

**«Применение метода педагогических измерений в оценке качества образования творческих объединений ОДОД ГБОУ школы № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга»**

**Заведующий отделением дополнительного образования детей ГБОУ школы N297  
Кузнецова Елена Александровна**

| Системы понятий<br>(блоки)                 | Структурные составляющие системы (понятия)  |
|--|---|
| Теоретическая<br>подготовка                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период</li> <li>2. Владение специальной терминологией.</li> <li>3. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.</li> <li>4. Осознание социальной значимости и нужности полученных знаний.</li> <li>5. Самостоятельная познавательная деятельность</li> </ol>   |
| Практическая<br>подготовка                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение специальным оборудованием и оснащением с помощью педагога, умение выполнить работу по образцу.</li> <li>2. Владение специальным оборудованием и оснащением самостоятельно не испытывает особых трудностей.</li> <li>3. Владение умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период</li> <li>4. Креативность в выполнении практических заданий</li> <li>5. Творческое отношение к делу и воплощение его в готовом продукте</li> </ol>    |
| Учебно-<br>интеллектуальные<br>компетенции | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельность в подборе и работе с литературой</li> <li>2. Вовлечение в учебно-исследовательскую работу с помощью педагога или родителей.</li> <li>3. Самостоятельность в учебно-исследовательской работе без трудностей.</li> <li>4. Умение комбинировать ранее известные способы в новой ситуации, умение генерировать идеи</li> <li>5. Умение работать в коллективе, взаимопомощь, отношение между участниками образовательного процесса</li> </ol>          |
| Коммуникативные<br>компетенции             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельность в подборе и работе с литературой.</li> <li>2. Вовлечение в учебно-исследовательскую работу с помощью педагога или родителей</li> <li>3. Самостоятельность в учебно-исследовательской работе без трудностей.</li> <li>4. Умение комбинировать ранее известные способы в новой ситуации, умение генерировать идеи</li> <li>5. Умение работать в коллективе, взаимопомощь, отношение между участниками образовательного процесса</li> </ol>          |
| Организационные<br>компетенции             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место.</li> <li>2. Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы. Аккуратность и ответственность в работе.</li> <li>3. Способность эффективно распределять и использовать время. Умение планировать, контролировать свои действия, оценивать свои возможности.</li> <li>4. Объективность самооценки.</li> <li>5. Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности.</li> </ol> |



