

Форма поддержки (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информационный ресурс	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
Управленческий проект					
Районный педагогический совет «Петербургская школа: территория талантов – новые возможности системы образования Приморского района»	http://primimc.ru/page/opit/	План работы Отдела образования и ИМЦ Приморского района	Определение целей управленческого проекта	Управленческий корпус ОУ Приморского района	Поставлены задачи для реализации управленческого проекта.
Выездной семинар для руководителей ОУ «Выявление и реализация ресурсов развития системы образования Приморского района»	http://primimc.ru/page/opit/	План работы Отдела образования и ИМЦ Приморского района	Выявить ресурсы для повышения качества образования по материалам аналитического доклада районного августовского педагогического совета.	Управленческий корпус ОУ Приморского района	Обсуждены вопросы о повышении качества образовательного процесса на основе его индивидуализации преимущественности образовательного процесса. ДОУ - начальная школа, начальная - основная школа.
Проектировочные семинары для руководителей ОУ «Материалы конкурса педагогических достижений как ресурс развития системы образования	http://primimc.ru/page/opit/	План работы Отдела образования и ИМЦ Приморского района	Определение передового педагогического опыта для диссеминации в ОУ района.	Рабочая группа проекта	Организация взаимодействия участников образовательного процесса, а так же взаимодействие между ОУ различного вида. Создание информационных карт

Приморского района»					для описания передового опыта.
Круглый стол «Урок как источник информации о качестве образовательного процесса»	http://primimc.ru/page/orit/	План работы Отдела образования и ИМЦ Приморского района	Рассмотреть структуру урока с точки зрения получения информации о качестве образовательного процесса на всех уровнях административного контроля.	Рабочая группа проекта	Обсуждены следующие вопросы: - в чём могут заключаться основные отличия в деятельности учащихся на уроке на разных ступенях школьного образования; - какие управленческие решения могут быть приняты в школе на основе анализа уроков, посещённых в течение учебного года; - какие решения могут быть приняты ИМЦ на основе анализа уроков, посещённых в течение года методистами и другими специалистами.
Выездной семинар для руководителей ОУ района: «Управление качеством образовательного процесса на основе использования эффективного педагогического опыта»	http://primimc.ru/page/orit/	План работы Отдела образования и ИМЦ Приморского района	Рассмотрение проблемы управления качеством образовательного процесса на основе использования эффективного педагогического опыта.	Управленческий корпус ОУ Приморского района	Подготовка предложений по программе августовского педсовета. Отбор возможных объектов диссеминации для обсуждения на августовском педсовете.
Презентация проекта в рамках VII	http://primimc.ru/page/orit/	Приглашение АППО к участию.	Раскрыть применение элементов проектного	Рабочая группа проекта	Диссеминация опыта в образовательную

Межрегиональной конференции в СПБАПО «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: проектное управление развитием образовательной организацией»			подхода в управлении развитием образовательной системы района.		систему города по управлению качеством образования на основе использования эффективного управления и педагогического опыта.
Аналитический отчет по результатам реализации «Управленческого проекта – ТАЛАНТ» в 2017-2018 году. Анализ перспектив проекта.	http://primimc.ru/page/orit/	План работы Отдела образования и ИМЦ Приморского района	Подведение итогов работы за год.	Рабочая группа проекта	Рассмотрены проблемы эффективного опыта решения педагогических задач: используя результаты конкурса педагогических достижений. Составление плана работы на следующий год.
Проекты сотрудничества ИМЦ Приморского района с Русским музеем.					
Музейно-педагогический кластер	http://primimc.ru/page/museum/	Соглашение о сотрудничестве в области воспитательной и образовательной деятельности с отделом Государственного Русского музея «Российский центр музейной педагогики и детского	1.Сотрудничество в области реализации музейно-педагогических проектов и программ в целях развития общей профессиональной и художественной культур всех участников образовательных	Учреждения дошкольного и общего среднего образования Приморского района	Создание интегрированной образовательно-досуговой среды. Участие в формировании и развитии социально-культурной деятельности, направленной на приобщение подрастающего поколения к духовным,

