



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

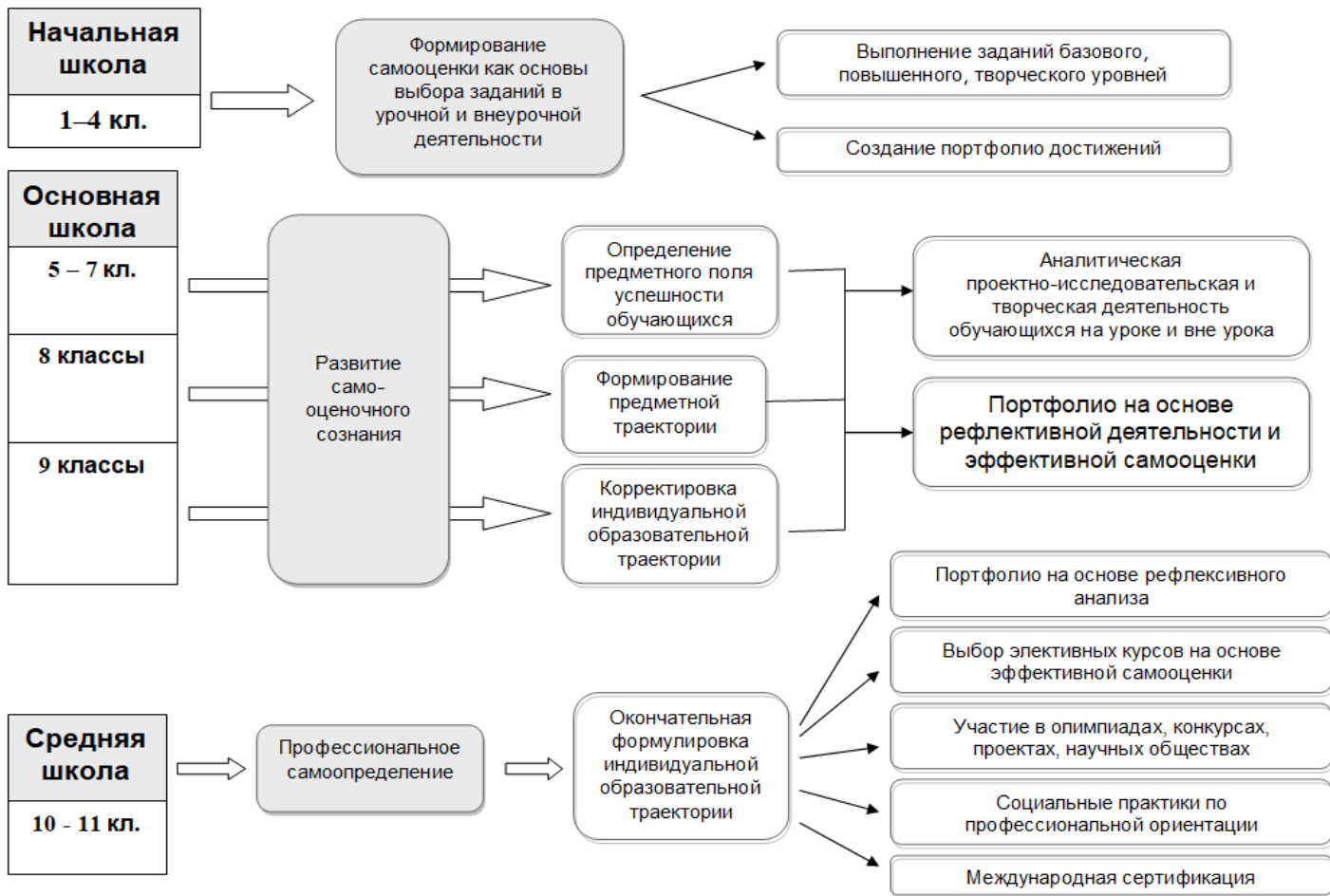
Административное и методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося

Районный практический семинар

11.04.2019г.

