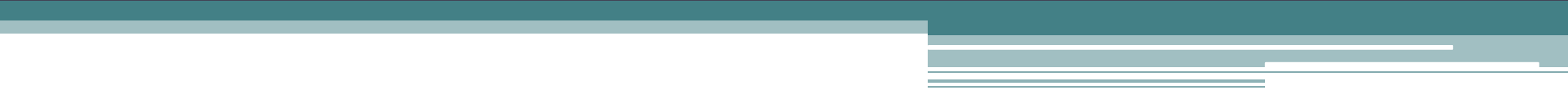


**«Развитие метода педагогических
измерений в оценке качества
образования и оценке эффективности
деятельности педагогических
работников**

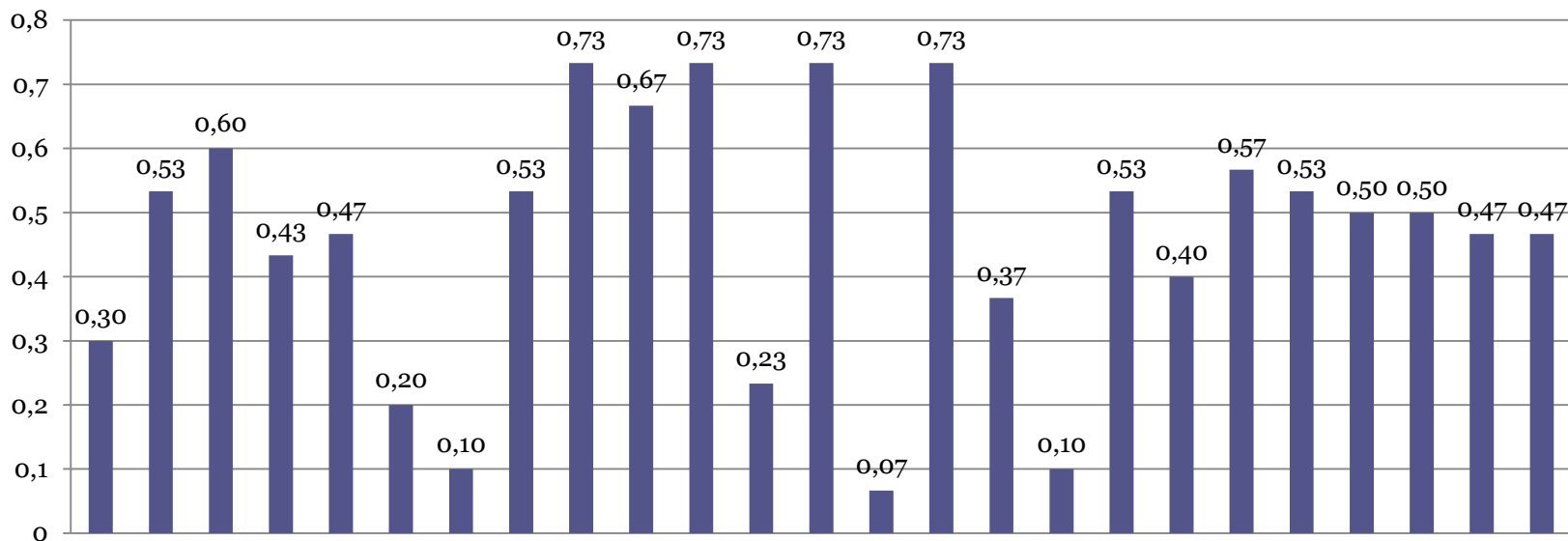
**ГБОУ школы № 297 Пушкинского района
Санкт-Петербурга»**



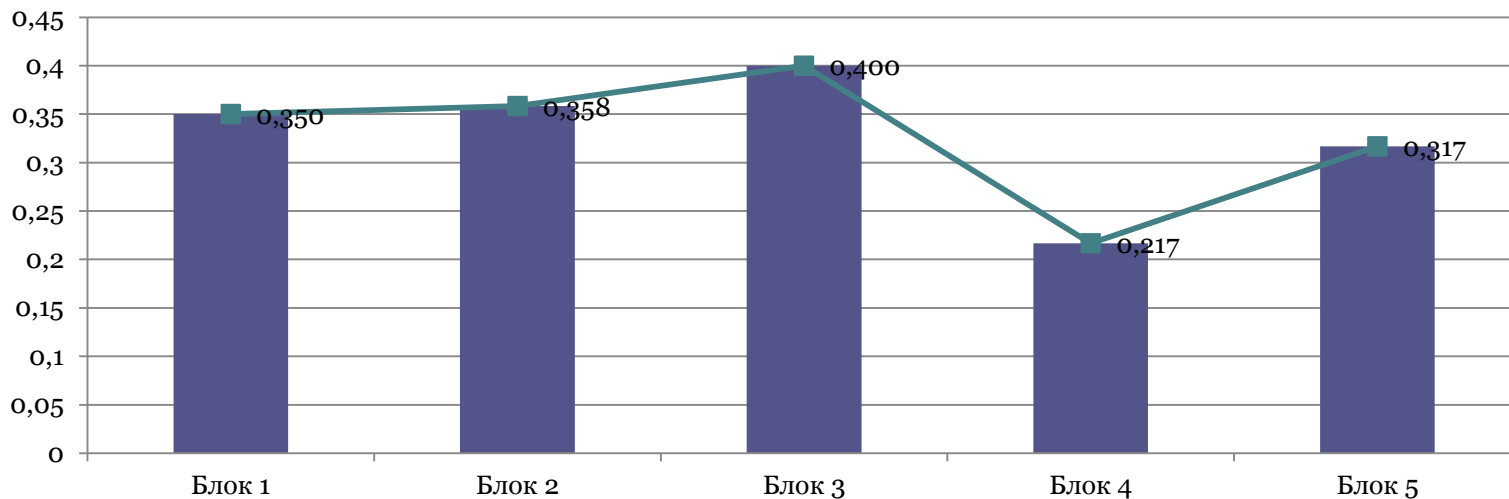
Кодификатор по темам первого полугодия «Всеобщая история. 9 класс».