		творчества» от 21.10.2014 года.	отношений; 2. Повышение квалификации педагогов, улучшение качества образования обучающихся в целях реализации ФГОС нового поколения и участие в создании единого культурно-образовательного пространства Санкт-Петербурга; 3. Включение образовательных учреждений в инновационный процесс освоения и реализации музейно-педагогических проектов и программ Русского музея.		художественным ценностям и культурному опыту России. Разработка и использование в деятельности методического ресурса для проведения уроков и занятий по предметам гуманитарного цикла с использованием медиаресурсов Русского музея
Фестиваль «Погружение в эпоху Александра II», ГБОУ школа № 45	http://primimc.ru/page/museum/concurs-/ . Оформляется печатное издание. Сайт	НИИ педагогических проблем образования РГПУ им.Герцена	Формировать самоопределение обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность	Обучающиеся 1 – 4 класса, родители, педагогические коллективы.	Проведение учителями диагностики остаточных знаний и умений учащихся после участия их в уроках и мероприятиях погружения в рамках исследования для отслеживания эффективности использования учебного материала, направленного на формирование общекультурных

					компетенций, и приемов работы с ним.
Проект «Палитра Петербурга» ГБОУ школа № 45	https://sites.google.com/view/palitra	Положение о проекте	Реализовать индивидуальные и личностные возможности обучающихся в игровой образовательной среде; сформировать и отработать знания о музейном пространстве Петербурга в рамках внеурочной и проектной деятельности.	Обучающиеся 2 – 4 класса, родители	Создание условий для творческой, исследовательской и проектной деятельности
Интернет – олимпиада «Русский музей в интерьере», ГРМ. Тема: «Шедевры Русского музея», посвящена 120-летию ГРМ.	http://moodle2.muzped.net/	Центр музейной педагогики и детского творчества ГРМ. Положение о проведении олимпиады.	Объединение под своей эгидой учебных предметов: информатики, литературы, истории Отечества, музыки, музейно-педагогической программы, внешкольного досуга обучающихся.	8-11 кл.	ГБОУ № 540 2 чел. – победители в районном этапе, участие в финале.
XIV конкурсные Гуманитарные чтения старшекласников «Музей. Искусство. Культура»	Сайт ГБОУ гимназия № 540	Положение о мероприятии.	Профессиональное ориентирование, расширение кругозора, развитие интереса к культурному наследию.	9-11 кл.	Победители районного тура, участники городского тура.
Городской конкурс	ГБУДПО СП АППО	Положение	Содействовать	Педагогические	Диплом 2 степени в

инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций»		о проведении Городского конкурса инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций»	распространению инновационного педагогического опыта освоения музейного пространства как ресурса модернизации образования.	работники, участвующие в реализации общеобразовательных программ (включая образовательные программы дошкольного образования), образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	номинации «Проект в музее»
Участие в Гуманитарных чтениях «Музей. Искусство. Культура» ГБОУ школа № 41.	www.muzped.net/online/raspisanie-dlya-tablo-internet-olimpiada-mir-muzea	Положение XIV конкурсных Гуманитарных чтений старшеклассников 2017-2018 Русского музея	Выявление и поддержка одаренных учащихся в области искусства и культуры	Учащиеся	Создание условий для творческой, исследовательской и проектной деятельности
Участие начальной школы в городской игре «12345-я иду искать!» ГБОУ школа № 43	kidsreview.ru/spb/events/12345-ya-idu-iskat-igra...	Положение конкурса	Охватить как можно больше детей музейной деятельностью, помочь родителям в формировании юного Петербуржца.	1-5 классы	18 классов приняли участие
Проекты сотрудничества ИМЦ Приморского района с Президентской библиотекой имени Б.Н.Ельцина.					
Всероссийский	http://primimc.ru/page/bib	Договор о	Формирование	Обучающиеся 5- 11	Содействие