*Концевая Генриетта Васильевна, заместитель директора
ГБОУ СОШ №43 «Лингвистическая школа»
Приморского района Санкт-Петербурга*

Индивидуальная образовательная траектория обучения



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum





ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

ИОМ: Нормативная база

- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 25.12.2018) (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);**
- **Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;**
- **Национальная инициатива «Наша новая школа», утв. Президентом РФ от 4.02.2010 г. № Пр-271;**
- **Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.**



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Положение об ИОМ обучающегося

Положение определяет

- структуру,
- содержание,
- порядок разработки и утверждения ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на **принципах индивидуализации** и **вариативности** образовательного процесса, способствующая реализации **индивидуальных образовательных потребностей** и права, обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.



ИМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Индивидуальный образовательный маршрут. Для кого?

ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- обучающихся, с отклонениями в поведении;
- обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Инструменты проектирования ИОМ

- Диагностика образовательных потребностей обучающихся;
- Рекомендации педагога-психолога;
- Медицинские показания;
- Документы о целесообразности формирования ИОМ.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Формы обучения по ИОМ

- сочетание очной, очно-заочной, заочной форм обучения, экстерната, семейного обучения;
- сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки по электронной почте, дистанционные консультации с использованием технологии Skype, освоение ИОМ с использованием технологии Skype.
- выбор индивидуального перечня и уровня (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбор оптимального темпа обучения.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Цели индивидуального образовательного маршрута

Для учащихся:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.



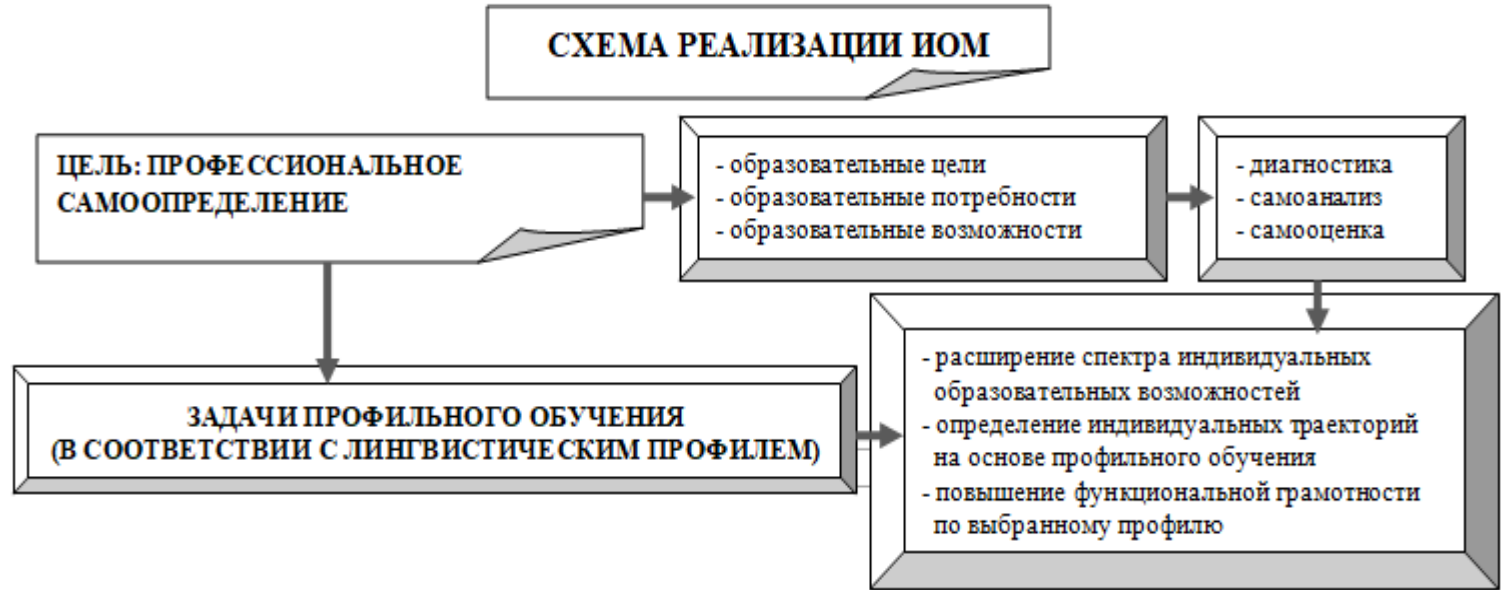
ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Схема реализации ИОМ