1.	Мир в начале XX века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие изменения в структуре населения произошли в ходе индустриализации? 2. Какая империя не прекратила свое существование после Первой мировой войны? 3. Почему провалился план молниеносной войн против Франции (план Шлиффена)? <i>Выпишите неверный ответ.</i> 4. Интересы какого слоя общества отражали либералы в начале XX века? 5. Каково значение создания Версальско-Вашингтонской системы?
2	Мир в 20-40-е годы XX века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.? 2. Какие причины обусловили реформы «нового курса» Ф. Рузвельта? 3. Что явилось причиной начала гражданской войны 1928 – 1937 гг. в Китае? <i>Выберете лишнее.</i> 4. Что такое «линия Мажино»? 5. Какая страна стала лидером экономического развития в 1920-е гг.?
3	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите дату окончания Второй мировой войны 2. По решению Потсдамской конференции Германия: 3. Причина начала «холодной войны»: 4. Назовите основные черты «холодной войны» 5. Организация Североатлантического договора – это:
4	Латинская Америка, страны Азии и Африки в Современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое импортозамещающая индустриализация в странах Латинской Америки? 2. Каковы причины краха колониальной системы? Укажите три верных ответа. 3. В чем состоит особенность развития Азиатско-Тихоокеанского региона? 4. Для какой из исламских стран характерен длительный путь модернизации политических и экономических институтов, приспособление к европейской модели? 5. В сем состояла суть политики «большого скачка» в Китае?
5	Мир в конце XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой экономический кризис 70-х гг. XX века назывался: 2. Как называют производство, сберегающее энергию, материалы, затраты на труд? 3. Что из названного становится главной задачей государства в условиях глобальной экономики? 4. Какому времени относится массовое внедрение в быт и производство персональных ЭВМ? 5. Благодаря чему удалось избежать ядерной войны между СССР и США?

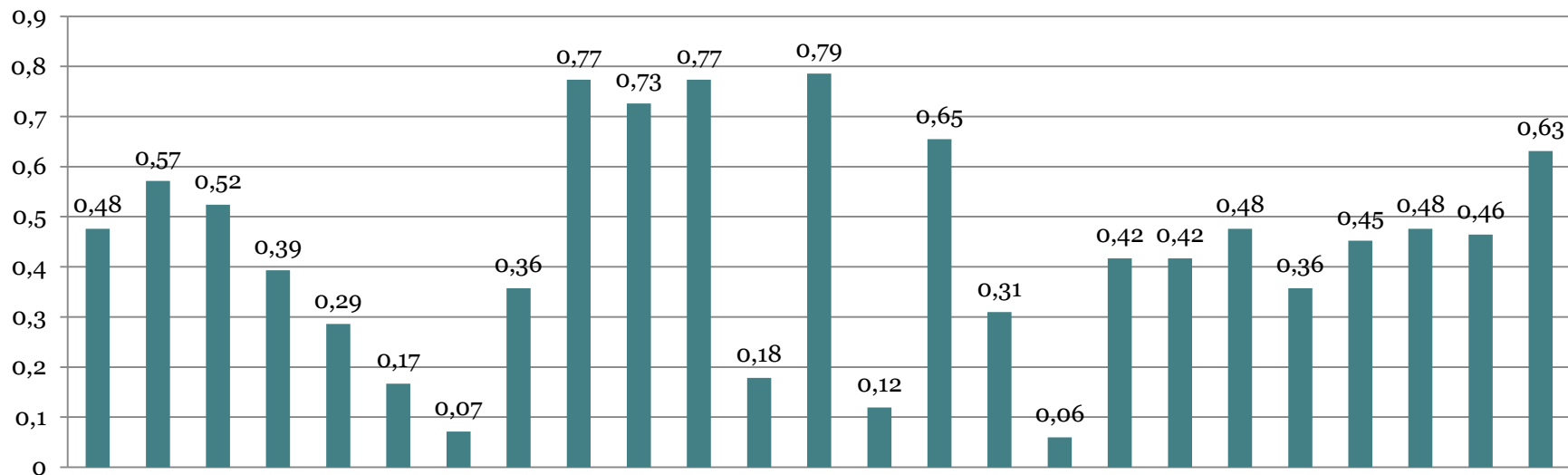
Результаты тестирования 9-а класса по каждому вопросу