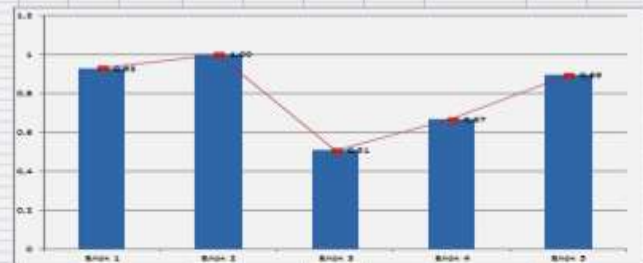
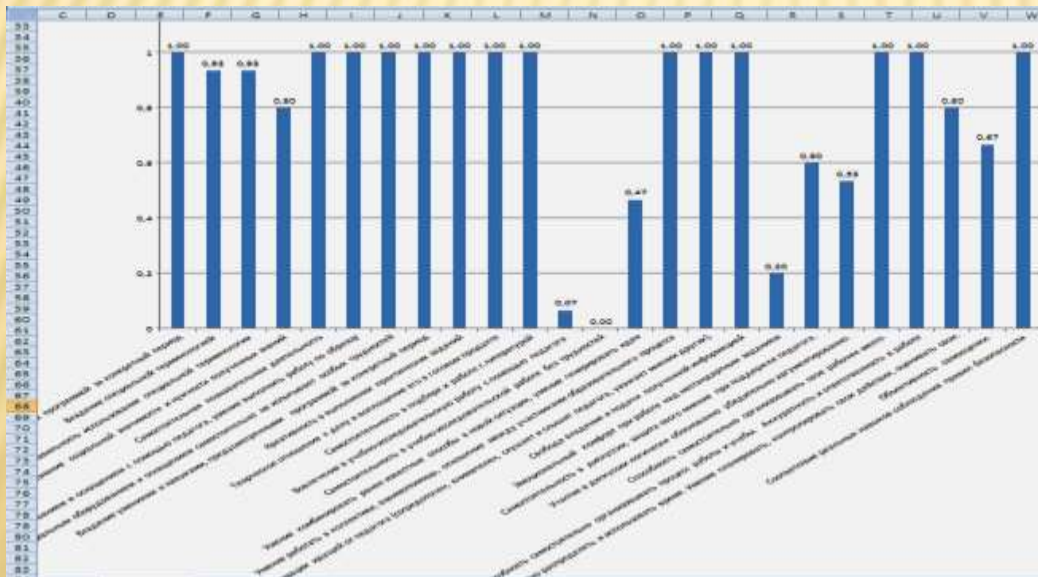
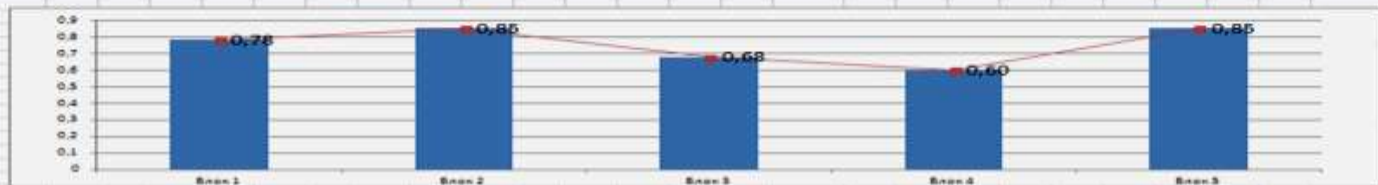
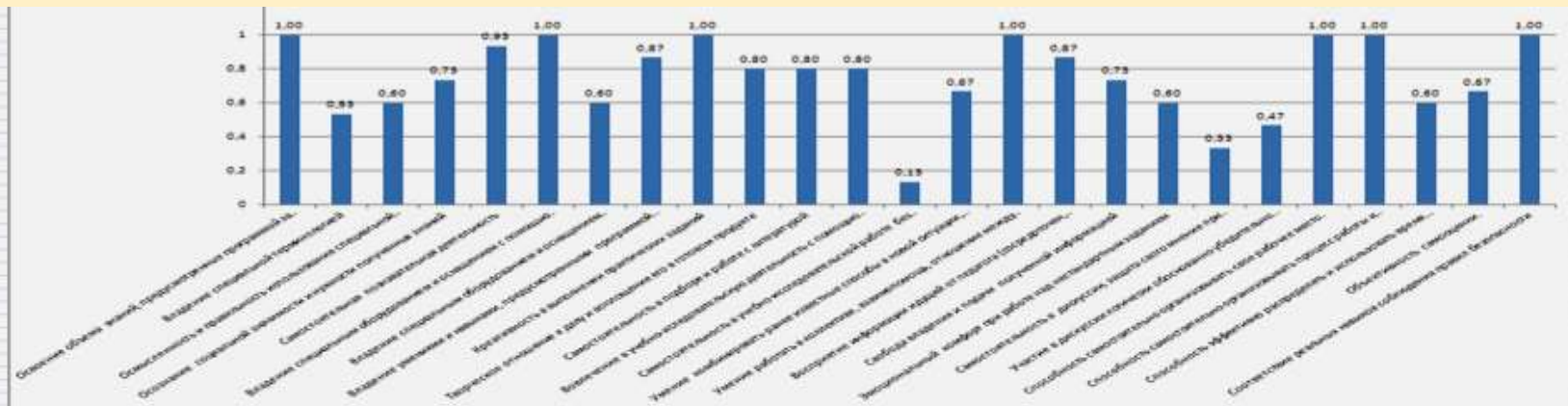
Творческое объединение "Живопись" 2 год обучения за 2018-2019 учебный год