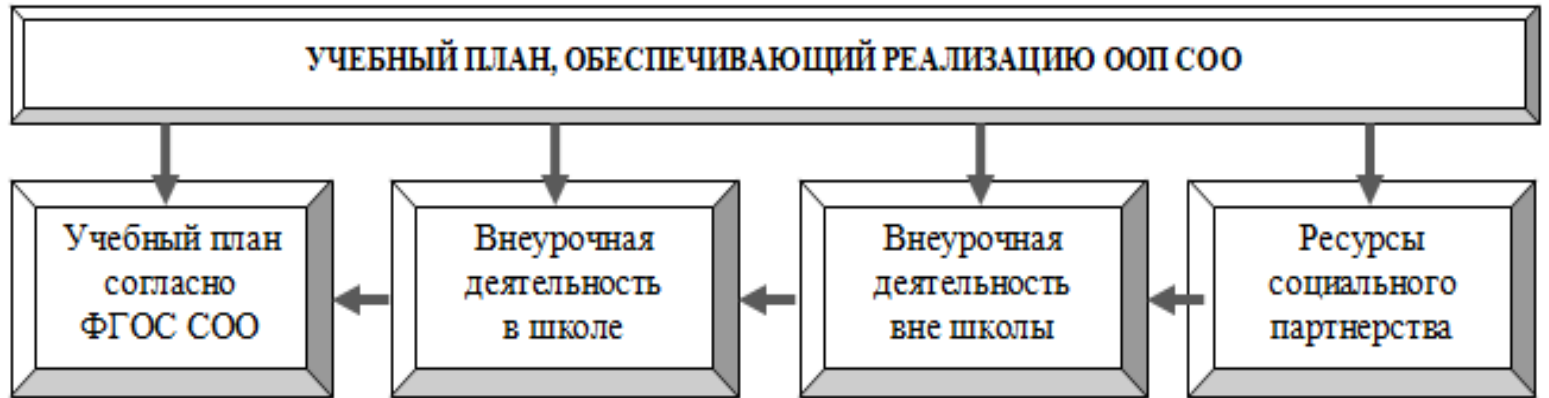
ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Схема реализации ИОМ