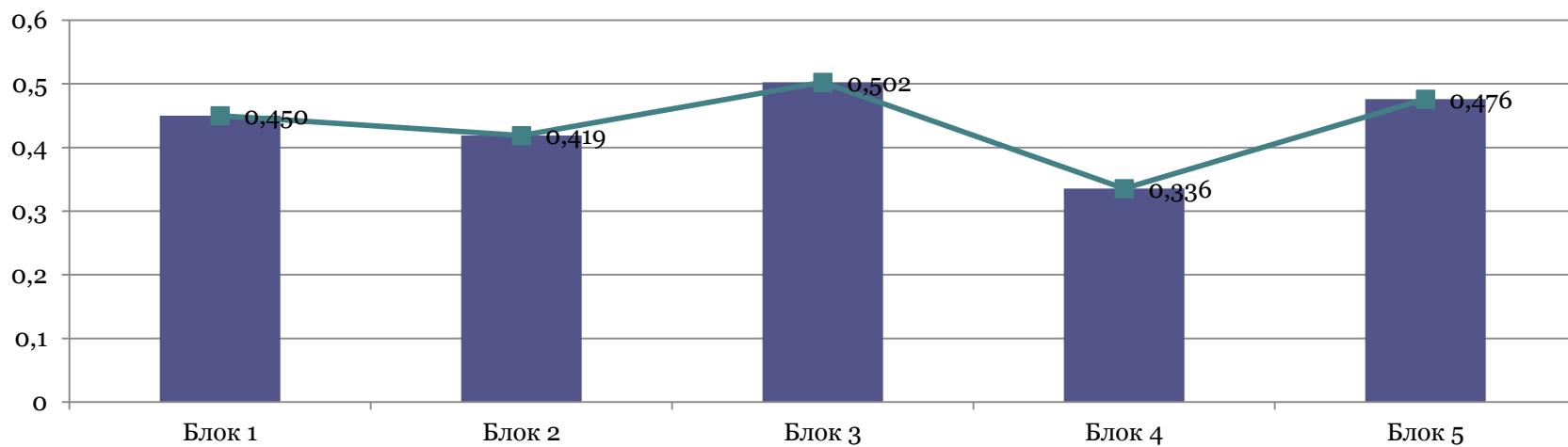
Результаты тестирования 9-а класса по модулям



Сводные результаты по тестированию всех 9-х классов по каждому вопросу



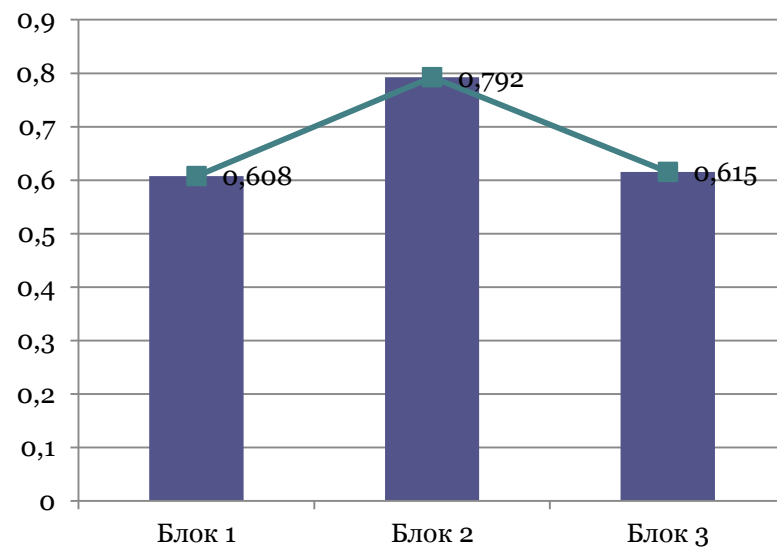
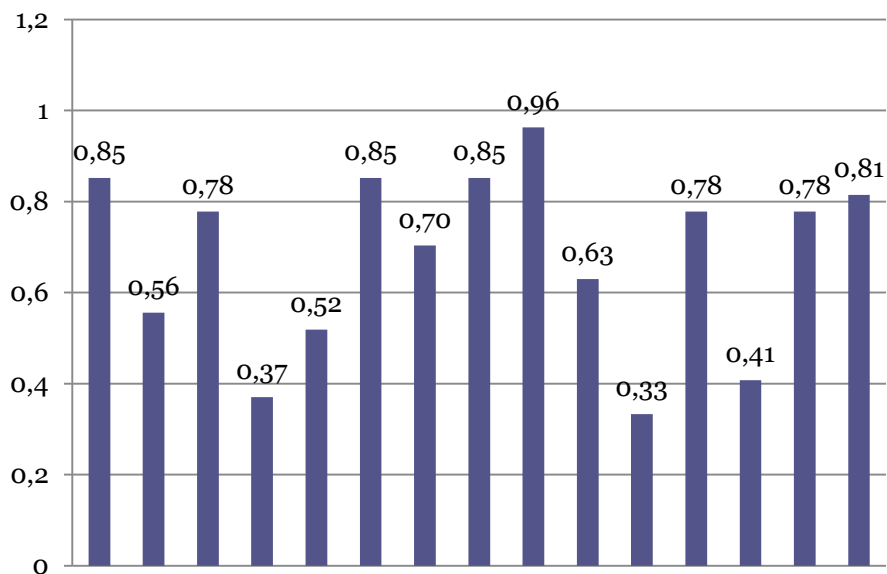
Сводные результаты по тестированию всех 9-х классов по модулям