Результат тестирования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Живопись"

| Ф.И. учащегося      | Теоретическая подготовка |        |        |        |        | Практическая подготовка |        |        |        |        | Учебно-интеллектуальные компетенции |        |        |        |        | Коммуникативные компетенции |        |        |        |        | Организационные компетенции |        |        |        |        | Блок 1 | Блок 2 | Блок 3 | Блок 4 | Блок 5 | рево |  |  |  |  |
|---------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--|--|--|--|
|                     | Тема 1                   | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 1                  | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 1                              | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 1                      | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 1                      | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 |        |        |        |        |        |      |  |  |  |  |
| Белякина Ульяна     | 1                        | 0      | 0      | 1      | 0      | 1                       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                                   | 1      | 1      | 1      | 0      | 1                           | 1      | 0      | 0      | 1      | 0                           | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1,00   | 1,00   | 0,40   | 0,40   | 0,60 |  |  |  |  |
| Борисова Аурелия    | 1                        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                                   | 1      | 1      | 0      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 0      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0,40   | 1,00   | 0,80   | 0,80   | 1,00 |  |  |  |  |
| Велера Анастасия    | 1                        | 0      | 0      | 0      | 1      | 1                       | 0      | 0      | 1      | 0      | 1                                   | 0      | 0      | 0      | 1      | 1                           | 0      | 0      | 0      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0,80   | 0,40   | 0,40   | 0,40   | 0,80 |  |  |  |  |
| Гостищева Нина      | 1                        | 0      | 1      | 1      | 1      | 1                       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                                   | 1      | 0      | 1      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 0      | 0      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1,00   | 1,00   | 0,80   | 0,60   | 1,00 |  |  |  |  |
| Егорова Анастасия   | 1                        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                                   | 1      | 0      | 1      | 1      | 1                           | 1      | 0      | 1      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1,00   | 1,00   | 0,80   | 0,80   | 1,00 |  |  |  |  |
| Журавлева Дарья     | 1                        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                                   | 1      | 1      | 0      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 0      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0,40   | 1,00   | 0,80   | 0,80   | 0,60 |  |  |  |  |
| Иванова Анастасия   | 1                        | 0      | 0      | 0      | 1      | 1                       | 0      | 1      | 1      | 0      | 1                                   | 1      | 1      | 1      | 1      | 0                           | 0      | 0      | 1      | 0      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0,40   | 0,60   | 1,00   | 0,20   | 1,00 |  |  |  |  |
| Кочкин Александр    | 1                        | 0      | 0      | 0      | 1      | 1                       | 0      | 1      | 1      | 1      | 1                                   | 1      | 0      | 0      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 0      | 0      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1,00   | 0,80   | 0,60   | 0,60   | 1,00 |  |  |  |  |
| Манасерян Милана    | 1                        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                                   | 1      | 0      | 1      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 0      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0,40   | 1,00   | 0,80   | 0,80   | 0,80 |  |  |  |  |
| Новичкова Маргарита | 1                        | 0      | 0      | 0      | 1      | 1                       | 0      | 0      | 1      | 0      | 1                                   | 1      | 0      | 0      | 1      | 0                           | 1      | 0      | 0      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1,00   | 0,40   | 0,60   | 0,40   | 0,80 |  |  |  |  |
| Романенко Вероника  | 1                        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                                   | 1      | 1      | 0      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 0      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1,00   | 1,00   | 0,60   | 0,80   | 1,00 |  |  |  |  |
| Тихомирова Ксения   | 1                        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                                   | 1      | 0      | 1      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1,00   | 1,00   | 0,80   | 1,00   | 1,00 |  |  |  |  |
| Флегантова Валерия  | 1                        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                       | 0      | 1      | 1      | 0      | 1                                   | 1      | 0      | 1      | 1      | 1                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 1                           | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0,60   | 0,80   | 0,60   | 0,20   | 0,80 |  |  |  |  |
| Халилова Кира       | 1                        | 0      | 0      | 1      | 1      | 1                       | 0      | 1      | 1      | 1      | 0                                   | 0      | 0      | 1      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 0      | 0      | 1                           | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1,00   | 0,80   | 0,40   | 0,60   | 0,60 |  |  |  |  |
| Яковлева Полина     | 1                        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                                   | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 0      | 1                           | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0,76   | 1,00   | 0,80   | 0,60   | 1,00 |  |  |  |  |
|                     | 1,00                     | 0,53   | 0,60   | 0,73   | 0,93   | 1,00                    | 0,60   | 0,87   | 1,00   | 0,80   | 0,80                                | 0,13   | 0,67   | 1,00   | 0,87   | 0,73                        | 0,60   | 0,33   | 0,47   | 1,00   | 1,00                        | 0,60   | 0,67   | 1,00   | 0,78   | 0,85   | 0,68   | 0,60   | 0,85   |        |      |  |  |  |  |
|                     | Блок 1                   |        |        |        |        | Блок 2                  |        |        |        |        | Блок 3                              |        |        |        |        | Блок 4                      |        |        |        |        | Блок 5                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |  |  |  |  |
|                     | 0,78                     |        |        |        |        | 0,85                    |        |        |        |        | 0,68                                |        |        |        |        | 0,60                        |        |        |        |        | 0,85                        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |  |  |  |  |

