

Виды контроля	Цель проведения	Формы контроля
Стартовый (входной) контроль (диагностика)	Процедура оценки готовности к обучению на данном уровне образования проводится администрацией в начале 1,5,10 класса. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.	ДКР, тест, к/р
Текущий контроль Тематический контроль	Представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Он может быть формирующим, т.е. поддерживающим и направляющим усилия учащегося, и диагностическим, способствующим выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении. Объектом текущего контроля являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущем контроле используется весь арсенал форм и методов проверки, с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Тематический контроль представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплектах	Устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.)
Промежуточная аттестация Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58)	Промежуточная аттестация, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.	Контрольные работы, экзамен, зачёт, защита индивидуального проекта, презентация портфолио и др.
Итоговая аттестация Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59)	Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы ОО и СОО	Положение по ГИА