

Форма поддержки (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информационный ресурс	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
Проект «Сетевое взаимодействие ИМЦ Приморского района – Университета ИТМО»					
Сетевой эксперимент по созданию районной системы управления качеством образования с использованием ИКТ.	http://primimc.ru/for-directors/konkurs.htm	Соглашение о сотрудничестве отдела образования администрации Приморского района, ИМЦ Приморского района, НИУ ИТМО «Головной центр мониторинга и сертификации».	Создание оптимальных организационно-административных условий для реализации и совершенствования инновационной модели управления качеством образования ориентированного на решение ключевых вопросов в освоении системного подхода к педагогическим исследованиям, измерениям в отрасли образования.	Организована сеть образовательных учреждений. Создана рабочая группа из сотрудников ГБОУ Приморского района.	Создание независимой системы оценки уровня обученности учащихся общеобразовательных школ на предмет установления результатов образования ФГОС.
Сетевой эксперимент по созданию районной системы управления качеством образования с использованием ИКТ.	http://primimc.ru/for-directors/konkurs.htm	Соглашение о сотрудничестве отдела образования администрации Приморского района, ИМЦ Приморского района, НИУ ИТМО «Головной центр мониторинга и сертификации».	Разработка формализованных методов оценки эффективности педагогических сотрудников работающих в ГБОУ, ГБДОУ. Создание продуманной системы управления персоналом, направленной на совершенствование системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Приморского района, соответствие оплаты	Организована сеть образовательных учреждений. Созданы две рабочие группы из сотрудников ГБОУ и из сотрудников ГБДОУ Приморского района.	Создание независимой системы сертификации грамотности и компетентности работников отрасли образования в области педагогических измерений и ИКТ. Создание должностной инструкции, трудового договора и четко проработанных показателей и критериев эффективности

			труда работников качеству ее выполнения, сохранение кадрового потенциала.		деятельности работников образовательной организации с применением конкретных измеримых показателей.
Площадка ГБОУ гимназия № 631 педагогического творчества «Взаимное сетевое сотрудничество»	http://school631.spb.ru/	Соглашение о сотрудничестве в области оценки качества образования. Положение о ВСОКО	Внедрение системы интерактивного опроса SMARTResponse, состоящей из беспроводных пультов, приемника сигнала и программного обеспечения для создания интерактивных тестов. В начальной школе, используется мобильное приложение Plickers, которое позволяет проводить опрос учащихся с помощью одного мобильного телефона.	Рабочая группа из педагогов ОУ.	Разрабатываются тесты для текущего контроля по основным предметам начальной школы (УМК «Школа 21 век»). Тесты вносятся в соответствующую программу, и обучающиеся отвечают на вопросы с помощью пультов. Разрабатываются тесты для использования мобильного приложения Plickers.
Площадка ГБОУ № 253 педагогического творчества «Взаимное сетевое сотрудничество»	http://школа253.рф	Приказ ИМЦ о создании рабочей группы.	Формирование и отработка базы тестовых заданий для районной автоматизированной системы оценки качества образования по биологии, химии, физике, информатике, обществознанию и истории для обучающихся 10-х классов.	Рабочая группа из педагогов ОУ.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.
Площадка ГБОУ лицей № 554 педагогического творчества «Взаимное сетевое сотрудничество»	http://sch554.spb.ru/	Соглашение о сотрудничестве в области оценки	Опытно-экспериментальная работа по созданию модели комплексного педагогического мониторинга здоровья	Рабочая группа из педагогов ОУ.	Разрабатывается инструментарий: контрольно-измерительные

		<p>качества образования.</p> <p>Положение о ВСОКО</p>	<p>обучающихся с использованием ИКТ.</p>		<p>материалы для каждого из аспектов здоровья, как средства измерения. Данные материалы используется для педагогических измерений здоровья обучающихся на ступени начального общего образования.</p>
<p>Площадка ГБОУ № 630 педагогического творчества «Взаимное сетевое сотрудничество»</p>	<p>http://school630spb.ru/about/svedeniy/dokument/</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве в области оценки качества образования.</p> <p>Положение о ВСОКО</p>	<p>Разработать и применить систему независимых педагогических измерений в образовательной деятельности в области ИКТ.</p> <p>Приступить к разработке интегрированных тестов для оценки метапредметных результатов обучающихся 7-8 классов;</p> <p>Продолжить разработку тестов для обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов по темам предмета информатика.</p> <p>Провести апробацию в школе № 630 Приморского района СПб.</p>	<p>Рабочая группа из педагогов ОУ.</p>	<p>ОУ получает дополнительный инструментарий измерения показателей качества образования, в частности, сформированность ИКТ-компетенций, оценку метапредметных результатов, тесты по предметам 9-10-11 классов.</p>
<p>Площадка ГБОУ № 635 педагогического творчества «Взаимное сетевое сотрудничество»</p>	<p>http://school635.spb.ru/</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве в области оценки качества образования.</p>	<p>Оценка образовательных результатов как элемент внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Разработка тестов для начальной школы 1-4 классы.</p>	<p>Рабочая группа из педагогов ОУ.</p>	<p>Использование результатов современных оценочных процедур для повышения успешности каждого ученика.</p>