<p>конкурс исследовательских и проектных работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина (с использованием электронного контента Президентской библиотеки)</p>	<p>lio-eltsin/doc_rm/</p>	<p>сотрудничестве с Президентской библиотекой имени Б.Н.Ельцина; Положение о Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ <u>«Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!..» (Ф.И. Тютчев).</u> посвященном жизни и творчеству А.С. Пушкина (с использованием электронных ресурсов Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина)</p>	<p>участников конкурса понимания места и значения творчества А.С. Пушкина в развитии русской литературы; расширение и развитие образовательного пространства, обновление школьного образования в сфере науки и культуры; привлечение внимания школьников к фондам Президентской библиотеки</p>	<p>классов</p>	<p>формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся, раскрытие способности к саморазвитию в процессе исследовательской деятельности; создание условий для развития мышления учащихся, их самообразования, стимулирования самостоятельной познавательной деятельности</p>
<p>Всероссийская видеоконференцсвязь в рамках Программы «Гимназический Союз России» : конференция – презентация работ победителей и призеров Всероссийского конкурса «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет», семинар «Активизация</p>	<p>https://fobr.ru/?event=4-aktivizatsiya-roznavatelnoy-deyatelnosti-uchashhihsya-na-urokah-russkogo-yazyika-i-literaturyi</p>	<p>Регламент организации подготовки и технического сопровождения сеансов видеоконференцсвязи</p>	<p>Распространение передового педагогического опыта</p>	<p>Педагоги разных категорий</p>	<p>Формирование положительного имиджа образовательной организации, приобретение положительного опыта социального взаимодействия</p>

познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы», конференция «Создание в образовательном учреждении современной информационно-образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса»					
Проект «Сетевое взаимодействие ИМЦ Приморского района – Университета ИТМО»					
Открытый конкурс инновационных продуктов Приморского района «Лучший инновационный продукт»	http://primimc.ru/innov/rezultaty-produkto.html	Положение о конкурсе инновационных продуктов Приморского района Санкт-Петербурга 2017-2018 «Лучший инновационный продукт»	Стимулирование инновационной деятельности ОУ; создание районного банка инновационных продуктов, обеспечивающих реализацию стратегии «Петербургская школа 2020».	Педагогические работники, руководящие работники ОУ.	Информирование общественности о достижениях педагогов ОУ в области инновационной педагогической деятельности; создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательный процесс ОУ.
Сетевой эксперимент по созданию районной системы управления	http://primimc.ru/for-directors/konkurs.html	Соглашение о сотрудничестве отдела образования администрации	Создание оптимальных организационно-административных	Организована сеть образовательных учреждений. Создана рабочая	Создание независимой системы оценки уровня обученности учащихся общеобразовательных

<p>качеством образования с использованием ИКТ.</p>		<p>Приморского района, ИМЦ Приморского района, НИУ ИТМО «Головной центр мониторинга и сертификации».</p>	<p>условий для реализации и совершенствования инновационной модели управления качеством образования ориентированного на решение ключевых вопросов в осваивании системного подхода к педагогическим исследованиям, измерениям в отрасли образования.</p>	<p>группа из сотрудников ГБОУ Приморского района.</p>	<p>школ на предмет установления результатов образования ФГОС.</p>
<p>Сетевой эксперимент по созданию районной системы управления качеством образования с использованием ИКТ.</p>	<p>http://primimc.ru/for-directors/konkurs.html</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве отдела образования администрации Приморского района, ИМЦ Приморского района, НИУ ИТМО «Головной центр мониторинга и сертификации».</p>	<p>Разработка формализованных методов оценки эффективности педагогических сотрудников работающих в ГБОУ, ГБДОУ. Создание продуманной системы управления персоналом, направленной на совершенствование системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Приморского района,</p>	<p>Организована сеть образовательных учреждений. Созданы две рабочие группы из сотрудников ГБОУ и из сотрудников ГБДОУ Приморского района.</p>	<p>Создание независимой системы сертификации грамотности и компетентности работников отрасли образования в области педагогических измерений и ИКТ. Создание должностной инструкции, трудового договора и четко проработанных показателей и критериев эффективности деятельности работников образовательной организации с применением конкретных измеримых показателей.</p>