Кодификатор по оценке функционального чтения в 6-х классах

1.	Понимание, осмысление и запоминание прочитанного	Кто вел спор _____ Какой был Ветер _____ Кто ехал и как в это самое время _____ Где он ехал _____ Что сделал путник _____
2	Вычленение главных составляющих	О чем был спор _____ Что решил Ветер _____ Что произошло после этого _____ Чем ответило Солнце _____ Что сказала Солнце Ветру _____
3	Оценка полученной информации	Как повел себя путник в первый раз _____ Что сделал Ветер не так _____ В чем его ошибка _____ Удался ли его замысел _____ Как повел себя путник во второй раз _____
4	Умение анализировать	Что не смог сделать Ветер _____ Почему _____ Что смогло сделать Солнце _____ Почему Солнцу все удалось _____ Всегда ли вы действуете разумно и взвешенно в различных жизненных ситуациях

Результаты оценивания функционального чтения в 6-х классах

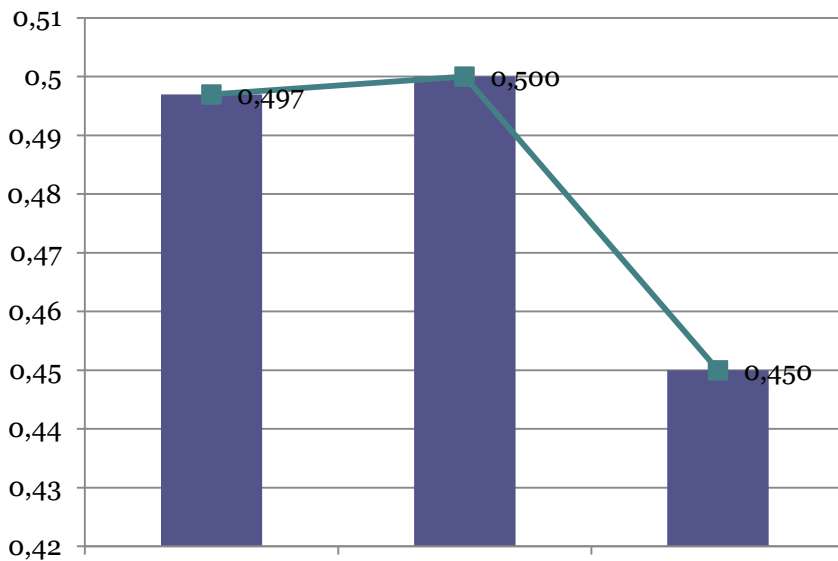
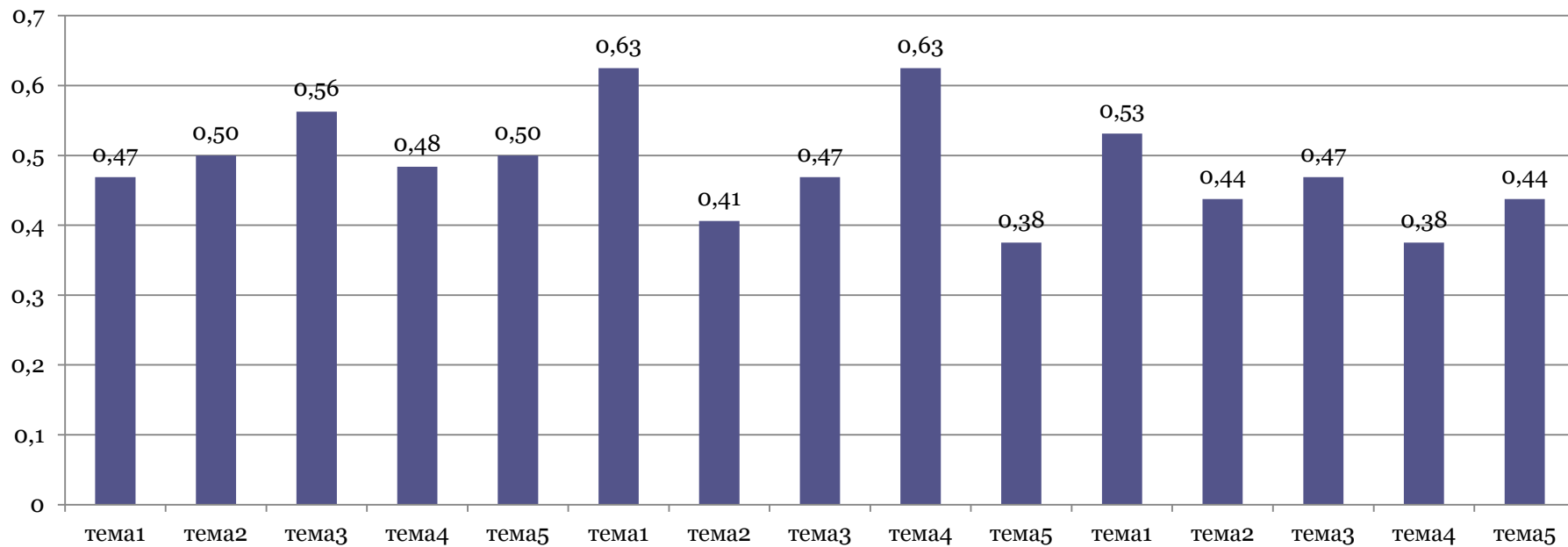