|   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| темы:   | 1,00 | 0,53 | 0,60 | 0,73 | 0,93 | 1,00 | 0,60 | 0,87 | 1,00 | 0,80 | 0,80 | 0,13 | 0,67 | 1,00 | 0,87 | 0,73 | 0,60 | 0,33 | 0,47 | 1,00 | 1,00 | 0,60 | 0,67 | 1,00 | 0,78 | 0,85 | 0,68 | 0,60 | 0,85 |  |
| Основные объемы знаний, предусмотренных программой за конкретный период   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Владение специальной терминологией  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Осмысленность и правильность использования специальной терминологии   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Осознание сложности задачи и трудности получаемых знаний  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Самостоятельная познавательная деятельность   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Владение специальными оборудованием и оснащением с помощью учителя, умение выполнять работу по образцу                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Владение специальными оборудованием и оснащением  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Самостоятельно на выполнять особых трудностей   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Владение умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Креативность в выполнении практических заданий  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Творческое отношение к делу и воплощение его в готовом продукте   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Самостоятельность в подборе и работе с литературой  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Восприятие и учебно-исследовательскую деятельность с помощью учителя или родителей  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Самостоятельность в учебно-исследовательской работе без трудностей  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Умение комбинировать ранее известные способы в новой ситуации, умение генерировать идеи                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Умение работать в коллективе, взаимопомощь, оптимизме   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Между участниками образовательного процесса   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Восприятие информации идущей от партнера (соучастника, наблюдателя, слушателя и спонсора диалога, унаследованного друга). |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Способность к диалогу и диалогичность в коммуникации  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Эмоциональный комфорт при работе над исследовательскими заданиями   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Самостоятельность в диалоге, забота своего собеседника при поддержке партнера.  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Участие в дискуссии логически обоснованно и убедительно аргументированно.   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место.   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Способность самостоятельно организовать процесс работы и учебы. Аккуратность и ответственность в                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Способность эффективно распределять и использовать время. Умение планировать, контролировать свои                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Обязанности самостоятельно.   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Соответствие реальным условиям соблюдения правил безопасности   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