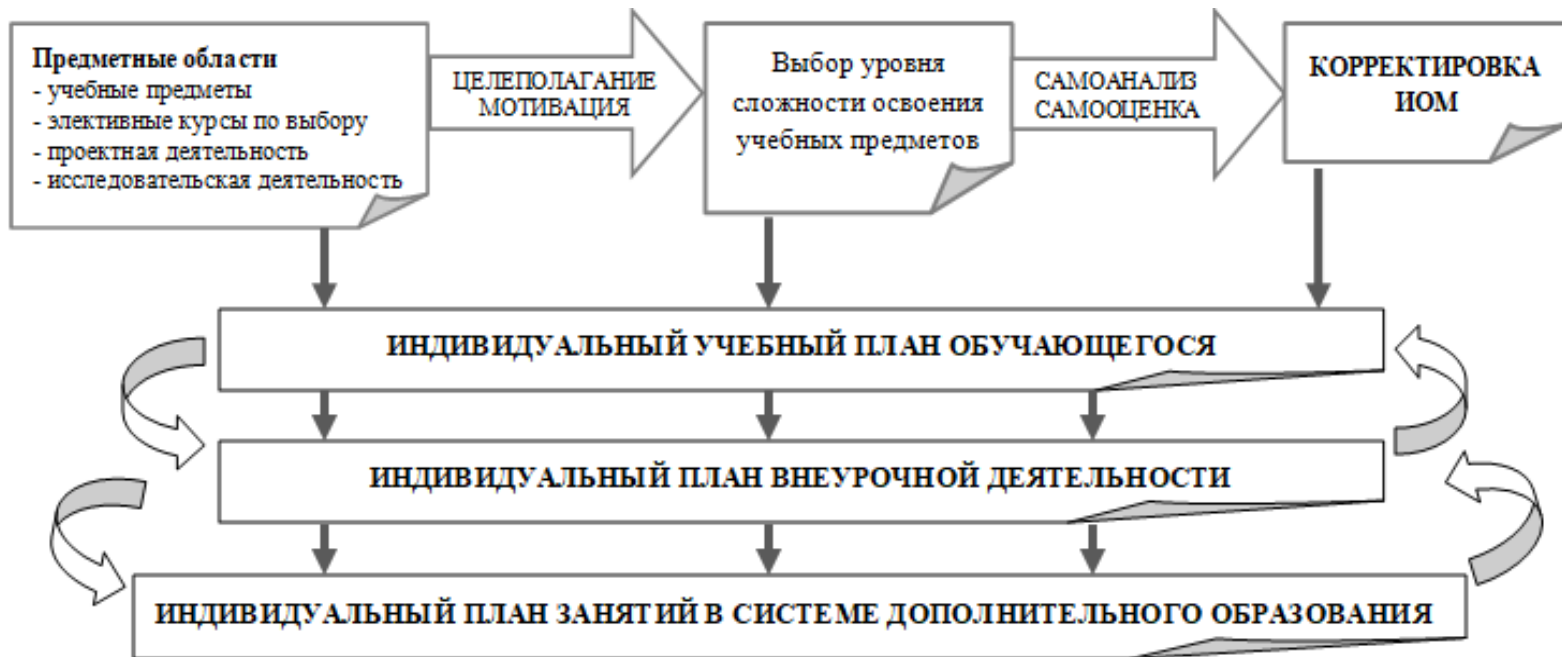
ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Схема реализации ИОМ: Учебный план согласно ФГОС СОО





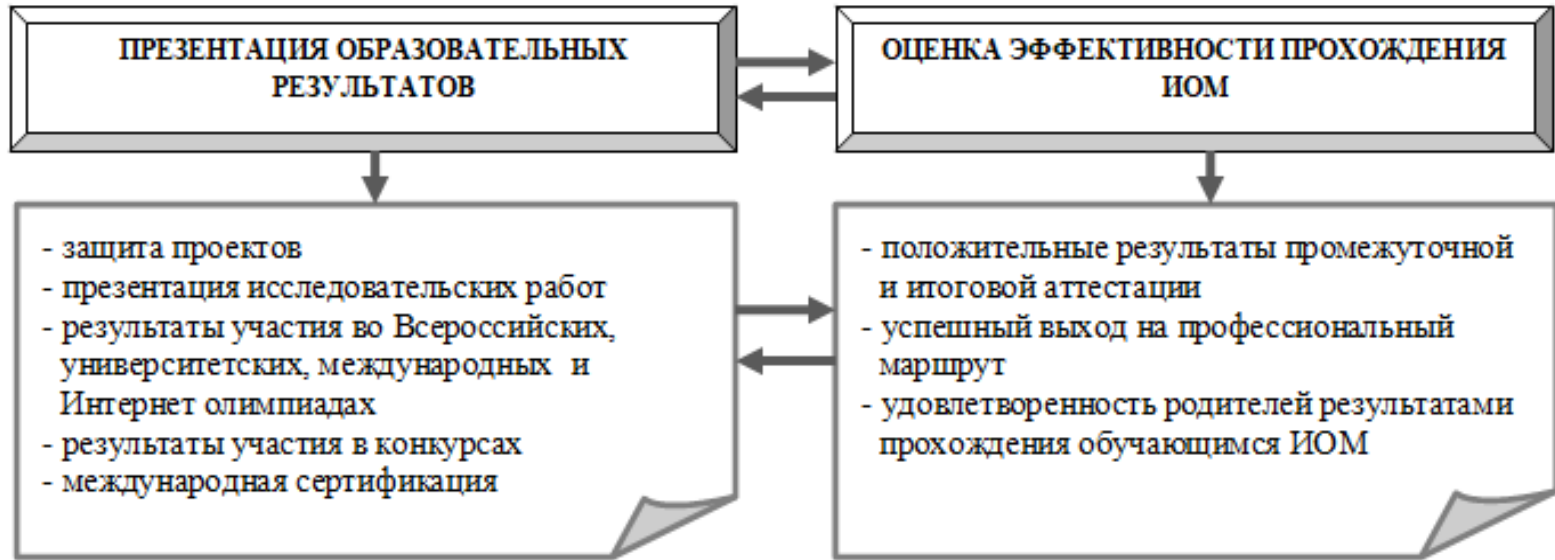
ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Схема реализации ИОМ





ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Дорожная карта ИОМ обучающегося

Таблица учета результатов прохождения ИОМ (заполняется тьютором/ассистентом
классного руководителя)

Предметы	ФИО учителя	Кол-во часов по учебному плану за четверть	Кол-во часов за год	Оценка (зачет/незачет) за четверть	Оценка годовая	Подпись учителя
1.						

Планируемые результаты обучения согласно ФГОС.

Предмет	Планируемые результаты	Личностные	Метапредметные	Предметные результаты	Подпись учителя

Индивидуальный учебный план по _____ (предмет)

ФИО учителя _____

График консультаций для обучающегося

День недели	Время	Кабинет

Индивидуальный учебный план

Содержание (раздел программы, тема)	Задание	Форма контроля	Сроки	Дата проведения	Оценка подпись

Пример индивидуального учебного плана учащегося на этапе предпрофильного обучения



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Пояснительная записка

ИОМ Николаевой Марины, учащейся 9 класса, строится на основе показателей лингвистической одарённости, характеризующейся следующими критериями:

1. способность обучающейся к целостному и логическому восприятию языкового материала, «схватыванию» формальной структуры упражнения, задачи;
2. стремление к ясности, простоте и чёткости при выражении своего суждения;
3. способность хранения лингвистической информации. Языковая память и интуиция, большой словарный запас, его активное использование;
4. хорошо сформированная и свободная речевая деятельность

Специальные учебные умения, характеризующие «повышенный уровень», благодаря которому учащаяся «получит возможность научиться»:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Пример индивидуального учебного плана учащегося на этапе предпрофильного обучения



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса Николаевой Марины реализует ИОМ, соответствующий образовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в Санкт-Петербурге с углубленным изучением испанского языка при шестидневной недельной нагрузке.

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю	Часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Испанский язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Биология	2	68
	Химия	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	ОБЖ	1	34
Итого:		32	1088
<i>Испанский язык</i>		1	34
<i>Английский язык</i>		2	68
<i>Литература и искусство Испании и Латинской Америки</i>		0.5	17
<i>Страноведение Испании и Латинской Америки</i>		0.5	17
Макс.допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		36	1224



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Индивидуальный план внеурочной деятельности

Линейные курсы:

1. «Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год);
2. «За страницами учебника: Испанская лингвистика» - 1 час в неделю (34 часа в год);

Нелинейные курсы (34 часа в год).

Социальные практики:

1. «Журналист»
2. «Переводчик»
3. «Гид по Санкт-Петербургу» (на английском и испанском языках)

Итог проектной деятельности – защита исследовательского проекта «Предвзвешенные и суеверия испанцев в песне Маноло Тены «Tocar madera».

В рамках внеурочной деятельности ИОМ Николаевой Марины предусматривает индивидуальное сопровождение тьютором, учителем испанского языка Кошелевой А.В.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Благодарим за внимание!

<https://school43.spb.ru>

e-mail: school43@list.ru

тел./факс: +7 812 4176302

СПб, Серебристый бульвар, д.9 корп. 2