			соответствие оплаты труда работников качеству ее выполнения, сохранение кадрового потенциала.		
Площадка ГБОУ школы № 253 педагогического творчества «Взаимное сетевое сотрудничество»	http://школа253.рф	Приказ ИМЦ о создании рабочей группы.	Формирование и отработка базы тестовых заданий для районной автоматизированной системы оценки качества образования по биологии, химии, физике, информатике, обществознанию и истории для обучающихся 10-х классов.	Рабочая группа из участников сетевого эксперимента.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.
Площадка ГБОУ школы № 644 педагогического творчества «Взаимное сетевое сотрудничество»	http://school644.spb.ru	Соглашение о сотрудничестве в области оценки качества образования	Разработка автоматизированной системы оценки качества подготовки учащихся по предмету геометрия для основной школы <ul style="list-style-type: none"> •получения достоверной и надежной информации о результатах реализации образовательных программ или их частей; •улучшения 	Рабочая группа из педагогов ОУ.	Проведен районный практический семинар «Разработка внутришкольной системы (модели) контроля подготовленности учащихся по предметам математического цикла (геометрия) в соответствии с требованиями ФГОС». <ol style="list-style-type: none"> 2) разработаны 2 варианта электр. тестов 3) разработаны 20 вариантов тестов на бумажном носителе.

			<p>информированности потребителей образовательных услуг о качестве предметной подготовки учащихся на основе общедоступной информации через привлечение к оценке качества образования независимых экспертов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование содержания и способов контроля качества образовательного процесса для достижения соответствия • результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с ФГОС. 		
<p>Площадка ГБОУ школы № 630 педагогического творчества «Взаимное сетевое сотрудничество»</p>	<p>http://school630spb.ru/about/svedeniy/dokument/</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве в области оценки качества образования</p> <p>Положение о ВСОКО</p>	<p>Разработать и применить систему независимых педагогических измерений образовательной деятельности</p>	<p>Рабочая группа из педагогов ОУ.</p>	<p>ОУ получает дополнительный инструментарий измерения показателей качества образования, в частности, сформированность ИКТ-</p>

			области ИКТ.		компетенций, рецепция духовно-нравственных ценностей и др.
ГБОУ школы № 635 Районный обучающий семинар «Мониторинг результатов обучения в средней школе в соответствии с ФГОС»	primimc.ru ifmo.ru	План работы ИМЦ Приморского района на октябрь 2017	Обучение педагогического коллектива методике разработанной Главным центром мониторинга и сертификации Университета ИТМО	Учителя предметники	Запущена в работу разработка системы мониторинга результатов обучения разработанной Главным центром мониторинга и сертификации Университета ИТМО
ГБОУ школы № 635 Районный обучающий семинар "Педагогические измерения в системе школьного мониторинга".	primimc.ru ifmo.ru	Пллан работы ИМЦ Приморского района на февраль 2018 План работы ГБОУ школы № 635 на 3 четверть	Обучение педагогического коллектива методике разработанной Главным центром мониторинга и сертификации Университета ИТМО	Учителя предметники	Разработана система педагогических измерений и оценки в системе школьного мониторинга качества знаний.
Мероприятия на базе ОУ Приморского района					
Районный конкурс педагогических достижений «Грани педагогического мастерства»	http://primimc.ru/page/for-teachers/conkurs/ Сборник «Грани педагогического мастерства»	Положение о конкурсе, поручение ОО администрации Приморского района.	Повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта, повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.	Педагогические работники ОУ Приморского района	Выявление талантливых педагогов Приморского района; выявление новых образовательных технологий, развитие новых форм профессионального общения, поддержка творчески работающих педагогов.
Конкурс	ИМЦ Приморского	Положение о	Проводится с целью	Инструкторы по	Распространение