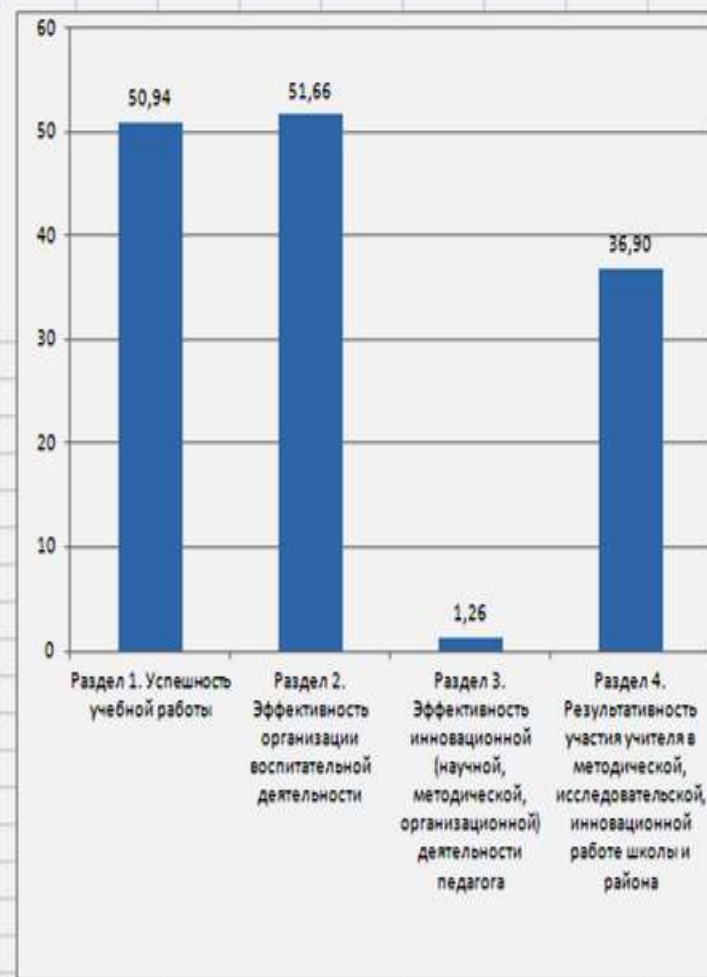
|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | <p><b>Контрольные упражнения, для оценки уровня развития силовых способностей учащихся</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжок в длину с места</li> <li>2. Подтягивание на низкой перекладине</li> <li>3. Многоскок</li> <li>4. Бросок набивного мяча</li> <li>5. Подъем туловища из положения лежа (пресс)</li> </ol>   |
| 2. | <p><b>Контрольные упражнения, для оценки выносливости учащихся</b></p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Челночный бег</li> <li>2. Прыжки со скакалкой</li> <li>3. Планка</li> <li>4. Кроссовая подготовка</li> <li>5. «Армейская пружина»</li> </ol>   |
| 3. | <p><b>Контрольные упражнения, для оценки гибкости учащихся</b></p>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наклоны туловища вперед в положении сидя.</li> <li>2. Тот же тест, но выполняется из положения стоя.</li> <li>3. Поднимание рук вверх в положении лежа на животе.</li> <li>4. Сцепление рук за спиной</li> <li>5. Подвижность в плечевом суставе.</li> </ol> |





## Анализ деятельности педагогов ОДОД за 2 полугодие 2018-2019 учебного года

| Ф.И. педагога     | Раздел 1.<br>Успешность<br>учебной<br>работы | Раздел 2.<br>Эффективность<br>организации<br>воспитательной<br>деятельности | Раздел 3.<br>Эффективность<br>инновационной<br>(научной,<br>методической,<br>организационной<br>) деятельности<br>педагога | Раздел 4.<br>Результативность<br>участия учителя в<br>методической,<br>исследовательской,<br>инновационной<br>работе школы и<br>района | количество<br>баллов |
|-------------------|--|---|--|--|----------------------|
| Галлямова Г.И.    | 27   | 12  | 0  | 13   | 52                   |
| Герус Е.А.        | 11   | 11  | 0  | 0  | 22                   |
| Золотова С.В.     | 12   | 17  | 3  | 2  | 34                   |
| Исангужина К.Р.   | 14   | 3   | 4  | 8  | 29                   |
| Луцько Н.А.       | 25   | 18  | 0  | 18   | 61                   |
| Кузнецова Е.А.    | 17   | 9   | 0  | 19   | 45                   |
| Матюшенюк Л.С.    | 25   | 7   | 0  | 5  | 37                   |
| маринова Е.Ю.     | 11   | 11  | 0  | 6  | 28                   |
| Михайлова И.Ю.    | 10   | 30  | 0  | 17   | 57                   |
| Никитин С.Ф.      | 12   | 7   | 0  | 5  | 24                   |
| Павлова А.Н.      | 13   | 3   | 0  | 0  | 16                   |
| Петраков А.А.     | 13   | 3   | 0  | 0  | 16                   |
| Саморай В.А.      | 27   | 18  | 0  | 16   | 61                   |
| Серая Л.В.        | 18   | 64  | 0  | 45   | 127                  |
| Серая Т.В.        | 10   | 13  | 0  | 19   | 42                   |
| Скрыльникова С.В. | 10   | 21  | 0  | 5  | 36                   |
| Харламова Н.В.    | 10   | 12  | 0  | 8  | 30                   |
| Шувалов С.А.      | 18   | 28  | 0  | 19   | 65                   |
|                   | 50,94  | 51,66   | 1,26   | 36,90  |                      |





**Спасибо за  
внимание**