Кодификатор мониторинга физического состояния учащихся начальных классов

1.	Контрольные упражнения, для оценки уровня развития силовых способностей учащихся	<ol style="list-style-type: none">1. Прыжок в длину с места2. Подтягивание на низкой перекладине3. Многоскок4. Бросок набивного мяча5. Подъем туловища из положения лежа (пресс)
2.	Контрольные упражнения, для оценки выносливости учащихся	<ol style="list-style-type: none">1. Челночный бег2. Прыжки со скакалкой3. Планка4. Кроссовая подготовка5. «Армейская пружина»
3.	Контрольные упражнения, для оценки гибкости учащихся	<ol style="list-style-type: none">1. Наклоны туловища вперед в положении сидя.2. Тот же тест, но выполняется из положения стоя.3. Поднимание рук вверх в положении лежа на животе.4. Сцепление рук за спиной5. Подвижность в плечевом суставе.

Результат тестирования по предмету физическая культура

	Блок 1					Блок 2					Блок 3					Блок 1	Блок 2	Блок 3
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
ученик 1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0,60	0,60	0,20
ученик 2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0,20	0,80	0,40
ученик 3	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0,40	0,60	0,20
ученик 4	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0,40	0,60	0,40
ученик 5	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0,60	0,80	0,40
ученик 6	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0,40	1,00	0,40
ученик 7	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0,40	0,40	0,40
ученик 8	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0,60	0,60	0,20
ученик 9	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0,40	0,40	0,60
ученик 10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0,60	0,00	0,40
ученик 11	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0,40	0,40	0,80
ученик 12	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0,40	0,40	0,20
ученик 13	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0,80	0,60	0,80
ученик 14	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0,40	0,40	0,60
ученик 15	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0,20	0,20	0,40
ученик 16	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0,40	0,60	0,40
ученик 17	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0,60	0,20	0,40
ученик 18	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0,20	0,60	0,60
ученик 19	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0,80	0,80	0,80
ученик 20	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0,60	0,40	0,00
ученик 21	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0,80	0,40	0,60
ученик 22	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0,60	0,60	0,20
ученик 23	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0,20	0,20	0,40
ученик 24	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0,20	0,40	0,40
ученик 25	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0,40	0,80	0,60
ученик 26	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0,80	0,60	0,60
ученик 27	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0,60	0,60	0,40
ученик 28	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0,60	0,00	0,80
ученик 29	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0,60	0,60	0,60
ученик 30	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0			
ученик 31	1	1	0		0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0			
ученик 32	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0,00	0,4	0,40
	0,50	0,44	0,50	0,48	0,47	0,53	0,53	0,44	0,56	0,50	0,38	0,50	0,47	0,44	0,47	0,473	0,500	0,453
	Блок 1					Блок 2					Блок 3							
	0,473					0,500					0,453							
темы:	тема1	тема2	тема3	тема4	тема5	тема1	тема2	тема3	тема4	тема5	тема1	тема2	тема3	тема4	тема5			
	0,50	0,44	0,50	0,48	0,47	0,53	0,53	0,44	0,56	0,50	0,38	0,50	0,47	0,44	0,47			