педагогического мастерства среди инструкторов по физической культуре ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	района	проведении Конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в приморском районе С-Пб.	повышения престижа образовательной области «Физическая культура и спорт», развития гуманистических тенденций в процессе физического и спортивного совершенствования воспитанников образовательных организаций.	ФК ГБДОУ И ОДОД ГБОУ Приморского района	педагогического опыта, возможность участия в конкурсе, определение победителей.
Научно-практическая конференция, ГБОУ гимназия № 116	https://vk.com/spb116	Положение о конференции "Крылья науки"	Формирование пространства заинтересованного взаимодействия для педагогов и школьников, ведущих исследовательскую деятельность	Молодые педагоги, научные руководители ОУ, школьники	Повышение учебной мотивации учащихся по направлению «исследовательская деятельность», получение внешнего мониторинга качества методической работы ОУ по сопровождению исследовательской деятельности школьников, расширение сети социального партнёрства ОУ
Открытый школьный этнокультурный фестиваль «Путешествие по России» ГБОУ школа № 106	http://xn--106-5cd3cgu2f.xn--p1ai/tvorcheskie-proekty/2016-02-11-14-13-10.html	Положение о проведении открытого школьного этнокультурного фестиваля «Путешествие по России»	Сохранение исторического наследия России, развитие гражданской ответственности и национального самосознания у школьников.	Учащиеся ОУ с 1-го по 11-й классы	Развитие интереса школьников к изучению и сохранению народных традиций; самореализация и самовыражение участников фестиваля; создание среды творческого общения;

					воспитание патриотизма и национальной гордости.
Городской конкурс исследовательских работ старшеклассников по иностранному языку «ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ МИР» (совместно с РГПУ им.А.И.Герцена), С 2013 г. ГБОУ гимназия № 540	http://gymnasium540.ru/MyFiles/nmr/polog%20o%20konkyrse%202017.pdf	Положение	Конкурс проводится с целью развития интереса учащихся к исследовательской работе по иностранным языкам, поддержки их в реализации творческих способностей	Ученики 8-11 классов, студенты вузов-партнеров, учителя-руководители	Выявление образовательных учреждений, учителей, привлекающих учащихся к исследовательской и проектной деятельности; Выявление талантливых учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью в области иностранных языков; Развитие творческих и профессиональных связей между образовательными учреждениями города
VII городская научно-практическая конференция школьников «Я познаю мир» ГБОУ школа № 253	Сборник материалов по итогам конференции готовится к печати	Положение о конференции, согласованное с РОНО Приморского района	Оценка метапредметных результатов через проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Школьники СПб и Лен. области, преподаватели вузов и ОУ других районов СПб (жюри)	Обмен опытом, привлечение учащихся к выполнению проектных и исследовательских работ.
Площадка педагогического творчества ГБОУ лицей № 554	http://sch554.spb.ru/metodicheskaya-rabota/osnovnye-napravleniya-raboty	Договор о сотрудничестве с ООО «СВЕГА-Компьютер»	Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс ОУ района для повышения качества образования	Учителя биологии, физики, химии, ученики 5-11 классов	Повышения качества образования по биологии, физике, химии
Проектная деятельность как	Учебно-методическое пособие. / под общей		Сохранение и укрепление здоровья,	Рабочая группа ОУ	Организация проектной и исследовательской

средство коммуникации по направлению «Здоровье в школе», ГБОУ лицей № 554	редакцией И.Н. Безбородой – СПб.: Свое издательство. – 2017. – 64 с.		воспитание культуры ЗОЖ участников ОП.		деятельности обучающихся на уроках.
Лицейские чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся» ГБОУ лицей № 554	Материалы XIII Городских Лицейских научных чтений. Под общ. ред. М.Г. Колесниковой – СПб.: Свое издательство. – 2018. – 144 с.	Положение о лицейских научных чтениях	Систематизация знаний, мнений, предложений, направленных на достижение большей эффективности научной, исследовательской и методической составляющих образовательного процесса	ОО СПб и Лен. области	Обмен опытом, привлечение учащихся к выполнению проектных и исследовательских работ.
Ежегодный районный фестиваль «Творческие надежды» для детей с ОВЗ с использованием информационных технологий, ГБОУ школа № 688	http://www.school688.ru/nasha-novaya-shkola/tvorcheskie-nadezhdy.html	Положение о районном фестивале «Творческие надежды»	Социализация, расширение поля социальной активности детей с ОВЗ, выявление юных талантов среди учащихся с ОВЗ, формирование представлений о возможностях успешной полноценной жизнедеятельности вне зависимости от состояния здоровья.	Учащиеся с ОВЗ, в том числе обучающиеся на дому	Является организатором районного фестиваля
Городской семинар «Информационная образовательная среда детского сада»,	https://rcokoit.ru/news.htm?mode=&tagid=&srcid=&skip=72	План работы постоянно действующего городского выездного	Представление инновационного образовательного продукта (призер	Заведующие детскими садами, методисты детских садов	Возможность познакомиться с особенностями информационной

