

*«Методическое обеспечение» п. 6. Образец варианта теста на проверку должностной грамотности воспитателя ГБДОУ*

## ТЕСТ

### Блок 1. Право

Код	Тестовые задания
1.1	<p><b>Задание 1.</b> Установите правильную иерархическую последовательность нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений (ДОО).</p> <p><i>Нормативно-правовые документы:</i></p> <p>А. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>В. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".</p> <p>С. Конституция Российской Федерации.</p> <p>Д. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</p> <p>Е. Устав ДОО.</p> <p>Ф. Образовательная программа ДОО.</p>
1.2	<p><b>Задание 2.</b> Выберите правильный ответ на вопрос из числа предложенных вариантов ответа.</p> <p>Какой из документов является основой составления правил внутреннего трудового распорядка в дошкольном образовательном учреждении (ДОО)?</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <p>1) Трудовой Кодекс Российской Федерации.</p> <p>2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>3) Устав ДОО.</p> <p>4) Лицензия на образовательную деятельность ДОО.</p> <p>5) Образовательная программа ДОО.</p>
1.3	<p><b>Задание 3.</b> Установите правильную последовательность действий при эвакуации детей в детских учреждениях в случае пожара.</p> <p><i>Действия при эвакуации:</i></p> <p>а) собрать всех детей в предусмотренном плане эвакуации месте;</p> <p>в) вызвать пожарную охрану;</p> <p>с) оказать, при необходимости, первую медицинскую помощь;</p> <p>д) проверить по списку наличие детей, о результатах проверки доложить заведующему ДОО или командиру прибывшего пожарного подразделения;</p> <p>е) объявить порядок, направление движения и место сбора;</p> <p>ф) устно оповестить об эвакуации;</p> <p>г) в соответствии с планом эвакуации открыть двери, вывести детей;</p> <p>h) подготовиться к эвакуации (прекратить занятия, игры, прием пищи, быстро одеть детей);</p>

1.4 **Задание 4.** Выберите правильный ответ на вопрос из числа предложенных вариантов ответа.

На какой максимальный срок согласно трудовому законодательству РФ работник может заключить трудовой договор с работодателем?

*Варианты ответа:*

- 1) не более 6 месяцев.
- 2) не более трех лет.
- 3) не более пяти лет.

## Блок 2. Управление

2.1 **Задание 5.** Вставьте пропущенное слово в предложении.

Особенность обучения дошкольников проявляется и в том, что дети этого возраста, тем более малыши, имея небольшой объем *внимания* и недостаточно развитую *память*, не могут удержать весь объем *задания*, в связи, с чем они не могут выполнять поставленную педагогом задачу. Чтобы этого не происходило, необходимо, особенно на первых порах, использовать \_\_\_\_\_ обучение.

2.2 **Задание 6.** Вставьте пропущенные слова в предложении.

В ФГОС дошкольного образования определены требования к образовательной программе, согласно которым Программа должна включать в себя три основных раздела \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## Блок 3. Обучение, воспитание, развитие

3.1 **Задание 7.** Установите соответствия между главной задачей обучения и воспитания детей, и автором классической системы дошкольного образования.

Главная задача обучения и воспитания:	Автор:
<p>А. «Развитие ребенка понимается как процесс самодвижения, возникновения и преодоления внутренних противоречий. Главная задача – ввести ребенка в основные сферы бытия, в мир людей, предметов, в мир природы и помочь ребенку осознать себя субъектом собственных действий и переживаний».</p> <p>В. «...главная ценность воспитания – это, прежде всего, индивидуальность ребенка. Стратегия воспитания должна быть направлена на развитие индивидуальной природы ребенка. Так же как воспитатель не может и не должен менять пропорции тела своего ученика, он не может и не должен менять его внутреннюю природу».</p>	<p>1. Итальянский педиа-тр и педагог Мария Монтессори (1870 – 1952).</p> <p>2. Современная педаго-гика. Т. И. Бабаева, программа «Детство».</p>