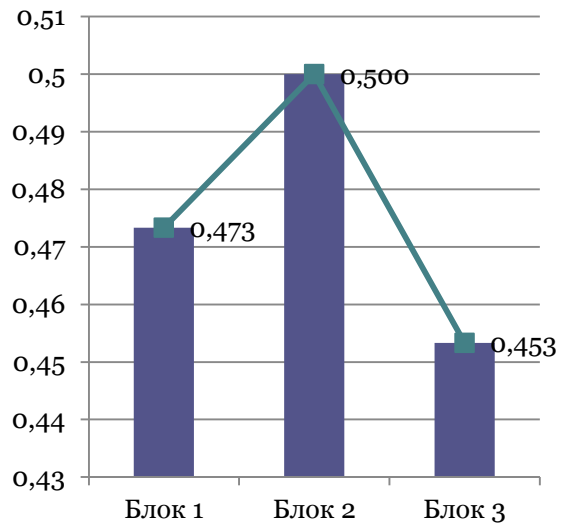
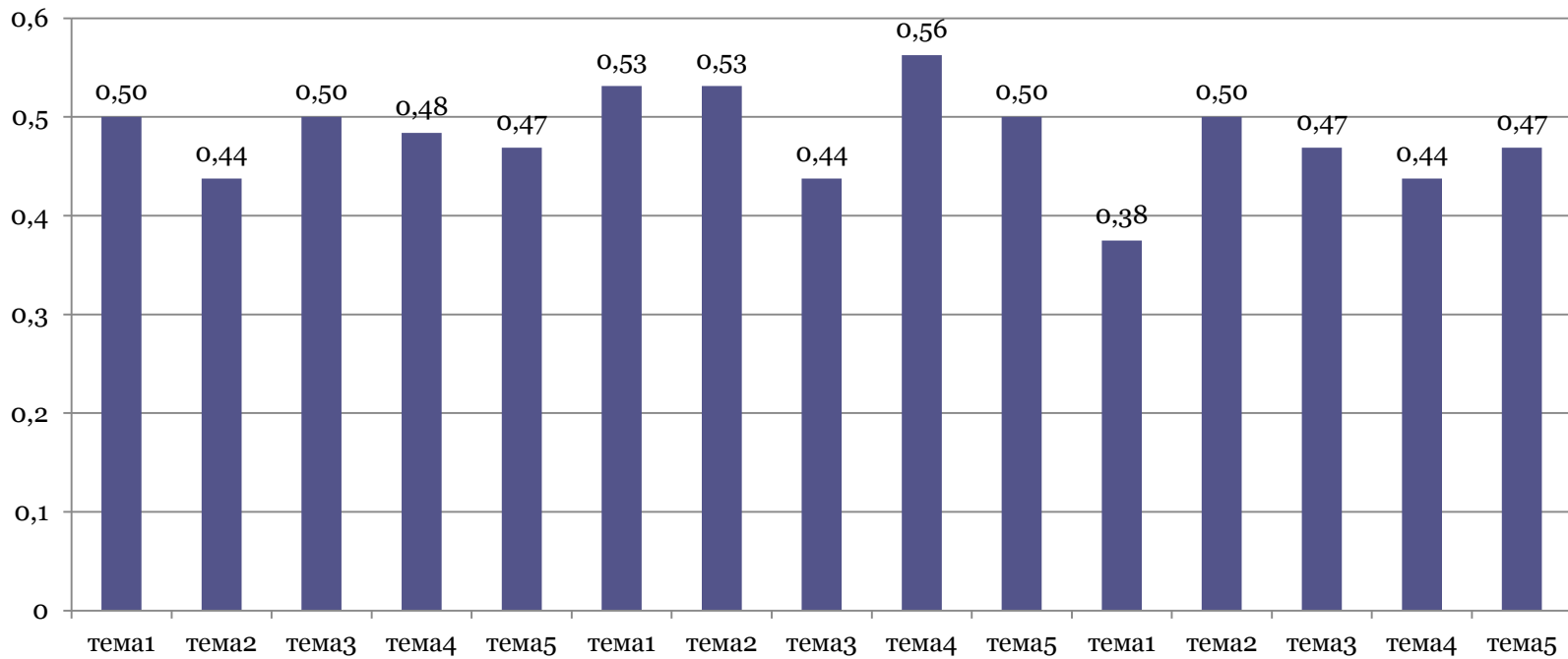