ГБОУ лицей № 655		семинара для дошкольных образовательных организаций в 2017 - 2018 уч. г. (СПбЦОКОиИТ)	городского конкурса инновационных продуктов, приз «Овация», 2016 г.)		образовательной среды детского сада, как ключевой составляющей развивающей предметно-пространственной среды, знакомство с вариантами использования современных информационных технологий в организации направленной образовательной деятельности.
Районный семинар «Развитие профессионального сообщества обучения как условие профессионального развития педагога» ГБОУ лицей № 655	http://xn--655-5cd3cgu2f.xn--plai/index.php/homepage/novosti/694-rajonnyj-seminar-dlya-direktorov	План работы отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга на декабрь 2017 года	Представление инструмента мониторинга ОУ для принятия управленческих решений в области повышения качества обученности учащихся.	Директора школ, зам. директора по УВР, ОЭР, НМР	Основная идея ПСО — концентрироваться на том, что реально происходит с учениками, как меняются их поведение и образовательные результаты. Суть сотрудничества проявляется в том, что учителя понимают, что в одиночку научить всему трудно и что за общий результат отвечают все. В подходе ПСО коллективная ответственность обсуждается совместно, а конкретные задачи даются группам учителей.
Городская стажировочная	http://xn--655-5cd3cgu2f.xn--	План работы стажировочных	Представление инновационных	Заведующие детскими садами,	Отличительной чертой модели информационно-

площадка для руководителей дошкольных образовательных организаций ГБОУ школа № 655	plai/index.php/homepage/novosti-detskogo-sada/659-23022018	площадок для дошкольных образовательных организаций в 2017 - 2018 уч. году (СПбЦОКОиИТ)	образовательных технологий принятия управленческих решений, связанных с развитием информационно-образовательной среды в дошкольном учреждении	методисты детских садов	образовательного пространства является доступ ко всем сервисам через браузер. Опыт реализации единого информационно-образовательного пространства был успешно представлен на городском конкурсе инновационных продуктов в 2016 году и районном конкурсе инновационных продуктов в 2015 году.
IX Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» Всероссийский семинар по теме «Информационно-образовательная среда дошкольного учреждения» ГБОУ школа № 655	https://conf.rcokoit.ru/events/17436	Программа мероприятий конференции	Представление уникального педагогического опыта по использованию приемов развития критического мышления у детей дошкольного возраста, создания единого информационного образовательного пространства в ДО.	представители Регионального центра оценки качества образования, коллеги из Удмурдской Республики, Москвы, Калининграда, Ялты (ФГБОУ "МДЦ "Артек"), Санкт-Петербурга	На семинаре была продемонстрирована система работы учреждения по созданию информационно-образовательной среды для воспитанников дошкольного отделения, формы и методы работы по развитию критического мышления у дошкольников.
Петербургский международный образовательный форум-2018 Инновационные модели развития	http://eduforum.spb.ru/pragramma/	Программа деловой части форума	Представление кейса ОУ по формированию профессионального сообщества обучения, обсуждение различных	практико-ориентированный семинар для директоров школ, их заместителей, методистов и	Представленные результаты помогут образовательным организациям сформировать представление и

<p>педагога в профессиональном сообществе на базе ГБОУ школа № 655</p>			<p>инструментов, стилей руководства, подходов к системе оценивания.</p>	<p>учителей</p>	<p>определить свой план внедрения ПСО для улучшения качества преподавания и обучения. Апробированные инструменты по оценке профессионального сообщества обучения информационно обеспечат регламентацию процедур для сбора и анализа доказательств о процессе сотрудничества, позволяющих отслеживать изменения в структуре внедрения ПСО.</p>
<p>Малый медицинский факультет ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» Минздрава России</p>	<p>http://school617.spb.ru/innovacionnaja-dejatelnost/proekt-centralmazova/</p>	<p>Договор о сотрудничестве в области образования от 15.02.2017</p>	<p>о профессиональное самоопределение обучающихся школы, проявляющих устойчивый познавательный интерес к медицине и профессии врача</p>	<p>Обучающиеся 10 и 11 классов химико-биологического профиля</p>	<p>1) повышение мотивации к изучению биологии и химии, а также уровня познавательного интереса старшеклассников к дисциплинам естественно-научного цикла; 2) осознанный выбор будущей профессии; 3) выполнение обучающимися школы научно-исследовательских работ медицинской направленности под руководством</p>

