

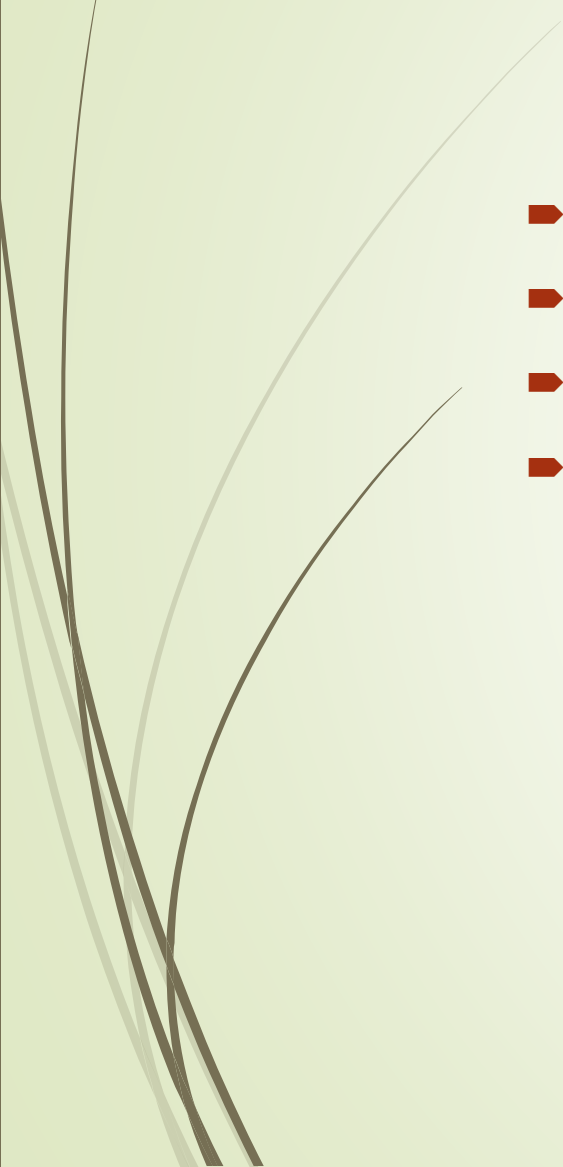



План работы с ОПШ на новый учебный год. Типичные ошибки.

Краснопевцева Е.В. ,
заместитель директора ИМЦ
Приморского района.



На какие ошибки проверить ОПП

- ▶ Соблюдение частей ОПП
 - ▶ Сроки реализации
 - ▶ Устаревшая терминология
 - ▶ Издание приказов утверждение ОПП в последней редакции
- 




Ошибка № 1. ОПШ разных уровней образования – одна общая ОПШ

- Считать, что все ОПШ составляют единую ООП, **неверно**.
- Иногда ошибочно указываю, что ОПШ состоит из частей: ОПШ, начального, основного, среднего.

Как исправить:

- Прописать, что школа реализует общеобразовательные программы по уровням образования. Например ГБОУ №... реализует: а) ОПШ НОО, б) ОПШ ООО и т.д.



Ошибка № 2. Указывают конкретный период реализации ОПП.

- Неверно планировать реализацию ОПП на временной период или учебный год. Не нужно указывать в подзаголовке титульного листа ОПП, например «на 2019-2020 учебный год или 2018-2022 гг.»
- **Как исправить:**
- Прописать срок освоения.
- ОПП НОО- 4 года
- ОПП ООО- 5 лет
- ОПП СОО – 2 года



Ошибка № 3. Не учитывают требования ФГОС к структуре ОПП.

- ▶ Принимают учебный план , план внеурочной деятельности, календарный учебный график как отдельные документы.
- ▶ **Как исправить:**
- ▶ УП, план ВД и календарный учебный график - это часть ОПП в организационном разделе. Следовательно должны быть разработаны на уровень образования, с соответствующей пояснительной запиской для каждого уровня.



Ошибка № 4. Прописывают в названии «Учебный план ВД».

- Неправильно употреблять слово «учебный» в плане ВД.
- **Как исправить:**
- Указать в названии компонента – «План ВД согласно уровню образования. Включать все необходимые компоненты в ОПП и называть в соответствии требованиями ФГОС.



Ошибка №5. Не включили в содержательный раздел все рабочие программы.

- Ошибочно не прописывать в содержательный раздел ОПП: РП по учебным предметам, курсам, дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, а также РП по ВД.
- **Как исправить:**
- Включите в оглавление и саму ОПП отдельной позицией РП.



Ошибка № 6. В ОПП не представлены оценочные материалы.

- ▶ При оценке качества образования контролирующие органы обязательно проверяют их наличие в ОПП.
- ▶ **Как исправить:**
- ▶ Разместить оценочные материалы отдельным блоком в целевом разделе ОПП после компонента «Система оценки планируемых результатов». Вы можете регламентировать подбор и формирование фонда оценочных материалов в локальном акте «Положение о формировании фонда оценочных материалов для проведения текущего и промежуточного контроля и аттестации».



Ошибка № 7. **Использование терминов « ступени» и «среднее (полное) общее образование».**

➤ **Как исправить:**

➤ Необходимо писать «уровни», « среднее общее образование» (п.4 ст. 10 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ»). Терминология должна соответствовать требованиям Закона об образовании в РФ.

План работы с ОПП на новый учебный год.

Этап № 1		
<p>Организовать само обследование и составить отчет о результатах освоения ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">- Соответствует ли структура ОПП требованиям ФГОС;- Выполняет ли ОУ требуемый объем РП, программ ВД, курсов и т.д.- Каково качество урочных и внеурочных занятий;- Каков уровень индивидуальных достижения учащихся;- Насколько эффективны программы в составе ОПП, например УУД, воспитание и социализации и т.д.-Насколько эффективна деятельность методических объединений:	Март	Рабочая группа

План работы с ОПП на новый учебный год.

Этап №2

Конкретизировать УП и план
ВД

Март

Зам .
директора по
УВР

Этап №3

Организовать корректировку
РП:
Учебных предметов
Курсов
Дисциплин (модулей)
Внеурочной деятельности

Апрель

Руководители
МО,
методисты

План работы с ОПП на новый учебный год.

	Этап № 4	
Организовать педагогический совет, на котором принять решение о необходимости: <ul style="list-style-type: none">- вносить изменения и (или) дополнение в ОПП;- принимать новую ОПП;- принимать ОПП в новой редакции.	Август	Директор

Верите ли Вы, что...

- По Законодательству РФ, разработка ООП – компетенция школы?
- ООП школы может являться инструментом управления качества образования в конкретной школе?
- Структура ООП может различаться в разных школах?
- Технология разработки качественной ООП – переговорный процесс?
- **Текст ООП может существовать в разных вариантах в зависимости от адресата?**