

## Функционирование ВСОКО в условиях ФГОС

Направления ВСОКО	Содержание	Состав команды ВСОКО
Оценка реализуемых в ОУ образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ООП на этапе их разработки на предмет соответствия требованиям ФГОС;</li> <li>- оценка ООП по всем уровням общего образования в процессе их реализации, в том числе АООП;</li> <li>- обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (одаренных, с низкой мотивацией, с ОВЗ);</li> <li>- использование форм и методов урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- интеграция урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- использование педагогических технологий, приемов учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- оценка выполнения объема реализации ОП по четвертям и по завершении учебного года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор</li> <li>- зам.директора по УВР</li> <li>- зам.директора по ВР</li> <li>- руководители предметных МО</li> <li>- педагог-психолог</li> <li>- учитель-логопед</li> <li>- социальный педагог</li> </ul>
Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг сформированности и развития личностных образовательных результатов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог-психолог</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов (<b>функциональной грамотности</b>);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зам.директора по УВР</li> <li>- учителя-предметники</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг предметных образовательных результатов (входной/стартовый контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор (итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА);</li> <li>- зам.директора по УВР (организация стартового контроля, текущего диагностического контроля и промежуточной аттестации);</li> <li>- руководители МО (методическое сопровождение оценочной деятельности учителя);</li> <li>- учителя-предметники (организация входного и текущего контроля в соответствии с ФОС)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет результатов ВПР и НИКО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зам.директора по УВР</li> <li>- руководители предметных МО</li> <li>- учителя-предметники</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования</li> </ul>	
<p>Оценка условий реализации ООП по уровням общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие «дорожной» карты развития условий в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- оценка кадровых условий;</li> <li>- оценка материально-технических условий;</li> <li>- оценка учебно-методического и информационного обеспечения;</li> <li>- оценка психолого-педагогических условий;</li> <li>- оценка санитарно-гигиенических условий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зам.директора по УВР</li> <li>- зам.директора по АХР</li> <li>- зам.директора по ИТ</li> <li>- зав. библиотекой</li> <li>- педагог-психолог</li> <li>- зам.директора по АХР</li> </ul>