					специалистов Центра; участие в научно-практических конференциях, проводимых Центром; 4) увеличение количества девятиклассников, желающих обучаться в химико-биологическом профиле старшей школы
<p>Летняя профильная практика старшекласников на базе вузов Санкт-Петербурга.</p> <p><i>Базы практики для химико-биологического профиля:</i></p> <p>– Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет;</p> <p>– Санкт-Петербургский государственный университет;</p> <p>– РГПУ имени А.И. Герцена</p> <p><i>Базы практики для физико-математического профиля:</i></p> <p>– Санкт-</p>	<p>http://school617.spb.ru/innovacionnaja-dejatelnost/proekt-farminnotex/</p> <p>http://school617.spb.ru/innovacionnaja-dejatelnost/proekt-ljeti/</p>	<p>Договор о сотрудничестве с ЛЭТИ от 21.11.2017;</p> <p>Договор о сотрудничестве с Политехом Петра от 23.04.2018;</p> <p>Договор о сотрудничестве с РГПУ имени А.И. Герцена от 23.04.2018;</p> <p>Договор о сотрудничестве в области образования с Центром Алмазова от 15.02.2017</p>	<p>Оказать помощь старшекласникам в выборе будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающиеся 10 классов химико-биологического и физико-математического профиля</p>	<p>1) повышение мотивации к изучению профильных дисциплин и познавательного интереса старшекласников к процессу обучения;</p> <p>2) отработка практических умений и навыков по основным профильным дисциплинам;</p> <p>3) педагогическая реклама химико-биологического и физико-математического профиля школы;</p> <p>4) определение направления в выборе будущей профессии и высшего учебного заведения для осуществления дальнейшей образовательной деятельности</p>

<p>Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина); – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; – Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет</p>					
<p>Семинар-практикум, фестиваль педагогического мастерства Тема: Традиции и инновации социально-коммуникативного развития»</p>	<p>Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО» - семинары-практикумы/ авт.-сост. Е.Г. Бацина (и др.) – Волгоград: Учитель 2015</p>	<p>Положение, приказ</p>	<p>Позитивная социализация дошкольников, поиск новых методов и форм в приобщении детей к социокультурным нормам и традициям</p>	<p>Воспитатели и специа-листы</p>	<p>Рост профессионализма педагогов, способных решать новые задачи.</p>
<p>Внутрикорпоративное обучение «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста» (мастер-класс для</p>	<p>Сайт для детского сада, для воспитателей детских садов и родителей. Источник: http://dosh.vozrast.ru/metodish/konsultant</p>	<p>Положение, приказ</p>	<p>Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов через организацию непрерывного процесса обучения и активные формы</p>	<p>Воспитатели и специа-листы</p>	<p>Создание креативной среды, обеспечивающей саморазвитие педагогов и воспитанников.</p>

воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения)			деятельности		
Городской семинар "Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов", ГБОУ школа № 598	http://школа598спб.рф/innovatsionnaya-deyatelnost	Распоряжение Комитета по образованию от 27.02.2017 N 573-р « Об утверждении итогов конкурса между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы »	Обсуждение разработки электронного конструктора и инструментария для проектирования и реализации ИОМ и распространение опыта работы ОУ в данном направлении	Руководители, заместители руководителей и педагогические работники ОУ города	Расширение возможностей для совместного проектирования ИОМ учащегося; обеспечение сотрудничества в рамках прохождения ИОМ; создание условий для внедрения новых образовательных технологий и образовательных практик; обсуждение проекта разработок инструментария для диагностики и оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ИОМ.