Результат тестирования по предмету физическая культура

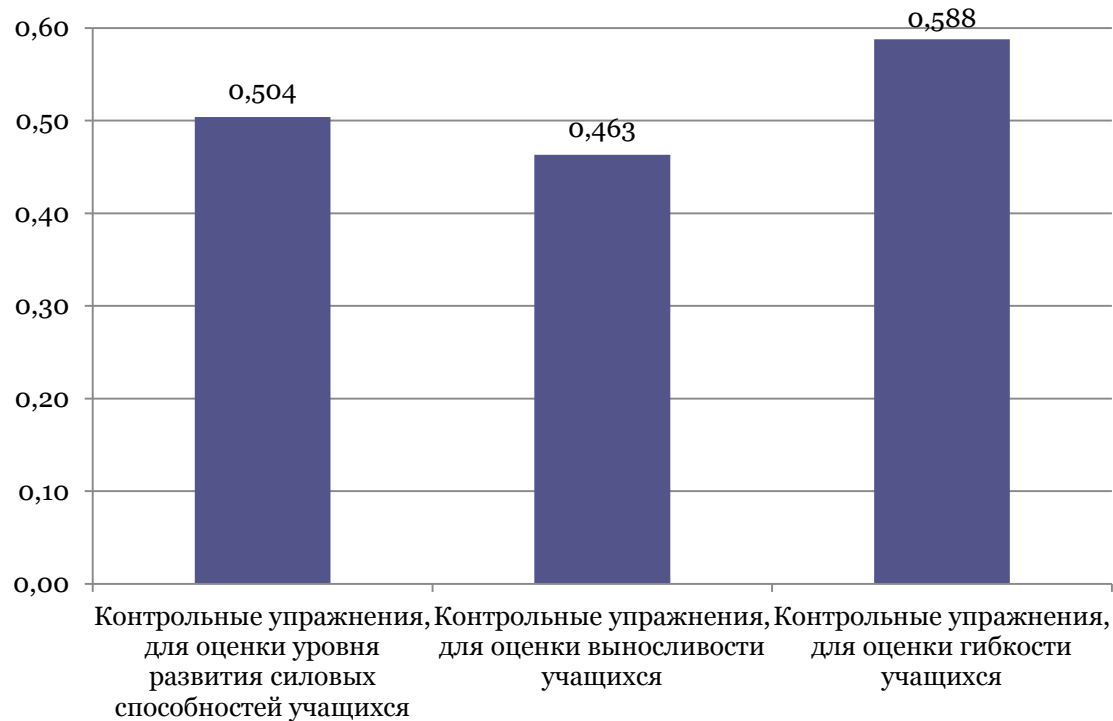
	Блок 1					Блок 2					Блок 3					Блок 1	Блок 2	Блок 3	
	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1				
ученик 1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0,20	0,60	0,80	
ученик 2	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0,40	0,40	0,40	
ученик 3	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1,00	0,60	0,60	
ученик 4	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0,20	0,40	0,20	
ученик 5	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0,60	0,40	0,60	
ученик 6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0,20	0,00	0,80
ученик 7	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0,60	0,20	0,60	
ученик 8	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0,40	0,60	0,40	
ученик 9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0,40	0,00	0,60	
ученик 10	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0,40	0,20	0,60	
ученик 11	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0,60	0,60	0,20	
ученик 12	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0,80	0,80	0,20	
ученик 13	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0,40	0,40	0,20	
ученик 14	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0,40	0,60	0,40	
ученик 15	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0,60	0,20	1,00	
ученик 16	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0,80	0,60	0,60	
ученик 17	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0,60	0,60	0,60	
ученик 18	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0,60	0,60	0,00	
ученик 19	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0,60	0,80	0,40	
ученик 20	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,20	0,20	0,00	
ученик 21	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0,40	0,80	0,40	
ученик 22	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0,00	0,60	0,40	
ученик 23	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0,40	0,40	0,80	
ученик 24	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0,60	0,40	0,60	
ученик 25	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0,80	0,60	0,40	
ученик 26	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0,60	0,60	0,80	
ученик 27	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0,60	0,40	0,20	
ученик 28	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0,40	0,60	0,40	
ученик 29	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0,60	0,60	0,40	
ученик 30	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0,40	0,80	0,20	
ученик 31	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0,60	0,60	0,40	
ученик 32	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0,50	0,80	0,20	
	0,47	0,50	0,56	0,48	0,50	0,63	0,41	0,47	0,63	0,38	0,53	0,44	0,47	0,38	0,44	0,497	0,500	0,450	

Блок 1	Блок 2	Блок 3
0,497	0,500	0,450

темы:	тема1	тема2	тема3	тема4	тема5	тема1	тема2	тема3	тема4	тема5	тема1	тема2	тема3	тема4	тема5
	0,47	0,50	0,56	0,48	0,50	0,63	0,41	0,47	0,63	0,38	0,53	0,44	0,47	0,38	0,44



Выравнивание показателей по физической культуре на начало 2 четверти с помощью после использования метода измерения



Электронная карта оценки эффективности деятельности учителя старшей школы

Фамилия, имя и отчество педагога	Иванов Иван Иванович
Наименование ОУ	ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Образование	высшее
Имеющаяся категория	высшая
Стаж педагогической работы	22 года
Наименование должности	Учитель физической культуры

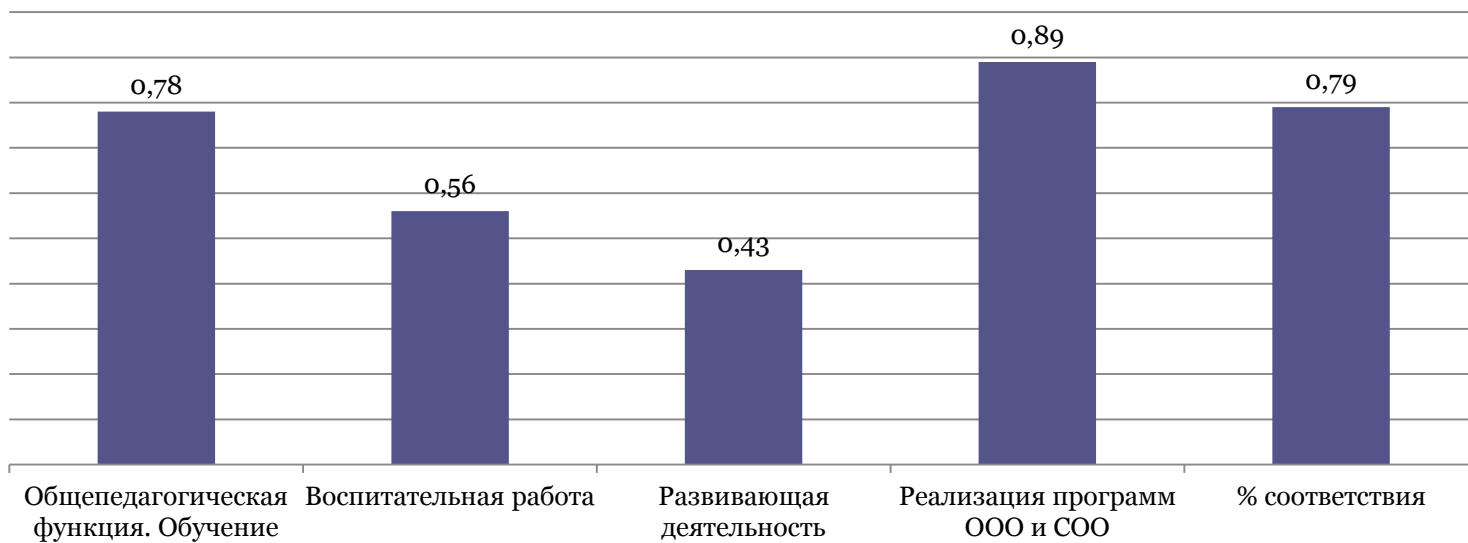
Раздел 1. Эффективность реализации учителем образовательной программы образовательного учреждения

