



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося

Районный практический семинар

11.04.2019г.

*Крашакова Наталья Андреевна, психолог
ГБОУ СОШ №43 «Лингвистическая школа»
Приморского района Санкт-Петербурга*



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Выявление готовности старшеклассников к выбору профиля обучения

Наименование	Цель исследования
Методика «Психологическое сочинение» (авторы – составители: Кропивянская С.О., Кузина О.В.)	Изучение направленности личности учащихся (с целью выбора профиля)
Методика «Модифицированный тест Холланда»	Методика позволяет соотнести предпочтения учащихся с тем или иным видом профессиональной среды.
Методика «Проба выбора профиля образования» (автор-составитель Лернер П.С.)	Методика направлена на выявление интересов и склонностей учащихся, с целью выбора профиля дальнейшего обучения



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Выявление готовности старшеклассников к выбору профиля обучения

Наименование	Цель исследования
Методика «Анкета по жизненному и профессиональному самоопределению учащихся девятого классов средней школы» (авторы-составители: Лернер П.С., Родичев Н.Ф.)	Методика позволяет актуализировать внимание учащихся девятого класса к выбору траекторий продолжения образования
Методика «Информационный фон разумения» (автор-составитель Лернер П.С.)	Методика позволяет оценить то, что учащиеся знают вообще, то есть каков информационный фон их разумений
Методика «Можете ли Вы добиться успеха?»	Методика предназначена для оценки, насколько успешен типичный для учащегося тип поведения, помогает ли он ему добиться успеха.

Диагностика готовности старшеклассников к выбору индивидуального образовательного маршрута в соответствии с профилем обучения



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Наименование	Цель исследования
<p>Методика «Тип восприятия» (авторы М.В. Газемо)</p>	<p>Проективная методика, направленная на определение у учащихся абстрактного, конкретного или эмоционального типа восприятия, что дает дополнительные аргументы в пользу предпочтительности того или иного типа деятельности.</p>
<p>Методика «Выбора профессии и конструирования профессионального плана» (по материалам С.Н.Чистяковой)</p>	<p>Описание учащимся своего «Я» в условиях выбора будущей профессии, направленное на использование характеристик: профессиональные интересы и склонности, способности и возможности.</p>



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Что такое Ресурсы семьи?

К ресурсам семьи относится все, что может быть использовано для реализации ИОМ:

физиологические ресурсы (здоровье, уровень активности, силы, выносливости)

психологические ресурсы (индивидуальные психологические характеристики членов семьи: мотивация, отношение к школе, уровень внутрисемейной поддержки и т.д.)

педагогические ресурсы (уровень образования, педагогическая компетентность родителей, педагогическая согласованность членов семьи и др.)

социально-материальные ресурсы (материальное положение семьи, социальная активность/ответственность, социальный статус и социально-профессиональные связи членов семьи и т.д.)



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Рекомендации родителям по сопровождению ИОМ

1. Изучите интересы, возможности и способности своего ребенка.
2. Опирайтесь в процессе выбора ИОМ и профиля обучения, в том числе, на результаты успеваемости. Опасайтесь перегрузки.
3. Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.
4. Не определяйте за ребенка темы и направления проектной деятельности. Не лишайте его инициативы, не старайтесь сделать сами.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Рекомендации родителям по сопровождению ИОМ

5. При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее **востребованных** в настоящее время **профессиях** и специальностях.
6. При обсуждении вариантов продолжения учебы помните, что в силу возрастных особенностей для многих подростков мнение сверстников становится более значимым, чем мнение родителей и учителей.
7. В любом случае обсуждение с подростком профессионального выбора надо вести очень тактично, нельзя отзываться негативно о его друзьях. Не забывайте о том, что грамотная организация профильного обучения позволяет обучающимся пройти через ряд выборов и создает предпосылки для успешной профессиональной деятельности.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Методические рекомендации педагогам по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

1. Творчески подходите к проведению этой работы.
2. Учите старшеклассников действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций.
3. Не сдерживайте инициативы обучающихся.
4. Не делайте за них то, что они могут сделать, или то, что они могут научиться делать самостоятельно.
5. Не спешите с вынесением оценочных суждений.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Методические рекомендации педагогам по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

6. Помогайте обучающимся учиться управлять процессом усвоения знаний.
7. Ориентируйте обучающихся на собственные наблюдения и эксперименты.
8. Учите обучающихся прослеживать связи между различными предметами, событиями и явлениями.
9. Помогайте обучающимся формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования.
10. Учите старшеклассников анализу, синтезу, классификации информации, поощряйте стремление делать выводы, высказывать суждения и умозаключения.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Методические рекомендации для учителя

Психологическая поддержка обучающихся:

- Необходимо уделять достаточно внимания и понимания, демонстрировать готовность помочь в трудной ситуации, но в то же время поощрять самостоятельность, активность в поиске решения стоящих перед ним задач.
- Использование методов вербального самовнушения и саморегуляции.
- Развитие рефлексии.
- Создание ситуации успеха.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Оценка эффективности прохождения ИОМ

Образовательные запросы родителей обучающихся по ИОМ:

- образовательные цели семьи и их совпадение с целями обучающегося
- приоритетные области знания, на которые следует направить внимание
- желаемый уровень академических и социальных достижений обучающегося
- жизненные и профессиональные перспективы обучающегося и их связь с актуальными образовательными запросами
- тип, направленность и место нахождения ОУ, в которых будет происходить образовательный процесс ребенка (основное образовательное учреждение и учреждения дополнительного образования, дистанционные образовательные ресурсы и т.д.)



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Памятка психолога



"В творчестве нет правильного пути, нет неправильного пути, есть только свой собственный путь»

*Учить уметь и отстаивать
свою точку зрения*

Не сдерживать инициативу ребенка

*Развивать уверенность в
собственных силах*

*Обеспечивать благоприятную
атмосферу в школе*

*Обогащать окружающую
среду учащегося*

индивидуальность

**творческая
активность**

самостоятельность

доброжелательность

любопытность



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Советы психолога обучающемуся по прохождению ИОМ

1. Постарайтесь сделать не формальный, а осознанный выбор предметов, основанный на собственных образовательных потребностях и профессиональных перспективах.
2. Помните, что не учитель, а именно вы несете ответственность за выполнение ИОМ!
3. Проконсультируйтесь со своим классным руководителем, какой набор учебных предметов в наибольшей степени соотносится с вашими перспективами по продолжению образования и профессиональными намерениями.
4. Выберите предметы, которые вы хотите изучать на профильном уровне.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Советы психолога обучающемуся по прохождению ИОМ

5. Обратите внимание на следующее: если предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.
6. Определите учебные практики, проекты и другие формы исследовательской деятельности. Их суммарный объем не должен быть меньше, чем 68 часов (1 час в неделю), и не может превышать 136 часов (2 часа в неделю) в год.
7. Подсчитайте суммарный объем часов в неделю, он не должен превышать 36 часов
8. Согласуйте составленный ИОМ с тьютором и своими родителями.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Благодарю за внимание!

<https://school43.spb.ru>

e-mail: school43@list.ru

тел./факс: +7 812 4176302

СПб, Серебристый бульвар, д.9 корп. 2