- 3.2 **Задание 8.** Определите основные психологические подходы к организации образовательного процесса. Вставьте пропущенные слова в предложениях.
1. \_\_\_\_\_ подход позволяет взглянуть на проблему развития ребенка с точки зрения развития его мотивационной сферы, с точки зрения осмысленности детской деятельности и самостоятельности. Данный подход предполагает, что в основе развития лежит прежде всего эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности его поведения.
  2. \_\_\_\_\_ подход рассматривает деятельность наравне с обучением в качестве движущей силы психического развития. В каждом возрасте существует ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (*перестраиваются*) психические процессы и возникают личностные новообразования.
  3. \_\_\_\_\_ подход к развитию психики человека рассматривает формирование психики в онтогенезе как феномен культурного происхождения. В первую очередь это означает передачу взрослым ребенку культурных образцов поведения, общения и деятельности.
- 3.3 **Задание 9.** Определите общие закономерности развития внимания, памяти, обучающегося в раннем и дошкольном возрасте. Вставьте в предложение примерный возраст ребенка, в котором начинается выделенная особенность.
1. Способность удерживать внимание от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет.
  2. Способность произвольного запоминания от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет.
  3. Репродуктивное воображение от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет.
- 3.4 **Задание 10.** Определите особенности становления и развития деятельности обучающихся в раннем и дошкольном возрасте. Вставьте пропущенные слова в предложении.
- По утверждению Д.Б. Эльконина в раннем дошкольном возрасте (от 1 до 3 лет) развивается \_\_\_\_\_ деятельность, равно, как и \_\_\_\_\_ общение.
- 3.5 **Задание 11.** Определите особенности физического развития обучающихся дошкольного возраста. Вставьте в предложение средние показатели физического развития 4-х летнего ребенка.
1. Средний рост от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ см.
  2. Средний вес от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ кг.
- 3.6 **Задание 12.** Закончите предложение, вставив пропущенное слово.
- Непослушания, упрямства, снижение успеваемости, потеря аппетита, плаксивость, раздражительность - признаки физиологического \_\_\_\_\_ ребенка.
- 3.7 **Задание 13.** Определите основные понятия «валидность» и «надежность» методики проведения мониторинга. Вставьте пропущенные слова в предложениях.
1. \_\_\_\_\_ – мера соответствия методики и результатов исследования поставленным задачам.
  2. \_\_\_\_\_ методики означает относительное постоянство, устойчивость, согласованность полученных при ее использовании результатов при первичном и повторном ее применении на одних и тех же испытуемых.

**Блок 4. Социальные коммуникации**4.1 **Задание 14.** Ответьте на вопрос.

Как называется столкновение мнений или позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументировано отстаивает свое понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны?

*Варианты ответа:*

1. Спор.
2. Полемика.
3. Дискуссия
4. Некорректная аргументация.

4.2 **Задание 15.** Продолжите предложение.

Способ разрешения конфликта, заключающийся в использовании ненасильственных средств и приемов для разрешения проблемы – это ...

*Варианты ответа:*

- 1)...переговоры
- 2)...рефлексия
- 3)...эмпатии.

**Блок 5. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**5.1 **Задание 16.** Продолжите предложение.

Клавиша клавиатуры для удаления одного символа справа от курсора ...

*Варианты ответа:*

1. ...Delete
2. ...Space
3. ...Enter
4. ...Backspace

5.2 **Задание 17.** Ответьте на вопрос.

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1?

	СУММ		
	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			

*Варианты ответа:*

- ...10
- ...15
- ...20
- ...30

5.3 **Задание 18.** Вставьте пропущенные слова в предложении.

Адрес состоит из двух частей, разделённых символом «@». Левая часть указывает имя почтового ящика, часто оно совпадает с \_\_\_\_\_ пользователя. Правая часть адреса указывает \_\_\_\_\_, на котором расположен почтовый ящик.

5.4 **Задание 19.** Вставьте пропущенное слово в предложение.

На рисунке -1 изображено оборудование \_\_\_\_\_



рис.1