Указать учебный период	II полугодие 2018-2019 учебный год																
оценки "4" и "5" по результатам освоения образовательной программы по преподаваемому предмету по итогам периода	45																
Количество обучающихся, обучаемых данным учителем по преподаваемому предмету образовательной программы по преподаваемому предмету	120																
Доля обучающихся, имеющих оценки "4" и "5" по результатам освоения образовательной программы по преподаваемому предмету по итогам периода	0,38																
От 1 до 0,7 - 10 Б От 0,69 до 0,40 - 8 Б От 0,39 до 0,28 - 6 Б От 0,27 до 0,10 - 4 Б Менее 0,10 - 0 Б	6																
0,1 - математика; 0,09 - русский язык, литература; 0,08 - иностраный язык; 0,07 - физика, химия, информатика, черчение; 0,06 - история, обществознание; 0,05 - биология, география, история СПб; 0,04 - физкультура, обж; 0,03 -	0,09																
	0,54																
Итого:	8																
Степень подтверждения оценок «4» и «5» обучающимися по результатам независимых срезовых контрольных работ, тестирований, РДР, ВПР, мониторингов и др (аккредитация и другие формы проведения)	Количество обучающихся, подтвердивших оценок «4» и «5» по результатам независимых срезовых контрольных работ, тестирований, мониторингов и др	98						Количество обучающихся учителями детей, которые участвовали в этих процедурах	126								
от 1 до 0,80 - 3Б от 0,79 до 0,60 - 2Б от 0,59 до 0,40 - 1Б менее 0,39 - 0,5 Б	0,78																
Итого:	2																
Результативность учебной деятельности учителя по результатам итоговой аттестации выпускников основной и средней ступеней образования (9, 11 классы)	Количество обучающихся обучающихся, участвовавших в аттестации по данному предмету у данного учителя	45						Количество обучающихся, участвовавших в аттестации по данному предмету у данного учителя	45								
От 1 до 0,7 = 20 От 0,69 до 0,55 = 20 От 0,54 до 0,46 = 15 От 0,45 до 0,20 = 10 От 0,19 до 0,10 = 5 От 0,19 до 0,10 = 2 От 0,09 до 0 = 1	1,00																
Итого:	30																
Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на предметных олимпиадах	Школьный уровень - победитель (выход на район)	0		Школьный уровень - призер	0		Районный уровень - победитель	2		Районный уровень - призер	0		Городской уровень - победитель	0		Городской уровень - призер	0
Итого:	8	0		0			8		0		0		0		0		

Критерии оценивания эффективности педагогической деятельности педагогов ГБОУ школы №297

Наталья	Владимировна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Юрий	Владимирович	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
Илона	Александровна	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1
Николай	Александрович	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
Ольга	Владимировна	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
Ольга	Александровна	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
Людмила	Ивановна	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Елена	Яковлевна	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
Евгения	Андреевна	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
Светлана	Анатольевна	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
Екатерина	Александровна	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Тамара	Викторовна	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
Ольга	Николаевна	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1
Наталья	Васильевна	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1
Сергей	Владимирович	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
Светлана	Владимировна	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
Елена	Самуиловна	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Дилра	Сулеймановна	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
Татьяна	Владимировна	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1
Елена	Васильевна	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
Ирина	Юрьевна	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0
Любовь	Васильевна	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Елена	Владимировна	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
Ирина	Юрьевна	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
Алевтина	Николаевна	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
Юлия	Зеноновна	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0
Ирина	Евгеньевна	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
Наталья	Викторовна	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
Анастасия	Анатольевна	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1
Елена	Михайловна	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
Альфия	Мюнировна	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
Владимир	Антонович	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
Елена	Анатольевна	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
Светлана	Александровна	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1

Общепедагогическая функция. Обучение	Воспитательная работа	Развивающая деятельность	Реализация программ ООО и СОО	% соответствия
0,78	0,56	0,43	0,89	0,79



Спасибо за внимание!!!